

Escuela primaria Lois P. Rockwell

Cheryl Clark, directora ~ Rodney Isabell, subdirector **10 de febrero de 2023**
cheryl_clark@mcpsmd.org / rodney_a_isabell@mcpsmd.org (240)740-5180

Registro Rockwell



Estimados padres,

¡Feliz febrero! Esperamos celebrar la amistad en nuestras fiestas de San Valentín en las aulas el 14 de febrero. Cada nivel de grado ha planeado una celebración para los estudiantes de su clase cerca del final del día. Busque los detalles del maestro de su hijo. Sabemos que muchos padres estarán en la escuela para ayudarnos a celebrar. Recuerde registrarse en la oficina cuando llegue a la escuela. ¡Estamos deseando verte!

El mes de enero estuvo ocupado por muchas razones. Nuestros horarios de clases incluyeron pruebas en todas las clases K-5. Compararemos el progreso de mitad de año con el progreso de comienzo de año para nuestros estudiantes. Esta información está destinada a guiar nuestra planificación educativa y cómo abordamos las necesidades académicas de los estudiantes. Estamos viendo un gran progreso para nuestros estudiantes con nuestra instrucción diaria y semanal más regular e ininterrumpida. Es un momento emocionante y todos estamos agradecidos de estar operando en circunstancias típicas.

En enero, enviamos una encuesta a los padres para darles la oportunidad de compartir sus impresiones y proporcionar información sobre cómo va el año escolar, incluida la respuesta del personal escolar a las preocupaciones de los padres y cómo ha sido nuestra comunicación con nuestras familias. Analizaremos estos comentarios como personal y utilizaremos la información para mantener nuestro servicio a los estudiantes y las familias de nuestra comunidad en el camino correcto. Agradecemos a todos los que se tomaron el tiempo para completar la encuesta. Los resultados se proporcionan a continuación.

¡Cuídate mucho y mantente bien!

cheryl clark
Principal

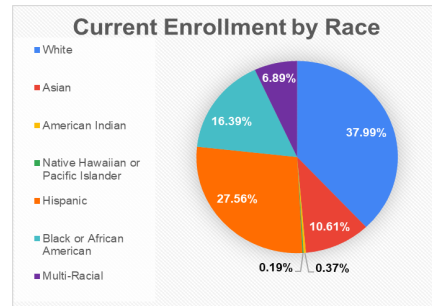
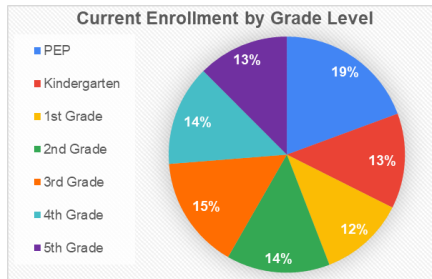




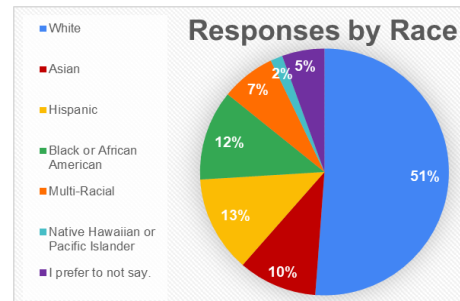
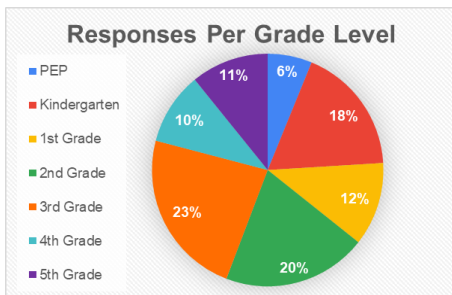
Resultados de la encuesta de datos de voz de padres/cuidadores de Rockwell

Enviamos una encuesta a nuestras familias buscando sus impresiones y comentarios sobre sus experiencias en Rockwell. Respondieron 112 familias (inglés y español combinados). Los resultados a continuación serán examinados y utilizados por nuestro personal para celebrar y mejorar las fortalezas y las áreas de necesidad sobre cómo adaptar nuestros servicios a nuestra comunidad escolar. ¡Por favor echa un vistazo!

