

Maryland's Largest School District

MONTGOMERY COUNTY PUBLIC SCHOOLS

Expanding Opportunity and Unleashing Potential

Ngày 9 tháng 2, 2021 (phiên bản thứ năm)

Hình dung lại, Mở cửa lại, Khôi phục lại

MCPS Xuân 2021: Hướng Dẫn Khôi Phục Giáo Dục





Bảng Mục Lục

Thư của Giám Đốc Các Trường	3
Nguyên Tắc Hướng Dẫn	4
Cam Kết cho Sự An Toàn	5
Giai Đoạn Đề Nghị cho Học Sinh Trở Lại Trường	6
Luân Phiên Học Sinh Tại Trường	7
Lịch Trình về Chuyên Chở và Giờ Chuông	9
Kinh Nghiệm Đổi Mặt	10
Tóm Tắt	10
Mô Hình Kinh Nghiệm Giảng Dạy cho Con Quý Vị	10
Điều Cần Biết: Trường Tiểu Học	12
Điều Cần Biết: Trung Học Cấp II	16
Điều Cần Biết: Trung Học Cấp III	19
Điều Cần Biết: Chương Trình Giáo Dục Đặc Biệt	24
Điều Cần Biết: Dịch vụ ESOL	28
Giảng Dạy Trực Tuyến Thôi	29
Tóm Tắt	29
Điều Cần Biết: Trường Tiểu Học	30
Điều Cần Biết: Trung Học Cấp II	33
Điều Cần Biết: Trung Học Cấp III	34
Điều Cần Biết: Chương Trình Giáo Dục Đặc Biệt	37
Điều Cần Biết: Dịch vụ ESOL	40
Chăm điểm, Hiện Diện và Tham Gia	41
Sinh Hoat Ngoai Khóa và Thể Thao	43
BeWell 365 Nhân viên, Học sinh, và Gia đình	48
Kỹ thuật	50
Điều hành, Phương thức và An toàn	51
Phương thức về Sức Khỏe và An Toàn	52
Chuyên Chở	53
Dịch Vụ Thức Ăn và Dinh Dưỡng	54
Thiết lập Thời gian và Truyền thông	55



Thư của Giám Đốc

Kính Gởi Phụ Huynh, Giám Hộ, Học Sinh và Nhân Viên:

Tôi rất hài lòng để chia sẻ với quý vị MCPS Xuân 2021 Hướng Dẫn về Khôi Phục. Hướng dẫn về Khôi phục cung cấp một tổng quát của các kế hoạch về kinh nghiệm học tập trực tiếp và trực tuyến; các hoạt động ngoại khóa và thể thao; và điều hành, an toàn và phương pháp. Chúng tôi sẽ tiếp tục điều chỉnh và bổ túc các kế hoạch này khi các học sinh bắt đầu trở lại các trường học bắt đầu từ Ngày 1 tháng 3. Điều quan trọng cần lưu ý là khi học sinh trở lại với kinh nghiệm học tập trực tiếp, trường sẽ trông và cảm thấy khác nhiều so với những gì các em đã kinh nghiệm trước đây tại các trường học. Mặt nạ đeo mặt, khoảng cách xa nhau và rửa tay thường xuyên sẽ là bắt buộc để giảm sự lan truyền của COVID-19.

MCPS cam kết thực hiện một con đường mà đưa các học sinh trở lại trường học càng nhanh nếu có thể trong vài tuần tới và giảm bớt tác động của COVID-19. Tuy nhiên, vì chúng tôi không thể dự đoán hướng của đại dịch, nếu khuynh hướng hiện tại của các trường hợp đã giảm thay đổi, MCPS có thể cần phải xem xét lại lịch trình đã được chấp thuận để giữ ưu tiên sức khỏe của học sinh và nhân viên trong kế hoạch của chúng tôi.

Các gia đình sẽ nhận được thông tin về các kế hoạch cụ thể cho lớp học trong suốt tháng Hai. Xin cảm ơn sự hỗ trợ và cộng tác của quý vị khi chúng ta cùng làm việc để đáp ứng các nhu cầu của các gia đình, học sinh và nhân viên.

Kính thư,

Jack R. Smith, Ph.D.

Giám Đốc Các Trường Học

Nguyên Tắc Hướng Dẫn

Để Mở Cửa Trường Lại



Bảo đảm sự an toàn của các học sinh và nhân viên



Cung cấp những kinh nghiệm học tập trực tiếp và trực tuyến chặt chẽ và bình đẳng



Tăng triển việc sử dụng các tài nguyên



Cần sự tham gia của cộng đồng và các nhóm liên quan trong việc phát triển kế hoạch

Maryland's Largest School District

MONTGOMERY COUNTY PUBLIC SCHOOLS

Expanding Opportunity and Unleashing Potential

Cam Kết Sự An Toàn

Các trường hợp COVID-19 và độ dương tính của các thử nghiệm đang có xu hướng giảm ở Quận Montgomery; tiếp cận với thuốc chủng ngừa đang tăng; và nghiên cứu cho thấy, với các chiến lược giảm thiểu thích hợp, trường học có thể mở cửa trở lại một cách an toàn. MCPS cam kết cung cấp giảng dạy với phẩm chất cao và giữ an toàn cho tất cả học sinh và nhân viên. MCPS sẽ tuân theo các hướng dẫn hiện hành từ Bộ Y tế Maryland, sở y tế địa phương, và Trung tâm Kiểm soát và Phòng ngừa Dịch bệnh (CDC) để mở cửa trường an toàn cho giảng dạy trực tiếp. [Bảng MCPS COVID-19](#) cung cấp cho cộng đồng Quận Montgomery các chỉ số sức khỏe đã xác định để tiếp tục thông báo về sự trở lại an toàn cho việc học trực tiếp.

MCPS sẽ thực hiện tất cả các biện pháp an toàn và sức khỏe cộng đồng, bao gồm khăn che mặt và giữ khoảng cách xa khi học sinh và nhân viên trở lại trường học.

Giai Đoạn Học Sinh Trở Lại Trường

Học sinh Trở lại

MCPS sẽ bắt đầu đem các nhóm nhỏ học sinh trở lại trong các chương trình giáo dục đặc biệt cụ thể (chương trình Tự kỷ K-12, chương trình nói rộng, các chương trình dựa theo cộng đồng và các trường đặc biệt) và các chương trình Giáo dục Nghề nghiệp và Kỹ thuật (xe hơi, xây cất, thẩm mỹ, nghề về y tế, quản lý nhà hàng) bắt đầu từ Ngày 1 tháng 3. Các nhóm học sinh bổ sung hiện đang được xếp đặt để trở lại học trực tiếp vào Ngày 15 tháng 3 (Nhóm 1.1). Học sinh sẽ tiếp tục với học tập trực tuyến cho đến khi giai đoạn của các em bắt đầu (gia đình mà chọn trực tuyến thôi trong Bản Khảo sát Ý thích Gia Đình sẽ tiếp tục học trực tuyến). Việc khai triển các giai đoạn phụ thuộc vào sự thực hiện thành công của giai đoạn trước đó, cũng như các điều kiện sức khỏe và an toàn trong quận.

Trở lại Ngày 1 tháng 3

Giáo Dục Đặc Biệt	Giáo Dục Nghề Nghiệp và Kỹ Thuật
<ul style="list-style-type: none">Chương trình Tự kỷ K-12Chương trình Nói rộngTrường học Dựa theo Cộng đồngCác Trường Đặc biệt	<ul style="list-style-type: none">Xây dựng Xe hơiThẩm mỹ họcNghề Y tếQuản Lý Nhà Hàng

Trở lại Ngày 15 tháng 3

Giai đoạn I	Nhóm 1.1 (Ngày 15 Tháng 3)	Nhóm 1.2 (trước Ngày 6 Tháng 4)
	<ul style="list-style-type: none">Chương Trình Giáo Dục Đặc Biệt Cụ ThểChương Trình Nghề Nghiệp và Kỹ Thuật Cụ Thể (CTE)Lớp K-3Chương Trình Giáo Dục Thay ThếCREAMETS	<ul style="list-style-type: none">Chương Trình Giáo Dục Đặc Biệt Cụ ThểLớp 4-5Lớp Chuẩn bị Mẫu giáoLớp 6Lớp 12
Giai đoạn II	Nhóm 2.1 (trước Ngày 19 Tháng 4)	Nhóm 2.2 (trước Ngày 26 Tháng 4)
	<ul style="list-style-type: none">Lớp 8Lớp 9Lớp 11	<ul style="list-style-type: none">Lớp 7Lớp 10

Luân Phiên Học Sinh Tại Trường

MCPS sẽ bắt đầu đưa các nhóm nhỏ học sinh trở lại trong các chương trình giáo dục đặc biệt cụ thể và Giáo dục Nghề nghiệp và Kỹ thuật (CTE) bắt đầu từ Ngày 1 tháng Ba. Các học sinh thuộc Nhóm 1.1 hiện đang được xếp đặt để trở lại vào Ngày 15 tháng Ba. Việc khai triển các nhóm phụ trội trong mỗi giai đoạn phụ thuộc vào sự thực hiện thành công của giai đoạn trước đó, cũng như các điều kiện sức khỏe và an toàn trong quận.

Hướng Dẫn Trường Tiểu Học

* Trong tất cả mô hình luân phiên
NGÀY THỨ TƯ VẪN TIẾP TỤC LÀ TRỰC TUYẾN THỜI

Title I

- Pre-K–Lớp 5: 4 ngày mỗi tuần

Danh sách các Trường Title I

- Arcola
- Bel Pre
- Brookhaven
- Brown Station
- Burnt Mills
- Clopper Mill
- Cresthaven
- Capt. James Daly
- Gaithersburg
- Georgian Forest
- Greencastle
- Harmony Hills
- Highland
- Jackson Road
- JoAnn Leleck tại Broad Acres
- Kemp Mill
- New Hampshire Estates
- Roscoe Nix
- Oak View
- Rolling Terrace
- Sargent Shriver
- South Lake
- Strathmore
- Summit Hall
- Twinbrook
- Viers Mill
- Washington Grove
- Watkins Mill
- Weller Road
- Wheaton Woods
- Whetstone

Các Trường Focus MCPS

- Pre-K–Lớp 3: 4 ngày mỗi tuần
- Lớp 4-5: 4 ngày mỗi tuần, Luân phiên A/B (½ số học sinh học trực tiếp cách tuần)

Danh sách các Trường Focus MCPS

- Burtonsville
- Cannon Road
- Charles R. Drew
- Dr. Sally K. Ride
- East Silver Spring
- Fairland
- Fields Road
- Flora M. Singer
- Flower Hill
- Forest Knolls
- Fox Chapel
- Galway
- Germantown
- Glen Haven
- Glenallan
- Goshen
- Great Seneca Creek
- Highland View
- Judith A. Resnik
- Lake Seneca
- Lucy V. Barnsley
- Maryvale
- Meadow Hall
- Mill Creek Towne
- Montgomery Knolls
- Oakland Terrace
- Pine Crest
- Piney Branch
- Rock Creek Forest
- Rock View
- Rosemont
- S. Christa McAuliffe
- Sequoyah
- Stedwick
- Strawberry Knoll
- Takoma Park
- Waters Landing
- William T. Page

Luân Phiên Học Sinh Tại Trường (tiếp theo)

* Trong tất cả mô hình luân phiên, NGÀY THỨ TƯ VẪN CHỈ LÀ TRỰC TUYẾN THÔI

Hướng Dẫn Trường Tiểu Học

Các Trường Non-Focus

- Pre-K–2: 4 ngày mỗi tuần
- Lớp 3-5: {4 ngày mỗi tuần, Luân phiên A/B (1/2 số học sinh học trực tiếp cách tuần)}

Thêm Thông tin

A/B Luân phiên, 4 ngày mỗi tuần (1/2 số học sinh một tuần và 1/2 số học sinh còn lại vào tuần tiếp theo. Cách mỗi tuần là giảng dạy trực tiếp.)

*Chương trình giáo dục cụ thể sẽ là 4 ngày mỗi tuần.

Hướng dẫn Trường Trung học (Cấp II và Cấp III)

- Các Lớp 6–12: 4 ngày mỗi tuần, Luân phiên A/B (1/2 số học sinh học trực tiếp cách tuần)
- Điều chỉnh và kết nối với lịch trình lớp học của từng học sinh

Thêm Thông tin

• A/B Luân phiên, 4 ngày mỗi tuần (1/2 số học sinh một tuần và 1/2 số học sinh còn lại vào tuần tiếp theo. Cách mỗi tuần là giảng dạy trực tuyến.)

Điểm Quan trọng

- Chương trình ở các trường trung học và việc áp dụng mô hình trực tiếp/trực tuyến sẽ được điều chỉnh khi nhiều học sinh có thể trở lại học trực tiếp hơn.
- Chỉ định: Hỗ trợ được trường khởi đầu sẽ được cung cấp cho từng học sinh trung học không theo hướng tốt nghiệp--bao gồm cả học sinh đăng ký trong các chương trình nghề nghiệp, METS và CREA.

* Một số đặc biệt và tự chọn có thể tiếp tục trực tuyến (Lý do: Các phòng dành cho các môn đặc biệt và tự chọn có thể cần thiết cho giáo dục phổ thông để tạo khoảng cách xa thích hợp cho học sinh trong các tòa nhà).

