

Harmony Hills Elementary School

Title I Information for Families



Montgomery County Public Schools (MCPS) supports the engagement of all parents/families. It is our belief that the education of our children is a shared responsibility. We believe that when parents are involved, students will be more successful. The school system as well as individual schools make the commitment to establish programs and practices that create a climate of mutual trust and respect and that support substantive parent involvement.

We wish to provide you with information about the Title I and Early Childhood Programs and Services website: <https://www.montgomeryschoolsmd.org/departments/dtecps/title1/>, the school improvement plan, your right to request information, and the MCPS complaint policy. The proposed MCPS parent and family engagement plan, the school parent/family engagement plan, and the school-parent/family compact are also included for your review. Please take this opportunity to review these documents and send us your comments. The family engagement committee will review your comments and suggestions and consider them when revising the parent/family engagement plan and school-parent/family compact. The final documents will be shared with families during parent-teacher conferences in November or can be discussed at any other time throughout the year.

We invite you to join the family engagement committee and the Parent Teacher Association (PTA)/Parent Teacher Student Association (PTSA) as we work together to provide you and your child a successful school year. If you have any questions regarding any of this information, please contact the school principal.



MCPS Website

The Title I website has important information for parents in Title I schools. The website contains information about the Every Student Succeeds Act of 2015, the Title I program in Montgomery County Public Schools (MCPS), and links to county, state, and federal websites.

If you have comments or suggestions about the Title I website, please call the Title I office at 240-740-4600.

School Improvement Plan



All schools develop or revise a School Improvement Plan (SIP) each school year. During the summer and early fall, schools draft the SIP by examining data collected from student assessments and parent, staff, and student surveys. This data is used to determine where to focus efforts to enhance and improve instruction based on the needs of our students, staff, and families, to allocate resources, and to plan parent/family and staff training.

Parents and families are an important and vital part of the SIP process and are invited to participate so that their ideas and suggestions can be incorporated into the school's plan. If you would like to participate as a member of the SIP planning team, request a copy of the school's SIP plan, or make comments about the plan, please contact your school's principal. Your child's school will post the School Improvement Plan on the school website for your review.

<https://www.montgomeryschoolsmd.org/schools/harmonyhillses/>



Complaint Policy

MCPS has a complaint policy that provides parents and community members with a process to register their concerns. The policy is posted on the Title I and the MCPS website at <http://www.mcpsmd.org>.

MCPS has a procedure and form for parents and community members to follow when registering a complaint. These procedures can also be found on the Title I and the MCPS website.



Right to Request Information

Our school is fortunate to receive supplemental funding through Title I, a federal grant program for schools that serve communities with students who have high economic needs. The federal legislation that establishes Title I regulations is known as the Every Student Succeeds Act of 2015 or ESSA for short. ESSA requires the Montgomery County Public Schools to inform you that you have the right to request information about the professional certification qualifications of your child's teacher, substitute teacher, or paraeducator.

If you wish to request certification information about your child's teacher, paraeducator, or long-term substitute teacher, please submit a written request to the principal at your school. Your written request may include information about the following qualifications:

- Degree status and subject area of certification
- State of Maryland certification status, including conditional certification status
- Qualifications of paraeducators or long-term substitute teachers who may be working with your student

Your request will be forwarded to the Office of Human Resources, and you will receive a written response from them within 30 business days.

Please contact the principal if you have any questions.

District and School Level Plans

Title I Part A of the Every Student Succeeds Act of 2015 requires that both district and school-level family engagement plans are developed. The plans outline the strategies and actions that are being taken as a district and as a school to engage families as partners in their child's education. **The district plan can be found below.**

If you would like to be a part of your school's Family Engagement Committee, please reach out to your child's school.

If you would like to be a part of the Family Advisory Council to support family engagement in Title I schools at the district level, please contact **TitleI@mcpsmd.org**

<https://www.montgomeryschoolsmd.org/schools/harmonyhillses/>




MCPS Title I Parent & Family Engagement District Level Plan 2024-2025

The District Level Family Engagement Plan aims to support and strengthen the partnership between the school, students, and home. This plan has been developed jointly with parents/families. It is aligned with Board of Education Policy ABC, Parent and Family Involvement, and the Montgomery County Public Schools (MCPS) Strategic Plan. In this plan, 'parent' is intended to include parents, guardians, caretakers, and other family members involved in supervising the child's schooling. This annual Title I Parent & Family Engagement Plan is posted on the Title I website and distributed to families in the fall. Communications, such as newsletters, invitations, flyers, etc., will be available in the 'major' languages of MCPS.