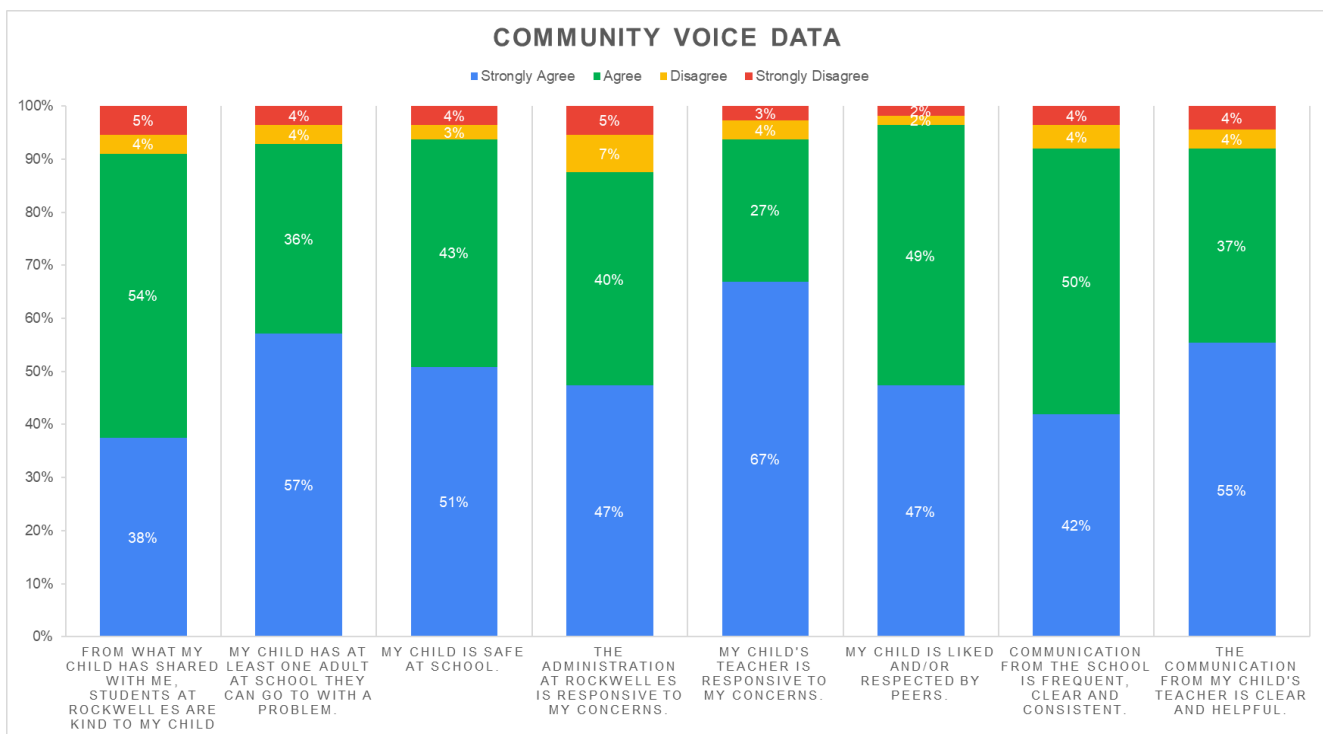
Inscripción de estudiantes de Rockwell ES:



Respuestas de datos de voz de padres/cuidadores:

