

Maryland's Largest School District

MONTGOMERY COUNTY PUBLIC SCHOOLS

Expanding Opportunity and Unleashing Potential

蒙郡公立學校(MCPS)

2023秋季 復課指南

目錄

教育總監的公開信	3
確保人人享有公平	4
反種族歧視系統審計	5
具有文化回應性的家庭參與	5
運作、後勤和安全	6
食物和營養服務	7
健康和 safety 規程	8
展望：課程和教學	11
干預	14
展望：特殊教育	15
展望：MCPS 虛擬學院	17
評分、出勤、參與和責任	18
評分	18
責任	18
報告出勤	23
健康團隊	23
虛擬學院的出勤	23
為學生、教職員和家庭提供的支持	24
社區參與和通訊	25
技術	26
課外活動和體育活動	27
2023-2024 學年校曆	28
2023-2024 學年創新校曆	29
提交反饋意見	30



2023 秋季復課指南是每年公布一次的動態文件。隨著專家組織和政府機構 (包括蒙郡健康和大眾服務部 (DHHS)、馬里蘭州教育廳 (MSDE) 和馬里蘭州衛生廳 (MDH)、疾病控制和預防中心以及美國兒科學會) 的指引更新，我們將繼續對政策和規程進行調整。

教育總監的公開信

親愛的家長、監護人、學生和教職員：

我很高興與您分享蒙郡公立學校(MCPS)2023年秋季復課指南。這份指南全面概述學區繼續為所有學生提供每週五天面授教學的最新資訊。這份指南還總結了學區目前的COVID-19運作指引，這些指引是與州和地方衛生官員合作確定的。

這份指引與學區策略計畫的核心一致：

- 優異的學業，
- 福祉和家庭參與，以及
- 卓越的專業和運作。

我們就如何支持能夠成功提供教學和學習環境所做的每一個決定都必須反映這些目標。通過這項工作，我們將推動學生沿著既定道路一直走下去，讓他們在畢業時做好上大學、就業和踏入社區的準備。

為了讓學生達到高水準的學業表現並發揮潛能，必須為他們提供身體、社交和心理支持。MCPS將繼續對這個領域投資，包括為學校配置更多的心理服務並在郡內各地提供更多的心理健康計畫。正如我們在疫情中看到的，我們知道，當學生的身體、精神和心靈都健康時，他們才能在學業上有更好的表現。

如果沒有學校系統全體工作人員的傾心奉獻，這一切都無法實現 - 老師是教育系統的支柱，他們在過去幾年裡不辱使命，表現出對學生的關愛。富有遠見的學校領導和後勤支持人員也為我們的學生和社區提供了重要的全方位服務和支持。

雖然我們很幸運，COVID-19病毒已經不再構成公共衛生緊急事件，但我們在繼續進行面授教學時必須仍然保持警惕。核心衛生策略(例如生病時待在家、加強通風/室內空氣質量)對於對抗COVID和其它呼吸道感染仍然很重要。

我們期待在未來一年繼續保持勢頭，汲取疫情期間的教訓，並因支撐我們渡過這場動盪的韌性而變得更加強大。

以合作的關係，

Monifa B. McKnight, 教育學博士
教育總監

確保人人享有公平

MCPS的公平核心原則貫穿學區的規劃和決策。下面的公平證據問題為學區的規劃工作提供資訊。

這個做法/決定為誰服務或忽略了誰？

- » 這個做法/決定目前對哪些種族/族裔群體最有利和最不利？
- » 對他們有怎樣不同的影響？

在對話中，誰的聲音佔主導地位或不足？

- » 誰沒有參加？如何帶動他們參加？
- » 在規劃這個做法/決定時，他們是如何獲得通知的？如何進行有意義的參與？以及如何真正得到代表？

這項決定可能會導致哪些不利影響或無意後果？

- » 哪些種族/族裔群體可能會受到負面影響？
- » 如何預防負面影響？需要更改或增加哪些條款，以確保對種族公平性和效果帶來積極影響？

有哪些持續收集數據和體現效果的措施？

- » 我們在這項決定中採用和沒有採用哪些數據點？
- » 如何記錄結果和效果、並傳達給所有的教育利益相關人士？

領導執行工作的利益相關人士的多元化分布？

- » 多元化身份和觀點(種族、民族、性別、性取向、社會經濟地位、教育程度、角色/職位)在這個做法/決定中是否得到代表？並是否為執行這個做法/決定提供資訊？



確保人人享有公平 (接前頁)

反種族主義系統審計

反種族主義行動計畫於2023年5月11日提交給了教育委員會和社區。這份該行動計畫是與社區民眾和多個辦公室合作制定的。計畫概述了經審計審查的六個方面中每一個方面的行動成果。您可以在以下網站查看這份行動計畫。<https://www2.montgomeryschoolsmd.org/antiracist/action-plan/>



通過參加關注反種族主義領導力的專業學習，MCPS領導層將繼續應對發現的問題和建議。我們在去年成立了反種族主義學區執行小組。這個由60人組成的小組開發了支持學生、教職員和家庭的工具和資源。

具有文化回應性的家庭參與

所有校長都已經通過學校改進流程接受了家庭和社區參與的專業培訓，並且收到了有關反種族主義和通過適合文化的方式吸引家長和看護者參與的資源、支持和指導。這些資源包括：

- 逐步的規劃指南，提供規劃有效家庭參與和通信的指導問題、注意事項和範例
- 旨在確保家長持續參與學校改進過程的專業發展模塊
- 撰寫清晰的通訊並開發精通文化的媒介，以吸引多元化的社區

此外，在2023-2024學年，還將通過針對各個社區個別需要的不同方案為所有學校領導提供持續的社區參與專業培訓。



運作、後勤和安全



上/下課鈴時間

MCPS在2023-2024學年將繼續沿用疫情前正常的上/下課鈴時間。

年級	時間	上學日的時間長度
高中	上午7:45 - 下午2:30	6個小時45分鐘
初中	上午8:15 - 下午3:00	6個小時45分鐘
1級小學	上午9:00 - 下午3:25	6個小時25分鐘
2級小學	上午9:25 - 下午3:50	6個小時25分鐘