[What is Title I, Part A?](#)

Title I is part of the Every Student Succeeds Act of 2015. The legislation provides federal funds to help students in schools with high economic needs achieve high standards.



MCPS Vision: We will foster all students' success by removing barriers to educational access and empowering our Early Childhood and Title I communities to reach their highest potential.

MCPS Mission: Our mission is to promote school readiness, academic achievement, and wellness by providing customized, comprehensive support through collaboration and advocacy with schools, families, community partnerships, and stakeholders to ensure access to equitable high-quality learning opportunities and resources for all students.

<u>Beliefs</u>	<u>Process</u>
<p>We hold the belief that children <u>achieve/thrive/are successful</u> when schools and families collaborate. We believe in:</p> <ul style="list-style-type: none"> ★ The expectation that all MCPS Title I staff members convey a commitment to parent/family involvement and collaboration of all stakeholders. ★ Sharing responsibility in the education of our children. ★ Ensuring that the school system, as well as individual schools, are committed to establishing programs and practices that match the needs and priorities of our parents, families and school communities. ★ Aligning our programs and practices to the experiences, expectations, and values of different racial/ethnic groups. ★ Including parents and families of Emergent Multilingual Learners and children with disabilities in collaboration and participation efforts. 	<p>Our dedication to our beliefs is demonstrated through:</p> <ul style="list-style-type: none"> ★ The Title I Family Advisory Committee (FAC), made up of MCPS Title I staff and families, jointly developing the Title I District Level Parent and Family Engagement Plan. ★ The plan provides information on how the Title I requirements will be carried out at the district level. ★ Families having an opportunity to provide feedback using the Evaluation Tool during family workshops, parent meetings, and other events. ★ Analyzing the feedback from the Evaluation Tool annually at the Spring FAC meeting. Suggestions are provided to revise the plan and create opportunities for increased family engagement. ★ Developing the School-Level Parent and Family Engagement Plan at each Title I school by using a template that includes the necessary Title I program requirements. ★ Schools annually analyze and revise their School-Level Parent and Family Engagement Plan at their Family Engagement committee meetings and leadership meetings.

Maryland's Largest School District
MONTGOMERY COUNTY PUBLIC SCHOOLS
Expanding Opportunity and Unleashing Potential

DECTIRF-Title I
 Rocking Horse Road Center
 4910 Macon Road, Room 204
 Rockville 20852
 240-740-4600



MCPS Title I Parent & Family Engagement District Level Plan 2024-2025

MCPS Title I Believes in Supporting Families by Building Capacity through Training and Professional Learning



Build Capacity through Family Activities	Build Capacity through Staff Training
<p>Parent Academy TO GO: The MCPS "Parent Academy TO GO," a series of virtual presentations for families with information central to their children's academic and emotional well-being. Workshops are provided to families at least twice a month during the school year on a variety of topics such as:</p> <ul style="list-style-type: none"> ★ understanding the State academic standards, State and local academic assessments, and how to monitor a child's progress, ★ supporting the development of their child's physical, social, and psychological well-being; ★ working with educators to improve student achievement, and helping parents work with their children. <hr/> <p>Family Workshops: Title I instructional specialists provide materials and training to parents/families and school staff members at each school translated and/or interpreted based on community needs on:</p> <ul style="list-style-type: none"> ★ understanding Title I requirements ★ enhancing communication, collaboration, and outreach between home and school ★ supporting their children's academic progress at home <hr/> <p>School Parent/Family Engagement Processes: Title I Instructional specialists support schools and families by:</p> <ul style="list-style-type: none"> ★ providing resources and training to teachers in Title I schools on best practices for having effective communication, collaboration, and engagement with families. ★ providing resources and training for families to engage in successful parent-teacher partnerships. ★ working with Family Engagement Committees in their quarterly meetings to ensure that parents/families have the opportunity to collaborate and make decisions about how family involvement funds are spent. 	<p>Staff Training: Technical assistance is provided throughout the year by Title I Instructional Specialists through a variety of forums and on an array of topics related to their work as members of central office staff and school-based staff members. Support provided to schools includes but is not limited to:</p> <ul style="list-style-type: none"> ★ Developing school-parent/family compact and school-level Family and Parent Engagement Plan. ★ Planning and developing professional learning for school staff members to work as equal partners and collaborators with parents/families ★ Communicating and collaborating with families as equal partners in their children's education. ★ Providing training with the Family Engagement Specialist to school-level Parent Community Coordinators. ★ Connecting school-level Parent Community Coordinators with resources and community-based organizations to increase parent and family engagement. <hr/> <p>Instructional Specialist Training: Title I instructional specialists communicate, coordinate, and collaborate to ensure compliance with federal and state requirements. Title I staff members will also receive training on relevant issues, which they will share with school staff members and families, including but not limited to:</p> <ul style="list-style-type: none"> ★ Evidence-based strategies for parent and family engagement ★ Preparation, training, and monitoring of family involvement budgets ★ Coordinating collaboration of parents/families in family involvement budget decisions ★ Appropriate use of federal funds for family engagement initiatives and efforts by Title I schools

