

Guía para padres de estudiantes del Quinto Grado sobre el aprendizaje durante todo el año

Durante el transcurso del Quinto Grado, los estudiantes reciben instrucción en los conceptos y destrezas descritos a continuación.

CIENCIAS

Primer Período de Calificaciones	Segundo Período de Calificaciones
<p>Durante el período de calificaciones, los alumnos examinan las propiedades de la materia. Observan y evalúan para identificar materiales basándose en sus propiedades y determinan si el mezclar sustancias produce nuevas sustancias. Además, los alumnos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Investigan si la masa de sustancias cambia durante reacciones químicas. • Investigan materiales misteriosos. 	<p>Durante el período de calificaciones, los alumnos participan en las prácticas de científicos e ingenieros al explorar las ondas electromagnéticas. Usan modelos de ondas para investigar cómo las ondas pueden transmitir datos a grandes distancias y exploran las órbitas de satélites. Los alumnos también:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Diseñan un dispositivo de comunicación. • Planean una misión satelital.
Tercer Período de Calificaciones	Cuarto Período de Calificaciones
<p>Durante el período de calificaciones, los alumnos investigan las ondas electromagnéticas del sol y otras estrellas y la fuerza de gravedad que ejerce la Tierra. Además, los alumnos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Diseñan paneles solares para un satélite. • Construyen y perfeccionan un modelo de satélite en miniatura para alinearlos con una carga específica. 	<p>Durante el período de calificaciones, los alumnos exploran características heredadas. Ellos analizan datos para determinar que las plantas y los animales tienen características heredadas de sus progenitores, y que el ambiente puede influir en algunas características. Además, los alumnos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Modelan la transferencia de características a través de las generaciones. • Crean un modelo de un perro, usando características heredadas.

ESTUDIOS SOCIALES

Primer Período de Calificaciones	Segundo Período de Calificaciones
<p>Durante el período de calificaciones, los alumnos trabajan en investigaciones de perspectivas que fueron mantenidas por individuos y grupos. Los alumnos aprenden acerca de la influencia del gobierno en la economía. Además, los alumnos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Describen los sistemas económicos en la América colonial. • Analizan las causas de la Revolución Americana. 	<p>Durante el período de calificaciones, los alumnos examinan los acontecimientos que condujeron a la adopción de la Constitución de los Estados Unidos. Los alumnos examinan las fuerzas económicas que exigían una nueva forma de gobierno y aprenden acerca de la esclavitud. Además, los alumnos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Describen los sistemas económicos en la América colonial. • Analizan las causas de la Revolución Americana.
Tercer Período de Calificaciones	Cuarto Período de Calificaciones
<p>Durante el período de calificaciones, los alumnos estudian la relación entre las características físicas y humanas y los patrones de asentamiento de la actualidad. Los alumnos examinan la función del gobierno en las adquisiciones territoriales. Además, los alumnos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Comparan regiones. • Analizan el crecimiento de la población, la migración y los patrones de asentamiento en Maryland y en los Estados Unidos. 	<p>Durante el período de calificaciones, los alumnos identifican bienes y servicios producidos/consumidos en Maryland a través de la historia. Los alumnos identifican comercios y aptitudes generacionales en Maryland. Además, los alumnos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Explican cómo los cambios tecnológicos han afectado la producción y el consumo en Maryland. • Exploran conocimientos financieros.

Guía para padres de estudiantes del Quinto Grado sobre el aprendizaje durante todo el año

Durante el transcurso del Quinto Grado, los estudiantes reciben instrucción en los conceptos y destrezas descritos a continuación.

ARTE

Primer Período de Calificaciones 1–4 CREANDO Y CONECTÁNDOSE CON EL ARTE	Primer Período de Calificaciones 1–4 PRESENTANDO Y REACCIONANDO AL ARTE
<p>Durante los períodos de calificaciones, los alumnos trabajan en creaciones artísticas, dibujando, pintando, imprimiendo, usando medios de collage/mixtos y medios de escultura/cerámica. Los alumnos crean arte que es personalmente significativo y único. Además, los alumnos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Explican cómo el arte puede cambiar creencias y valores. • Seleccionan técnicas y procedimientos para crear arte usando instrumentos de arte, medios y el lugar de trabajo. 	<p>Durante los períodos de calificaciones, los alumnos trabajan en historia del arte, crítica de arte, estética y conservación de arte. Los alumnos desarrollan conexión explorando grandes ideas relacionadas al cambio y a la transformación. Además, los alumnos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Seleccionan trabajos de arte para exhibirlos y justifican cómo reúnen los criterios de una exhibición en una declaración del/de la artista. • Comparten una colección personal que demuestra cómo las obras de arte han cambiado con el correr del tiempo.