Lịch Trình về Chuyên Chở và Giờ Chuông

Nguyên tắc

- Lịch trình trực tuyến và trực tiếp từng phần phải được sắp xếp; giờ bắt đầu và kết thúc hiện tại sẽ vẫn là nền tảng của lịch trình thời gian chuyên chở và chuông.
- Tiết học đầu tiên cho các trường trung học cấp II và cấp III sẽ bắt đầu lúc 9 giờ sáng. Thời gian hỗ trợ cho học sinh trung học sẽ chuyển sang buổi sáng để phù hợp với thời gian từ khi nhập học đến khi bắt đầu tiết học đầu tiên.
- Thời gian chuyên chở học sinh trong các chương trình giáo dục đặc biệt cụ thể và CTE trở lại vào Ngày 1 tháng 3 và Ngày 15 tháng 3 sẽ được chia sẻ trực tiếp với gia đình.
- Thời gian chuyên chở học sinh giáo dục phổ thông sẽ tương tự như thời gian năm học truyền thống và sẽ được đăng trên [trang mạng chuyên chở MCPS](#) vào Ngày 1 tháng 3.
- Ghi chú: Thời gian của các tuyến xe buýt là khoảng hai hay ba tuyến với ít học sinh hơn có thể được kết hợp và các tuyến với nhiều học sinh có thể được chia thành hai xe buýt.

Lịch trình Chuyên chở theo Bậc

Cấp Lớp	Đến Buổi sáng	Ra về Buổi chiều
Trung Học Cấp III	7:45	2:30
Trung Học Cấp II	8:15	3:00
Bậc Tiểu học 1	9:00	3:25
Bậc Tiểu học 2	9:25	3:50



Kinh nghiệm Trực tiếp

Khi học sinh trở lại với học tập trực tiếp, trường sẽ trông và cảm thấy khác nhiều so với những gì các em đã kinh nghiệm trước đây tại các trường học. Cách thức giảng dạy sẽ được cung cấp một khi học sinh và nhân viên trở lại các tòa nhà sẽ khác biệt cho các học sinh, vì các hạn chế về năng lực và sự sẵn sàng của nhân viên. Các kinh nghiệm trực tiếp có thể bao gồm một kết hợp của điều sau:

Thông Tin Quan Trọng

- Kinh nghiệm có thể được kết hợp lẫn nhau và phụ thuộc vào số nhân viên
- Cung cấp dịch vụ liên quan đến can thiệp, ESOL và giáo dục đặc biệt có thể tồn tại trong bất kỳ kinh nghiệm nào.
- Lịch trình trực tiếp và trực tuyến sẽ cần được liên kết để nhân viên cung cấp học sinh cả hai kinh nghiệm trong cùng một trường.

Các kinh nghiệm trực tiếp sẽ bao gồm một kết hợp của những điều sau:

Giảng dạy trực tiếp

- Học sinh có mặt trong tòa nhà với nhân viên.
- Giảng dạy chính là một mô hình đối mặt và hiện diện tại chỗ.
- Có thể cho tất cả hay một phần trong ngày.

Giảng dạy Đồng thời

- Học sinh có mặt trong tòa nhà với nhân viên.
- Giáo viên lớp học và một nhân viên khác hỗ trợ học sinh trực tiếp và trực tuyến cùng một lúc.
- Cần phải chỉ định nhân viên để cung cấp sự quan tâm ngang nhau cho cả học sinh trực tuyến và trực tiếp.

Kinh nghiệm Trực tiếp (tiếp tục)

Hỗ trợ Giảng dạy

- Học sinh ở trong tòa nhà với sự tiếp cận của nhân viên trường để hỗ trợ việc học của các em.
- Học sinh được giám sát và hỗ trợ cá nhân để tiếp cận học tập trực tuyến một cách thành công.
- Trong khi học sinh đăng ký và tham gia vào một lớp trực tuyến, sự hỗ trợ mà em nhận được sẽ nói rộng ngoài việc chỉ giám sát việc học của em. Hỗ trợ nói rộng này có thể là, nhưng không giới hạn ở những điều sau:
 - Can thiệp về học tập hay giảng dạy trong nhóm nhỏ cho môn Anh ngữ/Toán
 - Cơ hội giảng dạy trực tiếp thuận lợi cho lịch trình trực tuyến
 - Dạy lại và xét lại các khái niệm từ giảng dạy trực tuyến
 - Các cuộc thảo luận trong lớp có cấu trúc hay cơ hội học tập hợp tác giữa các bạn
 - Ngoài các giờ học trực tuyến, học sinh sẽ có cơ hội tham gia giờ ra chơi, ăn trưa và các môn đặc biệt (nghệ thuật, âm nhạc, thể dục)
 - Học tập tình cảm xã hội hay các hoạt động phúc lợi

Giảng dạy Trực tuyến Thôi

- Học sinh đang ở một môi trường ngoài khuôn viên trường.
- Học sinh tiếp tục đăng ký và tham gia trong một lớp trực tuyến.



Điều Cần Biết: Kinh nghiệm Tiểu học Trực tiếp

Các trường đã nhận một danh sách các học sinh mà đã chọn giảng dạy trực tiếp cùng với nhân viên mà đủ tiêu chuẩn cho các thích nghi và không thể tham gia trực tiếp. Sử dụng thông tin này, các trường đã xác định số học sinh mà họ có thể phục vụ trực tiếp và đang hoàn tất kế hoạch và lựa chọn các mô hình giảng dạy để thực hiện cho những học sinh này. Các trường sẽ chỉ có thể tiếp nhận trực tiếp một số học sinh giới hạn do giới hạn về chỗ, các hướng dẫn về sức khỏe và an toàn và sự sẵn sàng của nhân viên.

Với nhiều nhu cầu ở trường tiểu học, các trường có thể sử dụng các mô hình giảng dạy khác nhau trong toàn trường hay kết hợp các mô hình. Ví dụ, với lịch trình trực tiếp bao gồm bốn ngày, học sinh tiểu học có thể đến trường và được giảng dạy trực tiếp vào Thứ Hai/Thứ Ba, sau đó được giám sát và cung cấp hỗ trợ cần thiết trong một mô hình hỗ trợ Thứ Năm/Thứ Sáu.

Các Trường Title I	Các Trường Focus	Các Trường Non-Focus
K-Lớp 3: 4 ngày mỗi tuần (1.1) PK, Lớp 4-5: 4 ngày mỗi tuần (1.2)	K-Lớp 3: 4 ngày mỗi tuần (1.1) PK, Lớp 4-5: A/B Luân phiên (1.2)	K-Lớp 2: 4 ngày mỗi tuần (1.1) Lớp 3: A/B Luân phiên (1.1) Lớp Chuẩn bị Mẫu giáo 4 ngày mỗi tuần (1.2) Lớp 4-5: A/B Luân phiên (1.2)
A/B Luân phiên là khi các học sinh được chia thành hai nhóm. Nhóm A tham dự trực tiếp một tuần trong khi Nhóm B tham dự trực tuyến. Tuần kế các nhóm sẽ đổi lại.		
Sự khác biệt về độ thường xuyên theo trường là sự liên hệ trực tiếp với số nhân viên có mặt và trở lại		

Mẫu Lịch Trình Tiểu Học

Mẫu Lịch Trình Trường Tiểu Học (Bậc 1)

Giờ	Trực tiếp	Trực tuyến
8:40 – 9:00	Xe buýt Đến, Giáo viên Kế hoạch	Học sinh Chuẩn bị, Kế hoạch
9:00 – 11:30	Giờ Giảng dạy AM	
11:30 – 1:00	Giờ ăn trưa và Hỗ trợ Học sinh	Giờ Ăn Trưa và Nghỉ ngơi
1:00 – 3:15	Giờ Giảng dạy PM	
3:15 – 3:25	Hỗ trợ Học sinh	Học sinh Chuẩn bị Tan học
3:25 – 3:45	Xe buýt lúc Tan trường, Giáo viên Kế hoạch	

Mẫu Lịch Trình Trường Tiểu Học (Bậc 2)

Giờ	Đổi mặt	Trực tuyến
9:05 – 9:25	Xe buýt Đến, Giáo viên Kế hoạch	Học sinh Chuẩn bị, Kế hoạch
9:25 – 11:55	Giờ Giảng dạy AM	
11:55 – 1:25	Giờ ăn trưa và Hỗ trợ Học sinh	Giờ Ăn Trưa và Nghỉ ngơi
1:25 – 3:40	Giờ Giảng dạy PM	
3:40 – 3:50	Hỗ trợ Học sinh	Học sinh Chuẩn bị Tan học
3:50 – 4:10	Xe buýt lúc Tan trường, Giáo viên Kế hoạch	

Điều Cần Biết: Kinh nghiệm Tiểu học Trực tiếp (tiếp tục)



Đặc biệt, Ăn trưa và Ra chơi

Dù học sinh đang tham gia mô hình trực tiếp hay mô hình hỗ trợ, em sẽ tiếp tục được dạy về nghệ thuật, âm nhạc và thể dục. Nghệ thuật và âm nhạc có thể được cung cấp trực tiếp hay trực tuyến tùy thuộc vào mỗi trường. Thể dục sẽ vẫn là trực tuyến trừ khi có chỗ để dạy ngoài trời và thời tiết cho phép.

Học sinh sẽ ăn trưa trong lớp học và sau đó nghỉ ngơi ở một địa điểm an toàn và được giám sát mà xét đến số lượng học sinh phù hợp với các hướng dẫn về sức khỏe và an toàn. Cả hai nhóm học sinh sẽ học ở nhà vào ngày thứ Tư và học trực tiếp theo lịch trình hiện tại.



Điều Cần Biết: Kinh nghiệm Tiểu học Trực tiếp (tiếp tục)

Học sinh Tiểu học #1

Học sinh Trực tuyến:

- Ngày bắt đầu lúc 9 giờ sáng (Bậc 1) hay 9 giờ 25 (Bậc 2)
 - Tiến hành qua học tập trực tuyến như chúng tôi làm hiện nay
- #### Học sinh Trực tiếp (Thí dụ Toán):
- Đăng nhập vào lớp toán
 - Giáo viên trên mạng
 - Một nhân viên thành thạo hợp nhóm nhỏ và hỗ trợ công việc độc lập trong lớp học để dạy lại và nói rộng việc học.

Giờ	Đối mặt	Trực tuyến
8:40 – 9:00	Xe buýt Đến, Giáo viên Kế hoạch	Học sinh Chuẩn bị, Kế hoạch
9:00 – 11:30	Giờ Giảng dạy AM	
11:30 – 1:00	Giờ ăn trưa và Hỗ trợ Học sinh	Giờ Ăn Trưa và Nghỉ ngơi
1:00 – 3:15	Giờ Giảng dạy PM	
3:15 – 3:25	Hỗ trợ Học sinh	Học sinh Chuẩn bị Tan học
3:25 – 3:45	Xe buýt lúc Tan trường, Giáo viên Kế hoạch	

Học sinh Tiểu học #2

Học sinh Trực tuyến:

- Ngày bắt đầu lúc 9 giờ sáng (Bậc 1) hay 9 giờ 25 (Bậc 2)
- Tiến hành qua học tập trực tuyến như chúng tôi làm hiện nay

Học sinh Trực tiếp (Thí dụ Đọc):

- Không giảng dạy trực tuyến
- Giáo viên trực tiếp làm việc đối mặt với tất cả học sinh cho cả nhóm và nhóm nhỏ để dạy đọc
- Giáo viên sang lớp khác và nhân viên bổ sung tiếp tục giám sát học sinh tại trung tâm đọc

Giờ	Đối mặt	Trực tuyến
9:05– 9:25	Xe buýt Đến, Giáo viên Kế hoạch	Học sinh Chuẩn bị, Kế hoạch
9:25 – 11:55	Giờ Giảng dạy AM	
11:55 – 1:25	Giờ ăn trưa và Hỗ trợ Học sinh	Giờ Ăn Trưa và Nghỉ ngơi
1:25 – 3:40	Giờ Giảng dạy PM	
3:40 – 3:50	Hỗ trợ Học sinh	Học sinh Chuẩn bị Tan học
3:50 – 4:10	Xe buýt lúc Tan trường, Giáo viên Kế hoạch	

Điều Cần Biết: Kinh nghiệm Trực tiếp tại Trường Trung học Cấp II

Các trường đã xác định số lượng học sinh mà họ có thể phục vụ trực tiếp và đang hoàn tất kế hoạch của họ. Các trường sẽ chỉ có thể tiếp nhận trực tiếp một số học sinh giới hạn do số chỗ giới hạn, các hướng dẫn về sức khỏe và an toàn và sự sẵn sàng của nhân viên.

Cũng có thể là sự kết hợp của các mô hình giảng dạy trong lịch trình luân phiên hàng ngày và hàng tuần của học sinh, khi có thể cần kết hợp mô hình trực tuyến và trực tiếp để lập trình cho ngày học của học sinh. Ví dụ, một học sinh trung học có thể đến trường cho hai lớp học được giảng dạy trong một mô hình đồng thời và sau đó được giám sát trong một mô hình hỗ trợ để tham gia trực tuyến các lớp học còn lại.

CẤP II	CẤP III
Tất cả Cấp Lớp là theo Luân Phiên A/B Trong tuần một học sinh tham dự 4 ngày (Thứ Hai, Thứ Ba, Thứ Năm, Thứ Sáu)	
Lớp 6 (Giai đoạn 1.2) Lớp 8 (Giai đoạn 2.1) Lớp 7 (Giai đoạn 2.2)	Lớp 12 (Giai đoạn 1.2) Lớp 9 (Giai đoạn 2.1) Lớp 11 (Giai đoạn 2.1) Lớp 10 (Giai đoạn 2.2)
A/B Luân phiên là khi các học sinh được chia thành hai nhóm. Nhóm A tham dự trực tiếp một tuần trong khi Nhóm B tham dự trực tuyến. Tuần kế các nhóm sẽ đổi lại. Điều này có thể bao gồm các cơ hội để được hỗ trợ và/hay các chỉ định do trường khởi xướng.	