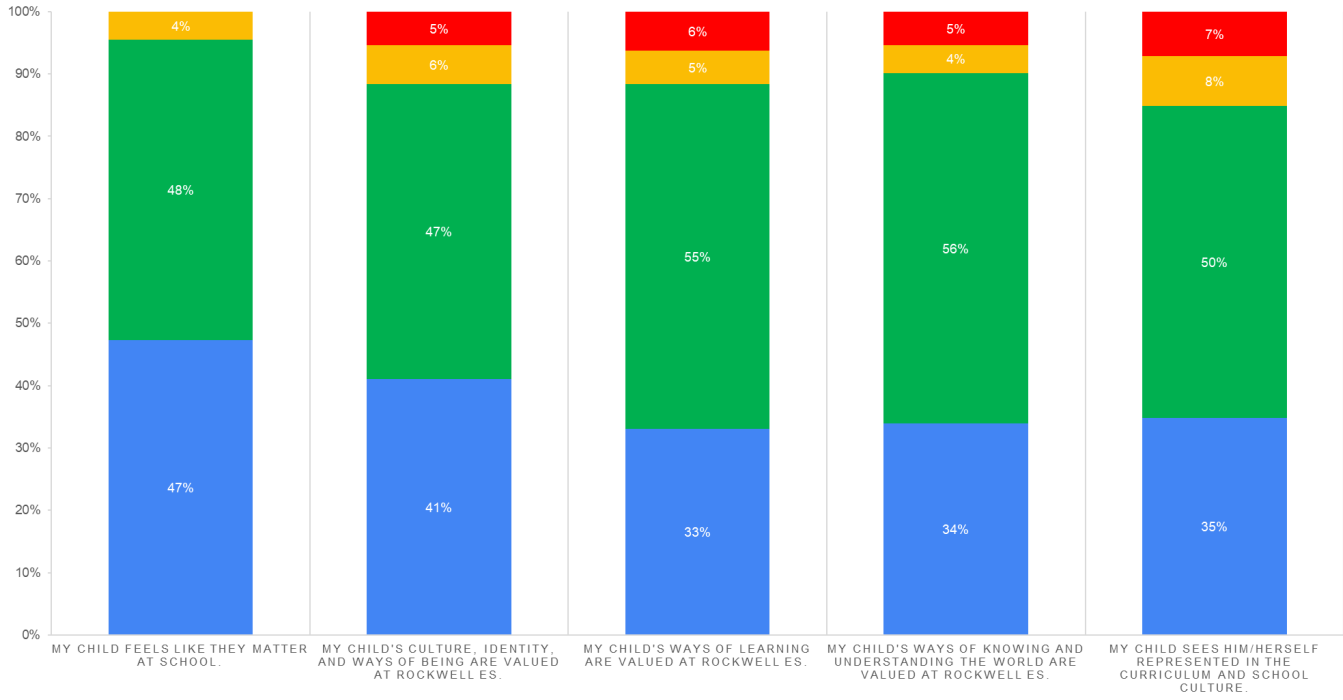


Resultados de la encuesta de datos de voz de padres/cuidadores:



