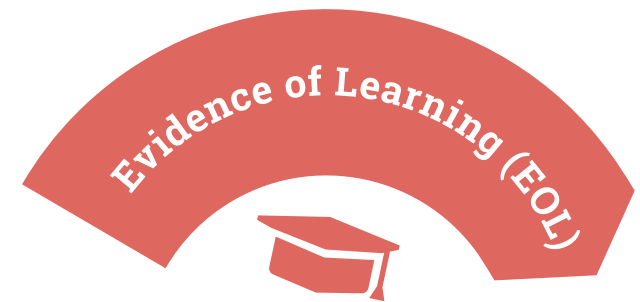


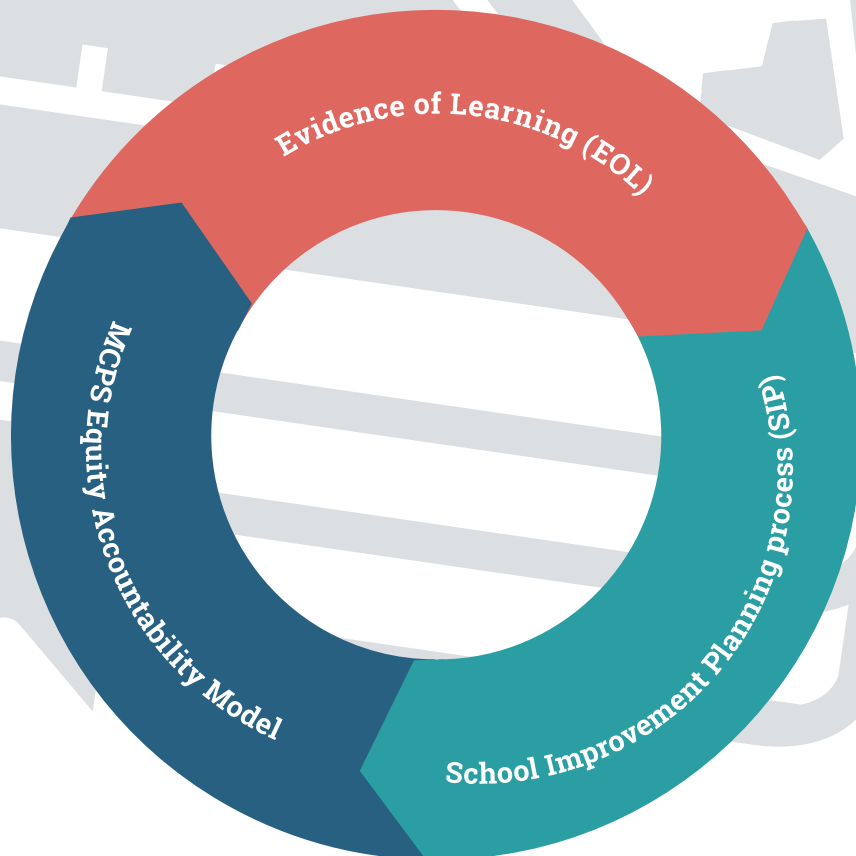
MONTGOMERY COUNTY PUBLIC SCHOOLS
ROCKVILLE, MARYLAND