Mẫu Lịch Trình

Mẫu Lịch Trình Trung Học Cấp II

Giờ	Trực tiếp	Trực tuyến
7:55-8:15	Xe buýt Đến, Giáo viên Kế hoạch	Học sinh Chuẩn bị, Kế hoạch
8:15-9:00	Bữa ăn sáng, Giờ Hỗ trợ Học sinh A.M (chuyển từ buổi chiều), Chuyển sang Giờ học 1	
9:00-10:00	Giờ học 1/5	
10:00-10:15	Chuyển tiếp	Giờ nghỉ
10:15-11:15	Giờ học 2/6	
11:15 – 12:30	Giờ ăn trưa và Hỗ trợ Học sinh	Giờ Ăn Trưa và Nghỉ ngơi
12:30-1:30	Giờ học 3/7	
1:30-1:40	Chuyển tiếp	Giờ Nghỉ
1:40-2:40	Giờ học 4/8	
2:45-3:00	Hỗ Trợ Học Sinh Giờ P.M.	
3:00-3:10	Xe buýt lúc Tan học	Học sinh Tan học

Điều Cần Biết: Kinh nghiệm Trực tiếp Trung học Cấp II (tiếp tục)

Học Sinh Trung Học Cấp II

Học sinh Trực tuyến:

- Ngày bắt đầu lúc 8 giờ 15 sáng, nhưng lớp đầu tiên là 9 giờ sáng
- Tiến hành qua học tập trực tuyến như chúng tôi làm hiện nay

Học sinh Trực tiếp (Thí dụ Toán):

Giờ 1 Toán

- Một giáo viên dạy trực tuyến cho bài học chính
- Một giáo viên khác ở tại trường giúp học sinh về nội dung để giải thích sự nhầm lẫn, dạy lại và làm việc theo nhóm nhỏ

Giờ	Trực tiếp	Trực tuyến
7:55-8:15	Xe buýt Đến, Giáo viên Kế hoạch	Học sinh Chuẩn bị, Kế hoạch
8:15-9:00	Bữa ăn sáng, Thời gian Hỗ trợ Học sinh A.M (chuyển từ buổi chiều), Chuyển sang Giờ học 1	
9:00-10:00	Giờ học 1/5	
10:00-10:15	Chuyển tiếp	Giờ nghỉ
10:15-11:15	Giờ học 2/6	
11:15 – 12:30	Giờ ăn trưa và Hỗ trợ Học sinh	Giờ Ăn Trưa và Nghỉ ngơi
12:30-1:30	Giờ học 3/7	
1:30-1:40	Chuyển tiếp	Giờ Nghỉ
1:40-2:40	Giờ học 4/8	
2:45-3:00	Hỗ Trợ Học Sinh Giờ P.M.	
3:00-3:10	Xe buýt lúc Tan học	Học sinh Tan học

Điều Cần Biết: Kinh nghiệm Trực tiếp Trung học Cấp III

Các trường đã xác định số lượng học sinh mà họ có thể phục vụ trực tiếp và đang hoàn tất kế hoạch của họ. Các trường sẽ chỉ có thể tiếp nhận trực tiếp một số học sinh giới hạn do chỗ giới hạn, các hướng dẫn về sức khỏe và an toàn và sự sẵn sàng của nhân viên. Các nhóm ưu tiên cho giai đoạn đầu gồm:

- Học sinh trong chương trình giáo dục đặc biệt cụ thể
- Học sinh lớp 12 cần hỗ trợ thêm để tiếp tục theo đúng hướng để tốt nghiệp
- Học sinh trong các chương trình Giáo dục Nghề nghiệp và Kỹ thuật cụ thể (CTE)
- Học sinh không thành công trong mô hình trực tuyến và có nguy cơ rớt môn học

Xin lưu ý rằng có thể có sự kết hợp của các mô hình giảng dạy trong lịch trình hàng ngày và/hay hàng tuần của học sinh. Ví dụ, một học sinh trung học có thể tham gia hai lớp học được giảng dạy trong một mô hình đồng thời và sau đó được giám sát trong một mô hình hỗ trợ để tham gia trực tuyến vào các lớp học còn lại.

CẤP II	CẤP III
Tất cả Cấp Lớp là theo Luân Phiên A/B Trong tuần một học sinh tham dự 4 ngày (Thứ Hai, Thứ Ba, Thứ Năm, Thứ Sáu)	
Lớp 6 (Giai đoạn 1.2) Lớp 8 (Giai đoạn 2.1) Lớp 7 (Giai đoạn 2.2)	Lớp 12 (Giai đoạn 1.2) Lớp 9 (Giai đoạn 2.1) Lớp 11 (Giai đoạn 2.1) Lớp 10 (Giai đoạn 2.2)
A/B Luân phiên là khi các học sinh được chia thành hai nhóm. Nhóm A tham dự trực tiếp một tuần trong khi Nhóm B tham dự trực tuyến. Tuần kế các nhóm sẽ đổi lại. Điều này cũng bao gồm hỗ trợ do trường đề xướng và/hay chỉ định.	

Điều Cần Biết: Kinh nghiệm Trực tiếp Trung học Cấp III (tiếp theo)



Các môn học

Tất cả học sinh sẽ vẫn đăng ký cho các lớp học chính, các khóa học bắt buộc, các môn tự chọn, các lớp hỗ trợ và các chương trình đặc biệt, theo lịch trình chính do trường phát triển. Học sinh/phụ huynh/giám hộ có thể yêu cầu một môn học được giảm trọng lượng bằng cách dùng đơn MCPS Form 280-98, tham khảo chặt chẽ với thầy cố vấn và được hiệu trưởng chấp thuận. Học sinh sẽ có cho đến tuần đầu tiên của chu kỳ chấm điểm thứ hai của học kỳ để bỏ một môn học mà không có ghi chú trong học bạ (kéo dài từ ngày thứ 25 của học kỳ).

Các dịch vụ giáo dục đặc biệt sẽ được cung cấp qua sự kết hợp giữa học tập trực tiếp và trực tuyến tùy thuộc vào Chương trình Giáo dục Cá nhân hóa (IEP) của học sinh.



Mẫu Lịch Trình

Mẫu Lịch Trình Trung Học Cấp III

Giờ	Đối mặt	Trực tuyến
7:25 – 7:45	Xe buýt Đến, Giáo viên Kế hoạch	Học sinh Chuẩn bị, Kế hoạch
7:45 – 9:00	Bữa ăn sáng, Giờ Hỗ trợ Học sinh (chuyển từ buổi chiều), Chuyển sang Giờ học 1	
9:00 – 10:00	Giờ học 1/5	
10:00 – 10:15	Chuyển tiếp	Giờ Nghỉ
10:15 – 11:15	Giờ học 2/6	
11:15 – 12:20*	Giờ ăn trưa và Hỗ trợ Học sinh	Giờ Ăn Trưa và Nghỉ ngơi
12:20 – 1:20	Giờ học 3/7	
1:20 – 1:30	Chuyển tiếp	Giờ Nghỉ
1:30 – 2:30	Giờ học 4/8	
2:30 – 2:40	Xe buýt lúc Tan học	Học sinh Tan học

Ghi chú: Mẫu lịch trình trung học cấp III đã điều chỉnh 10 phút sớm hơn để phù hợp với lịch trình chuyên chở.

Điều Cần Biết: Kinh nghiệm Trực tiếp Trung học Cấp III (tiếp theo)

Ví dụ về Tiêu điểm: Giáo Dục Nghề Nghiệp và Kỹ Thuật

Một phần quan trọng của việc trở lại ban đầu là mang lại cơ hội kinh nghiệm trực tiếp trong các chương trình giáo dục nghề nghiệp và kỹ thuật đã chọn, bắt đầu với các chương trình mà thực tập nhiều hơn trong phòng thí nghiệm, công cụ và thiết bị và cơ sở vật chất chuyên môn. Những kinh nghiệm trực tiếp này rất quan trọng trong việc giúp học sinh, đặc biệt là học sinh lớp 12, chuẩn bị cho các kỳ thi cấp chứng chỉ và giấy phép, cũng như giúp các em quyết định các bước tiếp theo sau khi tốt nghiệp trung học.

Trong ví dụ này, các mô hình khác nhau có thể được thực hiện dựa trên các điều kiện khác nhau như số lượng học sinh muốn học trực tiếp, sự sẵn sàng của nhân viên và năng lực của cơ sở. Ví dụ, tại các chương trình xe hơi hay xây cất tại Thomas Edison High School of Technology, một số học sinh có thể muốn tiếp tục học trực tuyến trong khi những em khác thích có kinh nghiệm trực tiếp. Đó sẽ là một thiết lập cho mô hình hỗ trợ hay giảng dạy đồng thời, hay kết hợp cả hai.



Trong cả hai tình huống này, giáo viên sẽ giảng dạy từ lớp học và có thể hướng dẫn các trình bày cho các học sinh ở trong lớp học và trên Zoom. Điều này có thể được áp dụng cho Mô hình Hỗ trợ hay Giảng dạy Đồng thời, với sự hỗ trợ của các nhân viên bổ sung của trường.



Vào thời gian được chỉ định, học sinh sẽ trực tiếp truy cập thiết bị và áp dụng những gì em đã học được trong môi trường thực tập, trong khi học sinh ở nhà tiếp tục với các mô hình ảo.



Trong mô hình hỗ trợ, giáo viên sẽ tiếp tục giảng dạy trực tuyến trong khi các nhân viên khác giám sát việc làm thực tập của học sinh ở trong lớp. Hay ngược lại--giáo viên có chứng chỉ có thể cần hướng dẫn trình bày trên thiết bị trong khi các nhân viên khác tương tác trực tiếp với học sinh.



Trong một số trường hợp, có thể có một lớp học mà 100% các học sinh muốn đến trường cho kinh nghiệm trực tiếp, trong một không gian lớn như phòng sửa xe hơi.



Trong mỗi ví dụ này, học sinh sẽ tham dự trực tuyến các lớp học còn lại, nhưng khi ở tại trường và với sự hỗ trợ của nhân viên/kỹ thuật sẵn có.

Ví dụ này giúp minh họa là không có một tiếp cận duy nhất và giảng dạy có thể thay đổi hay được kết hợp để phân phát chương trình.

Điều Cần Biết: Kinh nghiệm Trực tiếp Trung học Cấp III (tiếp theo)

Mẫu Lịch Trình Trung Học Cấp III

Học sinh Trung học Cấp III

Học sinh Trực tuyến:

- Ngày bắt đầu lúc 7 giờ 45 sáng, nhưng lớp đầu tiên là 9 giờ sáng
- Tiến hành qua học tập trực tuyến như chúng tôi làm hiện nay

Học sinh Trực tiếp (Thí dụ Anh văn):

- Học sinh ở trong lớp học với một giáo viên và một nhân viên khác mà sẽ dạy đồng thời
- Học sinh ở nhà đăng nhập vào lớp
- Học sinh trong lớp nhận giảng dạy
- Cả hai nhân viên đều cùng hỗ trợ từng nhóm

Giờ	Trực tiếp	Trực tuyến
7:25 – 7:45	Xe buýt Đến, Giáo viên Kế hoạch	Học sinh Chuẩn bị, Kế hoạch
7:45 – 9:00	Bữa ăn sáng, Giờ Hỗ trợ Học sinh (chuyển từ buổi chiều), Chuyển sang Giờ học 1	
9:00 – 10:00	Giờ học 1/5	
10:00 – 10:15	Chuyển tiếp	Giờ Nghỉ
10:15 – 11:15	Giờ học 2/6	
11:15 – 12:20*	Giờ ăn trưa và Hỗ trợ Học sinh	Giờ Ăn Trưa và Nghỉ ngơi
12:20 – 1:20	Giờ học 3/7	
1:20 – 1:30	Chuyển tiếp	Giờ Nghỉ
1:30 – 2:30	Giờ học 4/8	
2:30 – 2:40	Xe buýt lúc Tan học	Học sinh Tan học

Điều Cần Biết: Chương trình Giáo dục Đặc biệt Trực tiếp

Học sinh trong các chương trình giáo dục đặc biệt cụ thể sẽ là một trong các nhóm học sinh trở lại trường học đầu tiên cho các kinh nghiệm trực tiếp.

