



Gaithersburg Middle School

Mrs. Ann Dolan Rindner, Principal

2 Teachers' Way

Gaithersburg, Maryland 20877

240-740-4950

Estimado padre/madre/guardián:

Su estudiante está programado/a para tener la unidad integral de educación para la salud del Grado 8 sobre la Vida Familiar y la Sexualidad Humana (FLHS). La enseñanza de esta unidad está diseñada para ayudar a los estudiantes a desarrollar una base para elegir opciones responsables, que reflejen respeto hacia el individuo y hacia otros, en la familia y en la comunidad. Dada la delicada naturaleza de esta enseñanza, como lo indica la Reglamentación del Estado de Maryland (COMAR 13A.04.18.01), "los estudiantes pueden ser exonerados de esta unidad del programa, mediante una solicitud escrita de sus padres/guardianes". Adjunta encontrará una lista de los indicadores y objetivos de esta unidad. Por favor, complete y devuelva la Solicitud de Exoneración, solo si usted NO desea que su hijo/a participe en el programa de estudios de Vida Familiar y la Sexualidad Humana.

Cualquier estudiante que haya sido exonerado de esta unidad de enseñanza, participará en otras unidades de enseñanza de educación para la salud, bajo la supervisión de un/a profesional, en un entorno de enseñanza. El tiempo de duración de las lecciones alternativas será el mismo número de días que se utilice para la unidad. Se enviará a casa más información, con los estudiantes que sean exonerados.

Si desea obtener más información sobre este aspecto del programa de educación para la salud, está invitado a asistir a una reunión informativa en la escuela el martes 13 de septiembre de 2022, de 5:00 p. m. a 6:00 p. será revisado y tendrá la oportunidad de discutir el programa con los maestros. Si no puede asistir a esta reunión, pero desea revisar los materiales, llame a la escuela al 240-740-4950 para programar un horario para hacerlo.

La instrucción en FLHS está programada para comenzar no antes del martes 27 de septiembre de 2022. Si desea excluir a su estudiante de la unidad de instrucción de FLHS, complete el formulario de solicitud de exclusión adjunto y devuélvalo a la Sra. Katie Becker (Katie_E_Becker@mcpsmd.org) a más tardar el lunes 26 de septiembre de 2022.

Si el formulario no es devuelto, su estudiante recibirá la enseñanza de FLHS. Agradecemos su cooperación.

Atentamente,

Directora

Anexos

Estudios Integrales sobre la Salud
Grado 8—La Vida Familiar y la Sexualidad Humana

Los indicadores y objetivos incluidos a continuación, son los que se enseñarán en esta unidad:

Conductas Sexuales y Límites

Explicar cómo las percepciones de normas influyen en comportamientos saludables y no saludables.

Describir cómo las percepciones de las normas, expectativas sociales y valores dan forma a las prácticas, comportamientos y relaciones sexuales saludables y no saludables.

Validar las razones por las cuales el abstenerse de la actividad sexual es una decisión sana, segura y responsable para los adolescentes.

Evaluar las razones por las que las personas participan en la actividad sexual, incluyendo las relaciones sexuales, y por qué las personas eligen abstenerse de las actividades sexuales.

Cambios Maternales

Describir los cambios emocionales, intelectuales, físicos, y sociales que les ocurre a las adolescentes durante el embarazo.

Explicar el proceso de gestación del desarrollo fetal y de los cambios maternales.

Explicar principios del cuidado prenatal.

Analizar los impactos emocionales, físico, y económico que el embarazo de adolescentes tiene sobre los adolescentes, sus hijos, sus familias, y la sociedad.

Comportamientos y límites sexuales (incluyendo el consentimiento)—comunicación interpersonal

Aplicar destrezas verbales y no verbales de comunicación para mejorar la salud.

Examinar maneras de proteger la propia salud sexual y la de otros con el uso efectivo de medios de comunicación verbal, no verbal, y electrónicos, incluyendo los medios sociales.

Demostrar destrezas de rechazo y negociación que eviten o reduzcan los riesgos para la salud.

Demostrar destrezas para resistir la presión social que lleva a participar en actividades de naturaleza sexual, incluyendo relaciones sexuales.

Demostrar cómo tomar la iniciativa para obtener ayuda y mejorar la salud propia y la de los demás.

Identificar recursos disponibles en la comunidad que provean ayuda para mejorar y/o mantener la salud y relaciones sanas, incluyendo aquellas en la escuela.

Medios Sociales—Toma de Decisiones

Describir los beneficios de, y las barreras que se interponen a, la práctica de conductas saludables.

Explicar por qué el enviar fotos o mensajes sexualmente explícitos por correo electrónico, teléfono celular, o tableta, además de poner mensajes/fotos sexualmente explícitas en los sitios de medios sociales acarrear consecuencias negativas—sociales, legales, y de otra índole.

Formular razones para mantener la abstinencia sexual, incluyendo el derecho a rechazar el contacto sexual, protección contra el VIH/enfermedades de transmisión sexual y el embarazo. Analizar comportamientos utilizados para forzar o presionar a alguien a que participe en actividad sexual, incluyendo relaciones sexuales, destrezas de rechazo, y la relación entre el alcohol/las drogas y la actividad sexual.

Explicar cómo cada método anticonceptivo funciona para prevenir el embarazo, incluyendo su efectividad.

Embarazo de Adolescentes y Paternidad

Describir las interrelaciones entre la salud emocional, intelectual, física y social en los padres adolescentes.

Anticipar cómo los roles de una nueva familia afectarán el bienestar emocional de los adolescentes, sus hijos, y sus familias.

Predecir cómo cuidar a un niño afectará físicamente la salud de los adolescentes, sus hijos y sus familias.

Control del Embarazo y Abstinencia Sexual

Explicar la importancia de aceptar responsabilidad por los comportamientos de salud personal.

Persuadir a otros para que practiquen la abstinencia sexual y eviten comportamientos sexuales riesgosos que los puedan llevar a contraer VIH, enfermedades de transmisión sexual, y/o un embarazo no deseado.

**VIDA FAMILIAR Y SEXUALIDAD HUMANA
FORMULARIO DE SOLICITUD DE EXCLUSIÓN**

Nombre del estudiante: _____

Número de teléfono durante el día del padre / tutor: _____

Correo electrónico del padre / tutor: _____

Complete y devuelva este formulario SÓLO para EXCLUSIÓN de la unidad FLHS. No se necesita ningún formulario para que un estudiante sea incluido en la unidad.

Deseo que mi estudiante sea EXCLUIDO de la unidad de Vida familiar y sexualidad humana del plan de estudios de Educación para la salud.

Firma del padre / tutor Fecha _____

Si desea excluir a su estudiante de la unidad de instrucción de FLHS, complete este formulario de solicitud de exclusión y devuélvalo a la Sra. Katie Becker (Katie_E_Becker@mcpsmd.org) a más tardar el lunes 26 de septiembre de 2022.

***Si no se devuelve este formulario, su estudiante recibirá instrucción en FLHS. Gracias por su cooperación.**