學生和教職員的安全

蒙郡公立學校 (MCPS) 致力於為身處MCPS物業中的所有人士提供安全保障，並營造和維護安全、和平的學校和工作場所，讓學生和教職員能夠傾盡全力、取得好成績並不斷成長。在我們與多個社區利益相關團體及健康和大眾服務部合作提供服務，滿足學生對社交情緒和健康支持的需求過程中，心理健康和福祉支持將仍是學校的一項頭等大事。我們將繼續與包括社區參與警官 (CEO) 計畫在內的執法夥伴合作，為學生營造安全、包容和積極的學習環境。MCPS系統安全和應急管理辦公室在與學校工作人員、學生和社區的合作中將繼續強調安全和應急預備。

安全運送學生

MCPS交通部致力於提供安全、可靠和公平的交通服務，以便所有學生都能取得教育成功和卓越的學業成績。

2023-2024學年將繼續沿用正常的校車路線和搭載人數。學生家庭已經得到所屬學校校車路線的通知。這項資訊也在MCPS的網站提供<https://www2.montgomeryschoolsmd.org/departments/transportation/busroutes/>，您可以從菜單中選擇學校查看校車路線。

蒙郡安全上學路線計畫<https://www2.montgomeryschoolsmd.org/saferoutes/>將繼續提供資源，旨在大幅提高步行和騎車上學的學生安全，並提升在校車站、學生上下車期間、以及乘車過程中的校車安全。

食物與營養服務



MCPS食物和營養服務部 (DFNS) 在2023-2024學年將繼續提供正常的校餐服務。

重要的注意事項

符合減價校餐資格的馬里蘭州學生將不需要支付早餐或午餐的餐費。

早餐

正常價格：\$1.30；

減價餐：免費

午餐

正常價格：\$2.55（小學），

\$2.80（初中和高中）；

各級學校的減價餐：免費

我們已經對新學年的免費和減價校餐系統 (FARMS) 申請進行了更新，請參見網站www.MySchoolApps.com；這是我們希望您使用的申請方式。所有感興趣的家庭每個學年都必須重新提出申請。所有學生在結帳時都使用自己的MCPS ID號或條形碼，以確保保密性，並且不會公開任何學生接受免費或減價校餐的身份。

MCPS在2023 - 2024學年將通過“社區資格條件”(CEP)在57所學校提供免費早餐和午餐。我們將與參加計畫的特定學校分享更多資訊。



健康和安規程



MCPS致力於為員工和學生提供安全和健康的環境。學校系統接受蒙郡健康和大眾服務部(DHHS)、馬里蘭州教育廳(MSDE)、馬里蘭州衛生廳(MDH)、以及設有適用學校和工作環境規章的其它機構的指引。

[MDH和MSDE的聯合指引](#)就COVID-19和其它呼吸道感染建議公立學校系統與當地的衛生部門合作，遵循[疾病控制和預防中心\(CDC\)制定的K-12學校和托兒及教育計畫運作指南](#)。蒙郡DHHS是我們本地的衛生主管部門並負責管理校內的保健服務。MCPS與DHHS在大眾健康策略方面密切合作，確保採取全面的、基於社區的方法來保障公立學校學生及其家庭和我們工作人員的福祉。

日常預防措施是健康和安規方法的基礎。如果能一貫執行這些常識性措施，就可以促進健康並預防疾病的傳播。根據當地的疾病趨勢，可能會建議或要求在教室、活動或校內採取額外措施。

核心健康策略



接種疫苗

根據州衛生部的要求，接種特定疫苗是**入學條件**，並且由學校工作人員監督。MCPS強烈建議符合資格的學生和教職員依照[CDC建議](#)按時接種預防傳染病的所有疫苗，包括COVID-19和季節性流感疫苗。



衛生習慣

良好的手部衛生和呼吸禮儀有助於防止呼吸道和其它類型感染的傳播。學年期間將支持和加強定期洗手，特別是在飯前、飯後或如廁後等重要時刻。學校將確保提供足夠的洗手用品，並在重要位置設置洗手液台。“[呼吸禮儀](#)”是指在咳嗽或打噴嚏時用紙巾遮住口鼻，然後把紙巾迅速扔進垃圾並洗手。如果沒有紙巾，則用衣袖或手肘部遮住口鼻，這比用手更好。



生病時留在家裡

生病時留在家裡有助於身體康復並防止傳染給他人。出現急症的學生、工作人員、志願者和訪客在生病時應留在家裡；如果在校舍內開始出現症狀，則應離開校舍休息或接受進一步治療。急症的症狀包括發燒、頻繁腹瀉或嘔吐、嚴重呼吸道症狀或其它影響工作或學習能力的症狀。對於某些感染(例如頭蝨、水痘、鏈球菌性咽喉炎)，當地和州衛生部門可能會就何時返校提供具體指引。



清潔

校舍服務人員繼續遵循學校和工作區域的[既定和擴大清潔和消毒規程](#)，更加關注高接觸區域，例如門把手、水槽把手和其它經常觸摸的表面。學生不得使用供教職員使用的消毒/消毒濕巾或其它危險清潔劑。未經批准的家庭清潔產品不得在MCPS樓舍中使用。

健康和 safety (接前頁)



通風和室內空氣質量

MCPS將繼續遵循美國供暖、製冷和空調工程師協會 ([ASHRAE](#))、[CDC](#)和美國環境保護署 ([EPA](#)) 的指導，優化通風和室內空氣質量，以確保健康和 safety。措施包括對所有學校HVAC系統進行全面評估、升級和更換HVAC過濾器、延長HVAC運行時間、以及在重要區域安裝便攜式空氣淨化器。如果需要詳細了解[這些擴大和持續的措施](#)及MCPS室內空氣質量小組的工作，請訪問MCPS網站。