CONOCIMIENTOS Y MANEJO DE INFORMACIÓN

Primer Período de Calificaciones	Segundo Período de Calificaciones
<p>Durante el período de calificaciones, los alumnos comparten lo nuevo que aprendieron usando distintos formatos. Además, los alumnos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Usan un estilo de citas apropiado y aceptado para crear una lista de fuentes. 	<p>Durante el período de calificaciones, los alumnos formulan preguntas e identifican recursos. Además, los alumnos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Registran y comparten información. • Usan un estilo aceptable de citas para crear una lista de fuentes.
Tercer Período de Calificaciones	Cuarto Período de Calificaciones
<p>Durante el período de calificaciones, los alumnos identifican, evalúan y analizan la calidad de las fuentes consultadas. Los alumnos ubican y seleccionan fuentes. Además, los alumnos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Comparten información en una variedad de formatos. • Generan nuevo conocimiento de una manera ética. 	<p>Durante el período de calificaciones, los alumnos evalúan y analizan la calidad de las fuentes. Los alumnos formulan y perfeccionan preguntas. Además, los alumnos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Generan información de entrevistas y/o de encuestas. • Generan nuevo conocimiento de una manera ética.

MÚSICA

Primer Período de Calificaciones	Segundo Período de Calificaciones
<p>Durante el período de calificaciones, los alumnos combinan timbres y niveles dinámicos. Además, los alumnos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Identifican instrumentos específicos al verlos y oírlos. • Hacen conexiones entre música estándar (Blues de 12 barras) y acontecimientos históricos específicos. 	<p>Durante el período de calificaciones, los alumnos interpretan una melodía simple usando el solfeo o un sistema comparable. Además, los alumnos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Escriben una breve frase melódica dictada. • Evalúan las interpretaciones basándose en criterios.
Tercer Período de Calificaciones	Cuarto Período de Calificaciones
<p>Durante el período de calificaciones, los alumnos aprenden destrezas y técnicas vocales. Además, los alumnos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Interpretan canciones en pareja y a contrapunto. 	<p>Durante el período de calificaciones, los alumnos interpretan melodías en diferentes escalas tonales en clave de sol usando el solfeo o un sistema comparable. Además, los alumnos:</p>

Guía para padres de estudiantes del Quinto Grado sobre el aprendizaje durante todo el año

Durante el transcurso del Quinto Grado, los estudiantes reciben instrucción en los conceptos y destrezas descritos a continuación.

<ul style="list-style-type: none"> • Improvisan una breve pieza instrumental usando una variedad de fuentes de sonido. 	<ul style="list-style-type: none"> • Componen y escriben una melodía usando tonos y ritmos originales.
---	---

EDUCACIÓN FÍSICA

Primer Período de Calificaciones	Segundo Período de Calificaciones
<p>Durante el período de calificaciones, los alumnos driblan, hacen pases de pecho o de rebote y lanzan a un punto concreto con las manos. Identifican las fases del ejercicio aeróbico. Además, los alumnos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Analizan información de condición física e identifican ejercicios de flexibilidad para lograr sus metas de acondicionamiento físico. 	<p>Durante el período de calificaciones, los alumnos arrojan y atajan mientras se alejan del objetivo. Además, los alumnos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Practican el saque por debajo del hombro. • Establecen metas, supervisan y modifican una meta personal de actividad.
Tercer Período de Calificaciones	Cuarto Período de Calificaciones
<p>Durante el período de calificaciones, los alumnos practican una secuencia de acrobacia de varios componentes. Además, los alumnos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Participan en baile creativo. • Practican resolución de problemas. 	<p>Durante el período de calificaciones, los alumnos le pegan a una pelota lanzada sobre una línea con un golpe de derecha y de revés. Además, los alumnos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Con un palo de golf, le pegan a una pelota parada lanzándola por el aire. • Aplican las pautas de FITT (frecuencia, intensidad, tiempo y tipo).