Measuring Student Progress

**Guide of Measures Supporting
the Evidence of Learning Framework**

**For Parents with
Students in High School
2018-2019**



የሁለተኛ ደረጃ ት/ቤት ሂሳብ

ከሳምንት ቀን		c	10	17	24	1	8	15	22	29	5	12	19	26	3	10	17	24	31	7	14	21	28	4	11	18	25	4	11	18	1	8	15	22	29	6	13	20	27	3	10										
እነህ ግምት ቀን		7	14	21	28	5	12	19	26	2	9	16	23	30	7	14	21	28	4	11	18	25	1	8	15	22	1	8	15	22	5	12	19	26	3	10	17	24	31	7	13										
ወጪት/ግርክ	ገምገማ	ሴፕቴምበር					ኦክቶበር					ኖቬምበር					ዲሴምበር					ጃኑዋሪ					ፌብሩዋሪ					ማርች					ኤፕሪል					ሜይ					ጁን				
		1ኛ የግርክ መስዳ ወትት ሴፕቴምበር 4 - ኖቬምበር 7					2ኛ የግርክ መስዳ ወትት ኖቬምበር 8 - ጃኑዋሪ 25					3ኛ የግርክ መስዳ ወትት ጃኑዋሪ 29 - ኤፕሪል 3					4ኛ የግርክ መስዳ ወትት ኤፕሪል 4 - ጁን 13																																		
9	PARCC																					PARCC 4/23-5/24 Paper-ወረቀት 4/23-6/7 Online-ድረገጽ																													
9	አልጄብራ						MCPS የገስጋሴ ግጥራያ 10/22-10/31										MCPS የገስጋሴ ግጥራያ 3/18 -3/27										MCPS የገስጋሴ ግጥራያ 5/28 -6/7																								
9	ጂኦሜትሪ																																																		
10	አልጄብራ 2																																																		
11	Pre- Calc.																																																		

መለኪያ	ጊዜ	አቀጣጫ	አቀራረብ	ዓላማ	የግብረመልሱ ፋይዳ ጥራትን ለማረጋገጥ የትምህርት አቀራረብ ውላኔ ማዕቀፍ	ለወላጆች ውጤት እንዴት ሪፖርት እንደሚደረግ
PARCC Algebra/አልጄብራ	ሦስት 90-ደቂቃዎች ክፍለ ጊዜ = 270 ደቂቃዎች ጠቅላላ/ዓመት	ጠቅላላ ክፍል	መገናኛ አውታር/Online	የ Algebra I ትምህርት ክህሎት የስቴት ውጫዊ ግምገማ። የ Algebra I ትምህርት ክህሎትን በሚመለከት ከወላጆች እና ከተማሪዎች ጋር ግንኙነት ማድረግ። የ Algebra I መመዘኛዎች ለማሟላት የተደረገ የመማር ማስረጃን ያሰባስባል	የትምህርት ግምገማ፡- ተማሪው(ዋ) Algebra I ትምህርት በመማር ጥረት ችሎታ ተጎናጽፎ(ፋ) እንደሆነና በክፍል ደረጃ እና በት/ቤት ከእኩዮች/ጓደኞች በሚነጻጸር ሁኔታ ይሰራ/ትሠራ እንደሆነ ለመምህራን፣ ለት/ቤቶች፣ እና ለወላጆች ያሳውቃል። የት/ቤት እና ዲስትሪክት አቀፍ ፕላን ጥረቶችን መደገፍ። ይዘት፡- የአልጄብራ I መስፈርቶች	MSDE የሚሰጥበት የጊዜ ሠሌዳ አገስት-ሴፕቴምበር ዘግይቶ/ወደ መገባደጃ
የእድገት/መሻሻል/ለውጥ ማጣሪያ	አራት 45 ደቂቃ ክፍለ ጊዜያት = 180 ደቂቃዎች ጠቅላላ/ዓመት	ጠቅላላ ክፍል	የመገናኛ አውታር/Online ወይም በወረቀት/እርሳስ ስካን ማድረግ/scan-in (paper/pencil)	ዲስትሪክቱ የፈጠረው ከክሪኩለም ጋር የሚጣጣም ግምገማ። በርካታ የጥራት ደረጃዎችን በሚዳስሰው ወቅታዊ የትምህርት አሰጣጥ ወሳኝ የሆኑ የመማር አቅጣጫዎችን መገምገም።	ስለ መማር ግምገማ የታሰበው፣ የተማሪው(ዋ) የኮርስ ጥራትን በጠበቀ ሁኔታ የሚያሳየውን/የምታሳየውን እርምጃ/ግስጋሴ/መሻሻል ማስረጃ ለመስጠት ነው። ተማሪን በተለያዩ አይነት ማስተማርን እና የመምህራንን ሙያ ማበልጸግ መደገፍ።	በ myMCPS parent portal እና/ወይም በክፍል መምህር አማካይነት

የሜሪላንድ ስቴት የትምህርት ዲፓርትመንት/MSDE = Maryland State Department of Education ለኮሌጅ እና የስራ ዝግጁነት ግምገማ ትብብር (PARCC)

