

GLEN HAVEN ELEMENTARY SCHOOL
3RD TOWNHALL
ON
RACIAL JUSTICE

TUESDAY, FEBRUARY 2, 2021
from 7:00-8:30 PM



Overview of the Evening *Vision general de la noche*

- Updates since the 2nd Townhall- *Actualizaciones desde la 2º reunión de Townhall*
- Community Agreements-*Acuerdos comunitarios*
- Brief videos with reflection-*Breve videos con reflexion*
- Conversations in break-out rooms-*Conversaciones en grupos pequeños*
- Use of chat-*Uso del chat*
 - Ms. Lucina --English/Ingles and Ms. Williams-- Espanol
- Closure, Resources, and Calls to Action-*Clausura, recursos y llamados de acción*
- Townhall is being recorded for GHES & MCPS Staff learning and reflection (Break-out rooms will not be recorded.)-*La sesión va a estar grabada por el personals de MCPS y GHES. (Las sesiones de grupos pequeños no estarán grabados).*



Framing Our Purpose- Why Are We Here? Nuestro Propósito-*Por que estamos aquí?*

- Committed to creating an equitable and culturally responsive school environment- *Comprometidos a crear un ambiente escolar equitativo y culturalmente receptivo*
- Persistent racial injustice & racially motivated acts of violence- *Injusticias raciales persistentes y actos de violencia motivados por el racismo.*
- Disproportionality in educational outcomes- *Desproporcionalidad en resultados educativos.*
- Black Lives Matter and Black Lives Matter At School- *Las Vidas Negras Importan y Las Vidas Negras Importan en la escuela*
- Not a new conversation at Glen Haven- *No es una conversación nueva en GHES*



Feedback on Feedback

Comentarios sobre Comentarios

People liked...

- Use of the community agreements and the compass
- Breakout Sessions
- Resources to families

People Suggested...

- Use the Townhalls to move from an emphasis from discussion to action
- Desire to hear more people to talk and share

A la gente le gustaba ...

- Uso de los acuerdos comunitarios y lo conseguido.
- Sesiones de trabajo
- Recursos para familias

Personas sugeridas ...

- Utilice las reuniones de Townhalls para pasar de lo discutido a la acción.
- Deseo escuchar a más personas hablar y compartir sus opiniones.



Feedback on Feedback

Comentarios sobre Comentarios

We Will...

- Continue to use the community agreements and the compass
- Increase time for dialogue in our break out discussions
- Encourage more people to share their thinking
- Provide “Call to Action” opportunities at the end of the evening

Lo haremos...

- Continuar usando los acuerdos de la comunidad y lo conseguido.
- Aumentar el tiempo para el diálogo en nuestras discusiones
- Anime a más personas a compartir sus pensamientos
- Brinde sus opiniones en "Llamado a la acción" al final de la noche



Since Town Hall #2....

- Leadership team engaged in a curriculum audit of our whole group literacy materials and the results have been shared with GHES staff, MCPS, and the curriculum company
- Whole staff has engaged in monthly Equity PLC using the text White Fragility
- Launched an elementary chapter of the Minority Scholars Program
- Lessons developed to promote the principles of Black Lives Matter at School

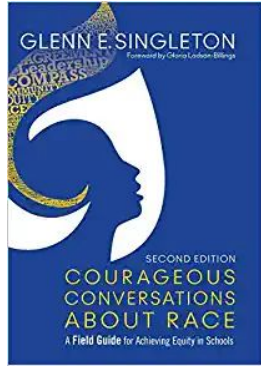
Desde el Ayuntamiento # 2...

- El equipo de liderazgo participó en una auditoría al plan de estudios de todos los materiales de literatura y los resultados se han compartido con el personal de GHES, MCPS y la empresa del plan de estudios.
- Todo el personal se ha involucrado en Equity PLC mensualmente usando el texto White Fragility
- Se lanzó un capítulo para la primaria del Programa de Becarios de Minorías
- Lecciones desarrolladas para promover los principios de “Las vidas negras importan” en la escuela.

