Maryland's Largest School District

MONTGOMERY COUNTY PUBLIC SCHOOLS

Expanding Opportunity and Unleashing Potential

5 학년 학부모 가이드

5 학년을 통해, 학생은 다음에의 개념과 학습기술 교습을 받습니다.

과학

1 차 성적 산출 기간	2 차 성적 산출 기간
제 성적산출기간 동안, 학생은 물질의 특성을 알아 본다. 학생은 물질을 관찰하고 측정하여 물질의 성질을 토대로 하여 구분하고 물질을 섞으면 새로운 물질이 되는지를 결정한다. 학생은 또한: • 화학 반응 시 물체의 질량이 변하는지를 조사한다. • 신비한 물체를 찾아본다.	성적산출기간 동안, 학생은 전자파에 대해 알아보며 과학자와 엔지니어의 일과 연결해 학습한다. 전파 모형을 사용하여 전파가 먼거리로 전달되는 방법을 조사하고 인공위성의 궤도에 관해서 알아본다. 학생은 또한: • 의사소통 기기를 디자인한다. • 인공위성 미션을 계획한다.
3 차 성적 산출 기간	**4 차 성적 산출 기간**
성적산출기간 동안, 학생은 태양과 별들로부터의 전자기파와 지구에서 나오는 중력을 조사한다. 학생은 또한: • 인공위성을 위한 태양열 전자판을 디자인한다. • 특정 화물을 탑제한 축소 인공위성 모형을 만들고 개선한다.	성적산출기간 동안, 학생은 유전되는 특징을 알아 본다. 식물과 동물이 부모인 모체로부터 이어받은 특징이 있고 환경이 이에 영향을 줄 수 있다는 것을 알아내기 위해 데이터를 분석한다. 학생은 또한: • 대대로 유전되는 특징의 모형을 만든다. • 유전되는 특징을 이용하여 강아지 모형을 만든다.

사회

1 차 성적 산출 기간	2 차 성적 산출 기간
성적산출기간 동안, 학생은 개인과 그룹이 갖는 관점을 조사한다. 학생은 정부가 어떻게 경제에 영향을 주는지를 배운다. 학생은 또한: • 식민시대 미국의 경제 시스템을 설명한다. • 미국 독립혁명의 원인을 분석한다.	성적산출기간 동안, 학생은 미국 헌법의 개조를 이끈 사건에 관해 알아 본다. 학생은 새 형태의 정부를 요구하는 경제적 압력과 노예제도에 관해 알아 본다. 학생은 또한: • 식민시대 미국의 경제 시스템을 설명한다. • 미국 독립혁명의 원인을 분석한다.
3 차 성적 산출 기간	**4 차 성적 산출 기간**
성적산출기간 동안, 학생은 인간의 신체적 특징과 오늘날의 정착 패턴과의 관계성을 학습한다. 학생은 영토의 취득에서 정부가 하는 역할을 알아본다. 학생은 또한: • 지역을 비교한다. • 미국과 Maryland 의 인구증가, 이민, 정착패턴을 분석한다.	성적산출기간 동안, 학생은 역사적으로 Maryland 에서 생산되고 소비되는 물건과 서비스를 알아 본다. 학생은 Maryland 의 일반적인 상업과 기술이 무엇인지 알아 본다. 학생은 또한: • 과학기술의 변화가 Maryland 의 제조와 소비에 어떤 영향을 주었는지 설명한다. • 금융에 대한 지식과 이해력을 키운다.

미술

1-4 차 성적 산출 기간 - 미술로의 창조와 연결	1-4 차 성적 산출 기간 - 미술로의 표현 및 반응
성적산출 기간 동안, 학생은 그림 그리기, 색칠하기, 프린트 만들기, 콜라쥬/믹스 미디어와 조각/세라믹 미디어를 통해 작품을 만든다. 학생에게 개인적으로 의미가 있고 독특한 작품을 만든다. 학생은 또한: • 신념과 가치에 따라 작품이 어떻게 바뀌는지를 설명한다.	성적산출기간 동안, 학생은 미술사, 미술평론, 미학과 큐레이션에 관해 배웁니다. 학생은 큰 아이디어가 변화와 변형에 어떻게 관련되는 지를 알아보고 이들의 연결고리를 안다. 학생은 또한: • 전시할 작품을 선택하고 어떻게 그 작품이 전시 기준에 부합하는지 설명한다.

