

## Title I School Improvement Plan Snapshot Brown Station

**Brown Station** implements a school wide Title I program. This supplemental program provides additional resources to students and staff. These resources include additional instructional staff, instructional materials, parent programs, and professional development. The amount of funding for each school is based upon the percent of students meeting the criteria for Free and Reduced Meals. The School Improvement Plan outlines the focus of the Title I school wide program. Each year, we jointly develop a plan with stakeholders, which includes academic data analysis, identification of groups of students who need more support, and plans for moving forward to better meet their needs. Parents are invited to review and comment on this plan at any time.

### School Goal(s) : Brown Station Elementary

- **Literacy:** In 2022-2023, 44% of Emergent Multilingual Learners in grades 1-5 will demonstrate literacy proficiency by meeting 2 or 3 EOL measures which represents a 18% increase. We will decrease the percent of students meeting 0 EOL literacy measures by half (23.6% to 12.0%).
- **Math:** In 2022-2023, 33% of Emergent Multilingual Learners in grades 1-5 will demonstrate math proficiency by meeting 2 or 3 EOL measures which represents a 17% increase. We will decrease the percent of students meeting 0 EOL math measures by half (32.8% to 16.0%).

*\*Emergent Multilingual Learners as defined by MCPS: A student who has been identified as a student eligible for English Language Development (ELD) services.*

### Equity Focus: Our children at Brown Station need

- daily foundational skills and oracy in both languages
- a culture of bravery (mindset, peer/adult interactions, learning spaces)
- instruction at grade level standard with flexible teaching to meet students where they are.

Academic Focus (Literacy, Math)	Non Academic Focus (attendance, well-being)	Family & Stakeholder Engagement
Literacy Strategies include: Supporting foundational skills and oracy in both English and Spanish using Title I funded staff	Attendance Strategies include: Supporting students via our well-being team, including data monitoring.	We will have <b>8</b> Title I Funded academic events this year. They will focus on literacy, math, STEM, wellbeing, and TWI.
Math Strategies include: <ul style="list-style-type: none"> <li>● Using the Eureka Math Equipp data to address learning barriers</li> <li>● Using manipulatives to support multisensory learning in math</li> </ul>	Social Emotional Learning and Well-being Strategies Include: <ul style="list-style-type: none"> <li>● Setting school-specific goals only after data is examined and analyzed in a comprehensive manner</li> <li>● Prioritizing Mental Health and Well-Being</li> <li>● Committing to the importance of quality, equitable first instruction</li> <li>● Ensuring antiracism and trauma-informed practices are lenses through which we examine all school improvement efforts</li> </ul>	<a href="#"><u>Family Engagement Plan</u></a>
We fund <b>4</b> additional focus teachers to support literacy and math using Title I funds. We fund <b>2</b> additional paraeducators to support in our classrooms using Title I funds.	We fund <b>1</b> student support teacher to support student well being using Title I funds .	

If you are interested in being a member of the school family engagement committee, school improvement team, or if you have questions about the schoolwide Title I program, please contact [Cescely Hill](#). Please contact the school if you would like access to the full Title I School Improvement plan.

## Resumen del Plan de Mejoramiento Escolar del Título I

### Brown Station

**Brown Station** implementa un programa de Título I en toda la escuela. Este programa complementario proporciona recursos adicionales a los estudiantes y al personal. Estos recursos incluyen personal de instrucción adicional, materiales de instrucción, programas para padres y desarrollo profesional. La cantidad de fondos para cada escuela se basa en el porcentaje de estudiantes que cumplen con los criterios para comidas gratis o a precio reducido. El Plan de Mejoramiento Escolar describe el enfoque del programa de toda la escuela Título I. Cada año, creamos un plan que incluye análisis de datos académicos, identificación de grupos de estudiantes que necesitan más apoyo y planes para seguir adelante y satisfacer mejor sus necesidades. Los padres están invitados a revisar y comentar sobre este plan en cualquier momento.

#### Metas escolares:

**Alfabetización:** En 2022-2023, el 44% de los estudiantes multilingües emergentes en los grados 1-5 demostrarán competencia en alfabetización al cumplir con 2 o 3 medidas de EFV, lo que representa un aumento del 18%. Reduciremos el porcentaje de estudiantes que cumplen con 0 medidas de alfabetización en la EFV a la mitad (23.6% a 12.0%).

**Matemáticas:** En 2022-2023, el 33% de los estudiantes multilingües emergentes en los grados 1-5 demostrarán competencia en matemáticas al cumplir con 2 o 3 medidas de EFV, lo que representa un aumento del 17%. Disminuiremos el porcentaje de estudiantes que cumplen con 0 medidas de matemáticas EOL a la mitad (32.8% a 16.0%).

#### Enfoque de equidad:

- Habilidades fundamentales en ambos idiomas
- Una cultura de valentía (mentalidad, interacciones entre compañeros / adultos, espacios de aprendizaje)
- Instrucción a nivel de grado estándar con enseñanza flexible para satisfacer a los estudiantes donde están.

Enfoque académico (alfabetización, matemáticas)	Enfoque no académico (asistencia, bienestar)	Participación de la familia y las partes interesadas
Las estrategias de alfabetización incluyen:  Apoyar las habilidades fundamentales y la oración tanto en inglés como en español utilizando personal financiado por el Título I	Las estrategias de asistencia incluyen:  Apoyar a los estudiantes a través de nuestro equipo de bienestar, incluido el monitoreo de datos.	<i>Tendremos 8 eventos académicos financiados por el Título I este año. Se centrarán en (alfabetización, matemáticas, STEM, SEL, etc.)</i>
Las estrategias matemáticas incluyen: <ul style="list-style-type: none"> <li>● Uso de los datos de Eureka Math Equipp para abordar las barreras de aprendizaje</li> <li>● Uso de manipulativos para apoyar el aprendizaje multisensorial en matemáticas</li> </ul>	Las estrategias de bienestar y aprendizaje socioemocional incluyen: <ul style="list-style-type: none"> <li>● Establecer metas específicas de la escuela solo después de que los datos se examinen y analicen de manera integral</li> <li>● Priorizar la salud mental el bienestar</li> <li>● Comprometerse con la importancia de una primera instrucción equitativa y de calidad</li> <li>● Garantizar que las prácticas informadas sobre el antirracismo y el trauma sean lentes a través de las cuales examinamos todos los esfuerzos de mejora escolar</li> </ul>	<a href="#"><u><b>Enlace Plan de participación familiar</b></u></a>
Financiamos 4 maestros de enfoque adicionales para apoyar la lectoescritura y las matemáticas utilizando fondos del Título I Financiamos 2 paraeducadores adicionales para apoyar en nuestras aulas utilizando fondos del Título I	Financiamos a 1 maestro de apoyo estudiantil para apoyar el bienestar de los estudiantes utilizando fondos del Título I	

Si está interesado en ser miembro del comité de participación familiar de la escuela, el equipo de mejoramiento escolar o si tiene preguntas sobre el programa Título I en toda la escuela, comuníquese con **Cescely Hill**. Comuníquese con la escuela si desea acceder al plan completo de mejoramiento escolar del Título I.