Preguntas Frecuentes sobre el Análisis de los Límites Geográficos

**¿Es esto un estudio de límites geográficos?**

No. Esto es un análisis de cómo las escuelas existentes y los límites geográficos de las zonas escolares/clústeres apoyan o impiden el uso eficaz de nuestras instalaciones escolares.

**¿Cuál es la cronología para el análisis?**

El análisis será presentado al Consejo para la primavera 2020. Se solicitarán comentarios/
sugerencias de la comunidad en todas las etapas del proceso.

**¿Cómo sabemos las capacidades actuales y proyectadas de las escuelas?**

La matrícula y las capacidades se reportan durante todo el año. Esa información está disponible en el [Programa de Mejoras de Capital (Capital Improvement Program–CIP)/Plan Maestro (Master Plan)](https://www.montgomeryschoolsmd.org/departments/planning/cipmaster.aspx), junto con una evaluación de la disponibilidad de espacio en todas las escuelas.

**¿Cuáles son las políticas del Consejo que gobiernan las asignaciones de los estudiantes?**

Las asignaciones de los estudiantes están gobernadas por la [Política FAA](https://www.montgomeryschoolsmd.org/departments/policy/pdf/faa.pdf), *Planificación de Instalaciones Educacionales* y la [Política JEE](https://www.montgomeryschoolsmd.org/departments/policy/student-transfers.aspx), *Transferencia de Estudiantes*.