5 학년 학부모 가이드

5 학년을 통해, 학생은 다음에의 개념과 학습기술 교습을 받습니다.

• 미술 도구, 미디어와 작업공간을 사용할 때 적절한 미술기법 및 절차를 선택한다.	• 시간이 지남에 따라 미술 작품이 어떻게 변하였는지 보여주는 개인 컬렉션을 공유한다.

정보처리 및 활용능력

1 차 성적 산출 기간	2 차 성적 산출 기간
성적산출 기간 동안, 학생은 새로 배운 내용을 다양한 형태로 나눈다. 학생은 또한: • 자료 리스트 작성을 위해 적절하고 수용할만한 인용 스타일을 사용한다.	성적산출기간 동안, 학생은 리소스를 알고 질문을 만든다. 학생은 또한: • 정보를 기록하고 나눈다. • 인정된 인용 스타일을 사용하여 자료 리스트를 작성한다.
3 차 성적 산출 기간	**4 차 성적 산출 기간**
성적산출 기간 동안, 학생은 사용한 자료의 질을 평가, 분석한다. 학생은 자료를 찾고 선택한다. 학생은 또한: • 다양한 형태의 정보를 공유한다. • 새 지식을 윤리적으로 생성한다.	성적산출기간 동안, 학생은 사용한 자료의 질을 평가, 분석한다. 학생은 질문을 말들고 질문을 개선합니다. 학생은 또한: • 인터뷰나 설문조사를 통해 새 정보를 만든다. • 새 지식을 윤리적으로 생성한다.

음악

1 차 성적 산출 기간	2 차 성적 산출 기간
성적산출기간 동안, 학생은 환합 음색과 다이내믹 수준을 맞춘다. 학생은 또한: • 교실에 있는 특정 악기를 보거나 듣고 구별한다. • 표준 음악(12 마디 블루스)와 특정 역사적 사건을 연결한다.	성적산출기간 동안, 학생은 솔페지오나 다른 비슷한 시스템을 사용하여 단순한 멜로디를 연주한다. 학생은 또한: • 짧은 멜로디절을 받아쓴다. • 기준에 따라 연주를 평가한다.
3 차 성적 산출 기간	**4 차 성적 산출 기간**
성적산출기간 동안, 학생은 성악 기능과 기술을 배운다. 학생은 또한: • 다른 구성의 같은 노래를 부른다. • 악기를 사용하여 다양한 소리의 짧은 음악을 즉흥적으로 연주한다.	성적산출기간 동안, 학생은 솔페지오나 다른 비슷한 시스템을 사용하여 높은 음자리표의 다른 음역의 멜로디를 읽고 연주한다. 학생은 또한: • 오리지널 음높이와 리듬을 사용하여 멜로디를 만들고 기보한다.

체육

1 차 성적 산출 기간	2 차 성적 산출 기간
성적산출기간 동안, 학생은 드리블, 가슴으로 하는 패스, 바운스 패스, 목표물로 던지기를 한다. 에어로빅 운동의 단계를 알고 배운다. 학생은 또한: • 신체단련에 관한 정보를 분석하고 신체단련 목표를 성취하기 위한 유연성 운동을 안다.	성적산출기간 동안, 학생은 목표물에서 멀어지면서 공을 던지고 잡는다. 학생은 또한: • 아래로부터 하는 서브를 연습한다. • 신체 활동 목표를 세우고 모니터하고 조정한다.

Maryland's Largest School District

MONTGOMERY COUNTY PUBLIC SCHOOLS

Expanding Opportunity and Unleashing Potential

5 학년 학부모 가이드

5 학년을 통해, 학생은 다음에의 개념과 학습기술 교습을 받습니다.

3 차 성적 산출 기간	4 차 성적 산출 기간
성적산출기간 동안, 학생은 여러 요소의 연속 텀블링을 한다. 학생은 또한: • 창의적 춤을 만든다. • 갈등 해결을 연습해본다.	성적산출기간 동안, 학생은 선을 넘어온 공을 앞토스와 백핸드로 친다. 학생은 또한: • 정지된 공을 골프체로 친다. • FITT 원칙(빈도, 강도, 시간, 종류)을 적용한다.