防止疾病傳播的更多措施

遮面巾

根據MSDE的要求，地方學區可以決定如何利用[合適的遮面巾](#)來保持安全的面授學習。在MCPS，佩戴口罩仍然屬於自願行為，除非是[CDC COVID-19隔離指南](#)要求的人，即在學校生病或在至少5天隔離期結束後返校的人。在局部爆發呼吸道疾病時，可能會暫時建議或要求戴口罩。醫務室和設在校內的保健門診對DHHS的規定可以會有不同要求。無論呼吸道疾病達到怎樣的社區級別，我們都支持個人自願戴口罩，以保護自己和他人健康。當個人因年齡尚小或健康狀況而無法安全佩戴口罩時，將建議採取其它或額外措施。

疫情爆發的衡量標準

MCPS和學校保健服務人員根據出勤數據、當地傳染病趨勢和公共衛生指導來監測學校可能爆發的傳染病。如果確認爆發疫情，學校將遵循DHHS的指導，採取措施管理和發現新病例、防止進一步傳播、並向教職員和家庭傳達衛生資訊。



健康和安安全 (接前頁)

COVID-19 響應

COVID-19 具體措施說明如下。您可以在 [MCPS](#) 和 [蒙郡 COVID-19 資訊門戶網站](#) 查看更多資訊。



供篩檢用的家用檢測套裝

根據當地的 COVID-19 趨勢，可能會要求或建議在某些情形中使用家庭檢測套裝進行 COVID-19 篩檢。包括校內出現疫情爆發、在學校主辦的需要過夜的旅行前、或在放假後返校之前。在這些情況中，學校和工作場所將發放檢測套裝，並說明檢測要求。



在學校或工作時出現 COVID-19 的可能症狀

在學校出現 [COVID-19 可能症狀](#) 的學生不再需要去醫務室接受例行檢測。醫務室的工作人員可以自行決定是否發放家用檢測套裝。出現輕微症狀的工作人員或學生可能會被要求在剩餘的上學期間戴口罩。出現發燒或更嚴重症狀的人在即將離開學校或工作時，將被要求佩帶口罩，直到他們離開樓舍。



學生或教職員的 COVID-19 確診病例

如果學生或 MCPS 工作人員確診 COVID-19，他們應遵守 CDC 建議的 [隔離和口罩預防措施](#)，這些措施目前包括至少 5 天的居家隔離。他們應遵循本校的缺勤報告程序，並註明缺勤是由於 COVID-19 造成的。工作人員和學生不再需要在網上向 MCPS 自行報告病例。



可能接觸到 COVID-19

如果密切接觸過 COVID-19 的人沒有症狀並且可以遵循 [CDC 針對接觸者的其它建議](#)，則不再建議對其進行隔離。如果老師和學生家庭因其教室或學校爆發疫情而面臨更高的 COVID-19 感染風險時，他們將會收到通知。這份通知將包括為防止感染在當地進一步傳播而必須採取的任何臨時措施，例如戴口罩、檢測或更改活動。



COVID-19 疫情爆發和接觸者追蹤

MCPS 將與 DHHS 合作支持疫情調查，並依照地方和州的指引來管理和報告學校內的 COVID-19 疫情。將不對每一個 COVID-19 病例或疫情爆發進行例行的接觸追蹤。如果疑似爆發疫情，MCPS 將向 DHHS 提交病例和接觸者的數據。這項規定數據保密，並可能被用來追蹤衛生部門確定的接觸者。



展望： 課程和教學



為教學成功做規劃

MCPS的核心目標是提供堅實的學業計畫，幫助所有學生在未來獲得成功。在2023-2024學年，MCPS將繼續解決學習中斷問題，並推行支持計畫，確保所有學生的表現都符合其年級要求。學區已經制定了多年計畫，確保所有學生在因疫情而沒有學習的內容上都能獲得和接受支持。指引、支持和專業學習讓老師可以構建堅實的基礎，專注於沒有教授或被壓縮的教學。在老師備課時，他們將根據幼前班至12年級馬里蘭大學和就業預備標準(MCCRS)及州立標準著重應對核心標準和學生的需要。

小學和中學的課程表中都將包括提供干預和支持的時間。

數學恢復計畫

MCPS數學計畫旨在挑戰所有程度的學生。其目標是視情況讓學生在7、8或9年級成功修完代數1，並做好在高中選讀更高級別數學課的準備，包括大學先修課(AP)和國際學士學位證書(IB)課。我們正在進行調整，以顧及學生因疫情無法按計劃繼續學習所造成的學業干擾。

數學恢復計畫的指導方針是什麼？

- 每周進行五天的數學教學。
- 本年級的學生學習本年級的內容。
- 學習將著重於本年級的主要課業並恢復支持/更多功課。

請[點擊這裡](#)查看計畫。

小學和中學讀寫恢復計畫

- » [小學ELA計畫](#)
- » [中學ELA計畫](#)

課程及升學和職業預備

- » [課程大綱](#)
- » [職業預備](#)
- » [雙重註冊](#)



展望： 課程和教學(接前頁)



教學回應計畫

MCPS將繼續實施教學響應計畫，解決疫情導致的缺課問題。表現數據顯示取得了成長和進步，但是在部分領域中的進展並不平衡。數據顯示：

- 3、6、9年級恢復讀寫面授學習以來的成長和進展
- 多個學生群組(包括英語語言學習生和殘疾生)在讀寫方面取得的進展
- 數學方面的進展不平衡，尤其是6年級和9年級
- 3年級學生在學習3年級核心數學內容方面取得了進步
- 最年幼學生的早期讀寫技能有所提高，但是差距仍然存在。

作為應對繼續關注本年級學習的教學響應計畫的一部分，我們將：

» 關注讀寫和數學

我們知道，疫情導致很多學生的進展有所放緩；雖然上一個學年出現了進展，但是在很多學生和學生群組中仍存在差距。因此，我們仍將關注高質量的讀寫和數學教學，繼續推進我們的進展。在小學英語語言藝術(ELA)中，MCPS已經確定了作為讀寫能力基石的主要技能，並調整了課程表，提供更多時間來教授這些技能。新資源和專業培訓為學校提供支持年幼學生所需的知識和工具。在ELA和數學領域，MCPS正在加大努力，以確保我們能夠惠及所有學生，包括與英語語言發展專員合作，滿足多語言初學者的需要。此外，老師們還在學習反種族主義和反偏見的課堂策略，以確保學生在課堂上感到受歡迎並且有參與感。

