

5TH GRADE Newsletter



MARCH

WHAT WE'VE BEEN LEARNING:

- **ELA:** We are finishing Unit 5 reading and comparing literary & nonfiction selections about the role that technology has played in people's lives. In unit 6, students will read and compare selections about characters who are up against the wild and analyze how different genres approach similar theme
 - **Social studies:** Discuss why communities thrive when there is access to resources & that history involves interpretation because historians can disagree
 - **Science:** Support an argument that the apparent brightness of the sun and stars is due to their relative distances from the Earth
 - **Math 5:** Finish Module 4 - Multiplication and Division of Fractions and Decimal Fractions. Begin Module 5 Addition & Multiplication with Volume and Area
 - **Math 5/6:** We have just finished, Module 3: Rational Numbers. Now, we are beginning Module 4: Expression and Equation
- QUOTE: "We RISE by Lifting Others!"**

IMPORTANT DATES:

- **3/6 READ-A-THON begins!!!**
- **3/8 Family Life Parent Meeting**
(7 PM on Zoom)
- **3/8 & 9 MISA Testing 10:20 - 12:15**
- **3/15 Early Release Day 1:20 dismissal**
- **3/17 Family Life Opt-Out form due**
- **3/22 Family Life Instruction Begins**
- **3/30 End of Marking Period 3**
- **3/31 No school (professional day for teachers)**
- **4/3-4/10 Spring Break**

DON'T FORGET!

- **Testing season is upon us! Make sure your child is getting a good night sleep and eating breakfast, especially on testing days!**
- **Stay in touch! Please contact your child's teacher with any questions. Thanks!**
- [Doreen Doherty@mcpsmd.org](mailto:Doreen.Doherty@mcpsmd.org)
- [Tracey W Prather@mcpsmd.org](mailto:Tracey.W.Prather@mcpsmd.org)

5TH GRADE Newsletter



MARZO

WHAT WE'VE BEEN LEARNING:

- **ELA:** Estamos terminando la lectura de la Unidad 5 y comparando selecciones literarias y de no ficción sobre el papel que ha jugado la tecnología en la vida de las personas. En la unidad 6, los estudiantes leerán y compararán selecciones sobre personajes que se enfrentan a la naturaleza y analizarán cómo diferentes géneros abordan temas similares.
 - **Estudios sociales:** discuta por qué las comunidades prosperan cuando hay acceso a los recursos que la historia implica interpretación porque los historiadores pueden estar en desacuerdo
 - **Ciencia:** Apoye un argumento de que el brillo aparente del sol y las estrellas se debe a sus distancias relativas de la Tierra
 - **Matemáticas 5:** Termine el Módulo 4 - Multiplicación y división de fracciones y fracciones decimales. Comience el Módulo 5 Suma y multiplicación con volumen y área
 - **Matemáticas 5/6:** Acabamos de terminar, Módulo 3: Números Racionales. Ahora, estamos comenzando el Módulo 4: Expresión y Ecuación
- CITA:** "¡Nos LEVANTAMOS levantando a otros!"

IMPORTANT DATES:

- 3/6 ¡¡¡El READ-A-THON comienza!!!
- 3/8 Reunión de padres de vida familiar (7 p. m. en Zoom)
- 3/8 y 9 Pruebas MISA 10:20 - 12:15
- 3/15 Día de Salida Temprano 1:20 salida
- 3/17 Fecha de vencimiento del formulario de exclusión de la vida familiar
- 3/22 Comienza la instrucción sobre la vida familiar
- 3/30 Fin del período de calificación 3
- 3/31 No hay clases (día profesional para maestros)
- 4/3-4/10 Vacaciones de primavera

DON'T FORGET!

- ¡La temporada de pruebas está sobre nosotros! ¡Asegúrese de que su hijo duerma bien y desayune bien, especialmente en los días de exámenes!
- ¡Mantente en contacto! Comuníquese con el maestro de su hijo si tiene alguna pregunta. ¡Gracias!
Doreen_Doherty@mcpsmd.org
[Tracey W Prather@mcpsmd.org](mailto:Tracey_W_Prather@mcpsmd.org)