EDUCACIÓN SOBRE LA SALUD

Primer Período de Calificaciones	Segundo Período de Calificaciones
<p>Durante el período de calificaciones, los alumnos usan la salud mental y emocional para mejorar el concepto propio y las relaciones con otros. Además, los alumnos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Hablan sobre el bienestar personal y la prevención del estrés. • Revisan el uso, no uso y abuso de medicamentos, tabaco, alcohol y marihuana. 	<p>Durante el período de calificaciones, los alumnos usan conocimientos, habilidades y estrategias del consumidor para desarrollar prácticas personales de salud. Además, los alumnos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Aplican conocimientos de prevención e intervención. • Identifican procesos para promover una vida segura en el hogar, en la escuela y en la comunidad.
Tercer Período de Calificaciones	Cuarto Período de Calificaciones
<p>Durante el período de calificaciones, los alumnos demuestran la capacidad de usar conocimientos de nutrición y de condición física para promover un estilo de vida saludable. Además, los alumnos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Estudian la pubertad y la reproducción. • Hablan sobre relaciones sanas. 	<p>Durante el período de calificaciones, los alumnos demuestran la capacidad de aplicar conocimientos de prevención y tratamiento, destrezas y estrategias para reducir la susceptibilidad y controlar enfermedades. Además, los alumnos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Hablan sobre VIH/SIDA, incluyendo los factores de riesgo.

Guía para padres de estudiantes del Quinto Grado sobre el aprendizaje durante todo el año

Durante el transcurso del Quinto Grado, los estudiantes reciben instrucción en los conceptos y destrezas descritos a continuación.

BENCHMARK—LECTURA—ARTES DEL LENGUAJE INGLÉS

Primer Período de Calificaciones	Segundo Período de Calificaciones
<p>Durante el período de calificaciones, los alumnos leen una variedad de textos informativos. Los alumnos encuentran detalles clave. Comparan dos textos. Usan pistas de contexto para definir palabras. Los alumnos repasan las vocales cortas "a, e, ea, i, o, u" [del idioma inglés] y vocales controladas por la letra "r". Además, los alumnos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Preguntan y responden preguntas usando evidencia del texto. • Usan evidencia del texto para sacar conclusiones. 	<p>Durante el período de calificaciones, los alumnos leen textos informativos. Anotan detalles clave. Usan pistas de contexto. Durante la enseñanza de destrezas fundamentales, los alumnos usan el patrón de sílabas con dígrafos vocálicos y el patrón de sílabas con sonido consonante "le". Además, los alumnos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Explican las relaciones de causa y efecto en un texto. • Determinan dos o más ideas principales en un texto.
Tercer Período de Calificaciones	Cuarto Período de Calificaciones
<p>Durante el período de calificaciones, los alumnos leen varios poemas y determinan el tema de dos poemas. Comparan y contrastan palabras y frases en poemas y participan en conversaciones colaborativas para discutir posibles temas. Determinan el tema principal en un texto informativo. Durante la enseñanza de vocabulario, los alumnos usan materiales de referencia para definir el significado exacto de palabras y frases. En la enseñanza de destrezas fundamentales, los alumnos aprenden acerca de prefijos, sufijos, vocales variantes y palabras compuestas unidas por guiones. Además, los alumnos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Sintetizan y resumen textos. • Comparan y contrastan dos personajes en un texto. • Leen y reaccionan a poemas. 	<p>Durante el período de calificaciones, los alumnos leen y resumen una variedad de textos informativos. Los alumnos usan información de diferentes fuentes para encontrar la respuesta a una pregunta. Los alumnos aprenden a combinar información de los textos para responder preguntas de lectura minuciosa y escribir respuestas claras y bien organizadas. En la enseñanza de vocabulario, los alumnos usan verbos irregulares en tiempo pretérito. Durante la enseñanza de destrezas fundamentales, los alumnos aplican y usan prefijos y terminaciones flexivas. Además, los alumnos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Identifican sucesos clave. • Sacan conclusiones. • Integran información de varios textos sobre el mismo tema.

Guía para padres de estudiantes del Quinto Grado sobre el aprendizaje durante todo el año

Durante el transcurso del Quinto Grado, los estudiantes reciben instrucción en los conceptos y destrezas descritos a continuación.