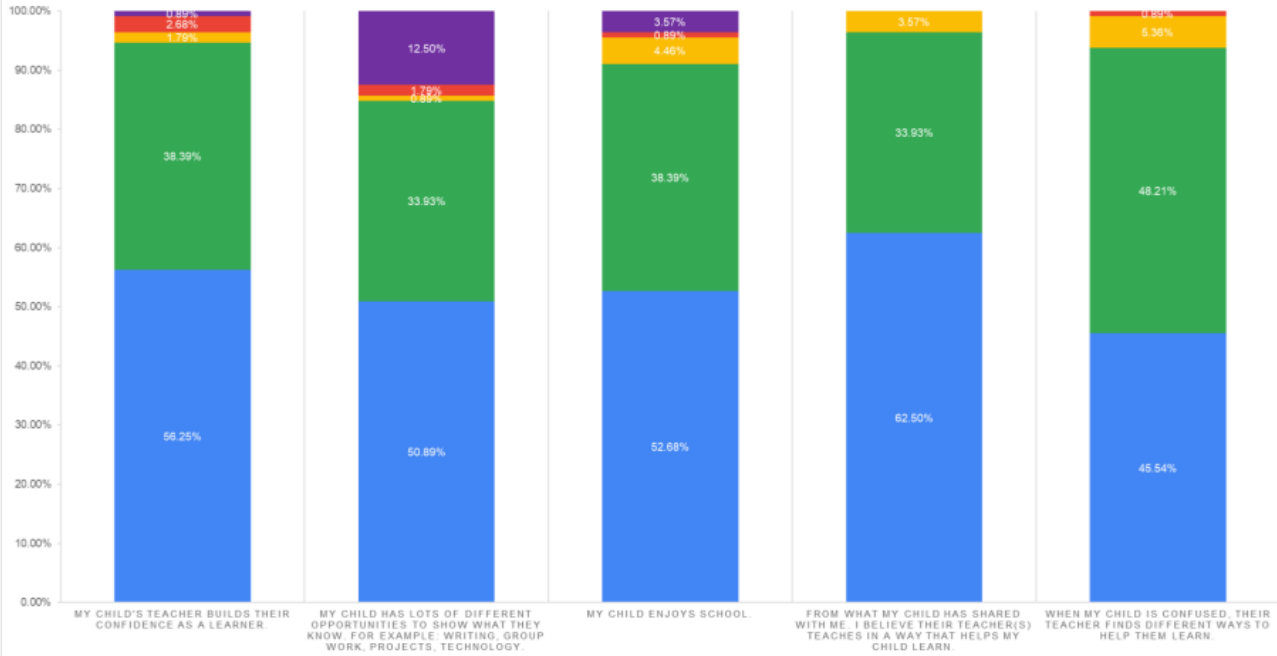
COMMUNITY VOICE DATA

Strongly Agree Agree Disagree Strongly Disagree



COMMUNITY VOICE DATA

Strongly Agree Agree Disagree Strongly Disagree I do not know





Justicia Restaurativa en Rockwell ES

En Rockwell, abordamos los conflictos entre los estudiantes mediante la aplicación de prácticas de Justicia Restaurativa. Creemos en la Justicia Restaurativa como una forma de construir comunidad y promover el autocuidado y la resolución de conflictos. Es una plataforma de justicia social que permite a los estudiantes:

- Involucrarse activamente y resolver problemas físicos, psicológicos, sociales y disciplinarios que los afecten a ellos mismos y a la comunidad.
- Asumir la responsabilidad de sus acciones.
- Trabajar con los afectados para restaurar y/o reparar a los miembros y la comunidad que fueron dañados como resultado de esas acciones.

Hemos implementado todos estos principios en Rockwell y trabajamos con los estudiantes para fomentar el bienestar físico, social, psicológico y académico de los estudiantes, el personal y las familias a través de:



Construyendo comunidad: Fortalecer las relaciones y construir una comunidad fomentando un clima escolar seguro y solidario.



Cuidados personales: Reducir, prevenir y mejorar las conductas dañinas.



La resolución de conflictos: Aumentar la responsabilidad mediante la identificación de problemas y soluciones y el restablecimiento de relaciones positivas.



Actualización del plan de estudios de alfabetización para todos los niveles de grado

Como reflejo del compromiso continuo de MCPS para garantizar que el plan de estudios sea inclusivo y reconfortante para todos los estudiantes,

MCPS ha aprobado una selección de textos inclusivos LGBTQ+ para usar en el salón de clases. En las próximas semanas, el maestro de su hijo podría leer uno de los nuevos textos como parte de la instrucción de lectura. Estos textos adicionales se utilizan junto con las lecciones y los textos de Benchmark Advance. Se puede encontrar información sobre las conexiones con el plan de estudios de artes del lenguaje inglés de primaria [aquí](#). También tenemos los libros disponibles en la escuela, si desea obtener una vista previa antes de que se usen en el salón de clases, hágamelo saber. Como padre, recibirá comunicación sobre el uso del texto con su hijo.



Próximos eventos y actividades

13-17 de febrero: Semana de agradecimiento al personal patrocinado por la PTA

14 de febrero: celebraciones de San Valentín en las clases (consulte con el maestro de su hijo sobre el horario y los detalles)

20 de febrero: feriado: escuela y oficina cerradas

21 de febrero: Concierto coral de Damascus Cluster en Damascus High School, 7 p. m.

22 de febrero: Día profesional del personal de PEP: no hay clases para estudiantes de PEP (solo)

3 de marzo: día de salida temprana: la escuela termina a las 12:55 p. m., no hay clases de PEP a la mañana ni a la tarde



De nuestros socios de salud escolar:

Departamento de Salud y Servicios Humanos del Condado de Montgomery

CUÁNDO MANTENER A SU HIJO EN CASA DESDE LA ESCUELA

Cuando su hijo está enfermo, debe quedarse en casa y no asistir a la escuela. Esto no solo beneficia a su hijo sino también a otros niños y al personal en el salón de clases de la escuela.

¿CUÁLES SON LOS SIGNOS IMPORTANTES DE ENFERMEDAD?

