

# Guía para padres de estudiantes del Segundo Grado sobre el aprendizaje durante todo el año

Durante el transcurso del Segundo Grado, los estudiantes reciben instrucción en los conceptos y habilidades descritas a continuación.

## CIENCIAS

Primer Período de Calificaciones	Segundo Período de Calificaciones
<p>Durante el período de calificaciones, los alumnos investigan los tres estados de la materia y sus propiedades. Ellos investigan las propiedades de la materia y cómo usarlas. Los estudiantes participan en un desafío de diseño de ingeniería usando las propiedades de la materia para construir un mejor parque de juegos. Además, los alumnos:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Entienden que la materia tiene tres formas.</li> <li>• Determinan las propiedades de la materia y sus usos.</li> <li>• Diseñan y construyen un parque de juegos usando materiales.</li> </ul>	<p>Durante el período de calificaciones, los alumnos desarrollan conocimiento de los cambios en la superficie de la Tierra. Los alumnos aprenden que los cambios pueden ocurrir rápidamente o lentamente. Los alumnos aplican este conocimiento para estudiar la erosión en el patio de la escuela y diseñar una solución para reducir el impacto. Además, los alumnos:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Determinan si el cambio ocurre rápidamente o lentamente.</li> <li>• Investigan la erosión causada por el viento y el agua</li> <li>• Observan la erosión local en el patio de la escuela.</li> </ul>
Tercer Período de Calificaciones	Cuarto Período de Calificaciones
<p>Durante el período de calificaciones, los alumnos investigan hábitats y los animales que viven en ellos. Los estudiantes desarrollan comprensión de los hábitats y la diversidad de vida dentro ellos. Ellos diseñan y construyen una trampa de insectos para el patio de la escuela. Además, los alumnos:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Estudian la diversidad de hábitats.</li> <li>• Investigan la diversidad de vida en el patio de la escuela.</li> </ul>	<p>Durante el período de calificaciones, los estudiantes exploran el crecimiento de las plantas, la dispersión de semillas y la polinización. Los estudiantes determinan qué necesitan las plantas para crecer y sobrevivir. Además, los alumnos:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Determinan si una planta necesita de luz y agua para crecer.</li> <li>• Entienden que tanto las plantas como los animales dependen unos de los otros para sobrevivir.</li> </ul>

## ESTUDIOS SOCIALES

Primer Período de Calificaciones	Segundo Período de Calificaciones
<p>Durante el período de calificaciones, los estudiantes reexaminan las funciones de individuos y grupos en una sociedad democrática. Los estudiantes exploran el papel de las reglas y las leyes en fomentar el orden, la equidad, la responsabilidad, la privacidad y la seguridad. Además, los alumnos:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Explican cómo se crean las reglas y las leyes y cómo son necesarias para mantener el orden y proteger a los ciudadanos.</li> <li>• Describen los derechos y responsabilidades de ser miembro participante del.</li> </ul>	<p>Durante el período de calificaciones, los estudiantes exploran herramientas geográficas y recopilan información sobre lugares en la Tierra, como los continentes, los océanos, el ecuador, los polos y los países. Además, los alumnos:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Analizan los elementos de dos culturas y cómo cada uno satisface necesidades y contribuye a la comunidad.</li> <li>• Explican maneras en que gente de diferentes orígenes y edades respetan y transmiten tradiciones y costumbres.</li> </ul>
Tercer Período de Calificaciones	Cuarto Período de Calificaciones
<p>Durante el período de calificaciones, los alumnos analizan cómo la tecnología afecta a la manera en que la gente vive, trabaja y se divierte. Los alumnos comparan métodos de transporte y de comunicación. Determinan cómo estas tecnologías han cambiado con el correr del tiempo y el impacto de estos cambios. Además, los alumnos:</p>	<p>Durante el período de calificaciones, los alumnos amplían sus conocimientos sobre la participación cívica, examinando cómo los líderes contribuyen a la sociedad. Interpretan cronogramas para examinar los procesos de cambio con el correr del tiempo. Además, los alumnos:</p>

# Guía para padres de estudiantes del Segundo Grado sobre el aprendizaje durante todo el año

Durante el transcurso del Segundo Grado, los estudiantes reciben instrucción en los conceptos y habilidades descritas a continuación.