Support to Schools	Coordination to Schools
<p>The Division of Early Childhood and Title I Programs and Recovery Funds (DECTIRF) communicates, coordinates, and collaborates in family engagement initiatives with MCPS offices by:</p> <ul style="list-style-type: none"> ★ Actively participating on various committees throughout the year. ★ Meeting and planning with the Office of Student and Family Support and Engagement (OSFSE) and Parent Community Coordinators to support outreach and training efforts for Title I parents/families. ★ Partnering with Prekindergarten/Head Start to coordinate training efforts for Title I parents/families to ensure a streamlined approach to increasing family engagement. 	<p>The coordination of Title I parent and family engagement efforts and technical assistance to Title I schools will be provided by Title I instructional specialists from DECTIRF. Title I instructional specialists provide:</p> <ul style="list-style-type: none"> ★ Support, guidance, and assistance to school staff members in planning and implementing effective family engagement experiences to improve student achievement and school performance. ★ Assistance with developing the School-Parent/Family Compact, School-Level Plan, and other parent/family engagement opportunities. ★ Documentation that demonstrates adherence to Title I, part A federal and state requirements and will be maintained at DECTIRF.

The School-Parent/Family Compact is part of the collaboration effort between families and schools for the academic success and well-being of the students and their families. It defines goals, expectations, and shared responsibilities. Each school will develop the compact in the fall in partnership with families. Compacts will be reviewed at the annual Fall Parent-Teacher Conference and will be signed.

We welcome your feedback, please scan the QR code to give us your input.

SCAN ME

MCPS Title I District Parent and Family Engagement Plan - Evaluation Survey



SCAN ME



The Title I Family Advisory Council (made up of parents from Title I schools) and Title I staff jointly developed the MCPS Title I District and Family Engagement Plan, based on the results of the evaluation survey that was administered last year. Please read the plan and complete the survey below. Survey results will be used to make further revisions to the plan, and incorporate evidence-based strategies for more effective parent involvement. **Please return this form to your child's school.**



You may also take this survey online, please scan the QR Code or [click here](#).

The plan provides information about how Title I in MCPS supports successful school and family interactions.

Agree 
 Disagree 



Please suggest ways we can help involve families and staff to create learning experiences for your child.

This plan shares how opportunities are provided for parents and staff to work together to support the learning of their children.

Agree 
 Disagree 







Please suggest ways to better involve families and staff in supporting your child's learning.

MCPS uses feedback to revise the Title I District Plan and improve Parent Engagement Strategies.

Agree 
 Disagree 

Please suggest ways to better involve families and staff in revising the District level Title I Plan.

MCPS Title I believes that when schools and families work together, children achieve. What do you think are the biggest barriers to families being able to work together with their school? Select all that apply.

<input type="checkbox"/> work 	<input type="checkbox"/> don't know how to help 	<input type="checkbox"/> childcare 	<input type="checkbox"/> Other:
<input type="checkbox"/> language 	<input type="checkbox"/> don't feel welcome 	<input type="checkbox"/> transportation 	

Please provide information about other barriers if you selected other.

Harmony Hills Escuela Primaria Información de Título I para familias



Las Escuelas Públicas del Condado de Montgomery (MCPS) apoyan la participación de todos los padres/familias. Creemos que la educación de nuestros hijos es una responsabilidad compartida. Creemos que cuando los padres participan, los estudiantes tendrán más éxito. El sistema escolar, así como las escuelas individuales, se comprometen a establecer programas y prácticas que creen un clima de confianza y respeto mutuos y que apoyen la participación sustancial de los padres.