» 按照本年級程度進行教學並根據需要應對未完成的學業

我們正在繼續學習符合本年級程度的內容，同時評估以往所學的基本知識，以便支持新的學習內容。通過向前推進本年級的教學，我們可以防止學生進一步落後。為了支持老師和校領導，我們提供了以下方面的指導：基本概念和技能、適當的學習進度、為準備好學習更多內容的學生提供強化學習、以及為需要額外複習和教學的學生提供支持。

» 監督學生的學習並調整教學

為了在應對可能存在的知識差距的同時教授本年級內容，老師需要了解學生知道什麼和能夠做什麼，並利用這些資訊來調整日常教學。雖然我們都熟悉定期衡量學生學習情況的學習評測(例如，單元測驗和學業進展衡量(MAP)評測)，但是MCPS仍在幫助老師利用已有的讀寫和數學評測工具更多地使用學習評測。這意味著老師要給學生佈置課業，讓他們知道何時需要解決上一年的學習，以及哪些學生需要在本年級的概念和技能方面定期接受額外支持。這種持續的監督和調整將確保根據學生的學習需要實施教學，以便所有學生都能在讀寫和數學方面達到或超過本年級程度。



展望： 課程和教學（接前頁）



» 確保所有學校都有共同的關注點和他們需要的支持

所有學校都將繼續關注讀寫和數學學習，並優先考慮福祉和學校氛圍，以確保學生在學年結束時達到或超過讀寫和數學的年級程度。學校將與“學校支持和福祉”主管及其團隊合作，共同制定學校改進計畫、監督學校的工作、並為教職員提供實現這些目標的支持和學習。

» 提供全系統培訓

MCPS為教師、學校領導和中央辦公室領導確定了讀寫和數學的三個關鍵專業學習領域。為了支持小學的讀寫，專業學習重點關注轉向強調基礎技能的結構化讀寫。在中學，提高所有學科領域的讀寫將成為重點。圍繞中小學數學的專業學習將審查規劃深入理解數學內容的最佳操作。學校系統將確保老師、校領導和中央辦公室工作人員都接受這項培訓。正是由於這項工作，我們預期MCPS K-12學生的讀寫和數學表現將達到或超過年級程度，而且課程大綱和教學也將是最高質量的並且將基於學生的學習需要。



干預



在年級標準上沒有達到熟練程度的學生將接受干預支持。

採用的基於證據的干預包括：

讀寫干預	服務的年級
Orton Gillingham (OG): 提供明確、系統化和多感官的方法，可以作為第三級閱讀干預，提供給在語音意識、自然拚讀、解讀和拚讀方面需加強補習的學生。	小學、初中和高中
Really Great Reading (RGR): 提供明確、系統化和累積的第三級閱讀干預，提供給在語音意識、自然拚讀、解讀和拚讀方面需加強補習的學生。為學生提供三種RGR干預：Countdown, Blast, 和HD Word。	小學、初中
iReady閱讀: 提供明確和系統化的第三級干預，提供給在理解方面需要密集補習的學生。	小學
System 44: 應對讀寫的基礎技能	初中和高中
閱讀180: 針對基本的閱讀技能，這些技能將培養全面理解和閱讀含意。	初中和高中
iLit: 提供給4、5年級和初高中ESOL學生的更多讀寫支持	小學、初中和高中
數學干預	服務的年級
iReady數學: 提供明確和系統化的第三級干預，提供給需要密集數學補習的學生。	小學
數學 180: 應對數學的基礎技能，為代數1做準備	初中和高中

為評測和數據分析目的收集的干預數據將在每次干預結束時為每個學生的評估計畫提供資訊。評估計畫將提供給老師和家長。評估計畫中將包括每天的進展報告和診斷數據。此外，MCPS還將使用干預數據和多項衡量標準及不確定數據來評估經過批准的干預計畫對支持學生的影響和有效性。將利用干預出勤和使用方法來衡量成功。

週六學校

MCPS學生可以通過George B. Thomas Learning Academy提供的週六學校獲取更多的學業支持。

展望： 特殊教育

特殊教育辦公室將依照殘障人士教育法(IDEA)、馬里蘭州規章法(COMAR)和MSDE指引繼續推行“早期干預和特殊教育服務”。

為出生至21歲的學生提供早期干預及特殊教育服務。將根據學生IEP的記錄為有個別教育計畫(IEPs)的學生提供專門設計的教學和相關服務。學區已經制定了滿足聯邦和州法要求的特殊教育規定的規程。這些規定包括與評測、IEP團隊會議關聯的時間表和文件,以及提供專門設計的教學和相關服務。所有學生都將接受在其IEP或個別家庭服務計畫(IFSP)中概述的全面服務。如果在審查數據後需要更改這些文件,IEP團隊將遵循所有法律程序來實施服務和/或召開必要的IFSP/IEP會議。

將為殘障生提供必要的教學和/或輔助技術。將為普通教育、特殊教育和英語語言發展(ELD)老師、教師助理、相關服務業者、以及行政管理人員提供專業學習和工作指導機會。這些機會將針對專門設計的教學、Tier III基於證據的閱讀、寫作和數學干預、行為和社交情緒支持和方法、以及教學/扶助技術。

嬰兒和幼兒

蒙郡嬰幼兒計畫(MCITP)提供在家或其它自然環境中進行的面授服務。家長/監護人可以選擇通過虛擬方式接受服務,滿足他們的需要。

Child Find

3-5歲學生的篩查和評估將通過面授方式進行。在特殊情況下可以提供虛擬篩檢。篩查和評估措施可能包括與家長/監護人進行大量面談、學前班老師的問卷調查、非正式的發展活動和其它文件。考慮到每項評測的參數和學生的個別需要,包括家長/監護人評量表在內的標準化措施將以虛擬和/或線下方式進行。在建議和可行的情況中,將在學生家中或托兒場所中直接觀察學生。將在IEP初始資格會議中與家庭分享評估結果。如果適合的話,將制定一份IEP,讓孩子接受特殊教育服務,為進入幼稚園做好準備。