የሁለተኛ ደረጃ ት/ቤት የማንበብና የመጻፍ ትምህርት

ከ 4ኛው ቀን	4	10	17	24	1	8	15	22	29	5	12	19	26	3	10	17	31	7	14	21	28	4	11	18	25	4	11	18	25	1	8	15	22	29	6	13	20	27	3	10																																					
እስከ ማምገብ ቀን	7	14	21	28	5	12	19	26	2	9	16	23	30	7	14	21	4	11	18	25	1	8	15	22	1	8	15	22	29	5	12	19	26	3	10	17	24	31	7	13																																					
ውጤት/ግርዛት ግምገማ	ሴፕቴምበር							ኦክቶበር							ኖቬምበር							ዲሴምበር							ጃኑዋሪ							ፌብሩዋሪ							ግርግር							ኤፕሪል							ኤፕሪል							ግይ							ጁን						
	1ኛ የግርዛት ሰነድ ወቅት ሴፕቴምበር 4 - ኖቬምበር 7														2ኛ የግርዛት ሰነድ ወቅት ኖቬምበር 8 - ጃኑዋሪ 25														3ኛ የግርዛት ሰነድ ወቅት ጃኑዋሪ 28 - ኤፕሪል 3														4ኛ የግርዛት ሰነድ ወቅት ኤፕሪል 4 - ጁን 13																																		
10	PARCC																													PARCC 4/23/19- 5/24/19 Paper/በግራፊት 4/23/19 - 6/7/2019 Online/በድረ-ገጽ																																															
9-12	እንግሊዘኛ (English)	መደበኛ የጽሑፍ ስራ 10/1/18—11/2/18														የ MCPS እርምጃ/መሻሻሻ A ግንገጽ 12/10/18— 1/18/19							የ MCPS እርምጃ/መሻሻሻ A ግንገጽ 3/4—3/22							መደበኛ የጽሑፍ ስራ 5/6/19—6/7/19																																															

