

Harmony Hills Elementary School

Title I Family Engagement Plan: 2024-2025

Harmony Hills Elementary School supports the involvement of all parents/families. It is our belief that the education of our children is a shared responsibility. We believe that when parents are involved, students will be more successful. In this policy, “parent” is intended to include parents, guardians, and other family members involved in supervising the child’s schooling. Your input on our School Improvement Plan, Family Compact, Parent Engagement Plan, the Title I parent involvement budget and how staff can work with families as equal partners is important to our success. You can share your ideas by participating on the School Improvement Team, Family Engagement Committee, and/or completing parent surveys. If you would like to be a part of our teams, or have any questions or comments about any of the documents, please contact [Catherine Moy](#).

We carry out the requirements for Title I schools in the following ways: Responses to each requirement are noted in **BLUE**. We also have created an antiracist plan linked [here](#).



General Requirements

- Describe how you will involve parents in determining how family involvement funds will be spent.
 - ◆ Family Engagement Committee (staff and family))
 - ◆ Family Check-ins
 - ◆ Coffee & Conversation (virtual and/or in person)
 - ◆ Curriculum events
 - ◆ School year surveys
- How will you involve parents in the development of the school’s school improvement plan and parent engagement plan?
 - ◆ Participation in the ILT (Instructional Leadership Team)
 - ◆ Involvement in the Family Engagement Committee
 - ◆ Input during the mid-year and end-of-year SIP (School Improvement Plan) reviews
 - ◆ Engagement through parent coffees and workshops
- Identify how and when you will distribute the school’s Parent Engagement Plan to all parents.
 - ◆ Harmony Hills’ website
 - ◆ Remind
 - ◆ Connect Ed message
- When will you involve parents in planning, reviewing and improving the school’s Parent Engagement Plan and program, and Schoolwide (SIP) Plan?
 - ◆ Through the Family Engagement Committee
 - ◆ During the mid-year SIP review and end of the year SIP review
- What is your process for gathering parents’ comments about the Schoolwide Plan (SIP) and your timeline/process to submit those comments to MCPS Title I?

- ◆ Feedback is gathered through evaluations during Parent Coffees, Family Check-ins, and Curriculum events
- ◆ Input is also collected during Family Supports Open Office Hours
- When will you develop a written school-parent compact with parents and how will you provide timely information about school programs to families?
 - ◆ During the first two Family Engagement Committee meetings
 - ◆ The parent compact was shared by classroom teachers via Remind, and then the information was communicated during parent teacher conferences.



Building Capacity

- How will you help parents understand the assessments used to measure academic progress, the challenging State academic standards, State and local academic assessments, how to monitor child's progress, and how to work with educators to improve achievement of their children?
 - ◆ Our curriculum events provide an opportunity for parents to learn about what their children are learning; we provide an opportunity for parents to ask questions.
 - ◆ During the parent coffees, parents will be given information about topics such as assessments used to measure academic progress, the Maryland state report card, and the importance of attendance.
 - ◆ During parent-teacher conferences (with interpretation provided as needed), assessment data will be shared, along with recommendations on how to support learning at home.
- Describe how you will provide materials and parent trainings/workshops to help parents improve their children's academic achievement.
 - ◆ Curriculum materials will be distributed in person during designated times.
 - ◆ Hosted events to help parents understand the literacy, math curricula, and ELD (English Language Development) supports.
 - ◆ Special education parent learning opportunities will be offered.
 - ◆ Parent Coffees and workshops will focus on curriculum, building capacity and increasing awareness of system initiatives.
 - ◆
- How and when will you provide training for staff about how to work with parents as equal partners?
 - ◆ At ILT and staff meetings, staff have opportunities to learn about how to work with parents as equal partners.
- Describe your work with other agencies and programs that support parental engagement, such as Special Education, ELD, Linkages to Learning, Judy Center, Health Department and the Public Library.
 - ◆ We plan and deliver curriculum nights in collaboration with special education and ELD staff.

- ◆ With Linkages to Learning and the Health Department, both of whom are part of HHES' student well-being team, the school supports the needs of families through referrals and collaboration.
- ◆ The Linkages team and the Media Specialist work closely to provide resources available through our public library system.
- ◆ Collaborate with the Black and Brown Coalition and other PCCs and Community School Liaisons.



Accessibility

- How will you provide information in a format and language that parents will understand to the greatest extent possible?
 - ◆ We will make an effort to translate all materials to Spanish and Portuguese, using clear and simple language.
 - ◆ We will utilize the language line and translators in meetings and with parent communication
 - ◆ We will utilize the language translations on class dojo.
- How will you provide reasonable support (transportation, childcare, provide a variety of meeting times and locations) for parental involvement activities?
 - ◆ We will use family voice data to plan events based on the needs of our families.
 - ◆ The title I budget can be used for materials, funds for interpreters and stipends for teachers to plan events.
 - ◆ Our Family Support Office Hours are hosted in the morning and evening.
- Describe how you will offer a flexible number of meetings to enable increased participation by families including morning and evening meetings.
- Harmony Hills family support staff are available to parents as needed in our family resource room.
- -Our Family Support Office Hours are hosted in the morning and evening.