對K-12年級和/或未滿21歲學生的篩查和評估將通過面授方式進行。包括家長/監護人評量表在內的標準化措施是



特殊教育 (接前頁)

在大多數情況下，由職業治療師、物理治療師、言語/語言病理學家和其他相關服務業者進行的評估將以線下形式進行。評估可能包括家長/監護人面談、觀察學生、以及在適當時採取的標準化措施。

提供服務

MCPS繼續在最低限制環境中為學生提供服務。鼓勵學校團隊考慮為所有學生提供的教育機會的範圍，並繼續強調最大限度地為殘障生提供機會，讓他們與非殘障的同學一起學習和進步，並參與學校社區的生活。

補償/恢復服務

之前被確認有資格獲得補償/恢復服務的學生，如果為他們提供的服務在2023學年暑假結束前無法完成，這些學生將在2023-2024學年繼續接受已經確定的服務。

IEP計畫在緊急情況下的執行

將根據學生IEP中的“IEP緊急情況規劃”記錄的決定為殘障生實施專門設計的教學和相關服務。MCPS為學校團隊提供了MSDE技術協助通訊：[特殊教育 - 學習連續性計畫 - 在緊急關校期間確保連](#)

[續提供特殊教育服務的要求](#)

504條款計畫

有504計畫的所有學生都將接受記錄在案的適應性調整服務。504條款計畫專案經理每個學年將協調召開至少一次虛擬或線下的504計畫會議，根據需要或應家長/監護人的要求審查和修改504條款計畫。

如果您有關於特殊教育服務的任何問題，請與校長聯繫和/或致電240-740-3900與特殊教育服務辦公室聯繫。



展望： MCPS 虛擬學院

在2023-2024學年，MCPS 虛擬計畫將為幼稚園班至12年級的學生提供服務，並將採用按照已獲批准的MCPS 180天校曆進行的混合教學模式。混合教學模式將包括同步(直播)和異步(獨立)教學。這就是說，學生將參加組合的學習體驗一部分教學時間由老師帶領與全班同學同時進行，另外一部分時間將完全用於獨立學習。MVA首要關注的重點是促進安全包容的線上學習環境，在教職員了解學生興趣並希望看到他們取得好成績的學業環境中滿足所有學生的個別需要。計畫包括以下特色：

- 傳統的普通教育課程
- 加速和榮譽課程
- 俱樂部和課外活動
- 參與、支持、高品質內容和直播教學讓學生可以利用拓展的學習機會和體驗

此外，MVA還為半工半讀、尋求其他校外計畫、以及希望就讀住家所屬學校沒有提供的加速和高等課程的高中生提供獨特機會。

學生將遵守專門制定的上/下課鈴時間，這份課程表符合COMAR規定並支持在線同步教學。周一至周五每天都有直播課，而且課程也將緊密契合面授學校的上/下課時間。可以調整上/下課時間，以便適合不同級別的學校，並將保持與正常學校計畫相同的課時數。將按照年級制定每天的課程表，並加入支持和報到時間，讓學生可以接受課堂老師根據他們學業需要提供的額外時間和支持。將記錄學生服務學習(SSL)的時數並作為學生記錄的一部分，虛擬學院將推進並納入幫助學生完成這項要求的機會。

對於因身體或心理狀況無法在其就讀的學校參加教學而需要數碼學習機會的學生，MCPS將為他們提供臨時教學服務。

此外，MCPS還為需要就讀畢業規定課程的學生提供在線畢業途徑計畫。

如果您希望了解這些計畫的更多資訊，請訪問：

- [臨時教學服務](#)
- [線上途徑](#)



評分、出勤、參與 和責任



評分

MCPS在2023-2024學年將恢復使用疫情前的評分政策和規程，這些政策和規程在[MCPS規章IKA-RA](#)，[評分與報告](#)中闡述。

最佳操作包括：

- 把學生放在首位，在評分時要寬容。學校將為學生提供接受重新評測的多個機會和靈活性。MCPS了解學生在疫情期間和在恢復期期間將繼續面臨的巨大挑戰。
- 在每個評分期設定推薦的作業範圍。
- 確保在幾乎所有課程中使用一致的評分簿模板(所有功課/評測占90%，練習/準備占10%)。
- 繼續採用“50%規則”並強調對雙向溝通的要求。
- 在英語、ESOL和數學課中，取消學區評測必須占10%類別的規定，並以不評分的一項評分簿類別來代替。

MCPS在執行恢復學分、出勤干預和修改成績方面也將恢復疫情前的要求。

責任

MCPS學習證據框架

在評估學生成就時，MCPS力爭回答以下問題：

- 孩子們是否在學習？
- 他們的學習量是否足夠？
- 我們怎麼知道？
- 如果不是，為什麼？
- 我們打算怎麼做？

為了了解學生進步的全面情況，學區採用多項衡量標準來評估學生的表現。這些衡量標準屬於評估學生學習的課堂、學區和校外類別。

課堂數據	成績報告卡
學區評測	學區評測與課堂上的課程標準直接相吻合
校外評測	州/全國評測



評分、出勤、 參與和責任 (接 前頁)



基線和學生成績數據

2020–2021學習證據框架是我們了解學生讀寫和數學情況的基線數據。這個框架由不同的英語語言藝術和數學衡量標準/評測組成，每一項都被指定一個類別：課堂、學區或外部。以下是小學、初中和高中的基準數據圖，其中有按種族、服務群體和性別劃分的學生預期成績。

小學

	達到EOL讀寫的百分比	在2025年前達到90%目標的預測	達到EOL數學的百分比	在2025年前達到90%目標的預測
女	59.2	66.9	59.0	66.8
男	53.4	62.6	59.5	67.1
亞裔	77.6	80.7	83.4	85.1
黑人或非裔	51.1	60.8	50.2	60.2
西語裔/拉丁裔	33.4	47.6	37.0	50.3
白人	76.4	79.8	80.8	83.1
所有其他	70.2	75.2	72.5	76.9
免費和減價校餐系統	32.9	47.2	35.3	49.0
特殊教育	30.8	45.6	36.0	49.5
英語熟練程度有限	31.1	45.8	36.8	50.1



