

El Proyecto de la Comunidad

Silver Spring International Middle School

Presentación para Padres
17 de octubre de 2017



Activador

¿Cuál a sido su rol en la comunidad?

¿De qué manera a contribuido usted a la comunidad?

COMMUNITY SERVICE



¿Porque crear un Proyecto de Comunidad?



IB requiere de las escuelas en las cuales el MYP termina en 3 años (grado 8), que todos los estudiantes completen el proyecto comunitario al fin del tercer año.

¿Qué es el Proyecto Comunitario?

El proyecto comunitario es un proyecto independiente, que se enfoca en servicios comunitarios y anima a los estudiantes a explorar e implementar los servicios y derechos civiles con responsabilidad.



Le brinda a los estudiantes la oportunidad de desarrollar conocimiento de las necesidades en las comunidades y les permite dirigirse a estas por medio del servicio.

Apoyo completo escolar

Practicá tomará lugar durante los cuatrenios 2, 3, y al comienzo del 4.

El personal escribirá comentarios de la asignación para cuatrenios 2 y 3.

El proyecto comunitario termina al comienzo de cuarto cuatrenio.

Las presentaciones tomarán lugar en abril.



El papel que desempeña el mentor

- Se reúne con su hijo/a para aclarar sus ideas
- Ofrece estrategias que ayudarán a investigar, planear y tomar acción
- Contesta los correo electrónicos de su hijo/a y estará disponible para citas
- Se comunica con los padres para comunicar las citas o fecha finales
- Se asegura que el trabajo cumple con los reglamentos académicos IB's
- Usa la rúbrica para apoyar la sessions del mentor
- ayuda el estudiante con los proyectos



Be prepared
and punctual



Work with
pride and
effort



Listen
attentively



Follow
instructions

El mentor espera de SU hijo/a:

La responsabilidad de los estudiante es:

1. Reunirse con el mentor y mantener buen comunicación.
2. Mantener en detalle, un diario del proceso de investigación .
3. Mantener sus propias ideas tomando responsabilidad del proyecto .
4. Entregar las tareas a tiempo.

Jagtime

lunes10/9	martes	miércoles	jueves	viernes
PBIS	PBIS	JAG 1	JAG 2	JAG 3
lunes10/16	martes	miercoles	jueves	viernes
JAG 4	JAG 5	JAG 6	JAG 7	JAG 8
lunes 10/23	Martes	Miercoles	Jueves	viernes
PBIS	PBIS	JAG 1	JAG 2	JAG 3

Destrezas usadas en el Proyecto de la Comunidad

Investigación

- Información de Literatura
- Información pública

Comunicación

Pensar

- Pensamiento crítico
- Creatividad e Innovación
- Transferencia

Iniciativa propia

- Organización
- Beneficio
- Reflexión

Social

-Colaboración

Expectativas de los estudiantes en el

Proyecto Comunitario

Crit. A
Investigating

Identificar las
necesidades de la
comunidad

Crear preguntas guía

*Investigar
destrezas*

Crit. B
Planning

Crear una
propuesta de
acción

Planear, tomar
acción y dirigirse a
la necesidad de la
comunidad

*Destrezas de
manejo propio*

Crit. C
Taking
Action!

¡Tomar acción!

*Demonstrar
destrezas sociales
y de comunicación*

Crit. D
Reflecting

Evaluar la acción
en contra de la
propuesta de
acción.

*Reflecionar como
las destrezas de
utilizadas apoyaron
el aprendizaje.*

Tomando Acción

ATL Skill Categories: Thinking, Communication and Social Skills

Criterion C: Taking Action

Community Project

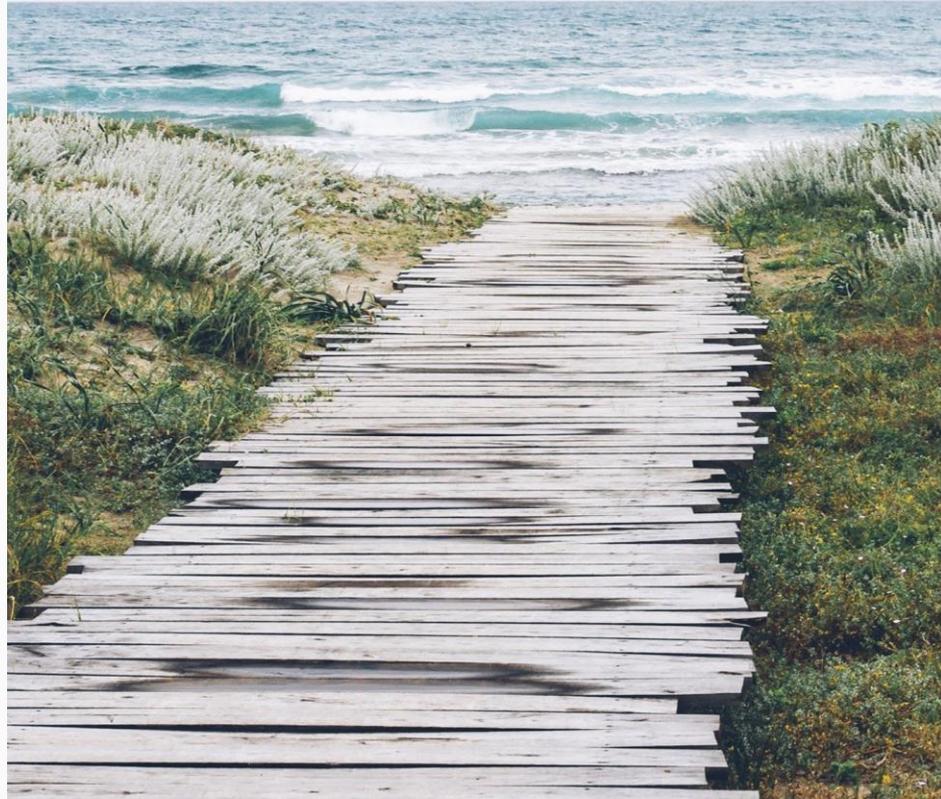
- i. demonstrate service as action as a result of the project
- ii. demonstrate thinking skills
- iii. demonstrate communication and social skills