Giáo Dục Đặc Biệt Nhóm 1 (Ngày 1 tháng 3, 2021)	
<ul style="list-style-type: none"> Chương trình Tự kỷ K-12 Chương trình Nói rộng Trường học Dựa theo Cộng đồng Các Trường Đặc biệt 	Học tập Trực tiếp <ul style="list-style-type: none"> Thứ Hai Thứ Ba Thứ Năm Thứ Sáu
Giáo Dục Đặc Biệt Nhóm 2 (Ngày 15 tháng 3, 2021)	
<ul style="list-style-type: none"> Bridge Học để Tự lập Trung tâm Học tập Pre-K (Chương Trình Giáo Dục Đặc Biệt) Lớp K-5, Lớp 6, và 12: <ul style="list-style-type: none"> Asperger's Dịch vụ Tài nguyên Tự kỷ GTLD (Chương trình Riêng biệt) Dịch Vụ Giáo Dục Đặc Biệt về Cảm Xúc Xã Hội (SESES) D/HOH (Chương trình Riêng biệt) 	Học tập Trực tiếp <ul style="list-style-type: none"> Thứ Hai Thứ Ba Thứ Năm Thứ Sáu Học tập trực tuyến: <ul style="list-style-type: none"> Thứ Tư
<ul style="list-style-type: none"> Lớp Khuyết tật Thể chất Mẫu Trường Nhà (HSM), Khiếm khuyết về Học tập và Giáo khoa (LAD) (E) Theo Giờ (HBS), LAD (M, H) 	Theo các mô hình giảng dạy trực tiếp
Giáo Dục Đặc Biệt Nhóm 3	
Các Lớp 7, 8, 9, 10, 11 <ul style="list-style-type: none"> Chương trình của Asperger Dịch vụ Tài nguyên Tự kỷ GTLD (Chương trình Riêng biệt) SESES D/HOH (Chương trình Riêng biệt) 	Học tập Trực tiếp: <ul style="list-style-type: none"> Thứ Hai Thứ Ba Thứ Năm Thứ Sáu Học tập trực tuyến: <ul style="list-style-type: none"> Thứ Tư
<ul style="list-style-type: none"> HSM, LAD (E) HBS, LAD (M, H) 	Theo các mô hình giảng dạy trực tiếp
<p>Những học sinh nhận các dịch vụ giáo dục đặc biệt mà không được sắp xếp để tham dự bốn ngày một tuần có thể được sắp xếp tham gia các ngày phụ trội như được xác định theo tiến triển của học sinh đối với các mục tiêu IEP.</p>	

Điều Cần Biết: Chương trình Giáo dục Đặc biệt Trực tiếp (tiếp tục)



Các môn học

Những học sinh ghi danh trong các chương trình giáo dục đặc biệt bao hàm, cụ thể mà đã chọn tham gia kinh nghiệm trực tiếp sẽ được giáo viên giảng dạy hay nhân viên hỗ trợ khác, chẳng hạn như thầy phụ tá. Kinh nghiệm trực tiếp có thể khác nhau, dựa trên số học sinh sẽ trở lại và mô hình giảng dạy do trường của họ xác định. Lập các nhóm vững vàng trong lớp học sẽ được thành lập để giới hạn số học sinh và nhân viên di chuyển giữa các lớp học.

Học sinh giáo dục đặc biệt mà nhận các dịch vụ trong các lớp giáo dục phổ thông có thể được giảng dạy trực tuyến, với sự hỗ trợ trực tiếp của các nhân viên lớp học.



Lịch Trình Mẫu

Học sinh trong các chương trình giáo dục đặc biệt riêng biệt hướng tới Kết quả Học tập Thay thế (ALO) có thể theo lịch trình mẫu này, trong khi học sinh chọn kinh nghiệm trực tiếp sẽ được giáo viên giảng dạy theo mô hình giảng dạy trực tiếp, bốn ngày mỗi tuần (Thứ Hai, Thứ Ba, Thứ Năm và Thứ Sáu.) Thứ tư sẽ vẫn là trực tuyến. Có thể có thêm các lớp học bổ sung, chẳng hạn như ở trường trung học hay các lớp đặc biệt/tự chọn ở trường tiểu học, nơi học sinh sẽ ở lại trường dưới sự giám sát của các nhân viên và truy cập vào các lớp học khác, đặc biệt, hay tự chọn trực tuyến.

Điều Cần Biết: Chương trình Giáo dục Đặc biệt Trực tiếp (tiếp tục)

Khung Lịch trình ALO

Giờ	Thứ Hai & thứ Sáu	Ngày thứ Tư -Trực tuyến	Thứ Ba & thứ Năm
45 Phút	Họp Buổi Sáng (Trực tiếp)	Họp Buổi Sáng (Trực tuyến)	Giảng Dạy trong Nhóm Nhỏ (Trực tiếp)
Nghỉ ngơi 15 phút			
90 Phút	Anh Văn	Thế Giới Thật/Kết Nối Cộng Đồng	Bài học Toán
75 Phút	Giờ Ăn trưa Luân phiên (Nghỉ ngơi ngoài sân)		
45 Phút	Bài học Toán	Thế Giới Thật/Kết Nối Cộng Đồng	Anh Văn
45 Phút	Xã hội học, Khoa học, P.E. Thích nghi, Be Well 365, Sinh hoạt Đời Sống Hằng ngày, Sức khỏe, Hoạt động Chuyển tiếp	Lịch trình Uyển chuyển cho Nhân viên	Họp Buổi Chiều



Phân phát các Dịch vụ Liên hệ

Học sinh sẽ nhận các dịch vụ liên hệ (ví dụ: luyện giọng/dạy nói, và trị liệu vật lý, dạy nghề) từ xa với sự hỗ trợ trực tiếp do các nhân viên trong lớp cung cấp trong một mô hình hỗ trợ học tập. Công nghệ bổ sung (ví dụ: webcam nhóm lớn, máy hình lập tài liệu học sinh với Chromebook) sẽ có sẵn trong lớp để giúp bảo đảm việc phân phát giảng dạy hiệu quả nhất.

Các nhu cầu quan trọng mà không thể được giải quyết qua các dịch vụ từ xa có thể được cung cấp theo định kỳ rút khỏi lớp hay theo lịch hẹn.



Thiết Bị Bảo Vệ Cá Nhân (PPE)

Các nhân viên giáo dục đặc biệt sẽ được cung cấp PPE thích hợp để giải quyết các nhu cầu cá nhân của học sinh khuyết tật. Loại quan tâm về PPE này cũng được thực hiện trong phạm vi nội dung khác như ESOL, Ngôn ngữ Thế giới, âm nhạc và khoa học.

PPE sẽ phù hợp nhu cầu riêng của mỗi chương trình với khả năng tiếp cận linh hoạt với PPE bổ sung hầu giải quyết các trường hợp đặc biệt và tình huống khẩn cấp. Việc xem xét loại PPE được cung cấp dựa theo nhu cầu cụ thể của chương trình giáo dục đặc biệt và học sinh.

Điều Cần Biết: Chương trình Giáo dục Đặc biệt Trực tiếp (tiếp tục)

PPE phân biệt



PPE tăng cường

Mặt nạ che mặt, kính bảo hộ kín, mặt nạ dùng một lần, găng tay và áo choàng, mặt nạ KN-95

PPE bổ sung

Mặt nạ che mặt, mặt nạ dùng một lần, găng tay và áo choàng

Truy cập vào mức PPE tối đa

PPE tiêu chuẩn

Mặt nạ và găng tay dùng một lần

Điều Cần Biết: Dịch vụ ESOL

- Các học sinh ESOL đã hoàn tất bản khảo sát để trở lại trường sẽ trở lại với các bạn cùng cấp lớp.
- Các học sinh ESOL mà trở lại sẽ nhận giảng dạy Phát triển Anh ngữ (ELD) từ một giáo viên ESOL với chứng chỉ dựa theo cấp độ Thông thạo Anh ngữ (1-4) trong môn giảng dạy Đọc, Toán, Khoa học và Xã hội.
- Giảng dạy này sẽ được cung cấp trực tuyến hay do một giáo viên trong tòa nhà.
- Học sinh sẽ được dạy trong nguyên nhóm, một nhóm nhỏ hay một giáo viên trong lớp với cùng một giáo viên ESOL (đồng giảng dạy). Những nhóm này có thể được dạy trực tiếp hay trực tuyến.
- Trong việc đồng giảng dạy, cả lớp học và giáo viên ESOL cùng nhau kế hoạch, giảng dạy và thẩm định, lưu ý đến nhu cầu ngôn ngữ của học sinh.



- Số phút hàng ngày cho học sinh nhận các dịch vụ này tùy thuộc vào số lượng học sinh ở mỗi cấp lớp cho mỗi nhóm.
- Học sinh học tại các trường học Tầm Nhập Ngoại Ngữ Hai Chiều (TWI) sẽ được dạy phát triển tiếng Anh (ELD) hay tiếng Tây Ban Nha qua giờ đồng giảng dạy chữ hay toán.

Kế Hoạch cho Việc Giảng Dạy Trực Tuyến Thôi

Tóm Tắt



Học Tập Trực Tuyến

Chúng tôi tiếp tục xây dựng và cải tiến mô hình trực tuyến để bảo đảm sự xuất sắc, khả năng tiếp cận và công bằng trong kinh nghiệm học tập. Mô hình học tập trực tuyến sẽ tiếp tục cung cấp giảng dạy lõi cuốn và phong phú cho tất cả học sinh ở tất cả cấp lớp.



Giảng Dạy và Tham Gia Trực Tuyến

Tất cả học sinh sẽ được giảng dạy trực tiếp trên mạng, do giáo viên hướng dẫn và nguyên ngày với kinh nghiệm học tập.



Cung cấp Hỗ trợ và Tài nguyên Liên tục

MCPS sẽ cung cấp nhiều hỗ trợ và nguồn lực để giúp học sinh, nhân viên và gia đình tham gia thành công vào việc giảng dạy trực tuyến.



Sự Linh hoạt cho Học Sinh và Gia Đình

Các bài học sẽ được thu lại cho các học sinh không thể truy cập vào bài học theo thời gian đã định.

Điều Cần Biết: Trường Tiểu Học

Kinh Nghiệm Học Tập

Kinh nghiệm học tập cho các học sinh tiểu học sẽ bao gồm giờ trong các nhóm nhỏ, việc làm độc lập, và các hoạt động do giáo viên hướng dẫn. Học sinh sẽ có giáo viên giảng dạy trực tiếp trên mạng và nguyên ngày với các hoạt động học tập và hỗ trợ. Học sinh cũng sẽ tham gia vào các hoạt động giảng dạy không liên quan đến màn hình (như là đọc các bài tập và các tập bài làm).



Lướt Qua Tuần Lễ Giảng Dạy Trực Tuyến của Tiểu Học Thôi

*Xin lưu ý sau đây chỉ là lịch trình mẫu thôi. Các trường có thể điều chỉnh thứ tự các lớp học và các thành phần khác để đáp ứng nhu cầu của cộng đồng trường.

Theo trung bình, học sinh tiểu học có thể mong đợi lịch trình kết hợp như sau:

- Các cuộc họp lớp hàng ngày/học tập xã hội cảm xúc (15-30 phút mỗi ngày)
- Toán (75 phút hằng ngày)
- Biết đọc-viết (90 phút hằng ngày)
- Các dịch vụ liên quan và đặc biệt—Anh văn cho Người Nói Ngôn Ngữ Khác (ESOL) và giáo dục đặc biệt
- Can thiệp/hỗ trợ cá nhân
- Xã hội học (30-45 phút, một lần một tuần)/khoa học (30-45 phút, một lần một tuần)
- Nghệ thuật, Nhạc, Thể thao (20-45 phút mỗi lần, hàng tuần)

Bản phân tích lịch trình này theo sát với những gì học sinh sẽ kinh nghiệm ở trường.



Hỗ trợ theo mục tiêu và Công việc độc lập

Giờ học không theo lịch trình vào các ngày thứ Tư được xếp đặt để cung cấp thêm thời gian để kết nối và hỗ trợ bên ngoài các lớp học hàng ngày.

Tại **mọi cấp lớp**, thời gian học không theo lịch trình cung cấp:

1. Thời gian để tham gia trong việc làm có hướng dẫn, theo tiến độ cá nhân và tự lập mà hỗ trợ thành thạo nội dung.
2. Thời gian nhận hỗ trợ cá nhân học sinh, bao gồm làm việc với các nhân viên phục vụ học sinh khuyết tật và các nhà cung cấp dịch vụ liên quan.

Ở cấp tiểu học, giờ học không theo lịch trình cũng dành thời gian cho các môn học đặc biệt.

Nhân viên sẽ sử dụng thời gian của lớp học không theo lịch trình để lập kế hoạch, kiểm tra bài làm của học sinh, chấm điểm hay tham gia về phát triển chuyên môn.

Mẫu Lịch Trình Trường Tiểu Học (Bậc 1)

Giờ	Trực tuyến
8:50 – 9:00	Học sinh Chuẩn bị, Kế hoạch
9:00 – 11:30	Giờ Giảng dạy AM
11:30 – 1:00	Giờ Ăn Trưa và Nghỉ Ngơi
1:00 – 3:15	Giờ Giảng dạy PM
3:15 – 3:40	Học sinh Chuẩn bị Tan học



Mẫu Kinh nghiệm Giảng dạy: Toán Tiểu học

Giờ	Dạng thức	Thành phần	Mục đích	Kinh nghiệm của Học sinh
9:15 - 9:25 10 phút	• 10 Phút: Toàn Lớp	Thành Thọ	Thực tập và Tự động	<ul style="list-style-type: none"> Học sinh tích cực học đếm và các hoạt động lưu loát khác do giáo viên hướng dẫn.
9:25-9:35 10 phút	• 10 Phút: Cả Lớp với Phòng chia theo nhóm	Vấn đề Áp dụng	Lập luận thông qua các vấn đề xử dụng cách tiếp cận có hệ thống	<ul style="list-style-type: none"> Học sinh được cho một vấn đề để giải quyết (có thể được thực hiện một cách độc lập, với thực tập được hướng dẫn hay qua câu hỏi tương tác). Học sinh tham gia trong việc chia sẻ trong phòng chia theo nhóm
9:35-10:15 40 phút	<ul style="list-style-type: none"> 30 Phút: Cả Lớp với Phòng chia theo Nhóm 10 Phút: Ngoài Màn hình 	Phát triển Khái niệm	Nội Dung Mới Được Nghiên Cứu	<ul style="list-style-type: none"> Giáo viên cung cấp giảng dạy về nội dung toán mới. Giáo viên có thể xem xét các phòng chia nhóm để giải quyết vấn đề hợp tác, khác biệt. Cơ hội chính để đồng giảng dạy. Giáo viên cố tình chọn Đặt vấn đề Đặt câu hỏi để chỉ định học sinh hoàn tất dựa trên bài học mới được cung cấp. Giáo viên có thể đặt giờ giới hạn trên màn hình để học sinh làm việc và luôn sẵn sàng trả lời các câu hỏi của học sinh.
10:15-10:30 15 phút	<ul style="list-style-type: none"> 10 Phút: Toàn lớp 5 Phút: Ngoài Màn hình 	Học sinh Báo cáo	Đo lường và Giúp Học sinh Hiểu Sâu hơn	<ul style="list-style-type: none"> Thảo luận cả nhóm và học sinh chia sẻ suy nghĩ của mình. Học sinh hoàn tất phiếu ra về vào cuối hay sau buổi học trực tiếp và nộp cho giáo viên.