Deseamos brindarle información sobre el sitio web de Título I y Programas y Servicios para la Primera Infancia: <https://www.montgomeryschoolsmd.org/departments/dtecps/title1/>, el plan de mejora escolar, su derecho a solicitar información y la política de quejas de MCPS. También se incluyen para su revisión el plan propuesto de participación de padres y familias de MCPS, el plan de participación de padres/familias de la escuela y el pacto escuela-padres/familia. Aproveche esta oportunidad para revisar estos documentos y enviarnos sus comentarios. El comité de participación familiar revisará sus comentarios y sugerencias y los considerará al revisar el plan de participación de padres/familia y el pacto escuela-padres/familia. Los documentos finales se compartirán con las familias. durante las conferencias de padres y maestros en noviembre o se puede discutir en cualquier otro momento durante el año.

Lo invitamos a unirse al comité de participación familiar y a la Asociación de Padres y Maestros (PTA)/Asociación de Padres, Maestros y Estudiantes (PTSA) mientras trabajamos juntos para brindarles a usted y a su hijo un año escolar exitoso. Si tiene alguna pregunta sobre esta información, comuníquese con el director de la escuela.



MCPS Sitio web

El sitio web de Título I tiene información importante para los padres en las escuelas de Título I. El sitio web contiene información sobre la Ley Cada Estudiante Triunfa de 2015, el programa Título I en las Escuelas Públicas del Condado de Montgomery (MCPS) y enlaces a sitios web del condado, estatales y federales.

Si tiene comentarios o sugerencias sobre el sitio web de Título I, llame a la oficina de Título I al 240-740-4600.

Plan de mejora escolar



Todas las escuelas desarrollan o revisan un Plan de Mejoramiento Escolar (SIP) cada año escolar. Durante el verano y principios del otoño, las escuelas redactan el SIP examinando los datos recopilados de las evaluaciones de los estudiantes y de las encuestas de padres, personal y estudiantes. Estos datos se utilizan para determinar dónde enfocar los esfuerzos para mejorar y mejorar la instrucción en función de las necesidades de nuestros estudiantes, personal y familias, para asignar recursos y planificar la capacitación de padres/familias y personal.

Los padres y las familias son una parte importante y vital del proceso SIP y están invitados a participar para que sus ideas y sugerencias puedan incorporarse al plan de la escuela. Si desea participar como miembro del equipo de planificación SIP, solicitar una copia del plan SIP de la escuela o hacer comentarios sobre el plan, comuníquese con el director/a de su escuela. La escuela de su hijo/a publicará el Plan de mejora escolar en el sitio web de la escuela para su revisión.

<https://www.montgomeryschoolsmd.org/schools/harmonyhillses/>



Política de quejas

MCPS tiene una política de quejas que proporciona a los padres y miembros de la comunidad un proceso para registrar sus inquietudes. La política está publicada en Título I y en el sitio web de MCPS en <http://www.mcpsmd.org>.

MCPS tiene un procedimiento y un formulario que los padres y miembros de la comunidad deben seguir al registrar una queja. Estos procedimientos también se pueden encontrar en el Título I y en el sitio web de MCPS.



Derecho a solicitar información

Tenemos la suerte de recibir fondos suplementarios a través del Título I, un programa de fondos federales para escuelas que prestan servicios a comunidades con estudiantes que tienen altas necesidades económicas. La legislación federal que establece las regulaciones del Título I se conoce como Ley Cada Estudiante Triunfa de 2015 o ESSA (por sus siglas en Inglés). ESSA requiere que las Escuelas Públicas del Condado de Montgomery le informen que usted tiene derecho a solicitar información sobre la Licenciatura Profesional del maestro/a, maestro sustituto o paraeducador de su hijo/a.

Si desea solicitar información de Licenciatura del maestro, paraeducador o maestro sustituto a largo plazo de su hijo/a, envíe una solicitud por escrito al director/a de su escuela. Su solicitud por escrito puede incluir información sobre las siguientes cualificaciones:

- Estado de la Licenciatura y área temática
- Licenciatura del estado de Maryland, incluido el estado de Licencia Profesional Temporal condicional
- Calificaciones de los paraeducadores o maestros sustitutos a largo plazo que pueden estar trabajando con su estudiante

Su solicitud se enviará a la Oficina de Recursos Humanos y recibirá una respuesta por escrito de ellos dentro de los 30 días laborales.