መለኪያ	ጊዜ	አቀማመጥ	አቀራረብ	ዓላማ	የግብረመልስ ፋይዳ ለጥራት ማረጋገጫ የትምህርት አሰጣጥ ውሳኔ ማዕቀፍ*	ውጤት እንዴት እንደሚገኝ
PARCC English/እንግሊዘኛ 10	ሦስት 90-ደቂቃዎች ክፍለ ጊዜ = 270 ደቂቃዎች ጠቅላላ/ዓመት	ጠቅላላ ክፍል	መገናኛ አውታር/ Online	በክፍል ደረጃ ይዘት የመካኒን የስቴት ውጫዊ ግምገማ። የክፍል-ደረጃ ይዘትን ስለ መካኒን በተመለከተ ለወላጆች እና ለተማሪዎች ማሳወቅ። በክፍል ደረጃ ተመጣጣኝ የሆኑ ትምህርት ችሎታን ስለመገንጠል ማስረጃ/ማረጋገጫ መስጠት።	የትምህርት ግምገማ፤ ተማሪው(ዋ) በ ELA የክፍል-ደረጃ ይዘት መካኒን እና ያለመካኒን በተመለከተ እና በክፍል ደረጃ እኩዮቻቸው ጋር ሲነፃፀር የእርሱ ወይም የእርሷ አሠራር እንዴት እንደሆነ ለመምህራን፤ ለት/ቤቶች፤ እና ለወላጆች ያሳውቃል። የት/ቤት እና የዲስትሪክት አቀፍ ፕላን ጥረቶችን መደገፍ። ይዘት፡- የክፍል-ደረጃ መመዘኛዎች	የሚረጋገጡ ስቴት የትምህርት መምሪያ(ዲፓርትመንት)/MSDE የሚያሳውቁበት የጊዜ ሠሌዳ አገስት-ሴፕቴምበር መገባደጃ
መደበኛ የጽሑፍ ስራ	በክረምት ወቅት ተካቷል	ጠቅላላ ክፍል	የጥብ አሰጣጥ መግለጫ በአውታር-መረብ ላይ/online ይገኛል።	የረዥም ጊዜ የትምህርት አካል እንደመሆኑ፤ በተለይም በበርካታ-አንቀጾች የተጻፈ ድርሰት ተማሪዎች በጽሑፍ የሚያቀርቡትን ውጤት ይገልጻል/ያሳውቃል። ተጠናቆ ከመቅረቡ አስቀድሞ የመምህር አስተያየት እና ክለሳን ያካትታል። በጽሑፍ ለተቀረጸ ክረምት መሠረት ነው እንጂ በክፍል-ደረጃ የተመሠረተ "ፈተና/ቴስት" አይደለም።	ስለ መግር ግምገማ፤- በየአለቱ ስለሚቀርብ ትምህርትና የማስተማር እቅድ/ፕላን፤ በቡድን በህብረት የሚቀርበውንም ጨምሮ ስለማሳወቅ ታሳቢ የተደረገ ነው። ለተማሪዎች ግብረመልስ ይሰጣል። ዲስትሪክት አቀፍ ራብርክ/የወጤት አሰጣጥ መግለጫ፤ ወጤት አሰጣጥ/ስኮሪንግ እና ግብረመልስን ከጠንካራ የማንበብ እና የመጻፍ መመዘኛዎች ጋር ያጣምራል።	አንድ ላይ ከማስቆጠር 15 ደቂቃዎች በኋላ
ለውጡን/እርምጃ ማረጋገጫ	ሁለት 90-ደቂቃ ክፍለ-ጊዜያት =180 ደቂቃዎች ጠቅላላ/ዓመት	ጠቅላላ ክፍል	የመገናኛ አውታር/ Online ወይም ስካን ተደርጎ	በአንድ ወይም ከዚያ የበለጠ በክፍል ደረጃ ጽሑፎች የቀረበ የክፍል ትምህርት ላይ በትንታኔ ወይም ክርክር አፃፍ ክህሎትን ጨምሮ አሁን እየተሰጠ ባለወ እና ቀደም ሲል ስለተሰጡት ትምህርቶች ጥራትና ደረጃ ዲስትሪክቱ እየመዘነ/መስፈርት ያወጣል። ባለ ብዙ ደረጃ መስፈርቶችን የሚመለከት አሁን ባለው ትምህርት ወቅት ወሳኝ የሆኑ የትምህርት መስኮችን ይገመግማል።	ስለ መግር ግምገማ፤ የአለት-ተለት ማስተማርን ለማሳወቅ እና ተማሪዎች የክፍል-ደረጃ መመዘኛዎችን ለማሟላት የግስጋሴያቸውን ግብረመልስ ለመስጠት ታሳቢ የተደረገ ነው። ልዩነት የሚታይበትን ሙያዊ እድገት መደገፍ።	አንድ ላይ ካስቆጠረ/ከተመዘገበ ከ 15 ደቂቃዎች በኋላ

የእንግሊዘኛ ቋንቋ ስነ-ጥበብ (ELA = English/Language Arts)
 የሚረጋገጡ ስቴት የትምህርት ዲፓርትመንት/መሪያ - MSDE = Maryland State Department of Education
 ለኮሌጅ እና የሰራ ገጣጁነት ግምገማ ህብረት (PARCC)

መማርና ማስተማር የሥራችን ዋነኛ ተልእኮ በመሆኑ የ MCPS የሥራ ባልደረቦች በማስተማር፣ በተጠያቂነት/ኃላፊነት በመውሰድ እና ውጤታማነት ላይ ያተኩራሉ። መሠረታዊ ትምህርትን እና ሂሳብን በማሻሻል ሁሉም ተማሪዎች በሁሉም አቅጣጫ ጠንካራ መሠረት ይኖራቸዋል። ለኮሌጅ እና ለሥራ ዝግጁ ለመሆን የሚያስፈልጉ ወሳኝ እና ፈጠራዊ የአስተሳሰብ ችሎታ ያዳብራሉ። በእያንዳንዱ የክፍል ደረጃ የተማሪዎቻችንን ግስጋሴ ክትትል ማድረግና እንደአስፈላጊነቱ እንደየፍላጎታቸው ምላሽ መስጠት ይኖርብናል።

የሁሉንም ተማሪዎች እርምጃ/ግስጋሴ መቆጣጠር ጥልቅ/እጅግ አስፈላጊ ጥያቄዎች ላይ ትኩረት ማድረግን ይጠይቃል፡-

- እየተማሩ ናቸው?
- በቂ ትምህርት/ዕውቀት እየቀሰሙ ናቸው?
- እንዴት እናውቃለን?
- ካልሆነስ፣ ለምን አልሆነም?
- ስለዚህ ምን ማድረግ ይኖርብናል?