- Trong phần giảng dạy 75 phút này, có 60 phút xem trên màn hình và 15 phút không sử dụng màn hình.

Điều Cần Biết: Trung Học Cấp II



Phạm vi Chủ đề và Trọng lượng Khóa học

Tất cả học sinh sẽ vẫn đăng ký cho các lớp học chính, các khóa học bắt buộc, các môn tự chọn, các lớp hỗ trợ và các chương trình đặc biệt, theo lịch trình chính do trường phát triển. Học sinh và phụ huynh/giám hộ có thể yêu cầu một môn học được giảm trọng lượng bằng cách dùng đơn MCPS Form 280-98, Request for Approval of Part-Time Daily Attendance, tham khảo chặt chẽ với thầy cố vấn và được hiệu trưởng chấp thuận. Học sinh sẽ có cho đến tuần đầu tiên của chu kỳ chấm điểm thứ tư của học kỳ để bỏ một môn học mà không có ghi chú trong học bạ (kéo dài từ ngày thứ 25 của học kỳ).

Các điều chỉnh sẽ được thực hiện đối với nội dung, tốc độ và thẩm định bắt buộc trong một số phạm vi nội dung.

Như một lịch trình truyền thống, học sinh sẽ được chỉ định đến giáo viên của môn học theo tiết học. Điều này bao gồm các khóa học cần thiết để tốt nghiệp, tự chọn, danh dự và các khóa học trình độ cao, và các chương trình đặc biệt.

Các dịch vụ giáo dục đặc biệt sẽ được cung cấp qua sự kết hợp giữa học tập trực tiếp và trực tuyến tùy thuộc vào Chương trình Giáo dục Cá nhân hóa (IEP) của học sinh.



Lịch Giảng Dạy Trực Tiếp

Lịch giảng dạy trực tiếp trên mạng sẽ bao gồm nguyên vẹn các tiết học, với các giáo viên hoàn toàn tham gia với các học sinh trong suốt thời gian bài học.

Điều Cần Biết: Trung Học Cấp III



Phạm vi Chủ đề và Trọng lượng Khóa học

Tất cả học sinh sẽ vẫn đăng ký cho các lớp học chính, các khóa học bắt buộc, các môn tự chọn, các lớp hỗ trợ và các chương trình đặc biệt, theo lịch trình chính do trường phát triển. Học sinh và phụ huynh/giám hộ có thể yêu cầu một môn học được giảm trọng lượng bằng cách dùng đơn MCPS Form 280-98, Request for Approval of Part-Time Daily Attendance, tham khảo chặt chẽ với thầy cố vấn và được hiệu trưởng chấp thuận.

Học sinh sẽ có cho đến tuần đầu tiên của chu kỳ chấm điểm thứ tư của học kỳ để bỏ một môn học mà không có ghi chú trong học bạ (kéo dài từ ngày thứ 25 của học kỳ).

Các điều chỉnh sẽ được thực hiện cho nội dung, tốc độ và thẩm định bắt buộc trong một số môn học.

Như một lịch trình truyền thống, học sinh sẽ được chỉ định cho giáo viên theo phạm vi môn học và giờ lớp. Điều này bao gồm các khóa học cần thiết để tốt nghiệp, tự chọn, các lớp Danh dự và trình độ cao, và các chương trình đặc biệt như giáo dục nghề nghiệp và kỹ thuật.

Các dịch vụ giáo dục đặc biệt sẽ được cung cấp qua sự kết hợp giữa học tập trực tiếp và trực tuyến tùy thuộc vào Chương trình Giáo dục Cá nhân (IEP) của học sinh.



Giáo Dục Nghề Nghiệp và Kỹ Thuật

MCPS đang hợp tác chặt chẽ với Bộ Giáo dục Tiểu bang Maryland để bảo đảm học sinh có thể đáp ứng tất cả các điều kiện trong một mô hình trực tuyến. Điều này bao gồm các chương trình được đặt tại Trường Trung học Kỹ thuật Thomas Edison và Trường Trung học Seneca Valley. Tất cả các học sinh, cho dù các em đang ở giai đoạn đầu của chương trình hay tiếp tục chương trình mà các em đã bắt đầu, sẽ tham gia vào các giảng dạy nghiêm ngặt và ý nghĩa liên quan đến nghề nghiệp và có cơ hội hoàn thành chương trình nghề nghiệp của các em. Học sinh sẽ có những kinh nghiệm thực tế, xác đáng thông qua các hội nghị trên mạng, mô hình trực tuyến, học tập dựa trên dự án, các dự án tốt bậc và nhiều hơn nữa. Học sinh sẽ được cung cấp phần ứng dụng và công nghệ cần thiết cho việc học. Nhân viên sẽ tiếp tục nghiên cứu về phát triển các sửa đổi cho một số chương trình tập trung về thiết bị, như Xe hơi, Xây cất, Thẩm mỹ và Quản lý Nhà hàng. Những chương trình này sẽ là ưu tiên trong giai đoạn đầu tiên trở lại học tập trực tiếp.

Điều Cần Biết: Học sinh Trung học Cấp III (Tiếp tục)



Lịch Giảng Dạy Trực Tiếp trên Mạng

Lịch giảng dạy trực tiếp trên mạng sẽ bao gồm nguyên vẹn các tiết học, với các giáo viên hoàn toàn tham gia với các học sinh trong suốt thời gian bài học.



Các Tiết Học và Hỗ Trợ Bổ Sung

Thông thường, học sinh sẽ có tiết học nguyên vẹn cho mỗi ngày và cũng sẽ được cung cấp thời gian phụ trợ trực tiếp để hỗ trợ học tập và/hay hỗ trợ tình cảm xã hội. Mỗi lớp sẽ gặp ít nhất hai lần mỗi tuần.



Hỗ trợ theo Mục tiêu và Công việc Độc lập

Giờ học không theo lịch trình vào các ngày thứ Tư được xếp đặt để cung cấp thêm thời gian để kết nối và hỗ trợ bên ngoài các lớp học hàng ngày.

Giờ học không theo lịch sẽ tập trung vào:

1. Thời gian để tham gia trong việc làm có hướng dẫn, theo tiến độ cá nhân và tự lập mà hỗ trợ thành thạo nội dung.
2. Thời gian nhận hỗ trợ cá nhân học sinh, bao gồm làm việc với các nhân viên phục vụ học sinh khuyết tật và các nhà cung cấp dịch vụ liên quan.

Ở cấp trung học, có các mục tiêu bổ sung cho thời gian không theo lịch trình này, bao gồm:

- Thời gian kiểm tra với giáo viên theo tiết học và nhận hỗ trợ về nội dung môn học hiện tại.
- Thời gian tham gia vào các chương trình hợp tác và tài trợ của trường.

Trong giờ học không theo lịch trình, nhân viên sẽ tham gia vào các hoạt động liên quan trực tiếp đến việc kế hoạch, giảng dạy và thẩm định. Điều này bao gồm kế hoạch cá nhân và cộng tác, kiểm tra bài tập của học sinh, chấm điểm hay phát triển chuyên môn.

Mẫu Lịch Trình Trường Trung Học Cấp II và Cấp III

Mẫu Lịch Trình Trung Học Cấp II

Giờ	Trực tuyến
8:00-8:15	Học sinh Chuẩn bị, Kế hoạch
8:15-9:00	Bữa ăn sáng, Thời gian Hỗ trợ Học sinh A.M (chuyển từ buổi chiều), Chuyển sang Giờ học 1
9:00-10:00	Giờ học 1/5
10:00-10:15	Giờ Nghỉ
10:15-11:15	Giờ học 2/6
11:15-12:30	Giờ Ăn Trưa và Nghỉ ngơi
12:30-1:30	Giờ học 3/6
1:30-1:40	Giờ Nghỉ
1:40-2:40	Giờ học 4/8
2:45-3:00	Hỗ Trợ Học Sinh Giờ P.M.
3:00-3:15	Học sinh Tan học

Mẫu Lịch Trình Trung Học Cấp III

Giờ	Trực tuyến
7:30 – 7:45	Học sinh Chuẩn bị, Kế hoạch
7:45 – 9:00	Bữa ăn sáng, Giờ Hỗ trợ Học sinh (chuyển từ buổi chiều), Chuyển sang Giờ học 1
9:00 – 10:00	Giờ học 1/5
10:00 – 10:15	Giờ Nghỉ
10:15 – 11:15	Giờ học 2/6
11:15 – 12:20	Giờ Ăn Trưa và Nghỉ Ngơi
12:20 – 1:20	Giờ học 3/6
1:20 – 1:30	Giờ Nghỉ
1:30 – 2:30	Giờ học 4/8
2:30 – 2:45	Học sinh Tan học

Điều Cần Biết: Giáo Dục Đặc Biệt



Học Tập Trực Tuyến

Học sinh với chương trình giáo dục đặc biệt cá nhân hóa của các Trường Công lập Quận Montgomery (MCPS) sẽ tiếp tục nhận chương trình giáo dục đặc biệt và các dịch vụ liên quan. Việc học trực tuyến cho các học sinh nhận các dịch vụ giáo dục đặc biệt có thể bao gồm:

- Tất cả học sinh nhận giảng dạy chủ yếu mà đề cập các tiêu chuẩn ở cấp lớp mà các em đang ghi danh.
- Trong giảng dạy chủ yếu cho Anh ngữ (ELA) và toán, các giáo viên giáo dục đặc biệt và/hay giáo viên phụ tá có thể làm việc với các học sinh từ nhiều lớp học trong cùng cấp lớp trong một nhóm chia ra vào các thời tiết giảng dạy nhóm nhỏ. Điều này cho phép các giáo viên giáo dục đặc biệt và giáo viên phụ tá hỗ trợ các mục tiêu IEP của các học sinh trong các lĩnh vực này, trong khi đảm bảo là tất cả các học sinh đều nhận được giảng dạy chủ yếu với các bạn trong giáo dục tổng quát.
- Nhận can thiệp trong một nhóm nhỏ hay cá nhân.
- Cung cấp các dịch vụ liên quan (ví dụ: trị liệu về nói, nghề nghiệp và vật lý) qua các chuyến thăm trực tiếp cá nhân hay nhóm nhỏ, hay dưới dạng dịch vụ ngay trong lớp học. Lịch trường học sẽ cần để sắp xếp lịch trình của các dịch vụ liên quan trong suốt ngày giảng dạy.
- Cho các học sinh làm việc hướng tới Kết quả Học tập Thay thế (ALO- Alternate Learning Outcomes), cung cấp các cơ hội giảng dạy buổi sáng và buổi chiều xen kẽ cho học sinh trong cả ELA và toán, mà được thiết kế để đề cập ý kiến từ giáo viên và phụ huynh/người giám hộ về nhu cầu linh hoạt để đối phó với lịch trình của học sinh và gia đình.



Tài Liệu Dịch Vụ Giáo Dục Đặc Biệt

Học sinh sẽ tiếp tục có bất kỳ sửa đổi cần thiết nào cho các dịch vụ giáo dục đặc biệt được ghi trong Văn bản Thông báo Trước (PWN). Các dịch vụ được mô tả trên PWN phù hợp với IEP của mỗi học sinh và ghi lại bất kỳ thay đổi nào của IEP cần thiết để cung cấp các dịch vụ giáo dục đặc biệt trong mẫu học tập trực tuyến. Giáo viên giáo dục đặc biệt/giáo viên phụ trách trường hợp sẽ tiếp tục cập nhật PWN cùng phối hợp với phụ huynh/giám hộ.



Trung tâm Thẩm định

MCPS mở các trung tâm thẩm định giáo dục đặc biệt tại các trường trung học cấp II Hallie Wells, Sligo và Julius West; các gia đình sẽ có thể nhận hỗ trợ theo hẹn từ ngày thứ Hai đến thứ Năm, thứ Bảy và Chủ nhật. Các trung tâm thẩm định này cho phép các gia đình tham gia vào các cuộc thẩm định tâm lý và giáo khoa trực tiếp để xác định khả năng hội đủ điều kiện cho chương trình giáo dục đặc biệt ban đầu và liên tục.