評分、出勤、 參與和責任 (接 前頁)



中學

	達到EOL讀寫的百分比	在2025年前達到90%目標的預測	達到EOL數學的百分比	在2025年前達到90%目標的預測
女	73.6	77.7	60.0	67.5
男	66.5	72.4	55.8	64.4
亞裔	87.4	88.1	84.8	86.1
黑人或非裔	63.9	70.4	45.6	56.7
西語裔/拉丁裔	50.5	60.4	34.5	48.4
白人	88.0	88.5	80.0	82.5
所有其他	79.1	81.8	70.3	75.2
免費和減價校餐系統	48.8	59.1	32.7	47.0
特殊教育	53.3	62.5	31.4	46.1
英語熟練程度有限	45.5	56.6	26.1	42.1



評分、出勤、參與 和責任 (接前頁)



高中

	達到EOL讀寫的百分比	在2025年前達到90%目標的預測	達到EOL數學的百分比	在2025年前達到90%目標的預測
女	78.5	81.4	73.8	77.9
男	70.3	75.2	65.3	71.5
亞裔	89.8	89.9	88.7	89.0
黑人或非裔	69.6	74.7	62.2	69.2
西語裔/拉丁裔	54.7	63.5	48.9	59.2
白人	90.0	90.0	86.3	87.2
所有其他	83.0	84.8	76.7	80.0
免費和減價校餐系統	55.1	63.8	48.8	59.1
特殊教育	57.8	65.9	47.0	57.8
英語熟練程度有限	38.3	51.2	36.2	49.7

為了確定學生仍需掌握的知識，我們將檢視不同學生群組的各種數據點，包括課堂數據(即成績)、符合課程大綱的學區評測數據、以及標準化評測。

將繼續比較與同年級同學及全國的數據(在適用時)，以確定表現差距。將比較對學業進步衡量標準(MAP)成長閱讀和數學成績的審查。





責任 (接前頁)

MCPS學習證據框架 (接前頁)

學習證據框架包括評估學生學習情況的各種課堂、學區和校外衡量標準。框架採用多種衡量方法，確定學生預備情況和成就方面的責任。框架的目標是不再使用單一衡量標準來說明學生是否在學習或他們如何展現所學。多種衡量的方法增加學生展現學習的機會，並提供學生知道什麼和能夠做什麼的更全面說明。對於沒有達到學習證據的學生，我們將提供支持(例如輔導和干預)，強化他們的學習和成功。

學習證據框架中用來確定需要額外支持的學生的一個方面就是NWEA學業進步衡量(MAP)成長評測的校外衡量標準。NWEA MAP成長評測不僅可以與本年級同學進行比較，還可以與全國的其他同學進行比較。對於秋季進行的校外評測(即MAP成長評測)，將對小學至高中的學生以下指標。

2021年9月/10月進行的校外評測

年級	讀寫	數學	指標
小學：幼稚園 - 2年級	MAP閱讀流利*	MAP-小學低年級	表現等於或高於全國第50個百分位
小學：3年級 - 5年級	MAP成長 - 閱讀	MAP成長 - 數學	表現等於或高於全國第50個百分位
初中	MAP成長 - 閱讀	MAP成長 - 數學	表現等於或高於全國第50個百分位
高中	MAP成長 - 閱讀	MAP成長 - 數學	表現等於或高於全國第50個百分位

*表現衡量達到或超過NWEA指定年級標準的學生。



出勤

報告出勤

根據MCPS《規章JEA-RA, 學生的出勤》闡述的出勤制度。包括記錄和報告每天的出勤、遲到、因故缺席和無故缺席。小學將在每個上學日開始時記錄考勤。中學將記錄每堂課的出勤並計算出每天的出勤代碼。

出勤由老師記錄並輸入Synergy (學生資訊系統)。家長可以通過ParentVUE (家長門戶網站) 查看這項數據。當學生被記缺席時, ConnectEd會自動致電並通知家長/監護人學生缺席。這樣可以在需要時進行快速干預和升級。每天的出勤報告由學生所在學校出具, 以便校領導可以審查出勤規律並確定哪些學生可能需要定期上學的支持。在開學的前三週, 中央辦公室的工作人員還將每天監督出勤情況, 以便確定沒有返校的學生並規劃聯繫學生家庭的流程。眾多學校和學區級別的學生個人和匯總報告被用來監督出勤情況, 並在需要時提供快速干預。

[出勤監督和干預運作指南](#)對由學生和家庭支持和參與部及特殊教育辦公室協調的流程進行了說明, 為有長期出勤和參與問題的學生提供具體的外展活動並實施有針對性的干預措施。

健康團隊

所有學校在2022-2023學年期間都成立了本校的學生健康團隊, 幫助在上學或參與學校生活方面遇到困難的學生、遇到社交-情緒問題的學生、以及需要學校系統和社區資源的學生和家庭。學生福祉團隊的主要成員包括校領導、學校輔導員、學生人事專員 (PPWs)、社工、學校心理學家、家長社區協調員 (PCCs) 和多語言治療輔導員 (ETCs)。學生健康團隊分析數據、展開根源分析、並實施有針對性的干預措施。

MCPS在Synergy中搭建了一個多層支持系統 (MTSS) 平台。MTSS平台讓學校和學區可以監督和評估在社交-情緒支持、行為支持和出勤方面對學生實施的干預措施。所有210所學校的學生健康團隊成員都在2022年秋季接受了MTSS培訓。該平台在2022-2023學年的第二學期進行了試運行。我們在2023-2024學年開始全面啟用MTSS平台前進行了暑期專業培訓。學校都收到了一份運作手冊, 以確保學生福祉團隊在全學區的一致落實。