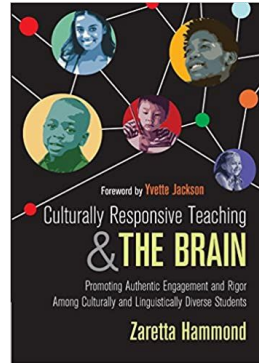


GHES Race & Equity Book Studies

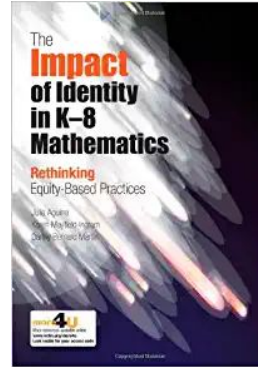
GHES Estudios de Libros acerca de Raza y Equidad



2016-2017



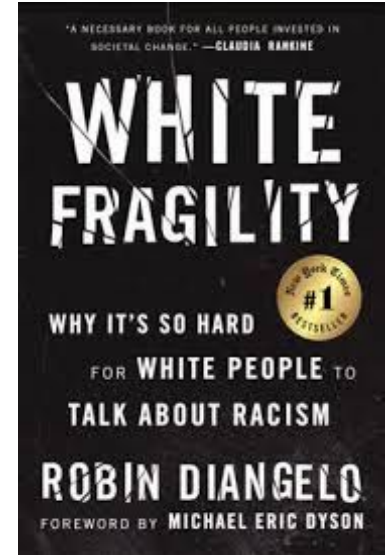
2017-2018



2018-2019



2019-2020



2020-2021



Compass for Courageous Conversations

Brújula de lo que siento/pienso

Right and wrong/
el bien y el mal



Questions/preguntas



Emotion/emoción



Action/acción



Framing Our Purpose- Why Are We Here? Nuestro Proposito-*Por que estamos aqui?*



https://youtu.be/_RMvlcoHvZg



**Black Lives Matter At
Glen Haven**

**Las Vidas Negras Importan
en Glen Haven**



What is “Black Lives Matter at School”? ¿Qué es “Las Vidas Negras Importan” en la escuela?



4

DEMANDS

4

DEMANDAS

13

PRINCIPLES

13

PRINCIPIOS

https://youtu.be/_RMvlcoHvZg



Understanding Black Lives Matter

Entendiendo “Las Vidas Negras Importan”

- **What is the difference between Black Lives Matter and Black Lives Matter at School? ¿Cuál es la diferencia entre “Las Vidas Negras Importan” y “Las Vidas Negras Importan” en la escuela?**
- **How is Black Lives Matter at School centered around Black students? ¿Cómo se centra “Las Vidas Negras Importan” en la escuela en los estudiantes negros?**
- **How do all students benefit from Black Lives Matter at School? ¿Cómo se benefician todos los estudiantes de “Las Vidas Negras Importan” en la escuela?**



Black Lives Matters at School: 4 Demands

“Las Vidas Negras Importan” en la escuela: 4 Demandas

End “Zero tolerance” discipline and implement restorative justice.

Poner fin a la disciplina de “tolerancia cero” e implementar la justicia restaurativa.

Hire more Black teachers.

Contrata más profesores negros.

Mandate Black history and ethnic studies in K-12 curriculum.

Exigir estudios étnicos y de historia negra en el plan de estudios K-12.

Fund more counselors not cops.

