

Fifth Grade MCCSC VOCABULARY Marking Period 1 & 2

Estimation strategies: to estimate is to give an approximate number or answer. Some possible strategies include front-end estimation, rounding, and using compatible numbers.

Estrategias de Estimar: es calcular un numero o respuesta aproximada a lo correcto. Unas estrategias que se pueden utilizar:

Examples:

Front End estimation

$$\begin{array}{r} 366 \rightarrow 300 \\ + 423 \rightarrow 400 \\ \hline 700 \end{array}$$

Rounding

$$\begin{array}{r} 366 \rightarrow 370 \\ + 423 \rightarrow 420 \\ \hline 790 \end{array}$$

Compatible Numbers

$$\begin{array}{r} 366 \rightarrow 360 \\ + 423 \rightarrow 420 \\ \hline 780 \end{array}$$

Fluently: using efficient, flexible and accurate methods of computing

Fluido: usando eficientemente, adecuada y flexiblemente los métodos aritméticos.

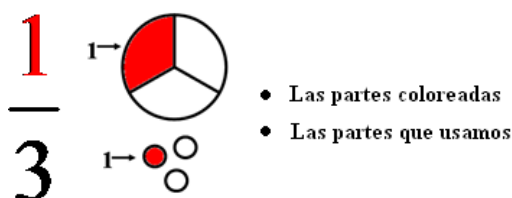
Numerator: the number above the line in a fraction; names the number of parts of the whole being referenced.

Numerador: Es el número escrito arriba de la línea de una fracción. Indica la cantidad de partes iguales que están expresadas en un fraccionario.

Example: I ate 3 pieces of a pie that had 5 pieces in all. So 3 out of 5 parts of a whole

is written: $\frac{3}{5}$

The 3 is the numerator, the part I ate. The 5 is the denominator, or the total number of pieces in the pie.



Denominator: the number below the line in a fraction; states the total number of parts in the whole.

Denominador: Es la cantidad de abajo en una fracción. Indica el número de partes iguales en las que se divide el todo.

Example: I ate 3 pieces of a pie that had 5 pieces in all. So 3 out of 5 parts of a whole

is written: $\frac{3}{5}$

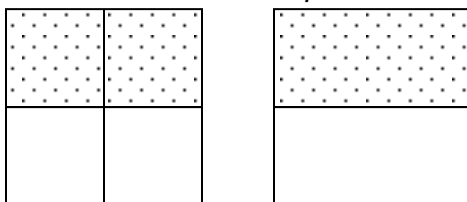
The 3 is the numerator, the part I ate. The 5 is the denominator, or the total number of pieces in the pie.

Fifth Grade MCCSC VOCABULARY Marking Period 1 & 2



Equivalent fractions: different fractions that name the same part of a region, part of a set, or part of a line segment.

Fracciones equivalentes: Fracciones que valen lo mismo.



$$\frac{2}{4} = \frac{1}{2}$$

Product: the result when two numbers are multiplied. Example: $5 \times 4 = 20$ and 20 is the product.

Producto: es el resultado cuando dos números se multiplican. Ejemplo: $5 \times 4 = 20$ y 20 es el producto.

Quotient: the number resulting from dividing one number by another.

Cociente: el resultado de un número dividido por otro número.

Expression: one or a group of mathematical symbols representing a number or quantity;

An expression may include numbers, variables, constants, operators and grouping symbols.

An algebraic expression is an expression containing at least one variable.

Expressions do not include the equal sign, greater than, or less than signs.

Examples of expressions: $5 + 5$, $2x$, $3(4 + x)$

Non-examples: $4 + 5 = 9$, $2 + 3 < 6$, $2(4 + x) \neq 11$

Expresión: Uno o un grupo de símbolos matemáticos representando el número y la cantidad;

Una expresión que quizá incluye números, variables, constante, operaciones, y símbolos para agrupar.

Las expresiones no incluyen el símbolo de igual, más que, o menos que.

Ejemplos de expresiones: $5 + 5$, $2x$, $3(4 + x)$

No ejemplos: $4 + 5 = 9$, $2 + 3 < 6$, $2(4 + x) = 12$

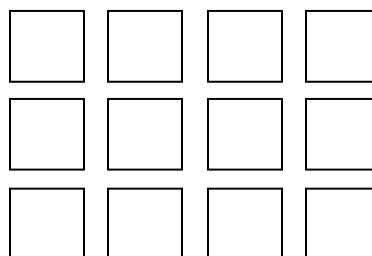
Fifth Grade MCCSC VOCABULARY Marking Period 1 & 2

Arrays: the arrangement of counters, blocks, or graph paper square in rows and columns to represent a multiplication or division equation. Examples:

Grupos/rangos: la organización de conteo, cubos, o graficas en papel cuadrado en líneas y columnas para representar una ecuación de división o multiplicación. Ejemplos:



2 rows of 4 equal 8
or $2 \times 4 = 8$



3 rows of 4
or $3 \times 4 = 12$

Place Value: The value of the place of a digit in a number.

MILLIONS			THOUSANDS			ONES		
hundred millions	ten millions	millions	hundred thousands	ten thousands	thousands	hundreds	tens	ones
7	4	5	3	0	9	2	8	1

Valor Posicional: Valor que tiene un dígito debido a su posición en un número.

millones			millares			unidades		
cien millones	diez millones	millones	cien millares	diez millares	millares	centenas	decenas	unidades
7	4	5	3	0	9	2	8	1

Powers of 10: Using a base number of 10 with an exponent. Our number system is based on the powers of 10.

Potencia de 10: Número de base 10 con un número natural como exponente. Nuestro sistema está basado en la potencia de 10.

10 000	=	10^4
1 000	=	10^3
100	=	10^2
10	=	10^1
1	=	10^0

Fifth Grade MCCSC VOCABULARY Marking Period 1 & 2

Algorithm: A step-by-step method for computing.

Algoritmo: Método que muestra paso a paso el proceso del cálculo.

Factor: The whole numbers that are multiplied to get a product.

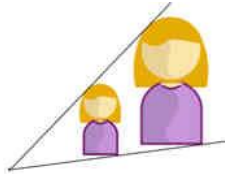
Factor: Cuando dos o más números se multiplican para obtener un producto.

Multiple: A product of a given whole number and any other whole number.

Múltiplo: Producto de un número natural con cualquier otro número natural.

Resizing: To make larger or smaller.

Cambio de tamaño: Para hacer más grande o más pequeño.



Divisor: The number by which another number is divided.

Divisor: Un número por el cual otro número es dividido.

$$\begin{array}{r} \overline{7 \mid 56} \end{array}$$

Dividend: A number that is divided by another number.

Dividendo: Un número que es divide por otro número.

$$\begin{array}{r} \overline{7 \mid 56} \end{array}$$