

Title I School Improvement Plan Snapshot Jackson Road Elementary School

Jackson Road Elementary School implements a school wide Title I program. This supplemental program provides additional resources to students and staff. These resources include additional instructional staff, instructional materials, parent programs, and professional development. The School Improvement Plan outlines the focus of the Title I school wide program. Each year, we jointly develop a plan with stakeholders, which includes academic data analysis, identification of groups of students who need more support, and plans for moving forward to better meet their needs. Parents are invited to review and comment on this plan at any time.

School SMARTIE Goal(s) : [JRES SIP SMARTIE Goals for Website](#)

Equity Focus: Our focus is to actively demonstrate unconditional positive regard with all (students, staff, community), utilize Restorative Justice practices within our school community and increase professional learning for all staff on equity-centered trauma-informed education (Professional Excellence).

Academic Focus (Literacy, Math)	Non Academic Focus (well-being and culture)	Family & Stakeholder Engagement
<p>Literacy Strategies include:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Explicit planning for various levels of support and enrichment to meet the needs of all levels of learners (think of individual students-pick a student) ● Increasing conversations about each tier during planning time and discussions of individual students and their progress and growth. ● Peer Observations to observe small group instruction ● Reading specialist support in planning and coaching during instruction. ● Review instructional data to inform instruction <ul style="list-style-type: none"> ○ Professional development for staff <ul style="list-style-type: none"> ■ Science of Reading ■ Foundational Skills ■ Data monitoring ■ Writing ○ Monitoring growth and progress ○ Creating look fors ● Develop a criteria for success with the end in mind (back-mapping) ● Literacy PLC -to study the shift to the science of reading to share best practices to 	<p>Attendance Strategies include:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Student attendance team that tracks attendance, and provides individualized outreach to families with attendance concerns. ● Frequent family communication ● Family Engagement Plan ● PPW support ● Community School Liaison and Central and Parent Community Coordinator support <p>Teasing & Bullying strategies include:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Adopting and implementing a new social-emotional learning curriculum, Harmony SEL to provide students with direct instruction related to SEL topics. ● Professional Learning for all staff related to SEL, Restorative Justice, De-Escalation and Trauma-Informed education. ● Collecting and analyzing student voice data ● Study Circles for 5th grade students 	<p>We will have 4 Title I Funded academic events this year. They will focus on math, reading, and Emergent Language development and STEM. We will also host quarterly parent/principal workshops.</p>

<p>implement strategies in both foundational, reading and writing skills.</p>		
<p>Math Strategies include:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Small group instruction ● Math Content Coach supports math planning sessions ● Review instructional data to inform instruction <ul style="list-style-type: none"> ○ Professional development for staff ○ Monitoring growth and progress ○ Creating look fors ● Ensure varied support models are being used, with an emphasis on co-teaching ● Peer observations for teachers (especially new teachers) to observe timing and honing of the lesson ● Utilize MCPS Eureka Math observation tool ● Explicit planning for various levels of support and enrichment to meet the needs of all levels of learners (think of individual students-pick a student) ● Differentiating must-dos and may-dos to insure both challenge and entry point for all students ● Reinforcing foundational skills and receiving additional independent practice through Zearn, a web-based tool that aligns with Eureka Math ● Math PLC- Elevating JRES best practices and strategies to share with grade level teams, looking at data to identify school-wide trends, and planning a fun family engagement math night. 	<p>Well-being Strategies Include:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Monthly Student Well-Being Team meetings to address social emotional and well-being concerns and identify ways to support students and families. ● Wellness and SEL lessons with students to promote well-being and provide resources and strategies to students. 	<p>Parent and Family Engagement Plan</p>
<p>We fund 4.7 additional focus teachers to support literacy using Title I funds.</p>		

If you are interested in being a member of the school family engagement committee, school improvement team, or if you have questions about the schoolwide Title I program, please contact, Varsha Datta, Varsha_Datta@mcpsmd.org. Please contact the school if you would like access to the full School Improvement plan.

Resumen del Plan de Mejoramiento Escolar de Título I Escuela primaria Jackson Road

La Escuela Primaria Jackson Road Implementa un programa de Título I en toda la escuela. Este programa complementario proporciona recursos adicionales a los estudiantes y al personal. Estos recursos incluyen personal educativo adicional, materiales educativos, programas para padres y desarrollo profesional. El Plan de Mejoramiento Escolar describe el enfoque del programa escolar Título I. Cada año, desarrollamos conjuntamente un plan con las partes interesadas, que incluye análisis de datos académicos, identificación de grupos de estudiantes que necesitan más apoyo y planes para avanzar para satisfacer mejor sus necesidades. Los padres están invitados a revisar y comentar sobre este plan en cualquier momento.