ተማሪዎች ከጀማሪ ወደ አንደኛ ደረጃ፣ ከአንደኛ ደረጃ ወደ መካከለኛ፣ ከመካከለኛ ወደ ሁለተኛ ደረጃ፣ ከሁለተኛ ደረጃም በላይ ሲጓዙ፣ MCPS በርካታ የመረጃ ምንጮችን በመጠቀም በተለያዩ ደረጃ በየጊዜው እየገመገመ እንዲሆን ጥያቄዎች ይመልሳል።

የተማሪዎችን ስኬት ለማረጋገጥ በርካታ እርምጃዎችን እንደ መግሪያ-ክፍልን መቆጣጠርን መሠረት ያደረገ እና በዲስትሪክት-ደረጃ በርካታ አመለካከት እና የተማሪ ትምህርት ማረጋገጫ ምንጮች፣ እንዲሁም ውጫዊ ግምገማዎችን MAP፣ PARCC፣ ACT እና SAT የመሳሰሉትን መጠቀምን ያካትታል። ግባችን ለተማሪዎቻችን የኮሌጅ እና የሥራ ዝግጁነትን ማሳካት ነው።

የተማሪን ግስጋሴ በተከታታይ መቆጣጠር/ክትትል ማድረግ.. እየተሰጣቸው መሆኑን ያረጋግጣል—

- ወቅታዊ ድጋፍ፣
- ትኩረት የተሰጠው ጣልቃገብነት፣
- የተፋጠነ፣ እና
- የዳበረ ትምህርት

የ MCPS የ ትምህርት ክፍል ደረጃዎች ምን ድናቸው?

- ጀማሪ ደረጃ/ቀዳማይ፡- ከሙዋኦላህግናት እስከ 2ኛ ክፍል
- አንደኛ ደረጃ፡- ከ3ኛ እስከ 5ኛ ክፍሎች
- መካከለኛ ደረጃ ት/ቤት፡- ከ6ኛ እስከ 8ኛ ክፍሎች
- ሁለተኛ ደረጃ ት/ቤት፡- ከ9ኛ እስከ 12ኛ ክፍሎች

የምንትጎመሪ ካውንቲ ፐብሊክ ስኩልስ (MCPS) እያንዳንዱ ተማሪ ትምህርት በሚያገኝበት/በምታገኝበት ደረጃ ሁሉ ከፍ እያለ(ች) ሲሄድ/ስትሄድ ለዝግጁነትና ለስኬታማ ሽግግር የመሥራት ችሎታን/ብቃት ወይም የመሥራት ሂደትን ትርጉም ለመስጠት የመማር ማረጋገጫ (EOL) ማእቀፍ ይጠቀማል። ዝግጁነት በ 2ኛ፣ 5ኛ፣ 8ኛ፣ እና 11ኛ ክፍሎች መጨረሻ ላይ የተማሪን ስኬት በበርካታ መለኪያዎች ያሳያል። ይህም እያንዳንዱ ተማሪ ወደ ቀጣዩ ደረጃ ለመሸጋገር ዝግጁ መሆኑ(ኗ)ን ያሳያል-ለምሳሌ፡- ሁለተኛ ክፍልን ያጠናቀቀ/ች አንድ ተማሪ 3ኛ ክፍል ለመጀመር ዝግጁ ነው/ናት ማለት ነው። የ11ኛ ክፍል ዝግጁነት የሚጠቅመው ለኮሌጅ እና ለስራ ዝግጁነትን ለመወሰን ይሆናል። ወደ ሚቀጥለው ደረጃ ለመሸጋገር ዝግጁነት ለማይታይባቸው ተማሪዎች ተጨማሪ የተፋጠነ ድጋፍ ይሰጣቸዋል።