BENCHMARK—ESCRITURA—ARTES DEL LENGUAJE INGLÉS

Primer Período de Calificaciones	Segundo Período de Calificaciones
<p>Durante el período de calificaciones, los alumnos escriben una carta personal. Responden preguntas usando evidencia textual. Escriben en oraciones completas y usan comas correctamente al escribir. Además, los alumnos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Participan en el proceso de escritura. • Responden preguntas usando textos maestros. • Responden preguntas de respuesta elaborada. 	<p>Durante el período de calificaciones, los alumnos escriben un reporte informativo y una composición de opinión. Los alumnos aprenden la función de las conjunciones. Además, los alumnos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Analizan y usan textos maestros para guiarse al escribir. • Usan evidencia de texto para formar una opinión.
Tercer Período de Calificaciones	Cuarto Período de Calificaciones
<p>Durante el período de calificaciones, los alumnos escriben una composición de opinión y un reporte informativo. Los alumnos analizan un registro de un cuaderno maestro de narrativa y aplican ese análisis a su escrito. Los alumnos entienden la función de las preposiciones. Además, los alumnos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Usan una estructura de texto de causa y efecto para organizar y planificar un reporte. • Participan en el proceso de escritura. • Reúnen información de fuentes. 	<p>Durante el período de calificaciones, los alumnos presentan un tema y lo desarrollan con detalles específicos. Los alumnos elaboran una presentación multimedia, que incluye usar una pizarra para organizar la historia y planificar la presentación. Los alumnos apoyan las razones con elementos visuales. En el área de reglas gramaticales y lenguaje, los alumnos usan los tiempos verbales correctamente. Además, los alumnos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Toman notas de fuentes impresas. • Escriben una declaración de conclusión. • Escriben un poema en forma de diamante.

MATEMÁTICAS DEL CURRÍCULUM 2.0

Primer Período de Calificaciones	Segundo Período de Calificaciones
<p>Durante el período de calificaciones, los alumnos aplican conocimientos fundamentales de las propiedades de operaciones y del sistema decimal para multiplicar números enteros de varios dígitos usando el algoritmo estándar. Los alumnos desarrollan conocimientos sobre la medición de volumen y relacionan el volumen con la multiplicación y la división. Los alumnos identifican, escriben, evalúan e interpretan expresiones numéricas. Además, los alumnos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Hacen generalizaciones sobre las relaciones entre dígitos en posiciones contiguas. • Usan exponentes para indicar potencias de 10. • Suman/restan, redondean y comparan decimales. 	<p>Durante el período de calificaciones, los alumnos estiman y calculan los cocientes de dividendos de hasta cuatro dígitos y divisores de dos dígitos, basándose en el valor posicional, las propiedades de las operaciones y la relación entre la multiplicación y la división. Los alumnos estiman y calculan sumas y restas de fracciones, incluyendo números mixtos, con denominadores distintos. Además, los alumnos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Determinan denominadores comunes para poder identificar fracciones equivalentes. • Multiplican fracciones o un número entero por una fracción. • Razonan acerca productos de una fracción y una fracción.
Tercer Período de Calificaciones	Cuarto Período de Calificaciones
<p>Durante el período de calificaciones, los alumnos multiplican una fracción o un número entero por una fracción, centrándose en razonar acerca de los productos e interpretando modelos. Los alumnos dividen fracciones unitarias por números enteros y números enteros por fracciones unitarias. Además, los alumnos:</p>	<p>Durante el período de calificaciones, los alumnos usan las cuatro operaciones para resolver problemas con decimales. Los alumnos convierten unidades y resuelven problemas de varios pasos. Los alumnos analizan categorías de figuras bidimensionales basándose en sus atributos. Además, los alumnos:</p>

Guía para padres de estudiantes del Quinto Grado sobre el aprendizaje durante todo el año

Durante el transcurso del Quinto Grado, los estudiantes reciben instrucción en los conceptos y destrezas descritos a continuación.

- Usan modelos de área y de matriz para representar la multiplicación de una fracción por una fracción.
- Resuelven y crean una variedad de problemas escritos.
- Interpretan una fracción.
- Interpretan un conjunto de datos en fracciones usando una recta numérica.

- Usan estrategias de valor posicional y modelos de área para multiplicar un número entero por décimas y centésimas, un número entero por un número decimal y dos decimales.
- Usan estrategias de valor posicional y propiedades de operaciones para razonar acerca de la división de un decimal por otro decimal.
Hacen una gráfica de pares ordenados usando geometría de coordenadas.