Fondo para más consejeras no policías



Black Lives Matters at School: 13 Principles

“Las Vidas Negras Importan” en la escuela: 13 Principios

BLACK LIVES MATTER GUIDING PRINCIPLES

“KID-FRIENDLY” VERSIONS OF THE 13 PRINCIPLES – by LaLeña García

| PRINCIPLE | DESCRIPTION |
|---|--|
| RESTORATIVE JUSTICE | We know that if you hurt somebody, you have to help them feel better; you can't just say, "Sorry," and walk away. We also know that it's important for kids to be able to make a better choice another time, and it's grownups' job to help them make better choices and to give them chances to do that. |
| EMPATHY | It's so important to think about how other people feel, because different people have different feelings. Sometimes it helps to think about how you would feel if the same thing that happened to your friend happened to you. |
| LOVING ENGAGEMENT | It's so important to make sure that we are always trying to be fair and peaceful, and to engage with other people (treat other people) with love. We have to keep practicing this so that we can get better and better at it. |
| DIVERSITY | Different people do different things and have different feelings. It's so important that we have lots of different kinds of people in our community and that everyone feels safe. |
| GLOBALISM | Globalism means that we are thinking about all the different people all over the world, and thinking about the ways to keep things fair everywhere. |
| TRANSGENDER AFFIRMING | Everybody has the right to choose their own gender by listening to their own heart and mind. Everyone gets to choose if they are a girl or a boy or both or neither or something else, and no one else gets to choose for them. |
| QUEER AFFIRMING | Everybody has the right to choose who they love and the kind of family they want by listening to their own heart and mind. |
| COLLECTIVE VALUE INTERGENERATIONAL | Everybody is important, and has the right to be safe and happy. It's important that we have spaces where people of different ages can come together and learn from each other. Another way to say that is intergenerational. |
| BLACK FAMILIES | There are lots of different kinds of families, what makes a family is that it's people who take care of each other. It's important to make sure that all families feel welcome. |
| BLACK VILLAGES | There are lots of different kinds of families, what makes a family is that it's people who take care of each other; those people might be related, or maybe they choose to be family together and to take care of each other. Sometimes, when it's lots of families together, it can be called a village. |
| BLACK WOMEN | There are some people who think that women are less important than men. We know that all people are important and have the right to be safe and talk about their feelings. |
| UNAPOLOGETICALLY BLACK | The affirmation that Black Lives Matter and that our love, and desire for justice and freedom are prerequisites for wanting that for others. These principles are the blueprint for healing and do not include nor do they support ignoring or sanitizing the ugliness and discontent that comes with dealing with race and anti-race issues. For kids: "There are lots of different kinds of people and one way that we're different is the color of our skin. It's important to make sure that all people are treated fairly, and that's why we, and lots of other people all over the country and the world are part of the Black Lives Matter movement." |



LOS PRINCIPIOS RECTORES DE MOVIMIENTO DE BLACK LIVES MATTER PARA NIÑOS

-por LaLeña García

| PRINCIPIOS | DESCRIPCIÓN PARA NIÑOS |
|---|---|
| JUSTICIA RESTAURATIVA | Sabemos que si derribas el edificio de bloques de alguien, tienes que ayudarlo a reconstruirlo, no puedes simplemente decir "Lo siento" y alejarte. También sabemos que es importante que los niños puedan tomar una mejor decisión en otro momento, y es el trabajo de los adultos ayudarlos a tomar mejores decisiones y darles la oportunidad de hacerlo. Otra forma de decir eso es la justicia restaurativa. |
| LA EMPATÍA | Es muy importante pensar en cómo se sienten las otras personas, porque personas diferentes tienen sentimientos diferentes. A veces es útil pensarse en cómo te sentirías si te sucediera lo mismo que le sucedió a tu amigo. Otra forma de decir eso es la empatía. |
| UNA DULCE AMABILIDAD | Es muy importante asegurarnos de que siempre tratamos de ser justos y pacíficos, y de relacionarnos con otras personas (tratar a otras personas) con amor. Tenemos que seguir practicando esto para que podamos mejorar y hacerlo mejor. Otra forma de decir eso es dulce amabilidad. |
| LA DIVERSIDAD | Diferentes personas hacen cosas diferentes y tienen diferentes sentimientos. Es muy importante que tengamos muchas personas diferentes en nuestra comunidad y que todos se sientan seguros. Otra forma de decir eso es la diversidad. |
| EL GLOBALISMO | El globalismo significa que estamos pensando en todas las personas diferentes en todo el mundo, y pensando en las maneras de mantener las cosas justas en todas partes. |
| AFIRMACIÓN DE PERSONAS TRANSGENERO | Todos tienen derecho a elegir su propio género escuchando su propio corazón y mente. Todos pueden elegir si son una niña o un niño o ambos o ninguno o algo más, y nadie más puede elegir por ellos. |
| AFIRMACIÓN DE PERSONAS QUEER | Todos tienen el derecho de elegir a quién aman y el tipo de familia que desean al escuchar su propio corazón y mente. |
| EL VALOR COLECTIVO | Todo el mundo es importante y tiene derecho a estar seguro y feliz. Otra forma de decir eso es el valor colectivo. |
| INTERGENERACIONAL | Es importante que tengamos espacios donde personas de diferentes edades puedan reunirse y aprender unas de otras. Otra forma de decir que es intergeneracional. |
| BLACK FAMILIES | Hay muchos tipos diferentes de familias; lo que hace a una familia es que haya personas que se cuidan unas a otras. Es importante asegurarse de que todas las familias se sientan bienvenidas. |
| BLACK VILLAGES | Hay muchos tipos diferentes de familias; la definición de una familia son personas que se cuidan entre sí: esas personas pueden estar relacionadas, o tal vez eligen ser familia y cuidarse mutuamente. A veces, cuando se trata de muchas familias juntas, se puede llamar un pueblo. |
| BLACK WOMEN | Hay algunas personas que piensan que las mujeres son menos importantes que los hombres. Sabemos que todas las personas son importantes y tienen derecho a estar seguros y hablar sobre sus propios sentimientos. |
| UNAPOLOGETICALLY BLACK | Hay muchos tipos diferentes de personas y una forma en que somos diferentes es el color de nuestra piel. Es importante asegurarse de que todas las personas reciban un trato justo, y es por eso que nosotros, y muchas otras personas en todo el país y el mundo somos parte del movimiento Black Lives Matter. |