Điều Cần Biết: Giáo Dục Đặc Biệt (tiếp tục)



Dịch Vụ Liên Hệ

Trị liệu ngôn ngữ/lời nói, nghề nghiệp, và vật lý được thực hiện bằng nhiều phương pháp khác nhau. Các dịch vụ có thể được cung cấp qua điện thoại trực tiếp và bao gồm cả các phiên họp cá nhân và nhóm nhỏ. Dịch vụ cũng có thể được cung cấp theo mô hình ngay trong lớp, với một nhà cung cấp dịch vụ liên quan tham gia lớp học trực tuyến của học sinh để cung cấp dịch vụ trực tiếp.



Child Find

Thử nghiệm và thẩm định các học sinh từ 3 tuổi đến mẫu giáo sẽ tiếp tục được thực hiện trực tuyến. Cơ hội thẩm định trực tiếp có theo quyết định của phụ huynh/người giám hộ và nhân viên. Các biện pháp thử nghiệm và thẩm định bao gồm một cuộc phỏng vấn phụ huynh bao quát, kiểm lại bản phỏng vấn của giáo viên lớp chuẩn bị đi học, và các tài liệu khác nếu cần thiết để xác định việc đủ điều kiện.

Các biện pháp được tiêu chuẩn hóa, bao gồm mức độ đánh giá của phụ huynh, được thi hành trực tuyến hay đối mặt nếu có thể, dựa trên các thông số của từng thẩm định và nhu cầu cá nhân của học sinh. Quan sát trực tiếp của học sinh trong môi trường gia đình hay nơi giữ trẻ được tiến hành khi cho phép.

Các thẩm định do OTs, PTs, thầy trị liệu ngôn ngữ, và các nhà cung cấp dịch vụ liên quan khác cũng được thực hiện trực tuyến với các cơ hội đánh giá trực tiếp do phụ huynh/giám hộ và nhân viên xác định. Thẩm định có thể bao gồm các cuộc phỏng vấn phụ huynh, quan sát học sinh ở môi trường tại nhà hay nơi giữ trẻ, và các biện pháp tiêu chuẩn khi thích hợp.



Chương Trình Trẻ Sơ Sinh và Ấu Nhi của Quận Montgomery (MCITP) Các Dịch Vụ Can Thiệp Sớm

Trẻ em khuyết tật và gia đình đăng ký trong MCITP sẽ tiếp tục tham gia các dịch vụ huấn luyện gia đình dựa trên kết quả của Kế hoạch Dịch vụ Gia đình Cá nhân (IFSP) như được sửa đổi và đồng ý của từng gia đình và nhân viên.

Các dịch vụ cung cấp được ghi lại và có thể bao gồm:

- Đào tạo nhóm phụ huynh trực tuyến
- Thẩm định các trẻ em đủ điều kiện cho chương trình và dịch vụ
- Các phiên nhóm nhỏ trực tuyến được hỗ trợ bởi MCITP, với trẻ em và gia đình để tạo điều kiện tương tác trực tiếp với các bạn
- Hỗ trợ các gia đình qua việc chuyển đổi từ MCITP ở ba tuổi sang các chương trình giáo dục đặc biệt chuẩn bị mẫu giáo và dịch vụ

Điều Cần Biết: Giáo Dục Đặc Biệt (tiếp tục)



Hỗ Trợ Kỹ Thuật

Trường Công lập Quận Montgomery sẽ tiếp tục cung cấp quyền truy cập vào các công cụ kỹ thuật hỗ trợ hiện có. Các công cụ này sẽ cho phép giáo viên tham gia và hỗ trợ nhiều học sinh khuyết tật hơn và cho phép truy cập tại nhà để có thêm các hỗ trợ này.

MCPS sẽ tiếp tục cung cấp phát triển chuyên môn và huấn luyện phụ huynh về nhiều chủ đề liên quan đến việc sử dụng các công cụ và thiết bị kỹ thuật hỗ trợ cho học sinh khuyết tật với tỷ lệ khuyết tật cao và thấp.

Cho các câu hỏi liên quan đến tiếp cận kỹ thuật, phụ huynh/giám hộ và nhân viên có thể liên lạc:

- High Incidence Accessibility Team (HIAT)—hỗ trợ các học sinh khuyết tật có tỷ lệ khuyết tật cao. Liên lạc Ms. Linda B. Wilson, giáo viên chuyên môn, qua email, tại [Linda B Wilson@mcpsmd.org](mailto:Linda_B_Wilson@mcpsmd.org)
- Interdisciplinary Augmentative Communication and Technology Team (InterACT)—hỗ trợ các học sinh với khuyết tật nghiêm trọng về truyền thông. Liên lạc với Ms. Marilyn Jacobs, giáo viên chuyên môn, qua email, tại [Marilyn K Jacobs@mcpsmd.org](mailto:Marilyn_K_Jacobs@mcpsmd.org)

Điều Cần Biết: Dịch vụ ESOL

- Học sinh được hỗ trợ ESOL qua giảng dạy trực tuyến, cũng sẽ nhận Phát triển Anh ngữ (ELD) từ một giáo viên ESOL có chứng chỉ và giáo viên trong lớp.
- Học sinh được giảng dạy trực tiếp sẽ nhận các dịch vụ sử dụng các phòng học riêng biệt trên Zoom.
- Trong quy trình giảng dạy trực tuyến, ESOL và nhân viên giảng dạy trong lớp làm việc để hỗ trợ các học sinh với các công cụ web nhằm tối đa hóa sự tham gia vào học tập ngôn ngữ của học sinh.
- Các giáo viên ESOL và trong lớp cộng tác và quyết định để xác định các kỹ năng ngôn ngữ trong mỗi bài học.



- Cả giáo viên trong lớp và giáo viên ESOL đều bảo đảm là học sinh có tất cả các nguồn nội dung và ngôn ngữ cần thiết cho các giảng dạy trực tuyến và trực tiếp.
- Học sinh ESOL sẽ được giáo viên, giáo viên chuyên môn và chuyên gia nội dung cung cấp tài nguyên (bản điện tử và bản in.)

Chấm điểm, Hiện Diện và Tham Gia



Chấm điểm

MCPS sẽ tiếp tục sử dụng hệ thống chấm điểm với chữ cái truyền thống. Dựa theo ý kiến nhận được trong suốt học kỳ đầu tiên, giáo viên ở cấp trung học được cung cấp giảng dạy cập nhật mà thúc đẩy sự uyển chuyển hơn với ngày và thời hạn nộp bài, và chú ý cẩn thận đến số lượng bài tập của học sinh và số lượng bài tập được chấm điểm mà học sinh phải hoàn tất.

Cũng ở cấp trung học, học sinh trung học cấp II và cấp III có thể học hai khóa học Tín chỉ/Không tín chỉ (Đậu/Không đậu) trong các khóa học không bắt buộc để tốt nghiệp, sử dụng [MCPS Form 270-32, High School](#) hay [MCPS Form 270-32A, Middle School](#). Điều này bao gồm các khóa học Certificate of Merit mà không cần phải có khi tốt nghiệp. Học sinh/phụ huynh/giám hộ sẽ có cho đến tuần đầu tiên của chu kỳ chấm điểm thứ tư để quyết định về khóa học Tín chỉ/Không tín chỉ hay bỏ một môn học mà không có ghi chú trong học bạ (kéo dài từ ngày thứ 25 của học kỳ). Ngoài ra, học sinh/phụ huynh/người giám hộ sẽ được phép áp dụng lại lựa chọn Tín chỉ/Không tín chỉ cho các khóa học đã học trong học kỳ đầu tiên của năm học 2020-21.



Báo Cáo Sự Hiện Diện

Học sinh phải tham dự tất cả các lớp học mà các em ghi danh. Một học sinh sẽ được ghi là có mặt cho một lớp theo một trong ba cách:

- Học sinh tham dự một lớp học qua Zoom hay nền tảng tương tự khác (tại nhà) hay trực tiếp (tại trường học)
- Học sinh hoàn tất việc ghi có mặt trên myMCPS Classroom trong một lớp học trực tiếp hay thâu lại
- Học sinh tham gia vào một chủ đề thảo luận trực tuyến trên myMCPS Classroom trong một lớp học trực tiếp hay thu lại

Sự có mặt sẽ được ghi lại trong hệ thống thông tin học sinh và phụ huynh sẽ thấy được qua cổng thông tin phụ huynh. Ngoài ra, các cú điện thoại ConnectEd và cách tiếp cận phụ huynh khác sẽ có thường xuyên để thông báo cho phụ huynh nếu con họ không có mặt trong lớp học.

Phụ huynh/giám hộ phải nộp một thư ngắn, điện thoại hay email cho thư ký kiểm sổ hiện diện nếu một học sinh sẽ vắng mặt trong nguyên ngày học hay một phần ngày học. Tất cả vắng mặt mà không có tài liệu (như, thư phụ huynh, giấy bác sĩ) sẽ được ghi là không có phép.

Chăm điểm, Hiện Diện và Tham Gia (tiếp tục)



Tham gia

Chương trình giám sát sự tham gia của học sinh huy động nhân viên và các nguồn lực toàn học khu để đáp ứng nhu cầu cá nhân học sinh và gia đình. Học khu theo dõi sự tham gia của mỗi học sinh ở trường và văn phòng trung ương và phát triển các kế hoạch tiếp cận cụ thể để giải quyết nhu cầu của học sinh và kết nối với gia đình mà đang có khó khăn trong việc học tập ảo.

GHI CHÚ: Các chính sách của Hội đồng Giáo dục Quận Montgomery và các quy định của MCPS vẫn có hiệu lực như đã nêu trên [trang mạng quy định và chính sách](#). Tuy nhiên, các quy định và thủ tục của Hội đồng Giáo dục trong Hướng dẫn Khôi phục Giáo dục này có thể cần các điều chỉnh tạm thời cho các chính sách và thủ tục đã nêu trong suốt thời gian MCPS đối phó với COVID-19, và những điều chỉnh đó thay thế các chính sách và quy định hiện có.



Sinh Hoạt Ngoại Khóa và Thể Thao

MCPS Thể thao, Mỹ thuật, Học sinh Lãnh đạo và Hoạt động Ngoại khóa sẽ tiếp tục cung cấp các chương trình trực tuyến thu hút các học sinh trong suốt học kỳ thứ hai. Khi học sinh bắt đầu trở lại trường để học trực tiếp, MCPS cũng sẽ bắt đầu chuyển sang các hoạt động và chương trình **trực tiếp**. Tất cả học sinh đủ điều kiện học tập để tham gia các hoạt động thể thao và ngoại khóa cho thời gian năm học 2020-2021. Học sinh cũng đủ điều kiện để tham gia vào các hoạt động cá nhân bất kể em tham gia vào việc học tập trực tiếp hay trực tuyến trong ngày học.

Thông tin và cập nhật mới nhất về hoạt động của chương trình có trên trang mạng MCPS:

- [R.A.I.S.E. Trang mạng Hình dung lại](#) - cung cấp thông tin mới nhất liên quan đến việc phân phát trực tuyến chương trình MCPS Athletics
- [Trang mạng Thông tin về Thể thao COVID-19](#) - cung cấp thông tin và cập nhật mới nhất về sự trở lại của các hoạt động trực tiếp chương trình Thể thao MCPS
- [Trang mạng của Lãnh đạo Học sinh và Đơn vị Sinh hoạt Ngoại khóa](#) - phác thảo các hoạt động độc lập, cũng như các chương trình hợp tác giữa trường học và trường địa phương. Điều này bao gồm nội dung theo từng học sinh, một loạt phát triển lãnh đạo và phương tiện bổ sung cho các học sinh để đào tạo các kỹ năng cá nhân và chuyên nghiệp.

Thể thao - Chương trình Trực tuyến

Việc phân phát trực tuyến chương trình thể thao MCPS được đề cập trong [R.A.I.S.E. Kế hoạch Hình Dạng lại](#), đã được Maryland Public Secondary Schools Athletic Association (MPSSAA) chấp thuận. Điểm nhấn mạnh của kế hoạch bao gồm:

- Chương trình thể thao trực tuyến sẽ không bao gồm các phần thi tuyển và sẽ dành cho tất cả học sinh.
- Mỗi mùa bao gồm:



Cơ hội tham gia toàn hệ thống, bao gồm diễn giả, nhân vật giáo dục, và các tài nguyên khác khi thích hợp



Tham gia toàn trường, theo các chuyên gia thể thao hay điều phối viên thể thao



Tham gia môn thể thao cụ thể toàn quận



Tham gia nhóm cụ thể

Sinh Hoạt Ngoại Khóa và Thể Thao (tiếp tục)

Thể thao - Chương trình Trực tiếp (tiếp tục)

- Chương trình giảng dạy và lập trình bao gồm các hoạt động phản ánh R.A.I.S.E. giá trị cốt lõi của MCPS Athletics, bao gồm điều sau:
 - **Tôn trọng & Tinh Thần Thể thao**—xây dựng đội ngũ, tiềm năng tham gia với các trường khác
 - **Học tập Xuất sắc**—hỗ trợ học tập và hỗ trợ tuyển mộ đại học
 - **Chính trực & Nhân vật**—giáo dục nhân vật, bao gồm các diễn giả và chương trình
 - **Tinh thần & Cạnh tranh An toàn**—hướng dẫn kỹ năng và thể thao, cùng với giáo dục an toàn COVID-19 để chuẩn bị cho các sinh hoạt cá nhân
 - **Công bằng & Truy cập**—nỗ lực hỗ trợ các sáng kiến công bằng và xã hội
- Ngoài giới hạn của mùa chính thức, các huấn luyện viên cũng sẽ có thể tham gia với các học sinh, phù hợp với [hướng dẫn ngoài mùa](#) cho tham gia trực tuyến. Tương tự như mùa hè, sự tham gia này sẽ dựa theo nhóm và không được thi hành tập trung.
- Thực hiện trực tuyến và cấu trúc theo mùa cũng sẽ áp dụng cho chương trình thể thao trung học cấp II. Sửa đổi phù hợp cho các môn thể thao trung học cấp II sẽ được thực hiện trong quy trình lập kế hoạch, khi cần thiết.