Por favor comuníquese con el/a director/a si tiene alguna pregunta.

Planes a nivel de distrito y escuela

El Título I, Parte A de la Ley Cada Estudiante Triunfa de 2015 requiere que se desarrollen planes de participación familiar tanto a nivel del distrito como de la escuela. los planes describen las estrategias y acciones que se están tomando como distrito y como escuela para involucrar a las familias como socios en la educación de sus hijos. **El plan del distrito se puede encontrar a continuación.**

Si desea ser parte del Comité de Participación Familiar de su escuela, comuníquese con la escuela de su hijo/a.

Si desea ser parte del Consejo Asesor Familiar para apoyar la participación familiar en las escuelas de Título I a nivel del distrito, por favor contacte **TítuloI@mcpsmd.org**

<https://www.montgomeryschoolsmd.org/schools/harmonyhillses/>



Plan a nivel distrital de MCPS de participación de padres y familias de Título I 2024-2025

El Plan de participación familiar a nivel distrital tiene como objetivo apoyar y fortalecer la asociación entre la escuela, los estudiantes y el hogar. Este plan se ha elaborado junto con los padres/familias. Está alineado con la Política ABC del Consejo de Educación, Participación de Padres y Familias, y el Plan Estratégico de las Escuelas Públicas del Condado de Montgomery (*Montgomery County Public Schools, MCPS*). En este plan, "padre" se refiere a los padres, tutores, cuidadores y otros miembros de la familia que participan en la supervisión de la escolarización del niño. Este Plan de participación de padres y familias de Título I se publica anualmente en el sitio web de Título I y se distribuye a las familias en el otoño. Las comunicaciones, como boletines, invitaciones, volantes, etc., estarán disponibles en los idiomas "principales" de MCPS.

¿Qué es el Título I, Parte A?

El Título I es parte de la Ley Cada Estudiante Triunfa de 2015 (*Every Student Succeeds Act (ESSA) of 2015*). La legislación proporciona fondos federales para ayudar a los estudiantes en escuelas con altas necesidades económicas a alcanzar altos estándares.



Visión de MCPS: Fomentaremos el éxito de todos los estudiantes eliminando las barreras al acceso educativo y empoderando a nuestras comunidades de Primera Infancia y Título I para alcanzar su máximo potencial.

Misión de MCPS: Nuestra misión es promover la preparación escolar, el rendimiento académico y el bienestar proporcionando apoyo personalizado e integral a través de la colaboración y la defensa con las escuelas, las familias, las asociaciones comunitarias y las partes interesadas para garantizar el acceso a oportunidades de aprendizaje y recursos equitativos de alta calidad para todos los estudiantes.

Creencias	Proceso
<p>Tenemos la creencia de que los niños logran/prosperan/son exitosos cuando las escuelas y las familias colaboran. Creemos en:</p> <ul style="list-style-type: none"> ★ La expectativa de que todos los miembros del personal de Título I de MCPS transmitan un compromiso con la participación de los padres/familias y la colaboración de todas las partes interesadas. ★ Compartir la responsabilidad en la educación de nuestros estudiantes. ★ Asegurar que el sistema escolar, así como las escuelas individuales, estén comprometidos a establecer programas y prácticas que coincidan con las necesidades y prioridades de nuestros padres, familias y comunidades escolares. ★ Alinear nuestros programas y prácticas con las experiencias, expectativas y valores de diferentes grupos raciales/étnicos. ★ Incluir a los padres y familias de estudiantes multilingües emergentes (<i>Emergent Multilingual Learners, EML</i>) y niños con discapacidades en los esfuerzos de colaboración y participación. 	<p>Nuestra dedicación a nuestras creencias se demuestra a través de:</p> <ul style="list-style-type: none"> ★ El Comité Asesor de Familias (<i>Family Advisory Committee, FAC</i>) de Título I, compuesto por el personal de Título I y las familias de MCPS, desarrollando conjuntamente el Plan a nivel distrital de participación de padres y familias de Título I. ★ El plan proporciona información sobre cómo se llevarán a cabo los requisitos de Título I a nivel distrital. ★ La oportunidad que las familias tienen de proporcionar comentarios utilizando la Herramienta de Evaluación durante talleres familiares, reuniones de padres y otros eventos. ★ El análisis anual de los comentarios de la Herramienta de Evaluación en la reunión de primavera del FAC. Se proporcionan sugerencias para revisar el plan y crear oportunidades para una mayor participación de las familias. ★ El desarrollo del Plan a nivel escolar de participación de padres y familias en cada escuela de Título I mediante el uso de una plantilla que incluya los requisitos necesarios del programa de Título I. ★ Las escuelas analizan y revisan anualmente su Plan a nivel escolar de participación de padres y familias en sus reuniones del comité de Participación Familiar y reuniones de liderazgo.