Parent and Family Engagement Events/Activities 2024-2025 <u>Calendar of Events</u>		
Date:	Event	Event Details
9.24.24	Coffee & Conversation	Benefits of Title I Presentation; start process to gather feedback about District Plan, HHES Family Engagement Plan, and Parent-School Compact
10.14.24	Bullying	Parents will learn about how to report bullying and support their child in cases of bullying
November 19th	Special Education	Parents learn about the MD report card, our identified student group, and how the special education team supports.

December 17th	TBD	
January 21st	WIDA ACCESS Slides https://wida.wisc.edu/assess/assess/preparing-students/practice	Parents learn about the WIDA ACCESS assessment and when they will receive their reports
February 18th	Math Fact Fluency	Parents will learn about Eureka math curriculum and ways to support mathematical conceptual development at home
March 18th	TBD	
April 29th	DIBELS & Importance of Foundational Skills for Literacy	Parents will learn about the DIBELS assessment and how to support foundational skills development at home
May 20th	ELO, Summer Slide & Ways to support students academic learning during the summer Sign In (Attendance sheet link top left) Agenda Notes Evaluation	Parents will learn about the Title I summer school program.

Title I, Plan de Participación de los Padres de familia: 2024-2025

Plan de participación de padres de familia en el programa de título I (Title I) : 2024-2025

La Escuela Primaria Arcola apoya la participación de todos los padres / familias. Creemos que la educación de nuestros niños es una responsabilidad compartida. Creemos que cuando los padres participan y se envuelven en la educación de sus hijos, los estudiantes tienden a tener más éxito. En este acuerdo, la palabra "padre" incluye a los padres, tutores y otros miembros de la familia que participen en la supervisión de la educación del niño/a. Su opinión sobre nuestro Plan de Mejoramiento Escolar, este acuerdo entre el hogar y la escuela, el Plan de participación de los padres, el presupuesto de participación de los padres de Título I y cómo el personal puede trabajar con las familias como socios equitativos es importante para nuestro éxito. Usted puede compartir sus ideas participando en el Equipo de Mejoramiento Escolar, el Comité de Participación Familiar y / o completando encuestas dirigidas a los padres. Si desea ser parte de dichos equipos o tiene alguna pregunta o comentario sobre alguno de los documentos, comuníquese con Catherine Moy.

Nosotros cumplimos con los requisitos de las escuelas bajo la denominación de Título I (Title I) en la siguiente manera:



Requisitos Generales

- Describa cómo involucrar a los padres para determinar cómo se gastarán los fondos de participación familiar.
 - ◆ [Comité de involucramiento familiar \(líderes familiares\)](#)
 - ◆ [Facturación de familias](#)
 - ◆ [Cafés Virtuales](#)
 - ◆ [Eventos curriculares](#)
 - ◆ [Encuestas del año escolar](#)
- ¿Cómo involucrarán a los padres en el desarrollo del plan de mejora escolar de la escuela y el plan de participación de los padres? ¿Cuándo involucrarán a los padres en la planificación, revisión y mejora del programa y el plan de participación de los padres de la escuela y del plan escolar general (SIP)?
 - ◆ [A Través de ILT](#)
 - ◆ [A través del Comité de Involucramiento Familiar](#)
 - ◆ [A través de la revisión del SIP a la mitad del año y al final del año](#)
- Identifique cómo y cuándo distribuirán el plan de participación de los padres de la escuela a todos los padres.
 - ◆ [El sitio de Harmony Hills](#)
 - ◆ [Class Dojo](#)
 - ◆ [Mensajes de Connect Ed](#)
 - ◆ [Durante la junta de los Beneficios de Título I \(6 de octubre y 20 de octubre\)](#)
- ¿Cuál es su proceso para recopilar los comentarios de los padres sobre el Plan Escolar (SIP) y su cronograma / proceso para enviar esos comentarios a la sección Título I de MCPS?
 - ◆ [A través del Comité de Involucramiento Familiar](#)
 - ◆ [Durante la revisión del SIP a la mitad del año y al final del año](#)
- ¿Cuándo desarrollarán un acuerdo escrito entre la escuela y los padres con los padres y cómo proporcionará información oportuna sobre los programas escolares a las familias?

- ◆ Durante las primeras dos juntas del Comité de Involucramiento Familiar
- ◆ El contrato de padres fue compartido por los maestros de aula a través de Class Dojo, y después la información fue comunicado durante las juntas entre maestros y padres de familia.