Thể thao - Chương trình Trực tiếp

Thông tin về trở lại của chương trình trực tiếp cho MCPS Athletics có trên trang mạng [trang mạng COVID-19 Athletics Information](#). Các hoạt động trực tiếp sẽ được cung cấp trong mức độ giới hạn. Các mùa cạnh tranh và lịch sẽ thực hiện phù hợp với [các mùa được chỉ định](#) do MPSSAA thiết lập.



Tổng quát Học kỳ Thứ hai

Tổng quát về các hoạt động trong học kỳ thứ hai cho MCPS Athletics được cung cấp trong [Trở lại học kỳ hai với R.A.I.S.E. Kế hoạch](#). Kế hoạch phác thảo lịch và thời gian cho mỗi mùa. Thông tin chi tiết về các môn thể thao mùa xuân và mùa đông sẽ được cung cấp sau trong học kỳ.

Sinh Hoạt Ngoại Khóa và Thể Thao (tiếp tục)

Thể thao - Chương trình Trực tiếp



Trở lại R.A.I.S.E. Kế Hoạch Chiến Lược

Các thủ tục và quy trình liên quan đến việc trở lại an toàn cho các hoạt động trực tiếp được nêu trong [Trở lại R.A.I.S.E. Kế Hoạch Chiến Lược](#). Kế hoạch này phù hợp với các hướng dẫn do Trung tâm Kiểm soát và Phòng ngừa Dịch bệnh, Bộ Giáo dục Tiểu bang Maryland (MSDE), Hội Thể Thao Trường Trung học Công lập Maryland (MPSSAA) và Quận Montgomery phát hành, bao gồm những điều sau:

- [Cân nhắc về Thể thao dành cho Tuổi trẻ](#) của Trung tâm Kiểm soát và Phòng ngừa Dịch bệnh. Những quan tâm này bao gồm điều hòa ở trường, tập thể dục, tập tạ, tập hợp học sinh không là môn thể thao cụ thể, thực tập nhóm trong mùa và thi đấu đầy đủ của các đội từ cùng khu vực địa lý.
- Hướng dẫn từ Bộ Giáo dục Tiểu bang Maryland (MSDE) và Hội Thể thao Trung học Công lập Maryland (MPSSAA) được nêu trong MPSSAA [Lộ trình Trở lại Thể thao Liên trường](#).
- [Hướng dẫn của Quận Montgomery](#) cho việc trở lại an toàn của các thể thao.

Các hướng dẫn và thủ tục sẽ được sửa đổi khi cần thiết, khi các hướng dẫn thay đổi.

Trong phạm vi có thể, các hoạt động sẽ dần dần trở lại và bao gồm điều hòa/đào tạo, các hoạt động dựa theo kỹ năng, thực tập và thi đấu theo nhóm trong mùa giải, bắt đầu từ các trường trong cùng khu vực địa lý.



Nguyên Tắc Hướng Dẫn

MCPS Athletics tiếp tục thực hiện Trở lại R.A.I.S.E. Kế hoạch chiến lược, các nguyên tắc hướng dẫn sau đây sẽ thúc đẩy các hoạt động. Các nguyên tắc hướng dẫn kết hợp R.A.I.S.E. giá trị cốt lõi của MCPS Athletics. MCPS Athletics cam kết:

1. Thúc đẩy các giá trị cốt lõi về công bằng và tiếp cận để cho phép TẤT CẢ học sinh tham gia.
2. Bảo đảm sự trở lại dần dần, an toàn của học sinh-lực sĩ để trực tiếp tham gia các hoạt động thể thao liên trường, khi các chỉ số sức khỏe cho phép.
3. Tối đa hóa các cơ hội tham gia, bao gồm việc thực hiện kịp thời và sự chuyển đổi sang các giai đoạn mới, phù hợp với các hoạt động của MCPS.
4. Cung cấp thông tin liên tục về các hoạt động hiện tại của chương trình MCPS Athletics, phù hợp với các hướng dẫn, cân nhắc và đề nghị của tiểu bang và địa phương.

MCPS sẽ thực hiện và tiếp tục các cơ hội trực tiếp theo các đề nghị đã được chấp thuận của Nhóm Đặc nhiệm COVID-19 cho MCPS Athletics trong phần còn lại của năm học 2020–2021. Mọi cập nhật chương trình sẽ được thông báo ngay khi có.

Sinh Hoạt Ngoại Khóa và Thể Thao (tiếp tục)

Hoạt động Ngoại khóa - Chương trình Trực tuyến

Đơn vị Lãnh đạo Học sinh và Hoạt động Ngoại khóa MCPS đã chuyển đổi thành công 1,650 hoạt động ngoại khóa sang chương trình ảo. Tất cả các hoạt động ngoại khóa ở tất cả các cấp học sẽ tiếp tục trong học kỳ thứ hai sử dụng nền tảng ảo. Các hoạt động ngoại khóa trực tiếp, khi được cho phép, sẽ là tùy chọn cho học sinh và nhà tài trợ. Việc phân phát trực tuyến chương trình hoạt động ngoại khóa MCPS được đề cập trong

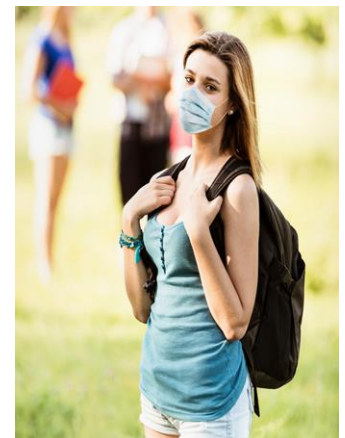
[Sự Tham gia của Học sinh qua Lãnh đạo, Dịch vụ và Hoạt động Ngoại khóa - Kế hoạch Hỗ trợ của Trường](#). Tài liệu hướng dẫn các trường lập kế hoạch và tổ chức các chương trình ảo thành công.

Các trường tiếp tục thành lập chương trình hoạt động ngoại khóa ảo dựa theo sở thích và nhu cầu của học sinh và trường học và sự tham gia của học sinh được chấp nhận theo từng đợt. Học sinh trung học sẽ được cấp tín chỉ để đạt Chứng chỉ MCPS về sự Tham gia của Học sinh. Các quy trình được thiết lập để sử dụng nền tảng ảo cho các sự kiện ngoại khóa như các chuyến du hành ảo để tham dự các cuộc họp hay cuộc thi. MCPS tiếp tục hình dung lại các chương trình và kinh nghiệm truyền thống, và sửa đổi và điều chỉnh lại về phương diện ảo nếu cần.

Hoạt động ngoại khóa - Chương trình trực tiếp

Việc trở lại các hoạt động ngoại khóa trực tiếp có thể bắt đầu vào tháng Tư đối với một số hoạt động mà học sinh có thể tuân theo tất cả các quy trình an toàn thích hợp COVID. Việc trở lại các hoạt động ngoại khóa trực tiếp bị trì hoãn này tương tự như cách tiếp cận mà các trường sử dụng vào đầu năm học truyền thống, nơi học sinh và nhân viên có thể thiết lập thông lệ của trường trước khi thêm các kinh nghiệm khác.

Hướng dẫn để trở lại an toàn để thực hiện các hoạt động ngoại khóa trực tiếp bao gồm: thủ tục đến và đi, quản lý vật liệu thích hợp, và các thích nghi cần thiết để bảo đảm an toàn cho học sinh và nhân viên. Các hướng dẫn và thủ tục này sẽ được sửa đổi khi cần thiết, khi các chỉ số sức khỏe và/hay hoạt động MCPS thay đổi.



Sinh Hoạt Ngoại Khóa và Thể Thao (tiếp tục)

Hoạt động ngoại khóa - Chương trình trực tiếp (tiếp theo)

Các chương trình hoạt động ngoại khóa tại trường thay đổi giữa các trường. Nhiều chương trình trong số này đã được thiết kế lại thành kinh nghiệm ảo và sẽ tiếp tục là ảo. Những kinh nghiệm trực tiếp có thể đáp ứng được ở bên ngoài và một số khu vực trong nhà mà cho phép tạo được khoảng cách xa thích hợp sẽ là ưu tiên. Các hoạt động ngoại khóa có thể được tiến hành trong một môi trường an toàn sẽ được cho phép nếu đáp ứng các kỳ vọng sau:

- Nơi hội họp ở bên ngoài là ưu tiên
- Giới hạn số lượng học sinh tham gia
- Duy trì khoảng cách xa phù hợp
- Tuân theo các giao thức ghi danh của học sinh
- Sử dụng thiết bị bảo vệ cá nhân phù hợp với hoạt động (PPE)
- Cung cấp lối vào/lối ra cần thiết, lối đi cho hoạt động và phòng vệ sinh
- Quy trình làm sạch và khử trùng của nơi hội họp và các nguyên tắc COVID-19 khác



Các hoạt động ngoại khóa mà tạo sự phun giọt nhỏ bao gồm hợp xướng trực tiếp, ban nhạc và kịch nghệ nên được tổ chức bên ngoài.

Sự tham gia của học sinh trong cả các hoạt động ngoại khóa trực tuyến và trực tiếp sẽ cho phép học sinh MCPS giữ kết nối với các bạn, nhà tài trợ và trường học một cách an toàn, được kiểm soát và có trách nhiệm.

BeWell 365



Hỗ Trợ Nhân Viên

MCPS cam kết cho sự khỏe mạnh về thể chất, xã hội và tâm lý cho hơn 24,000 nhân viên. Để điều hướng làm việc từ xa và đối phó với các tác động liên tục của đại dịch COVID-19, điều đặc biệt quan trọng là chúng tôi quan tâm đến sức khỏe tinh thần, cảm xúc và thể chất. Học khu đã khởi đầu [Trang dành cho Nhân viên BeWell 365](#) để cung cấp hỗ trợ và nguồn lực liên tục cho công việc, gia đình và các quan tâm cá nhân. Nhân viên có thể liên lạc với [Employee Assistance Program \(EAP\)](#) tại 240-314-1040 để được hỗ trợ nhanh chóng và tài nguyên.



Phát Triển Nghề Nghiệp

Việc phát triển chuyên môn liên tục sẽ được cung cấp cho nhân viên về nhiều chủ đề bao gồm nhưng không giới hạn ở việc cung cấp sự kết hợp giữa kinh nghiệm giảng dạy trực tuyến và trực tiếp; thực hiện mô hình giảng dạy trực tiếp, hỗ trợ và đồng thời giảng dạy; hỗ trợ sức khỏe tinh cảm-xã hội của học sinh khi em trở lại trường học, bao gồm các phương pháp phục hồi sức khỏe, chiến lược giảm sự gia tăng và giảng dạy có thông tin về chấn thương; và học tập liên tục về cung cấp một mô hình giảng dạy ảo. Trang mạng phát triển nghề nghiệp cho nhân viên và gia đình sẽ được cập nhật trong suốt học kỳ thứ hai với các tài nguyên và dịch vụ khóa học.



BeWell 365 (tiếp tục)

Hỗ trợ cho Học sinh và Gia đình



Học sinh

MCPS sẽ tiếp tục đề cập các nhu cầu về thể chất, xã hội và tâm lý của học sinh, gia đình và nhân viên qua các chương trình và sáng kiến dựa theo khu vực và trường học. [Be Well 365](#) kế hoạch phục hồi cung cấp các bước cho các trường học để giải quyết các mối quan tâm của cộng đồng và nhân viên về một loạt các chủ đề. Các bài học về cảm xúc xã hội (SEL) sẽ được thực hiện dưới dạng độc lập và tích hợp từ Mẫu giáo cho đến các bài học Lớp 12. Các nhân viên sức khỏe tâm thần tại trường học (như thầy cố vấn, nhà tâm lý học và/hay nhân viên xã hội) sẵn sàng cung cấp dịch vụ tư vấn cá nhân trực tuyến cho học sinh. Các Nhóm Phúc lợi Học sinh sẵn sàng thảo luận về nhu cầu tham dự/tham gia, tình cảm xã hội và nguồn lực của học sinh và gia đình. Nhóm Phục lợi Học sinh có thể truy cập qua giáo viên, cố vấn hay ban giám đốc. Khi học sinh trở lại trường học, em sẽ tham gia vào một bài học thảo luận về tác động của đại dịch và các hỗ trợ sẵn sàng giúp đỡ em nếu cần.



Phụ huynh/Gia đình

MCPS tiếp tục cung cấp cho phụ huynh/người giám hộ các tài nguyên, công cụ và thông tin họ cần để giúp con thành công trong giai đoạn phục hồi này.

Nhân viên luôn sẵn sàng hỗ trợ các gia đình kết nối với hệ thống trường học và các nguồn lực cộng đồng, bao gồm thực phẩm, nhà ở, sức khỏe thể chất và tinh thần. Gia đình có thể liên lạc với thầy cố vấn trường, nhà tâm lý học trường, nhân viên nhân sự học sinh, thầy cố vấn chuyển tiếp ESOL (ETC) hay điều phối viên cộng đồng phụ huynh (PCC) tại trường để biết thêm thông tin hay trợ giúp.

