Les Questions Fréquemment Posées sur l’Analyse des Limites Géographiques

 **Est-ce que cette étude est menée sur les limites géographiques?**

Non. Cette étude est une analyse de comment les limites géographiques existantes des écoles et de groupement des écoles soutiennent ou empêchent l’usage efficace de nos établissements scolaires.

**Quel est le calendrier de l’analyse?**

L’analyse sera présentée au Conseil le printemps de 2020. Nous solliciterons les opinions de la communauté dans toutes les étapes du processus.

**Comment saurons-nous la capacité actuelle et prévue des écoles ?**

Nous préparons les rapports sur les capacités et les inscriptions scolaires au cours de l’année. Ces informations sont publiées annuellement dans [Capital Improvements Program/Master Plan](https://www.montgomeryschoolsmd.org/departments/planning/cipmaster.aspx), avec l’évaluation de la disponibilité des espaces dans toutes les écoles.

 **Quelles politiques du Conseil règlent les affectations scolaires?**

Les affectations scolaires sont réglées par la [Politique FAA](https://www.montgomeryschoolsmd.org/departments/policy/pdf/faa.pdf), et la [Politique JEE](https://www.montgomeryschoolsmd.org/departments/policy/student-transfers.aspx) sur la *Planification des Établissements et Affectations Scolaires*