Achievement level	Level descriptor	For Criterion C, the ATL Skill Categories are Thinking, Communication and Social skills . They are aligned to the 2nd and 3rd strands.	
0	The student does not reach a standard described by any of the descriptors below.	The student does not reach a standard described by any of the descriptors below.	
1-2	Students: i. demonstrate limited service as action as a result of the project ii. demonstrate limited thinking skills iii. demonstrate limited communication and social skills.	Students demonstrated limited thinking skills: <ul style="list-style-type: none"> • Present one perspective. • Draw simple conclusions. • Consider ideas and possible solutions. <p>Thinking is inflexible and does not consider possible consequences. There is limited examination and exploration of options.</p>	Students demonstrated limited communication and social skills: <ul style="list-style-type: none"> • Organize information. • Structure report following advice. • Establish communication with supervisor <p>Communication with coach, experts or others is infrequent or unclear. There are missed opportunities for further social connections.</p>
	Students: i. demonstrate adequate	Students demonstrated adequate thinking skills:	Students demonstrated adequate communication and social skills:

MYP

- 7-8 Destrezas excellentes
- 5-6 Destrezas substanciales
- 3-4 Destrezas adecuadas
- 1-2 Destrezas limitadas
- 0 Trabajo sin completar

[Click here for
Community Project](#)





¿Qué es ser un buen compañero?

1. El máximo número de estudiantes por grupo es 3.
2. Cumplir la Meta / Página de interés.
3. Antes de identificar los miembros de su grupo, asegúrese de usar buenos criterios que informan su decisión:

Criterio para grupos efectivos:

- ¿Ustedes comparten metas similares para el proyecto?
- ¿Ustedes comparten el tema de interés del proyecto?
- ¿Que valores/liderazgo trae cada persona al grupo?
- ¿Usted piensa que serán exitosos como grupo?

Fecha final para formar grupos: **viernes, 27 de octubre**

¡NO habrá grupos nuevos después del **miércoles, 20 de diciembre!**



Ejemplos de diarios de proceso de investigación

Estudiantes determinarán su manera de documentar el aprendizaje.

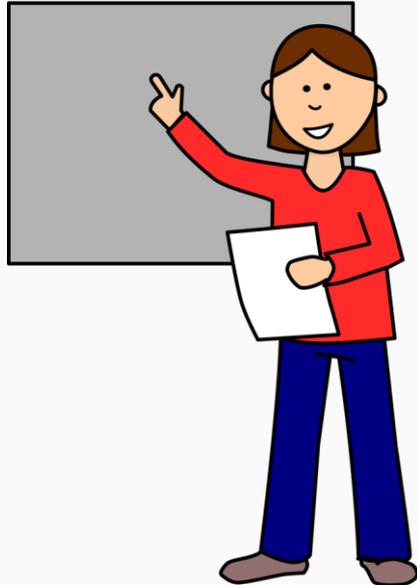


Puede incluir:

- Notas, gráficas, frases cortas
- Dibujos, sketches
- Reflecciones- desafíos / Dificultades experimentadas
- Reunión creativa/organizadores gráficos.

Presentaciones

Todos los estudiantes deben presentar el proyecto a la comunidad escolar.



Presentación #1:

- Durante horario de instrucción en los salones hogar
- Obtener audiencia de estudiantes de 6^{to.} y 7^{mo.}

Presentación #2 (Showcase):

- Por la noche
- Obtener audiencia de miembros de la comunidad

Las presentaciones tomaran lugar en abril 2017.

¿Cómo puede usted ayudar a su hijo/a?

- Revisando el progreso del proyecto y fechas finales de las tareas con sus hijo/a
- **Manteniéndose en contacto con el mentor del proyecto de comunidad de su hijo/a**



Desarrollando ideas con su hijo/a de como puede tomar acción para resolver las necesidades de la comunidad.

- **Recordándole a su hijo/a de las fechas finales para completar sus actividades**



**KEEP
CALM**
BECAUSE
**8th Grade
ROCKS**

Para mantenerse informado...

1. **Cuenta academica de *Google Classroom***
2. Revisión de calificaciones por medio de *MyMCPS Parent Portal*
3. **Hablando con su hijo/a**
4. Correo electrónico con el mentor
5. **Esperar recibir comunicación del mentor para mediados de noviembre.**

Un mensaje del PTSA



¿Preguntas?