በ MCPS ትርጉም፡- ስኬታማ ሽግግር ማለት በሚቀጥለው የትምህርት ደረጃ ተማሪዎች ትምህርታቸውን እንዴት በጥሩ ሁኔታ ሊያከናውኑ እንደሚችሉ ማረጋገጥ ነው። ከት/ቤቶች (በግማሽ አመት የተሰበሰበ) የሽግግር መረጃ መካከለኛ ደረጃ ት/ቤት የጀመረ/ች ተማሪ፣ የሚጠበቅበ(ባ)ትን ያክል ግስጋሴ እያደረገ/ች ነው? የሚለውን ጥያቄ ለመመለስ ይረዳል። ወደሚቀጥለው የማስተማር ደረጃ ስኬታማ የሆነ ሽግግር የሚወሰነው በ1፣ 3፣ 6፣ 9፣ እና 12 ክፍሎች በመጀመሪያው አጋማሽ የሽግግር ዓመት ላይ የተሰበሰቡ በርካታ መስፈርቶችን በመጠቀም ነው።

የ 2017 መማር ማረጋገጫ ተፈላጊ መስፈርቶች፡- የ “ብዙ መማር፣ መጠነኛ ፈተና/ቴስት ደንብ/More Learning, Less Testing Act 2017?

በዚህ መመሪያ ላይ የተዘረዘሩት መመዘኛዎች አዲስ አይደሉም። የ 2017 ደንብ ከመጽደቁ በፊት እንኳ የ “ብዙ መማር፣ መጠነኛ ፈተና ደንብ/More Learning, Less Testing Act” ተማሪዎች ፈተና/ቴስት የሚወስዱበትን የጊዜ ብዛት በመቀነስ በትምህርት አተኩረው የሚያሳልፉበትን ጊዜ ለማሳደግ MCPS ከፍተኛ እርምጃ ወስኗል። የምንትጎመሪ ካውንቲ ፐብሊክ ስኩልስ (MCPS) በ EOL ማእቀፍ ላይ የማጣራት ሥራ መሥራቱን ይቀጥላል። EOL የሚያተኩረው በመጻፍ ምንባብ እና በሂሳብ በአጠቃላይ በ MCPS በሚካሄዱ ተፈላጊ ግምገማዎች ወስጥ ንኡስ ክፍል እንደሚወክል ልብ ይሏል። የሁለተኛ ደረጃ ት/ቤት ምዘና High School Assessments (HSA) እና የሚሪላንድ ኢንትግሬትድ ሳይንስ ምዘና (MISA) ሁለት የምዘናው አይነት ምሳሌዎች ናቸው። EOL ከነዚህ ከሌሎች መመዘኛዎች ጋር ተዳምረው በህጉ በተሰጠው የመመዘኛ ገደብ ልክ መሆኑን ማወቅ አስፈላጊ ነው።

በህጉ መሠረት፡- የትምህርት ዲስትሪክቶች በአካባቢ ደረጃ ግዴታ የሆኑ መመዘኛዎችን ዓላማ፣ ጊዜ ገደብ፣ ያላቸው ፋይዳ፣ ከፍተኛ የጥራት ደረጃ እና ከተሻለ የተማሪ የመማር ሁኔታ ጋር የተቀናጀ ግልጽ ዓላማ እንዳለው ለማረጋገጥ ያስገድዳል። እንደሚጠበቀው የ “ብዙ መማር፣ መጠነኛ ፈተና/ቴስት ደንብ/More Learning, Less Testing Act” ዲስትሪክት አቀፍ የምዘና ኮሚቴ በትምህርት ዓመቱ በሙሉ ስብሰባ ያደርጋል። ጁን 2019 ላይ ወይም ከዚያ በፊት፣ የምዘና ፕሮግራምን በሚመለከት ኮሚቴው ለትምህርት ቦርድ አስተያየቶችን ያቀርባል። ስለ ወቅታዊ የትምህርት ማዕቀፍ የመማር ክውነትን ለማረጋገጥ በርካታ መመዘኛዎች ላይ ስለሚደረግ ትኩረት፣ ግብአት እና ግብረመልስ፣ የሩብ ዓመት መመዘኛዎችን ከ ማጠቃለያ ፈተናዎች ጋር ማገፀር የኮሚቴው የሥራ ድርሻ ነው። የዲስትሪክት ኮሚቴው ስለመመዘኛዎች የሚያደርጋቸው ስብሰባዎች መረጃ/ኢንፎርሜሽን በየጊዜው ይገለጻል።

