



Gaithersburg Middle School

Mrs. Ann Dolan Rindner, Principal

2 Teachers' Way

Gaithersburg, Maryland 20877

240-740-4950

Estimado padre/madre/guardián:

Su estudiante estará tomando la unidad de estudios integrales sobre la salud del Grado 7, que trata sobre la Vida Familiar y la Sexualidad Humana (Family Life and Human Sexuality-FLHS). La enseñanza de esta unidad está diseñada para ayudar a los estudiantes a desarrollar una base para elegir opciones responsables, que reflejen respeto para el individuo y para otros, en la familia y en la comunidad. Dada la delicada naturaleza de esta enseñanza, como lo indica la Reglamentación del Estado de Maryland (COMAR 13A.04.18.01), "los estudiantes pueden ser exonerados de esta unidad del programa, mediante una solicitud escrita de sus padres/guardianes". Adjunta encontrará una relación de los indicadores y objetivos de esta unidad. Por favor, complete y devuelva el formulario de Solicitud de Exoneración, solo si usted NO desea que su hijo/a participe en el programa de estudios de Vida Familiar y la Sexualidad Humana.

Cualquier estudiante que haya sido exonerado de esta unidad de enseñanza, participará en otras unidades de enseñanza de educación para la salud, bajo la supervisión de un/a profesional, en un entorno de enseñanza. El tiempo de duración de las lecciones alternativas será el mismo número de días que se utilice para la unidad. Se enviará más información a casa, con los estudiantes que sean exonerados.

Si desea obtener más información sobre este aspecto del programa de educación para la salud, está invitado a asistir a una reunión informativa en la escuela el martes 13 de septiembre de 2022, de 5:00 p. m. a 6:00 p. será revisado y tendrá la oportunidad de discutir el programa con los maestros. Si no puede asistir a esta reunión, pero desea revisar los materiales, llame a la escuela al 240-740-4950 para programar un horario para hacerlo.

La instrucción en FLHS está programada para comenzar no antes del martes 27 de septiembre de 2022. Si desea excluir a su estudiante de la unidad de instrucción de FLHS, complete el formulario de solicitud de exclusión adjunto y devuélvalo a la Sra. Katie Becker (Katie_E_Becker@mcpmsmd.org) a más tardar el lunes 26 de septiembre de 2022.

Si el formulario no es devuelto, su estudiante recibirá la enseñanza de FLHS. Agradecemos su cooperación.

Atentamente,

Directora

Anexos

Estudios Integrales sobre la Salud
Grado 7 Vida Familiar y la Sexualidad Humana

Los indicadores y objetivos mencionados a continuación, son los que se enseñarán en esta unidad.

Analizar la correlación entre comportamientos saludables y la salud personal con la familia y las relaciones.

Desarrollar una lista de características de relaciones saludables y no saludables.

Demostrar formas de expresar afecto, amor y amistad de una manera saludable.

Explicar por qué los padres y otros adultos de confianza son buenas fuentes de información en lo que se refiere a relaciones, crecimiento y desarrollo y salud sexual.

Describir las interrelaciones de la salud emocional, intelectual, física y social en los adolescentes.

Definir actividad sexual, abstinencia sexual, orientación sexual e identidad de género.

Predecir cómo la burla, el acoso escolar y la intolerancia con respecto a todos los aspectos de la sexualidad, del desarrollo o de la apariencia física, pueden afectar la propia salud.

Demostrar respeto por las diferencias individuales en todos los aspectos de la sexualidad, del desarrollo o de la apariencia física.

Explicar cómo el cuidado apropiado de la salud puede promover la salud personal.

Resumir las partes corporales reproductivas básicas, masculinas y femeninas, y sus funciones.

Explicar la concepción y su relación con el ciclo menstrual.

Explicar cómo la abstinencia es el método más efectivo de prevenir el embarazo y la propagación de enfermedades de transmisión sexual.

Explicar cómo el condón masculino ayuda a prevenir el embarazo y la propagación de enfermedades de transmisión sexual.

Examinar cómo la familia influye en la salud de los adolescentes/Componentes de Relaciones Saludables (Incluyendo el Consentimiento)

Reflexionar sobre las influencias de la familia en lo que se refiere a comportamientos sociales y relaciones.

Hablar acerca de cómo las influencias de la sociedad afectan las prácticas de salud sexual, los comportamientos y las relaciones interpersonales (p. ej., cultura popular, mensajes de los medios, medios sociales y videos musicales).

Describir cómo los compañeros influyen en comportamientos saludables y no saludables.

Explicar por qué la abstinencia de la actividad sexual es una decisión saludable, segura y responsable para los adolescentes.

Desarrollar una hipótesis sobre cómo los compañeros afectan las prácticas propias de salud sexual, los comportamientos y las relaciones.

Obtener información basada en investigación sobre identidad de género, expresión de género y orientación sexual.

Diferenciar entre identidad de género, expresión de género y orientación sexual.

Comunicarse respetuosamente con todas las personas y acerca de todas las personas.

Abogar para fomentar la dignidad y el respeto por todas las personas.

Demostrar cómo influenciar y apoyar a otros para que elijan opciones de salud positivas.

Persuadir a otros para que eviten burlarse, acosar o estigmatizar a otros debido a sus características personales o aspectos de su sexualidad.

**VIDA FAMILIAR Y SEXUALIDAD HUMANA
FORMULARIO DE SOLICITUD DE EXCLUSIÓN**

Nombre del estudiante: _____

Número de teléfono durante el día del padre / tutor: _____

Correo electrónico del padre / tutor: _____

Complete y devuelva este formulario SÓLO para EXCLUSIÓN de la unidad FLHS. No se necesita ningún formulario para que un estudiante sea incluido en la unidad.

Deseo que mi estudiante sea EXCLUIDO de la unidad de Vida familiar y sexualidad humana del plan de estudios de Educación para la salud.

Firma del padre / tutor Fecha _____

Si desea excluir a su estudiante de la unidad de instrucción de FLHS, complete este formulario de solicitud de exclusión y devuélvalo a la Sra. Katie Becker (Katie_E_Becker@mcpsmd.org) a más tardar el lunes 26 de septiembre de 2022.

***Si no se devuelve este formulario, su estudiante recibirá instrucción en FLHS. Gracias por su cooperación.**