Maryland's Largest School District

MONTGOMERY COUNTY PUBLIC SCHOOLS

Expanding Opportunity and Unleashing Potential

DECTIRF-Título I

Rocking Horse Road Center

4910 Macon Road, Sala 204

Rockville 20852

240-740-4600



Plan a nivel distrital de MCPS de participación de padres y familias de Título I 2024-2025

Desarrollar capacidad a través de actividades para familias	Desarrollar capacidad a través de la capacitación del personal
<p>Academia para Padres "TO GO": La Academia para Padres "TO GO", es una serie de presentaciones virtuales para familias con información central para el bienestar académico y emocional de sus hijos. Se imparten talleres a las familias al menos dos veces al mes durante el ciclo escolar, sobre temas variados, como</p> <ul style="list-style-type: none"> ★ comprender los estándares académicos estatales, las evaluaciones académicas estatales y locales y cómo monitorear el progreso de sus hijos, ★ apoyar el desarrollo del bienestar físico, social y psicológico de sus hijos; ★ trabajar con los educadores para mejorar los logros estudiantiles y ayudar a los padres a trabajar con sus hijos. <p>Talleres para familias: Los especialistas de instrucción de Título I proporcionan materiales y capacitación a los padres/familias y miembros del personal escolar en cada escuela. Se proporcionan traducciones e interpretación en base a las necesidades de la comunidad en:</p> <ul style="list-style-type: none"> ★ comprender los requisitos de Título I ★ mejorar la comunicación, la colaboración y la participación entre el hogar y la escuela ★ apoyar el progreso académico de sus hijos en casa <p>Procesos escolares de participación de padres y familias: Los especialistas de instrucción de Título I apoyan a las escuelas y a las familias al:</p> <ul style="list-style-type: none"> ★ proporcionar recursos y capacitación a los maestros de las escuelas de Título I, sobre las buenas prácticas para tener una comunicación, colaboración y participación efectiva con las familias ★ proporcionar recursos y capacitación para que las familias participen en asociaciones exitosas entre los padres y los maestros. ★ trabajar con los Comités de participación familiar en sus reuniones trimestrales para garantizar que los padres/familias tengan la oportunidad de colaborar y tomar decisiones sobre cómo se gastan los fondos de participación familiar. 	<p>Capacitación para el personal: Los especialistas de instrucción de Título I brindan asistencia técnica durante todo el ciclo escolar a través de una variedad de foros y sobre una variedad de temas relacionados con su trabajo como miembros del personal de la oficina central y miembros del personal escolar. El apoyo brindado a las escuelas incluye, pero no se limita a:</p> <ul style="list-style-type: none"> ★ Desarrollar un pacto entre la escuela y los padres/familias y un Plan a nivel escolar de participación de padres y familias. ★ Planificar y desarrollar la capacitación profesional para que los miembros del personal de la escuela trabajen como socios y colaboradores igualitarios con los padres/familias ★ Comunicación y colaboración con las familias como socios igualitarios en la educación de sus hijos. ★ Proporcionar capacitación con el especialista de participación familiar para los coordinadores de servicios comunitarios para los padres de nivel escolar. ★ Conectar a los coordinadores de servicios comunitarios para los padres de nivel escolar con recursos y organizaciones comunitarias, para aumentar la participación de padres y familias. <p>Capacitación de especialistas de instrucción: Los especialistas de instrucción de Título I comunican, coordinan y colaboran para asegurar el cumplimiento de los requisitos federales y estatales. Los miembros del personal de Título I también recibirán capacitación sobre temas relevantes, los que compartirán con los miembros del personal escolar y las familias, incluidos, entre otros:</p> <ul style="list-style-type: none"> ★ Estrategias con base en evidencia para la participación de padres y familias ★ Preparación, capacitación y monitoreo de los presupuestos de participación familiar ★ Coordinación de la colaboración de los padres/familias en las decisiones presupuestarias de participación familiar ★ Uso apropiado de fondos federales para iniciativas y esfuerzos de participación familiar por parte de las escuelas de Título I