<ul style="list-style-type: none"> <li>Explican por qué la gente tiene que hacer elecciones económicas sobre bienes y servicios.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Describen gente, lugares y artefactos de diferentes épocas.</li> <li>Describen la relación entre acontecimientos en cronogramas.</li> </ul>
---	--

## CONOCIMIENTOS Y MANEJO DE INFORMACIÓN

Primer Período de Calificaciones	Segundo Período de Calificaciones
<p>Durante el período de calificaciones, los estudiantes usan una variedad de formatos para compartir información. Los alumnos identifican una necesidad de información y registran información en una variedad de formatos. Además, los alumnos:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Evalúan y analizan la calidad de las fuentes.</li> <li>Usan un estilo de citas apropiado y aceptado para crear una lista de fuentes.</li> </ul>	<p>Durante el período de calificaciones, los alumnos identifican las relaciones entre la literatura y la vida real. Los alumnos perfeccionan preguntas; identifican recursos; ubican fuentes seleccionadas. Además, los alumnos:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Registran información en una variedad de formatos.</li> <li>Usan una variedad de formatos para preparar los resultados de una investigación para compartirlos.</li> </ul>
Tercer Período de Calificaciones	Cuarto Período de Calificaciones
<p>Durante el período de calificaciones, los alumnos aplican destrezas de pensamiento crítico y estrategias de resolución de problemas. Los alumnos usan una variedad de formatos para compartir información. Además, los alumnos:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Identifican las relaciones dentro de la literatura de ficción y no ficción y la vida real.</li> <li>Evalúan la relevancia de la información.</li> </ul>	<p>Durante el período de calificaciones, los alumnos usan una variedad de formatos para compartir información. Los estudiantes identifican las relaciones dentro de literatura de ficción y no ficción y la vida real. Además, los alumnos:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Identifican recursos; ubican y seleccionan fuentes y evalúan fuentes.</li> <li>Registran información en una variedad de formatos.</li> </ul>

## MÚSICA

Primer Período de Calificaciones	Segundo Período de Calificaciones
<p>Durante los períodos de calificaciones, los alumnos aprenden formas de canciones. Los estudiantes estudian las familias orquestales. Además, los alumnos:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Estudian vocabulario relacionado a dinámica y tempo.</li> <li>Examinan ritmos fuertes y débiles en diferentes métricas.</li> </ul>	<p>Durante los períodos de calificaciones, los alumnos estudian formas de canciones y técnicas y habilidades vocales. Además, los alumnos:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Estudian semitonos y silencios de semitonos.</li> <li>Agregan nuevos tonos (do y re).</li> </ul>
Tercer Período de Calificaciones	Cuarto Período de Calificaciones
<p>Durante los períodos de calificaciones, los estudiantes estudian la clave de sol, los signos de repetición y las barras de compás. Además, los alumnos:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Cambian la dinámica y el tempo.</li> <li>Interpretan acompañamientos simples en instrumentos.</li> </ul>	<p>Durante los períodos de calificaciones, los estudiantes estudian fracciones de compás para canciones en diferentes métricas. Además, los alumnos:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Componen y escriben nuevos ritmos y tonos.</li> </ul>

# Guía para padres de estudiantes del Segundo Grado sobre el aprendizaje durante todo el año

Durante el transcurso del Segundo Grado, los estudiantes reciben instrucción en los conceptos y habilidades descritas a continuación.