13 Principles in English <https://drive.google.com/file/d/1W84wzvrCEGes7eGXKlyKr4vu9V09hEH/view?usp=sharing>

13 Principios en Español: <https://drive.google.com/file/d/1lxK3MWEAPS1C4km8QZedKJAT4VO8LEZf/view?usp=sharing>

RESTORATIVE JUSTICE



FOR CHILDREN:

We know that if you knock down someone's block building, you have to help them rebuild it, you can't just say, "Sorry," and walk away. We also know that it's important for kids to be able to make a better choice another time, and it's grownups' job to help them make better choices and to give them chances to do that. Another way to say that is **restorative justice**.

“Sabemos que si derribas el edificio de bloques de alguien, tienes que ayudarlo a reconstruirlo, no puedes simplemente decir "Lo siento" y alejarte. También sabemos que es importante que les niños puedan tomar una mejor decisión en otro momento, y es el trabajo de los adultos ayudarles a tomar mejores decisiones y darles la oportunidad de hacerlo. Otra forma de decir eso es **la justicia restaurativa**.”



COLLECTIVE VALUE



FOR CHILDREN:

Everybody is important, and has the right to be safe and happy. Another way to say that is **collective value**.

Todo el mundo es importante y tiene derecho a estar seguro y feliz. Otra forma de decir eso es el **valor colectivo**.





FOR CHILDREN:

There are lots of different kinds of families; what makes a family is that it's people who take care of each other. It's important to make sure that all families feel welcome.

Hay muchos tipos diferentes de familias; lo que hace a una familia es que haya personas que se cuidan unas a otras. Es importante asegurarse de que todas las familias se sientan bienvenidas.





FOR CHILDREN:

There are lots of different kinds of people and one way that we're different is the color of our skin. It's important to make sure that all people are treated fairly, and that's why we, and lots of other people all over the country and the world are part of the Black Lives Matter movement.

Hay muchos tipos diferentes de personas y una forma en que somos diferentes es el color de nuestra piel. Es importante asegurarse de que todas las personas reciban un trato justo, y es por eso que nosotros, y muchas otras personas en todo el país y el mundo somos parte del movimiento Black Lives Matter.



Let's Reflect:

- What does Black Lives Matter mean to you and your kids?
- What does Black Lives Matter at School mean to you and your kids?

We invite you to add your thoughts to the chat.

Reflexionemos:

- ¿Qué significa “Las Vidas Negras Importan” para usted y sus hijos?
- ¿Qué significa “Las Vidas Negras Importan” en la escuela para usted y sus hijos?