Apoyo a las escuelas	Coordinación a las escuelas
<p>La División de Primera Infancia, Programas de Título I y Fondos de Recuperación (Division of Early Childhood, Title I Programs, and Recovery Funds, <u>DECTIRF</u>) comunica, coordina y colabora en las iniciativas de participación familiar con las oficinas de MCPS al:</p> <ul style="list-style-type: none"> ★ Participar activamente en varios comités durante el ciclo escolar. ★ Reunirse y planificar con la Oficina de Apoyo y Participación Estudiantil y Familiar (Office of Student and Family Support and Engagement, <u>QSFSSE</u>) y los coordinadores de servicios comunitarios para los padres, para apoyar los esfuerzos de extensión y capacitación para los padres de Título I. ★ Asociarse con Prekindergarten/Head Start para coordinar los esfuerzos de capacitación para los padres y las familias de Título I para garantizar un enfoque simplificado para aumentar la participación familiar. 	<p>La coordinación de los esfuerzos de participación de padres y familias de Título I y la asistencia técnica a las escuelas de Título I será proporcionada por especialistas de instrucción de Título I de <u>DECTIRF</u>. Los especialistas de instrucción de Título I proporcionan:</p> <ul style="list-style-type: none"> ★ Apoyo, orientación y asistencia a los miembros del personal escolar en la planificación e implementación de experiencias efectivas de participación familiar para mejorar el rendimiento estudiantil y escolar. ★ Asistencia con el desarrollo del Pacto entre la escuela y los padres/familias, el Plan a nivel escolar y otras oportunidades de participación para padres/familias. ★ Documentación que demuestre el cumplimiento de los requisitos federales y estatales de la parte A del Título I que se mantendrá en <u>DECTIRF</u>.

El Pacto entre la escuela y los padres/familias se utiliza como parte del esfuerzo de colaboración entre las familias y las escuelas para el éxito académico de los estudiantes y el bienestar de los estudiantes y sus familias. Define metas, expectativas y responsabilidades compartidas. Cada escuela desarrollará el pacto en el otoño en asociación con las familias. Los pactos se revisarán en la conferencia anual de padres y maestros de otoño y se firmarán.



Título I de MCPS cree en el apoyo a las familias mediante el desarrollo de capacidades a través de la capacitación y el aprendizaje profesional.



Plan de participación de padres y familias del Distrito Título I de MCPS - Encuesta de evaluación



SCAN ME



El Consejo Asesor Familiar de Título I (compuesto por padres de escuelas de Título I) y el personal de Título I desarrollaron conjuntamente el Plan de Participación Familiar y del Distrito de Título I de MCPS, basado en los resultados de la encuesta de evaluación que se administró el año pasado. Lea el plan y complete la encuesta a continuación. Los resultados de la encuesta se utilizarán para realizar revisiones adicionales al plan e incorporar estrategias basadas en evidencia para una participación más efectiva de los padres. **Por favor devuelva este formulario a la escuela de su hijo/a.**

También puede realizar esta encuesta en línea., escanee el código QR o [haga clic aquí.](#)

El plan proporciona información sobre cómo el Título I en MCPS apoya las interacciones exitosas entre la escuela y la familia.

Aceptar

Discrepar

Sugiera formas en que podemos ayudar a involucrar a las familias y al personal para crear experiencias de aprendizaje para su hijo.

Este plan comparte cómo se brindan oportunidades para que los padres y el personal trabajen juntos para apoyar el aprendizaje de sus hijos.

Aceptar

Discrepar

Sugiera formas de involucrar mejor a las familias y al personal para apoyar el aprendizaje de su hijo.

MCPS utiliza comentarios para revisar el Plan Distrital de Título I y mejorar las Estrategias de Participación de los Padres.

Aceptar

Discrepar

Sugiera formas de involucrar mejor a las familias y al personal en la revisión del Plan Título I a nivel del distrito.

MCPS Título I cree que cuando las escuelas y las familias trabajan juntas, los niños logran logros. ¿Cuáles cree que son las mayores barreras para que las familias puedan trabajar junto con su escuela? Seleccione todo lo que corresponda.

trabajar

no se como ayudar

cuidado de niños

Otro:

idioma

no te sientas bienvenido

transporte

Proporcione información sobre otras barreras si seleccionó otras.