Phụ huynh có thể truy cập nhiều khóa huấn luyện, hội thảo và các buổi video được thu lại về một số chủ đề, bao gồm sức khỏe tình cảm xã hội, chiến lược và hỗ trợ học tập cách biệt, duy trì mối quan hệ tốt giữa cha mẹ và con cái, và điều hướng công nghệ:

- [Parent Academy](#)
- [Loạt Waymaking về sức khỏe tâm thần](#)
- [Hoc Viên Phụ Huynh Trực Tuyến](#)
- [Giây Phút Lưu Tâm](#)

Kỹ thuật

MCPS cam kết cung cấp cho tất cả học sinh kỹ thuật và hỗ trợ mà các em cần để tham gia đầy đủ trong cả học tập trực tuyến và trực tiếp.



Thiết bị Chromebook đã được cung cấp cho các học sinh ở mọi trình độ.



Các gia đình không có truy cập internet tại nhà có thể tiếp tục yêu cầu điểm truy cập di động qua trường học.

Hỗ trợ Chromebook và Kỹ thuật

- Gia đình có thể liên lạc CommunityTechSupport@mcpsmd.org hay 240-740-7020 Thứ Hai đến thứ Sáu từ 7 giờ sáng - 8 giờ tối cho hỗ trợ kỹ thuật Chromebook và kỹ thuật khác.
- Danh sách các trang mạng sửa chữa Chromebook có thể [tìm thấy tại đây](#).
- Việc phân phối Chromebook cho học sinh và nhân viên sẽ tiếp tục được tổ chức tại 45 W. Gude Drive ở Rockville.
- Chi tiết về giờ làm việc có thể [tìm thấy ở đây](#).

Điều hành, Kế hoạch và An toàn

MCPS sẽ thực hiện tất cả các biện pháp an toàn và sức khỏe cộng đồng, bao gồm khăn che mặt và giữ khoảng cách xa khi học sinh và nhân viên trở lại trường học. MCPS cũng cam kết các nguồn lực để bảo đảm chất lượng không khí trong các tòa nhà đáp ứng các tiêu chuẩn của American Society of Heating, Refrigerating, and Air-Conditioning Engineers.



Dịch Vụ Các Bữa Ăn

Ngoài việc cung cấp các bữa ăn cho học sinh được giảng dạy trực tiếp tại nơi, MCPS sẽ tiếp tục cung cấp bữa ăn sáng và trưa cho học sinh tại các nơi phân phát thực phẩm được chỉ định toàn quận. Thêm thông tin có thể tìm thấy trên MCPS [trang mạng Dịch vụ Bữa Ăn](#).



Vật liệu

MCPS sẽ tiếp tục cung cấp vật liệu để đến lấy hay phân phát cho các gia đình, như sách vở và các vật liệu học tập khác.



Các Cơ sở và HVAC

MCPS sẽ tiếp tục bảo trì phòng ngừa cần thiết cho cơ sở hạ tầng và hệ thống cũng như nâng cao hệ thống lọc không khí trong hệ thống cơ khí của tất cả các trường MCPS. Dự án tiếp tục này cũng bao gồm việc đặt máy làm sạch không khí trong các cơ sở có hệ thống HVAC mà cần thiết các biện pháp bổ sung để thông không khí. Quý vị có thể xem tiến triển của việc này trên [trang mạng này](#).



Trung tâm Công bằng và Giữ trẻ

Children's Opportunity Fund và Black and Brown Coalition for Educational Equity and Excellence đang phối hợp chương trình trông trẻ với chi phí thấp và hỗ trợ học tập từ xa cho học sinh MCPS tại các cơ sở trên toàn quận. Khi học sinh trở lại trường để được giảng dạy trực tiếp, các dịch vụ này sẽ được đáp ứng trong mức độ có thể trong phạm vi hạn chế về không gian và năng lực ở mỗi trường. Tìm hiểu thêm tại [EquityHubs.org](#) hay qua điện thoại tại 240-200-4999. Ngoài ra, khi học sinh trở lại học trực tiếp, các nhà cung cấp dịch vụ giữ trẻ em được chấp thuận sẽ cung cấp các dịch vụ giữ trẻ trước và sau trong phạm vi có thể được. Kế hoạch riêng biệt của trường học sẽ cung cấp cho các gia đình chi tiết hơn về những cơ hội này.

Phương Thức về Sức Khỏe và An Toàn

MCPS sẽ thực hiện các thực tập về sức khỏe và an toàn sau đây tại tất cả các trường học và văn phòng:



Bản Câu Hỏi về Sức Khỏe

Gia đình sẽ phải hoàn tất một mẫu đơn trước khi học sinh đi xe buýt đến trường và vào trường học. Nhân viên cũng phải hoàn tất mẫu đơn.



Khăn Che Mặt

Khăn che mặt sẽ là bắt buộc và được cung cấp khi cần cho nhân viên và học sinh.



Tiếp cận Hạn chế

Truy cập vào các trường học sẽ giới hạn cho các học sinh và nhân viên càng nhiều càng tốt.



Chất Khử Trùng Tay

Chất khử trùng tay sẽ được cung cấp, với các trạm khử trùng tay tại các lối vào tòa nhà, và trong các lớp học và không gian chung.



Khoảng Cách Biệt Xa

Sẽ có khoảng cách gia tăng trong tòa nhà và trong các lớp học với số học sinh ít hơn trong khu vực. Sắp đặt lớp học và các quy trình đến và ra về sẽ được sửa đổi để duy trì khoảng cách biệt xa.



Đào tạo

Học sinh và nhân viên sẽ được huấn luyện về thực tập phòng ngừa COVID-19, bao gồm việc giữ khoảng cách biệt xa và sử dụng khăn che mặt. Bản chỉ dẫn và liên lạc liên tục sẽ bổ sung và tăng cường huấn luyện.



Rửa tay

Rửa tay sẽ được khuyến khích suốt cả ngày và bắt buộc trước và sau bữa ăn.



Giới hạn Chia sẻ Đồ dùng

MCPS sẽ gia tăng đặt mua tất cả các đồ dùng học tập để giới hạn việc chia sẻ, đặc biệt ở cấp tiểu học.



Hỗ Trợ Liên Tục

Nhân viên trường học sẽ được cung cấp hỗ trợ liên tục để bảo đảm việc thực hiện hiệu quả các thực tập về sức khỏe và an toàn trên toàn hệ thống.



Thiết bị do MCPS Phân Phát

MCPS sẽ tiếp tục cung cấp Chromebooks và các thiết bị khác cho các học sinh khi các nhu cầu được xác định.



Kho Tích Trữ

Gia tăng đặt mua thêm các đồ đựng để cung cấp nơi lưu trữ cho học sinh trong lớp học.



Lau Dọn

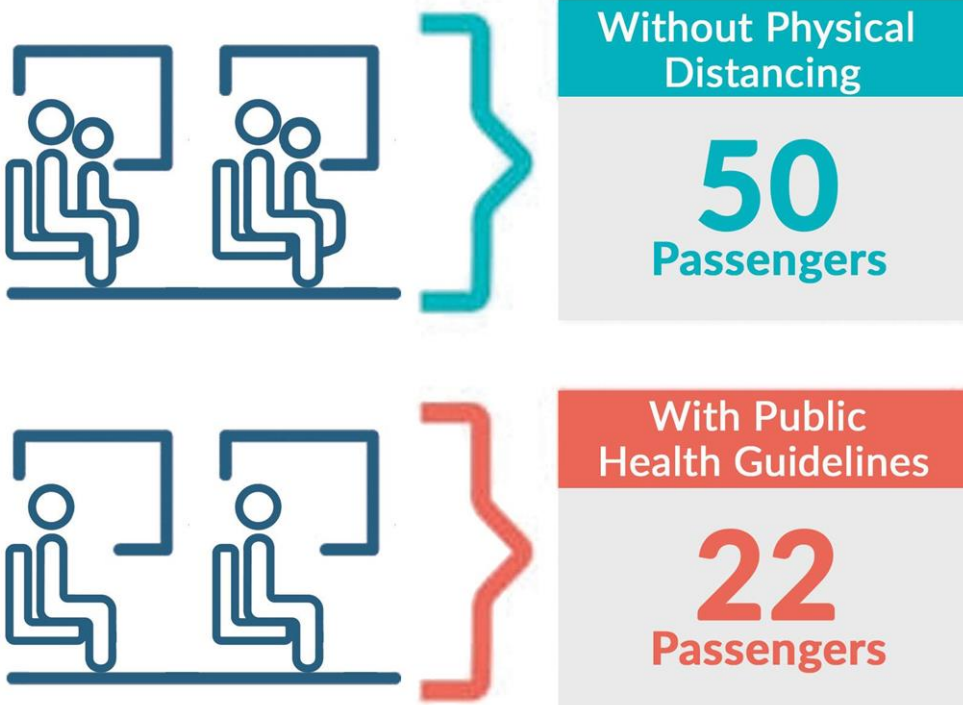
Lau dọn theo lệ thường xuyên tất cả các trường học MCPS, các cơ sở và xe buýt.



Chuyên Chở Học Sinh Đến Trường và Về Nhà Một Cách An Toàn

- MCPS sẽ giới hạn năng lực chứa 22 hành khách trên xe buýt chương trình giáo dục chung MCPS, theo các hướng dẫn y tế công cộng hiện hành.
- Trên xe buýt giáo dục phổ thông, MCPS sẽ cho phép một học sinh trên mỗi chỗ ngồi (ngoại trừ với thành viên gia đình). Giới hạn sức chứa trên xe buýt giáo dục đặc biệt sẽ thay đổi tùy theo số lượng nhân viên cần thiết để bảo đảm an toàn cho học sinh.
- Ghế phía sau người lái xe buýt sẽ vẫn để trống hầu tạo thêm khoảng cách xa.
- Năng lực xe buýt trường học hiện sẽ dành ưu tiên cho các học sinh tiểu học và trung học cấp II.
- Văn phòng Chuyên Chở sẽ tổ chức các buổi huấn luyện cho nhân viên để kiểm tra lại các quy chuẩn COVID-19, bao gồm lau chùi sạch xe buýt.

Năng Lực Chỗ Ngồi trên Xe Buýt



Dịch Vụ Thức Ăn và Dinh Dưỡng

Ngoài việc cung cấp các bữa ăn cho học sinh được giảng dạy trực tiếp, MCPS sẽ tiếp tục cung cấp bữa ăn sáng và trưa cho học sinh tại các nơi phân phát thực phẩm được chỉ định toàn quận. Thêm thông tin sẽ đăng trên [trang mạng Dịch vụ Bữa Ăn MCPS](#).



Bữa ăn trong Lớp học

Học sinh được khuyến khích mang theo thức ăn khi thuận tiện, hay nhận các bữa ăn riêng trong lớp học thay vì trong phòng ăn chung hay phòng ăn, trong lúc bảo đảm sự an toàn cho trẻ em với dị ứng thực phẩm.



Thi hành Rửa tay

Thực hiện nghiêm ngặt việc rửa tay bằng xà phòng và nước sau khi tiếp xúc với thực phẩm.



Khử trùng các Diện tích Bề mặt

Khử trùng các bề mặt sau khi có sự đụng chạm với thực phẩm.



Không Chia sẻ Thức ăn

Bảo đảm có luật lệ về "không chia sẻ" thức ăn giữa các học sinh.



Kiểm Lại Kế Hoạch Dị Ứng với Thực Phẩm

Trước khi trường học bắt đầu lại, giáo viên và các lãnh đạo trường học sẽ kiểm lại dị ứng thực phẩm và kế hoạch 504 cho tất cả trẻ em với dị ứng thực phẩm.

Xếp đặt Thời gian và Thông tin Liên lạc cho Việc Trở lại và Ngày 15 tháng 3



Ngày 10-19 Tháng 2, 2021

Các trường học bắt đầu chia sẻ ý tưởng kế hoạch ban đầu với gia đình qua các cuộc họp và các nền tảng đa phương tiện khác



Ngày 23 Tháng 2, 2021

Nhà trường thông báo cho gia đình qua thư điện tử về kinh nghiệm trực tuyến hay trực tiếp, giáo viên và lịch trình cho các nhóm học sinh trong Giai đoạn I.



Ngày 26 Tháng 2, 2021

Ngày cuối cùng để gia đình liên lạc với trường học của con hầu yêu cầu thay đổi lựa chọn ban đầu của họ.



Ngày 1 đến 12 Tháng 3, 2021

Thời gian chờ--không được phép thay đổi về lựa chọn nào để cho phép các trường hoàn tất kế hoạch



TBD

Tất cả các trường sẽ tổ chức buổi hướng dẫn trực tuyến hay các cơ hội khác cho nhân viên và học sinh tham gia trước Ngày 15 tháng 3.



Ngày 1 Tháng 3, 2021

Bắt đầu học tập trực tiếp cho học sinh trong các chương trình giáo dục đặc biệt và Giáo dục Nghề nghiệp và Kỹ thuật (CTE) cụ thể.



Ngày 15 Tháng 3, 2021

Bắt đầu học tập trực tiếp cho Giai đoạn 1 (Nhóm 1.1).

Nạp Ý kiến



Ý kiến phản hồi

Bình luận và ý kiến của quý vị rất quan trọng và sẽ giúp thêm thông tin cho kế hoạch của chúng tôi.

Vào www.mcpssubmitfeedback.org để cung cấp ý kiến.