Te invitamos a que añadas tu opinión al chat.



Centering Black Voices

As we center our Black families in tonight's conversation, we would like to honor your experiences by inviting you to share what you would like parents of other races and backgrounds to know about your experiences and the experiences of your children at school?

Centrado de voces negras

Mientras centramos a nuestras familias negras en la conversación de esta noche, nos gustaría honrar sus experiencias invitándolos a compartir lo que les gustaría que los padres de otras razas y orígenes supieran sobre sus experiencias y las experiencias de sus hijos en la escuela.



Now what?
¿Ahora que?



CALL TO ACTION #1-LLAMADO DE ACCIÓN #1

We are inviting our community to sign a petition to request that MCPS publicly acknowledge and support Black Lives Matter at School.

Invitamos a nuestra comunidad a firmar una petición para solicitar que MCPS reconozca y apoye públicamente “La Vidas Negras Importan” (Black Lives Matter) en la escuela.

See our petition [here](#)

Ver nuestra petición [here](#)

Sign here to show your support

Firme aquí para mostrar su apoyo

<http://bit.ly/BLMatSchoolPetition>



CALL TO ACTION #2

As a community member, you can pledge to support BLM at School! Community members who sign on and are expected to participate in **AT LEAST ONE** of the following ways:

- Have a conversation at your dinner table
- Share a public statement (on social media or other platform)
- **#BLMatGHES**
- Attend an event
- Promote teacher/student work; share stories / elevate the voices
- Donate your space for an event
- Donate your skills
- Donate money to support the week of action



<https://www.dcareeducators4socialjustice.org/black-lives-matter/sign-up>



LLAMADO DE ACCIÓN #2

¡Como miembro de la comunidad, puede comprometerse a apoyar “La Vidas Negras Importan” en la escuela! Los miembros de la comunidad que se inscriban, se espera que participen en **AL MENOS UNA** de las siguientes formas:

- Tengan una conversación en tu mesa para cenar sobre “La Vidas Negras Importan”
- Comparta una declaración pública (en las redes sociales u otra plataforma) sobre “La Vidas Negras Importan” y coloquen **#BLMatGHES**
- Asistir a un evento
- Promover el trabajo docente / alumno; compartir historias / elevar las voces
- Dona tu espacio para un evento
- Dona tus habilidades
- Dona dinero para apoyar la semana de acción

<https://www.dcareeducators4socialjustice.org/black-lives-matter/sign-up>



CALL TO ACTION #3

We ask for your continued engagement and input.

Please use this form to suggest books that you would like to see in our school and classroom libraries that celebrate and affirm the identities of our Black and Hispanic students, promote the 13 principles of Black Lives Matter at School, or teach Black history and ethnic studies. You may also choose to share resources you think the school may want to consider in future lessons for students and provide other suggestions and ideas for our school to deepen and sustain our commitment this work.

<http://bit.ly/GHESRacialJusticeResources>



LLAMADO DE ACCIÓN #3

Pedimos su participación y aportes continuos.

Utilice este formulario para sugerir libros que le gustaría ver en las bibliotecas de nuestra escuela y salón de clases que celebran y afirman las identidades de nuestros estudiantes negros e hispanos, promueven los 13 principios de “La Vidas Negras Importan” (Black Lives Matter) en la escuela o enseñan historia y estudios étnicos afroamericanos. . También puede optar por compartir los recursos que cree que la escuela podría querer considerar en lecciones futuras para los estudiantes y proporcionar otras sugerencias e ideas para que nuestra escuela profundice y mantenga nuestro compromiso con este trabajo.

<http://bit.ly/GHESRacialJusticeResources>



Resources for Families

D.C. Area Educators for Social Justice: Early Childhood & Elementary Resources

<https://www.dcareeducators4socialjustice.org/black-lives-matter/resources/early-childhood-elementary#13>

Woke Kindergarten <https://www.wokekindergarten.org/>

Books for Black Lives Matter at School

<https://socialjusticebooks.org/booklists/black-lives-matter-school/>