虛擬學院的出勤

每天為參加虛擬學院的學生提供同步教學。學生應當每天上課。將根據MCPS的政策和面授教學的規定每天記錄出勤。小學老師每天早上記錄一次考勤, 中學老師每堂課開始時記錄一次考勤。中學每堂課的考勤情況將被匯總, 並計算出每天的出勤記錄, 然後錄入Synergy (學生資訊系統)。虛擬學院設有兩個福祉小組, 一個在小學, 一個在中學。這些團隊每週開會, 並分析所有學生的出勤和參與數據。他們確定哪些學生需要額外的聯繫, 並制定支持這些學生的流程和計畫。所有PPW都將支持就讀虛擬學院的學生。由於學生仍然屬於其住家所屬學校的註冊生, 因此, 虛擬學院的輔導員與住家所屬學校的輔導員合作, 協調提供支持和服務。



為學生、教職員和學生家庭提供的支持



MCPS了解，疫情對學生、教職員和家庭造成了學業、社交和情緒健康方面的影響。MCPS將繼續讓學生回歸面授學習帶來的積極正面的社交和情緒體驗。

MCPS將通過社區導航計畫、拜訪鄰里和社區場所並為家庭提供資訊、資源和有針對性的支持等方法繼續帶動學生、家庭和家長的參與。MCPS還與蒙郡政府機關合作，提供社區活動，分享資源並特別介紹學生、家長和家庭可以聯繫學習、社交和保健資源的方法。MCPS為每一所學校聘用和配備了一名全職社工。這些社工是學生健康團隊的重要組成人員。[\(請在這裡查看通訊計畫\)](#)。

學生

MCPS將通過學區和學校計畫和方案繼續應對學生、家庭和教職員的身體、社交和心理需要。Be Well 365恢復計畫提供的措施讓學校可以應對社區和教職員關心的各種問題。社交情緒學習 (SEL) 課不僅將獨立進行，也將被整合進幼稚園班至12年級的課程中。

工作人員

MCPS致力於確保24,000多名工作人員的身體、社交和心理健康。員工和退休人員服務中心 (ERSC) 推出的[MCPS員工健康計畫](#)為員工提供眾多健康教育機會和計畫，並支持員工享受健康福利。[員工協助計畫](#)增加了工作人員，並將繼續通過輔導、諮詢、視頻、[通訊](#)和有關各種健康促進話題的[講座](#)向員工及其家人提供服務、資源和支持。此外，學校和辦公室將繼續把工作人員和學生的健康放在首位，並提供更多的資源和保健活動。

家長和學生家庭

MCPS將繼續為家長/監護人提供資源、工具和資訊，讓他們能夠幫助孩子獲得成功。後勤支持員工將幫助學生家庭聯繫學校系統和社區資源，包括食物、住房、身體和心理健康。學生家庭可以向學校輔導員、學校心理學家、PPW、ESOL過渡輔導員 (ETC) 或PCC了解更多資訊或尋求幫助。家長可以參加有關眾多話題的各種培訓、研習班和錄製好的視頻，這些話題包括社交情緒健康、遠程學習的方法和支持、保持積極的親子關係、了解技術等。

家長學院

www.montgomeryschoolsmd.org/departments/parentacademy/

關注心理健康的
WAYMAKING系列節目

https://youtube.com/playlist?list=PLkZwAghwrSylvigVR_CWXjpiI4iBWRKOLwI

正念時刻

www.youtube.com/playlist?list=PLkZwAghwrSytgi1re_2Sr8Dt8poZCHgP5



社區參與和通訊



學區策略方案和實施小組

在責任辦公室的推動下，MCPS在重啟和恢復過程中得到了利益相關人士有意義且持續的參與。利益相關團體包括家長和社區組織、員工工會、學校和跨部門工作人員。為2023秋季復課計畫提供意見的利益相關團體包括：

- » 課程顧問大會和科目委員會
- » 加速和強化教學意見委員會
- » 出勤工作組
- » 特殊教育公民顧問委員會
- » COVID-19運作諮詢委員會

MCPS通訊辦公室負責制定、管理返校計畫並監督計畫傳播和推廣的有效性。該辦公室的負責人是通訊主任Christopher Cram。

可以通過以下方式聯繫該辦公室：

主任的電子郵件：christopher_c_cram@mcpsmd.org

辦公室電子郵件：pio@mcpsmd.org 或 AskMCPS@mcpsmd.org

辦公室電話：240-740-2837

AskMCPS電話 240-740-3000 | 西班牙語熱線：240-740-2845



技術

在學生使用的技術方面，學校可以選擇採用一對一模式或推車模式。多數中學都採用了一對一的模式，為學生配備一台Chromebook和機罩。他們每天應當把它帶回家。將使用這台設備在學校和家裡完成教學課業。

在推車模式中，將在教室裡保存數套Chromebooks，供上學期間使用。多數小學都採用了這種模式。如果在這些學校上學的學生需要在家裡使用Chromebook，他們可以免費借一台設備並把它留在家裡，供學年期間使用。

面授

MCPS學校預計在下學年將推行全面的面授教學。有特殊情況的學生可以選擇申請和就讀蒙哥馬利虛擬學院或申請臨時教學服務。所有學生都將使用Chromebooks作為主要的教學設備。將為所有工作人員和學生提供MCPS Google帳戶。除了在線應用程序和課程以外，MCPS還使用Canvas學習管理系統供老師創建在線課程知識庫，其中可能包括課程材料、作業、討論、小測驗等測驗。MCPS網絡可以支持所有學生和教職員的設備，因此，教學和評測應當可以無縫進行。

虛擬

如果需要切換到虛擬教學，所有學生將可以在家裡使用Chromebook。將使用同樣的技術資源(包括在線訂閱Nearpod和Zoom)確保無縫過渡到虛擬教學。Canvas將作為主要的課程存儲庫。

Canvas

在面授教學中，老師可以使用Canvas平台來存放課程材料，包括筆記、展示、視頻、作業、日曆、小測驗等。這些課程可能包括或不包括所有的課堂功課，因為老師可以使用眾多在線和實體資源來準備高質量的教學任務。Canvas平台類似於課程文件夾或活頁夾，是老師和學生都可以使用的一種資源。