Objetivo(s) de SMARTIE de la escuela: [JRES SIP SMARTIE Goals for Website](#)

Enfoque de equidad: Nuestro enfoque es demostrar activamente una consideración positiva incondicional con todos (estudiantes, personal, comunidad), utilizar prácticas de Justicia Restaurativa dentro de nuestra comunidad escolar y aumentar el aprendizaje profesional para todo el personal sobre una educación informada sobre el trauma centrada en la equidad (Excelencia Profesional).

Enfoque Académico(Alfabetización, Matemáticas)	Enfoque no académico(bienestar y cultura)	Participación de la familia y las partes interesadas
<p>Las estrategias de alfabetización incluyen:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Planificación explícita de varios niveles de apoyo y enriquecimiento para satisfacer las necesidades de todos los niveles de estudiantes (piense en estudiantes individuales: elija un estudiante) ● Incrementar las conversaciones sobre cada nivel durante el tiempo de planificación y discusiones sobre estudiantes individuales y su progreso y crecimiento. ● Observaciones entre pares para observar la instrucción en grupos pequeños. ● Apoyo de especialistas en lectura en la planificación y el entrenamiento durante la instrucción. ● Revisar los datos de instrucción para informar la instrucción. <ul style="list-style-type: none"> ○ Desarrollo profesional para el personal. <ul style="list-style-type: none"> ■ Ciencia de la lectura ■ Habilidades fundamentales ■ Monitoreo de datos ■ Escribiendo ○ Seguimiento del crecimiento y el progreso ○ Creando mirada grande ● Desarrollar un criterio para el éxito con el fin en mente (back-mapping) ● Literacy PLC: para estudiar el cambio hacia la ciencia de la lectura para 	<p>Las estrategias de asistencia incluyen:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Equipo de asistencia estudiantil que realiza un seguimiento de la asistencia y brinda asistencia individualizada a las familias con inquietudes sobre la asistencia. ● Comunicación familiar frecuente. ● Jackson Road Elementary School ... apoyo PPW ● Enlace escolar comunitario y apoyo al coordinador central y comunitario de padres <p>Las estrategias de burlas e intimidación incluyen:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Al adoptar e implementar un nuevo plan de estudios de aprendizaje socioemocional, Harmony SEL proporcionará a los estudiantes instrucción directa relacionada con temas de SEL. ● Aprendizaje profesional para todo el personal relacionado con SEL, justicia 	<p>Este año tendremos 4 eventos académicos financiados por el Título I. Se centrarán en matemáticas, lectura y desarrollo del lenguaje emergente y STEM. Lo haremos también organizar talleres trimestrales para padres/directores.</p>

<p>compartir las mejores prácticas para implementar estrategias en habilidades fundamentales, de lectura y escritura.</p>	<p>restaurativa, reducción de tensiones y educación informada sobre el trauma.</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Recopilar y analizar datos de voz de los estudiantes. ● Círculos de estudio para estudiantes de 5to grado 	
<p>Las estrategias matemáticas incluyen:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Instrucción en grupos pequeños ● Math Content Coach apoya las sesiones de planificación matemática ● Revisar los datos de instrucción para informar la instrucción. <ul style="list-style-type: none"> ○ Desarrollo profesional para el personal. ○ Seguimiento del crecimiento y el progreso ○ Creando mirada grande ● Garantizar que se utilicen modelos de apoyo variados, con énfasis en la enseñanza conjunta. ● Observaciones entre pares para que los docentes (especialmente los docentes nuevos) observen el momento oportuno y el perfeccionamiento de la lección. ● Utilice la herramienta de observación MCPS Eureka Math ● Planificación explícita de varios niveles de apoyo y enriquecimiento para satisfacer las necesidades de todos los niveles de estudiantes (piense en estudiantes individuales: elija un estudiante) ● Diferenciar lo que se debe hacer y lo que se puede hacer para asegurar tanto el desafío como el punto de entrada para todos los estudiantes. ● Reforzar las habilidades fundamentales y recibir práctica independiente adicional a través de Zearn, una herramienta basada en la web que se alinea con Eureka Math ● Math PLC: elevar las mejores prácticas y estrategias de JRES para compartir con equipos de nivel de grado, analizar datos para identificar tendencias en toda la escuela y planificar una noche de matemáticas divertida y de participación familiar. 	<p>Las estrategias de bienestar incluyen:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Reuniones mensuales del Equipo de Bienestar Estudiantil para abordar inquietudes socioemocionales y de bienestar e identificar formas de apoyar a los estudiantes y las familias. ● Lecciones de bienestar y SEL con los estudiantes para promover el bienestar y brindar recursos y estrategias a los estudiantes. 	<p>Plan de participación de padres y familias</p>
<p>Financiamos 4,7 maestros de enfoque adicionales para apoyar la alfabetización utilizando fondos del Título I.</p>		

Si está interesado en ser miembro del comité de participación familiar de la escuela, del equipo de mejora escolar o si tiene preguntas sobre el programa de Título I en toda la escuela, comuníquese con Varsha Datta, Varsha_Datta@mcpsmd.org. Comuníquese con la escuela si desea acceder a la Plan completo de mejora escolar.