## EDUCACIÓN FÍSICA

Primer Período de Calificaciones	Segundo Período de Calificaciones
<p>Durante el período de calificaciones, los alumnos practican el uso de destrezas locomotoras, que incluyen galopar, deslizarse y saltar. Los estudiantes demuestran conciencia espacial. Además, los alumnos:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Se mueven en relación a otros</li> <li>• Identifican la necesidad de tener reglas que garanticen que las actividades sean seguras, justas, divertidas e inclusivas.</li> </ul>	<p>Durante el período de calificaciones, los alumnos practican lanzar una pelota por encima del hombro a un objetivo inmóvil. Además, los alumnos:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Agarran una pelota lanzada por encima del hombro.</li> <li>• Explican por qué el corazón, los pulmones y la piel resultan afectados durante y después de la actividad física moderada o enérgica.</li> </ul>
Tercer Período de Calificaciones	Cuarto Período de Calificaciones
<p>Durante el período de calificaciones, los estudiantes practican saltar y aterrizar jugando con una cuerda solos. Practican acrobacia que requiere equilibrio y transferencia de peso. Además, los alumnos:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Identifican los músculos del antebrazo y de la parte superior de la pierna.</li> <li>• Identifican el papel de los músculos en el movimiento de los huesos del cuerpo.</li> </ul>	<p>Durante el período de calificaciones, los estudiantes practican driblar con los pies mientras corretean alrededor de objetos inmóviles. Ellos golpean con implementos de mango corto. Además, los alumnos:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Explican el significado de la persistencia.</li> <li>• Identifican la relación entre establecer una meta y la persistencia.</li> </ul>

## EDUCACIÓN SOBRE LA SALUD

Primer Período de Calificaciones	Segundo Período de Calificaciones
<p>Durante el período de calificaciones, los alumnos examinan los componentes del bienestar. Ellos también hablan sobre la toma de decisiones positivas. Además, los alumnos:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Identifican el estrés.</li> <li>• Hablan sobre las drogas y la ley.</li> </ul>	<p>Durante el período de calificaciones, los alumnos analizan cómo mantener la salud personal. Analizan cómo la contaminación afecta a los asuntos de salud personal. Además, los alumnos:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Estudian las reglas de seguridad y los procedimientos para emergencias.</li> <li>• Aprenden el significado de abuso y agresión.</li> </ul>
Tercer Período de Calificaciones	Cuarto Período de Calificaciones
<p>Durante el período de calificaciones, los alumnos definen e identifican nutrientes. Aprenden sobre las pautas de nutrición y de actividad física. Además, los alumnos:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Hablan de la unidad familiar.</li> <li>• Exploran ejemplos del crecimiento físico, mental y social.</li> </ul>	<p>Durante el período de calificaciones, los alumnos estudian la definición de enfermedad. Además, los alumnos:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Clasifican las enfermedades.</li> </ul>

## ARTE

Primer periodo de calificaciones 1 - 4 CREANDO Y CONECTÁNDOSE CON EL ARTE	Primer periodo de calificaciones 1- 4 PRESENTANDO Y REACCIONANDO AL ARTE
<p>Durante los períodos de calificaciones, los estudiantes participan en la creación de arte utilizando dibujo, pintura,</p>	<p>Durante los períodos de calificaciones, los estudiantes trabajan en historia del arte, crítica de arte, estética y</p>

# Guía para padres de estudiantes del Segundo Grado sobre el aprendizaje durante todo el año

Durante el transcurso del Segundo Grado, los estudiantes reciben instrucción en los conceptos y habilidades descritas a continuación.