Algunos signos importantes de enfermedad son:

1. Temperatura de más de 100o F oralmente
2. Náuseas o vómitos
3. Dolor de estómago
4. Diarrea
5. Cara pálida o enrojecida
6. Dolor de cabeza
7. Tos persistente
8. Dolor de oído
9. Secreción espesa amarillenta de la nariz.
10. Dolor de garganta
11. Erupción o infección de la piel
12. Ojos rojos o rosados
13. Pérdida de energía o disminución de la actividad

¿QUÉ DEBO HACER SI MI HIJO TIENE ALGUNO DE ESTOS SIGNOS?

Si su hijo tiene alguno de estos síntomas cuando llega la hora de ir a la escuela, lo mejor es que se quede en casa. La mayoría de las enfermedades infantiles desaparecen pronto y no hay motivo de preocupación. Pero, si los síntomas son severos o persisten por más de 24 horas, debe comunicarse con su fuente privada de atención médica.

Los niños a veces usan la enfermedad como una excusa para faltar a la escuela. Por otro lado, algunos niños se obligan a ir a la escuela aunque estén enfermos. Puede haber momentos en que su hijo no muestre signos de los síntomas mencionados anteriormente, pero puede estar enfermo. Depende de usted estar alerta sobre la salud de sus hijos y decidir cuándo es mejor enviarlos a la escuela.

¿CUÁNDO PUEDE REGRESAR MI HIJO A LA ESCUELA DESPUÉS DE UNA ENFERMEDAD?

Los Centros para el Control de Enfermedades recomiendan que las personas se queden en casa “hasta al menos 24 horas después de que ya no tengan fiebre (100 grados Fahrenheit o 37,8 grados Celsius) o signos de fiebre (escalofríos, sensación de mucho calor, aspecto sonrojado o sudoración) sin el uso de medicamentos para reducir la fiebre”. <http://www.cdc.gov/flu/school/guidance.htm>

En general, su hijo puede regresar a la escuela cuando ya no haya signos de enfermedad. Sin embargo, puede haber momentos en los que sea necesario que su hijo vea a su fuente de atención médica antes de regresar a la escuela. Llame a la enfermera de su escuela si tiene alguna pregunta sobre una condición específica.

¿QUÉ SUCEDERÁ SI MI HIJO SE ENFERMA EN LA ESCUELA?

Si su hijo se queja de estar enfermo o no se ve bien después de llegar a la escuela, nos pondremos en contacto con usted. Por lo tanto, es importante que proporcione a la escuela información actualizada y números de teléfono para llamar en caso de que sea necesario contactarlo.



Reportar la ausencia de su hijo en la escuela

Puede reportar una ausencia utilizando nuestro formulario en línea ubicado en el [Sitio web de Lois P. Rockwell ES](#) bajo *Enlaces rápidos* -> *Reportar una ausencia* puede llamar o enviar un correo electrónico a la oficina

240-740-5180 shae_j_nelson@mcpsmd.org cuando llame o envíe un correo electrónico, indique el nombre de su hijo, el grado y el motivo de la ausencia. Dado que estamos obligados a presentar la documentación escrita de los padres sobre las ausencias, haga un seguimiento con una nota escrita si llama a la oficina por una ausencia. Hacer clic [aquí](#) para una concha para su uso.

Acerca de la asistencia de su hijo: estamos obligados a informar a los padres sobre el estado de asistencia de los estudiantes. Si su hijo falta un 10% o más, se lo notificaremos por escrito. Estas cartas de asistencia están destinadas a ser informativas. Si se requieren más acciones, nos pondremos en contacto con usted directamente. Tenga en cuenta que entendemos que los niños se enferman y deben quedarse en casa y no ir a la escuela. Nunca esperamos que envíe a su hijo a la escuela si está enfermo. De hecho, le agradecemos que haga su parte para mantener saludable a la comunidad escolar al no enviar a su hijo a la escuela si tiene fiebre u otros síntomas significativos que sugieran que está enfermo y necesita descansar y recuperarse en lugar de estar en la escuela. Si tiene preguntas sobre la salud de su hijo y su asistencia a la escuela, comuníquese con nuestra técnica de salud escolar, Ann Blanco, Ann_C_Blanco@mcpsmd.org o 240-740-5182 para orientación.