보건

1 차 성적 산출 기간	2 차 성적 산출 기간
성적산출기간 동안, 학생은 정신적, 정서적 건강 요소를 적용하여 자신에 대한 생각과 타인과의 관계를 증진한다. 학생은 또한: • 개인의 건강과 스트레스 예방에 관해 토의한다. • 약, 담배, 알코올, 마리화나의 사용, 비사용, 남용을 검토한다.	성적산출기간 동안, 학생은 소비자의 지식, 능력, 방법/전략을 사용하여 개인적 건강 요법을 개발한다. 학생은 또한: • 예방과 치료 지식을 적용한다. • 가정, 학교, 지역사회에서 안전한 삶을 촉진하는 절차를 안다.
3 차 성적 산출 기간	**4 차 성적 산출 기간**
성적산출기간 동안, 학생은 영양과 운동에 관한 지식을 사용하여 건강한 삶을 육성할 수 있는 능력을 보인다. 학생은 또한: • 사춘기와 생식에 관해 배운다. • 건강한 관계들에 관해 토론한다.	성적산출기간 동안, 학생은 감염도를 줄이고 질병을 관리하기 위한 예방 및 치료 지식, 기술과 방법 등을 적용할 수 있는 능력을 보여준다. 학생은 또한: • 위험 요소를 포함하는 HIV/에이즈에 관한 토론을 한다.

읽기/영어 언어영역(ELA) 벤치마크

1 차 성적 산출 기간	2 차 성적 산출 기간
성적산출기간 동안, 학생은 다양한 형태의 정보를 제공하는 글을 읽는다. 학생은 글에서 주요 세부사항과 주제를 찾는다. 학생은 같은 개념의 두 문장을 비교한다. 단어 능력 교습에서 학생은 학생은 문맥을 통해 단어의 뜻을 파악한다. 기초 기술 교습 동안, 학생은 짧은 모음 a, e, ea, i, o, u 와 r 이 콘트롤하는 모음(r-controlled vowel)을 검토한다. 학생은 또한: • 문장 증거를 사용하여 질문하고 질문에 답한다. • 글에서의 증거를 사용하여 추론을 이끈다.	성적산출기간 동안, 학생은 정보 문장을 읽는다. 학생은 주요 세부사항 중 어느 것이 중요한 것인지를 찾기 위해 글에 심볼 표시를 사용한다. 단어 능력 교습에서 학생은 문맥을 통해 단어의 뜻을 파악한다. 학생은 기초 기술 교습에서 모음의 음절 형태와 자음-le 음절에 관한 지식을 적용한다. 학생은 또한: • 문장에서 원인과 결과를 설명한다. • 글에서 두 개 이상의 주제를 찾는다.
3 차 성적 산출 기간	**4 차 성적 산출 기간**
성적산출기간 동안, 학생은 다양한 형태의 시를 읽고 두 시의 주제를 찾는다. 학생은 단어와 절을 비교하고 대비하며, 가능한 주제에 관해 함께 토론을 한다. 학생은 정보글에서 주제를 찾는다. 학생은 단어 교습 중에 참고자료를 사용하여 단어와 절의 정확한 의미를 정의한다. 앤드류는 맥락을 통해 단어와 절의 의미를 알 수	성적산출기간 동안, 학생은 다양한 형태의 정보를 제공하는 글을 읽고 요약한다. 학생은 다른 자료에서의 정보를 사용하여 질문을 답을 찾는다. 학생은 문장에서 정보를 어떻게 합하는지를 배우고 질문을 읽고 답하고 질문에 명확하고 잘 정리된 답변을 쓴다. 단어 항목에서 학생은 불규칙 과거동사형를 사용한다. 기초 기술 교습 동안,

Maryland's Largest School District

MONTGOMERY COUNTY PUBLIC SCHOOLS

Expanding Opportunity and Unleashing Potential

5 학년 학부모 가이드

5 학년을 통해, 학생은 다음에의 개념과 학습기술 교습을 받습니다.