如果短期缺席，可以利用Canvas平台資源支持學生繼續學習。

員工配備

每一所學校都有教職員支持教學。在小學，這些人包括閱讀專員、教職員發展老師、教師助理、課堂老師、校領導和其他人。在中學，學科老師將支持教學。

所有學校都設定了員工輪換時間表，以確保全天所有的教學單元都有人教學。小學可以選擇採用群模式，讓教職員可以支持來自多所學校的學生。

特殊教育

除了向MCPS學生提供的技術工具以外，還向符合特殊教育和相關服務資格的學生提供由IEP團隊確定的低技術和/或高技術輔助技術設備和服務。



課外活動和體育活動



校際體育競賽

MCPS校際體育競賽計畫將繼續以線下形式進行，這符合MCPS安全程序和規程且遵守MCPS體育運動COVID-19工作組的建議。學生運動員、教職員、觀眾和所有教育利益相關人士都應當遵守最新版Return to R.A.I.S.E.策略計畫中概述的程序和規程。這份計畫符合CDC、MSDE、馬里蘭州公立中學體育協會和蒙郡政府頒布的指引。[MCPS體育部網站的健康和安全網頁](#)提供有關計畫運作的最新資訊，並根據需要進行更新。

課外活動和藝術計畫

MCPS的課外和美術計畫將繼續以面授形式進行。

我們鼓勵學生、教職員和來賓遵守預防傳播的緩解策略，以確保所有參與者在參加課外活動時的健康。

將在課外和美術計畫中酌情採用學生運動員醫療諮詢委員會提出的建議。

中學生獲得的學分將可計入榮獲MCPS學生參與證書的資格學分。



2023-2024 學年校曆

2023–2024 Traditional School Calendar⁺

Montgomery County Public Schools

2023

July 4	Independence Day—Schools and offices closed
August 21, 22, 23, 24, 25	Professional days for teachers
August 28	First day of school for students
September 4	Labor Day—Schools and offices closed
September 22	Early release day for students
September 25	Non-Instructional Day—No school for students and teachers
October 9	Professional day for all staff; no school for students
November 1*	Grading and Planning for the end of term; no school for students
November 20 and 21	Early release days for students
November 22	Systemwide Closure—Schools and offices closed
November 23 and 24	Thanksgiving—Schools and offices closed
December 25	Holiday—Schools and offices closed
December 26, 27, 28, 29	Winter Break—No school for students and teachers
December 28 and 29	Systemwide Closures—Schools and offices closed

2024

January 1	New Year's Day—Schools and offices closed
January 2	Non-Instructional Day—No school for students and teachers
January 15	Dr. Martin Luther King, Jr. Day—Schools and offices closed
January 29*	Grading and Planning for the end of term; no school for students
February 19	Presidents' Day—Schools and offices closed
March 1	Early release day for students
March 25*, 26*, 27, 28	Spring Break—No school for students and teachers
March 27 and 28	Systemwide Closure—Schools and offices closed
March 29 and April 1	Holidays—Schools and offices closed
April 10*	Grading and Planning for the end of term; no school for students
April 22*	Professional day for teachers; no school for students
May 14	Primary Election Day—School and offices closed
May 27	Memorial Day—Schools and offices closed
June 13	Last day of school for students; early release day for students
June 14*	Grading and Planning for the end of term
June 19	Systemwide Closure—Schools and offices closed

*If the school year is disrupted by emergencies and schools are closed three or more days, dates identified as possible make-up instructional days include: November 1, 2023; January 29, March 25-26, April 10, April 22, June 14 and June 17–18, 2024.

+This list of dates does not apply to Arcola and Roscoe R. Nix elementary schools, which will follow the 2023–2024 Innovative School Year Calendar.



2023-2024 學年創新校曆

2023–2024 Innovative School Year Calendar⁺

Montgomery County Public Schools

2023	
July 4	Independence Day—Schools and offices closed
July 3, 4, 5, 6, 7	No school for students and teachers
July 10	First day of school for students
July 28	Early release day for students
August 11	Early release day for students
August 14-18	No school for students and teachers
August 21-25	No school for students and teachers
September 1	Early release day for students
September 4	Labor Day—Schools and offices closed
September 22	Early release day for students
September 25	Non-Instructional Day—No school for students and teachers
October 5 and 6	Early release days for students
October 9	Professional day for all staff; no school for students
October 31	Early release day for students
November 1*	Grading and Planning for the end of term; no school for students
November 20 and 21	Early release days for students
November 22	Systemwide Closure—Schools and offices closed
November 23 and 24	Thanksgiving—Schools and offices closed
December 22	Early release day for students
December 25	Holiday—Schools and offices closed
December 26, 27, 28, 29	Winter Break—No school for students and teachers
December 28 and 29	Systemwide Closures—Schools and offices closed
2024	
January 1	New Year's Day—Schools and offices closed
January 2	Non-Instructional Day—No school for students and teachers
January 15	Dr. Martin Luther King, Jr. Day—Schools and offices closed
January 26	Early release day for students
January 29*	Grading and Planning for the end of term; no school for students
February 19	Presidents' Day—Schools and offices closed
March 1	Early release day for students
March 22	Early release day for students
March 25*, 26*, 27, 28	Spring Break—No school for students and teachers
March 27 and 28	Systemwide Closures—Schools and offices closed
March 29 and April 1	Holidays—Schools and offices closed
April 9	Early release day for students
April 10*	Grading and Planning for the end of term; no school for students
April 22*	Professional day for teachers; no school for students
May 14	Primary Election Day—Schools and offices closed
May 24	Early release day for students
May 27	Memorial Day—Schools and offices closed
June 12	Early release day for students
June 13	Last day of school for students; early release day for students
June 14*	Grading and Planning for the end of term
June 19	Systemwide Closure—Schools and offices closed

*If the school year is disrupted by emergencies and schools are closed three or more days, dates identified as possible make-up instructional days include: November 1, 2023; January 29, March 25–26, April 10, April 22, June 14, and June 17–18, 2024.

⁺This list of dates applies only to Arcola and Roscoe R. Nix elementary schools.



提交反饋意見

您的意見和反饋非常重要,它們將繼續為我們的規劃提供信息。您可以在學年期間訪問www.mcpssubmitfeedback.org對我們的復課計畫提出反饋意見。

請注意,這份計畫將根據CDC的指引進行更新。