

Grade 2 Marking Period 3 Math Summary

El Resumen de Matemáticas en Tercer Período de Calificaciones Para el Grado 2

MEASUREMENT TOPICS

Measurement Topics are categories of content and processes in a subject. What a child needs to know and be able to do changes (gets more complex) at each grade level.

- Measurement and Data (MP3)
- Geometry (MP3 &4)
- Operations and Algebraic Thinking (MP3 & 4)

TÓPICOS DE MEDICIÓN

TÓPICOS DE MEDICIÓN son categorías relacionadas al contenido y procesos dentro de una materia. Lo que el estudiante necesita saber y debe poder hacer cambia (y es más complejo) en cada nivel de grado

- Medición y Datos (MP3)
- Geometría (MP 3 & 4)
- Operaciones y Razonamiento Algebraico (MP 3 & 4)

Mathematics

- Number lines to 100 (whole number lengths)
- Linear measurement (units, tools, estimation)
- Addition and subtraction situations involving linear measurement (within 100)
- Time on analog and digital clocks (to nearest 5 minutes)
- Partitioning shapes into halves, thirds, fourths (circles, rectangles)
- Partitioning rectangles, repeated addition (up to five rows and five columns)

Matemáticas

- Líneas de números hasta 100 (longitud de números enteros)
- Medidas lineares (unidades, herramientas, estimados)
- Situaciones de sumas y restas implicando medida lineal (hasta 100)
- La hora en relojes análogos y digitales (hasta los cinco minutos más próximos)
- Separación de formas en mitades, tercios, cuartos (círculos, rectángulos)
- Separación de rectángulos, suma repetida (hasta cinco líneas y cinco columnas)

Grade 2 Critical Thinking, Creative Thinking, and Academic Success Skills

Marking Period 3

Flexibility (creative thinking skill)—being open and responsive to new and diverse ideas and strategies and moving freely among them:

- Maintain openness by considering new and diverse ideas and multiple perspectives
- Select and use multiple resources
- Move freely between new information and prior knowledge

Intellectual Risk Taking (academic success skill)—accepting uncertainty or challenging the norm to reach a goal:

- Adapt and make adjustments to meet challenges when seeking solutions
- Demonstrate willingness to accept uncertainty by sharing ideas, asking questions, or attempting novel tasks
- Challenge self and others to advance skill level

Destrezas de Pensamiento Crítico, Pensamiento Creativo y Éxito Académico

Para el Grado 2

Tercer Período de Calificaciones

Flexibilidad (destreza de pensamiento creativo)—estar abierto/a y receptivo/a a ideas y estrategias nuevas y diversas y a desenvolverse con naturalidad entre las mismas:

- Mantener la mente abierta considerando ideas nuevas y diversas y perspectivas múltiples
- Seleccionar y usar recursos múltiples
- Desenvolverse con naturalidad entre nueva información y conocimientos previos

Riesgos Intellectuales (destreza para éxito académico)—aceptando la incertidumbre o desafiando la norma para alcanzar un objetivo:

- Adaptar y realizar ajustes para responder a desafíos al buscar soluciones
- Demostrar el deseo de aceptar la incertidumbre compartiendo ideas, planteando preguntas o probando tareas nuevas
- Autodesafío y desafiar a otros para avanzar a un nivel superior de destreza