있게 됩니다. 기초 기술 교습에서 학생은 접두사, 접미사, 변모음, 하이픈 복합어에 관해 배운다. 학생은 또한: • 문장의 합성과 요약 • 글의 두 등장인물을 비교 대조한다. • 시를 읽고 시에 답한다.	학생은 접두사와 굴절 어미단어를 적용하고 사용한다. 학생은 또한: • 주요 사건을 구분한다. • 추론을 한다. • 같은 주제의 여러 분장에서 정보를 통합한다

ELA 글쓰기 벤치마크

1 차 성적 산출 기간	2 차 성적 산출 기간
성적산출기간 동안, 학생은 개인편지를 쓴다. 학생은 문장에서의 증걸르 사용하여 질문에 답한다. 학생은 완성된 문장을 쓰고 글에서 마침표를 적절하게 사용한다. 학생은 또한: • 글을 절차에 따라 쓴다. • 모범 예문을 사용하여 질문에 답한다. • 서답형 문항인 질문에 답한다.	성적산출기간 동안, 학생은 정보글과 의견을 제시하는 에세이를 쓴다. 학생은 접속사의 기능을 학습한다. 학생은 또한: • 글쓰기 지도에서 모범 예문을 분석하고 사용한다. • 의견을 제시하는 데에 증거를 문장에 사용한다.
3 차 성적 산출 기간	**4 차 성적 산출 기간**
성적산출기간 동안, 학생은 의견을 제시하는 에세이와 정보 보고서를 쓴다. 성적산출기간 동안, 학생은 서술적 모범 일기를 분석하고 분석한 내용을 글쓰기에 적용한다. 학생은 접속사의 기능을 적용한다. 학생은 또한: • 보고서를 구성하고 계획하는데에원인과 결과 글구조를 사용한다. • 글을 절차에 따라 쓴다. • 리소스로 정보를 수집한다.	성적산출기간 동안, 학생은 주제를 알리고 주제를 주요 세부사항를 포함하여 발전시킨다. 학생은 이야기보드를 사용하여 프레젠테이션을 작성하고 계획하고 멀티미디어 프레젠테이션을 작성한다. 학생은 시각적인 방법으로 이유를 뒷받침한다. 언어규직과 언어 분야에서 ㅎ가생은 동사 시제를 적절하게 사용한다. 학생은 또한: • 프린트한 자료로 메모를 한다. • 결론적 서술글을 쓴다. • 장식적 시를 쓴다.

유레카(EUREKA) 수학

1 차 성적 산출 기간	2 차 성적 산출 기간
성적산출기간 동안, 학생은 정수를 소숫점 수로 변환한다. 학생은 10 분의 1 과 100 분의 1 의 소숫점에서 덧셈, 뺄셈, 곱셈, 나눗셈을 자릿값을 작업에 적용한다. 학생은 자릿값 패턴과 여러 자릿수의 속성과 연합 영역을 사용한다. 학생은 또한: • 수치표현을 쓰고 해석한다. • 주어진 측정단위 중에서 다른 측정 단위로 변환한다.	이 성적산출기간 동안, 학생은 다른 소숫점의 분수를 더하고 뺀다. 단위가 같지 않을 경우, 단위를 작은 같은 단원으로 변환하여 덧셈과 뺄셈을 한다. 학생은 분수의곱셈과 나눗셈을 시작한다. 학생은 또한: • 분수를 더하고 빼는 방법으로서 동치 분수를 사용한다.
3 차 성적 산출 기간	**4 차 성적 산출 기간**
성적산출기간 동안, 학생은 분수의 곱셈과 나눗셈을 한다. 응용문제에 영역, 선도표와 테이프 도표를 사용한다. 학생은 여러 자리의 곱셈과 소숫점 나눗셈을 배운다. 학생은 영역과 부피를 학습한다. 영역에 따라 도형을 분류한다. 학생은 또한: • 분수 곱셈과 나눗멤에서 곱하기와 나누기 개념을 이해하여 적용하고 응용한다. • 관련된 부피를 곱하고 나눈다.	이 성적산출기간 동안, 학생은 사분면, 도표점, 선을 알고 그린다. 주어진 선의 포인트를 사용하여 학생은 x 와 y 좌표와 비례 추론, 6 학년부터 배우는 선의 기울기 간의 공통 관계를 발견한다. 학생은 또한: • 좌표면에서의 점을 통해 실생활 문제와 수학적 문제를 푼다. • 수치표현을 쓰고 해석한다. • 패턴과 관계를 분석한다.