Capacidad para construir

- ¿Cómo ayudarán a los padres a comprender las evaluaciones que se utilizan para medir el progreso académico, los exigentes estándares académicos estatales, las evaluaciones académicas estatales y locales, cómo monitorear el progreso del niño/a y cómo trabajar con los educadores para mejorar el rendimiento de sus hijos?
 - ◆ Los eventos curriculares proveerán la oportunidad para que los padres aprendan acerca de lo que sus hijos estén aprendiendo; proveemos oportunidades para que los padres de familia hagan preguntas.
 - ◆ Durante los Cafés Virtuales darán información acerca de evaluaciones, boletas estatales, y evaluaciones estatales y locales.
 - ◆ Durante las conferencias con maestros (interpretadas cuando las familias necesitaban ese apoyo).

- Describa cómo proporcionarán materiales y capacitaciones / talleres para padres con el fin de ayudar a los padres a mejorar el rendimiento académico de sus hijos.
 - ◆ Distribución en persona de materiales curriculares que ocurre durante la distribución normal.
 - ◆ Hemos tenido eventos curriculares para ayudar a los padres de familia para que entiendan los currículos de matemáticas y alfabetismo, además de ELD (Desarrollo del idioma inglés o English Language Development por sus siglas en inglés).
 - ◆ Vamos a tener oportunidades para los padres de familia de educación especial.
 - ◆ Durante los Cafés Virtuales (currículo de SEL)

- ¿Cómo y cuándo brindarán capacitación al personal sobre cómo trabajar con los padres como socios iguales?
 - ◆ Durante ILT y juntas de personal: los maestros tendrán oportunidades para aprender acerca de cómo trabajar como socios de la escuela, especialmente durante el aprendizaje virtual.

- Describa su trabajo con otras agencias y programas que apoyan la participación de los padres, como Educación Especial, ELD, Linkages to Learning, Judy Center, Departamento de Salud y la Biblioteca Pública.
 - ◆ Planeamos e impartimos noches curriculares en colaboración con los maestros de educación especial y ELD.
 - ◆ Con Linkages to Learning y el departamento de salud, los cuales son parte del equipo de salud de HHES, la escuela apoya las necesidades de las familias a través de volantes y colaboración.
 - ◆ El equipo de Linkages y la especialista de la biblioteca proveerán recursos los cuales están disponibles a través del sistema público de bibliotecas.

- ◆ Colaborar con Black and Brown Coalition y otros PCCs y Enlazos Comunitarios de Escuela.



Accesibilidad

→ ¿Cómo proporcionarán información en un formato y lenguaje que los padres comprendan en la mayor medida posible?

- ◆ Nos esforzaremos en traducir todos los materiales a español y portugués, usando lenguaje claro y sencillo.

¿Cómo brindarán apoyo apropiado (transporte, cuidado de niños, una variedad de horarios y lugares de reunión) para las actividades de participación de los padres?

- ◆ Hemos presupuestado el apoyo para transporte, cuidado de niños, etc. en el presupuesto de Título I en la sección de Involucramiento de Familias.
- ◆ Harmony Hills alterna las horas en las cuales los Cafés Virtuales y Facturación de Familias entre am y pm mensualmente de acuerdo a las necesidades familiares.
- ◆ Nuestras Horas de Apoyo Familiar siempre ocurren por la mañana y por la noche.

→ Describa cómo ofrecerán un número flexible de reuniones para permitir una mayor participación de las familias, incluidas las reuniones en las mañanas y las tardes después del trabajo.

- ◆ Harmony Hills alterna las horas en las cuales los Cafés Virtuales y Facturación de Familias entre am y pm mensualmente de acuerdo a las necesidades familiares.
- ◆ Nuestras Horas de Apoyo Familiar siempre ocurren por la mañana y por la noche.

Parent and Family Engagement Events/Activities 2024-2025

[Calendar of Events](#)

Fecha	Evento	Detalles del Evento
9.24.24	Café y Conversación	Presentación sobre los beneficios del Título I; iniciar el proceso para recopilar comentarios sobre el Plan del Distrito, el Plan de Participación Familiar de HHES y el Acuerdo entre Padres y Escuela
10.14.24	Acoso Escolar	Presentación sobre los beneficios del Título I; iniciar el proceso para recopilar comentarios sobre el Plan del Distrito, el Plan de Participación Familiar de HHES y el Acuerdo entre Padres y Escuela
November 19th	Educación Especial	Los padres aprenderán sobre el boletín de calificaciones de Maryland, nuestro grupo de estudiantes identificados y cómo apoya el equipo de educación especial.
December 17th	TBD	
January 21st	Evaluación WIDA ACCESS	Los padres aprenderán sobre la evaluación WIDA ACCESS y cuándo recibirán sus informes.

February 18th	Fluidez en Hechos Matemáticos	Los padres aprenderán sobre el plan de estudios de matemáticas Eureka y formas de apoyar el desarrollo conceptual matemático en casa.
March 18th	TBD	