<p>grabado, collage/técnica mixta, escultura/cerámica. Hay un énfasis en crear arte que sea personalmente significativo y único. Además, los alumnos:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Comparan los propósitos para obras de arte provenientes de diferentes comunidades.</li> <li>• Usan elementos del arte y principios del diseño para representar ideas sobre la comunidad.</li> <li>• Demuestran procedimientos adecuados al usar implementos de arte, medios y espacio de trabajo.</li> </ul>	<p>conservación de arte. Los estudiantes desarrollan una conexión al explorar grandes ideas relacionadas con <i>COMUNIDAD</i>. Además, los alumnos:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Identifican un tema para una exposición en la comunidad y justifican la selección de obras de arte.</li> <li>• Comparar diferentes materiales y métodos para preparar trabajos de arte para exhibirlos.</li> <li>• Analizan cómo el arte que se exhibe dentro y fuera de las escuelas contribuye a las comunidades.</li> </ul>
---	---

## CURRÍCULUM 2.0 - LECTURA

Primer Período de Calificaciones	Segundo Período de Calificaciones
<p>Durante el período de calificaciones, los alumnos examinan los elementos de una historia y cómo los personajes reaccionan a sucesos y problemas. Leen dos versiones de la misma historia de diferentes culturas y autores y después analizan las semejanzas y diferencias entre los personajes, el escenario y la trama en cada versión. Además, los alumnos:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Formulan y responden preguntas sobre textos literarios e informativos.</li> <li>• Examinan cómo se respaldan los puntos de un autor/a.</li> </ul>	<p>Durante el período de calificaciones, los alumnos identifican el tema principal en un texto informativo de varios párrafos. Leen diferentes versiones de cuentos tradicionales, incluyendo leyendas, fábulas y cuentos de hadas, para comparar la forma en que los personajes en diferentes versiones reaccionan a desafíos. Además, los alumnos:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Usan las características del texto para localizar información o hechos.</li> <li>• Usan una variedad de estrategias para aclarar el significado de palabras desconocidas.</li> </ul>
Tercer Período de Calificaciones	Cuarto Período de Calificaciones
<p>Durante el período de calificaciones, los alumnos describen cómo las palabras y las frases aportan ritmo y significado a una historia, poema o canción. Describen cómo los personajes en las historias reaccionan a desafíos y reconocen los puntos de vista de los personajes. Además, los alumnos:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Comparan y contrastan los puntos más importantes de dos textos informativos sobre el mismo tema.</li> <li>• Usan pistas de contexto a nivel de oraciones.</li> <li>• Explican cómo las imágenes contribuyen a esclarecer un texto.</li> </ul>	<p>Durante el período de calificaciones, los alumnos leen poesía y cuentos tradicionales y describen cómo las frases aportan significado al texto. Los alumnos leen biografías y usan características del texto para localizar información en el texto. Los alumnos describen puntos específicos expresados por un autor/a usando detalles. Además, los alumnos:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Conectan distintas series de acontecimientos históricos.</li> <li>• Usan imágenes para aclarar el significado de un texto.</li> <li>• Participan en discusiones colaborativas.</li> </ul>

## CURRÍCULUM 2.0 - ESCRITURA

Primer Período de Calificaciones	Segundo Período de Calificaciones
<p>Durante el período de calificaciones, los estudiantes escriben una narración sobre una experiencia personal que cuenta un suceso e incluye detalles para describir acciones, pensamientos y sentimientos. Reúnen conocimiento, escriben un texto informativo que introduce un tema, usan hechos y definiciones para desarrollar puntos y proveen una sensación de conclusión. Los alumnos escriben una carta expresando una opinión. Además, los alumnos:</p>	<p>Durante el período de calificaciones, los alumnos completan una investigación y organizan los hechos para desarrollar puntos para escribir un texto informativo con una introducción y una declaración de conclusión. Eligen un cuento tradicional (por ejemplo, leyenda, cuento de hadas, fábula) y cambian el escenario del cuento para escribir una nueva versión de la historia que incluye una estructura clara de sucesos. Además, los alumnos:</p>

# Guía para padres de estudiantes del Segundo Grado sobre el aprendizaje durante todo el año

Durante el transcurso del Segundo Grado, los estudiantes reciben instrucción en los conceptos y habilidades descritas a continuación.

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Usan adjetivos y adverbios para agregar detalles al escribir.</li> <li>• Participan en una investigación compartida con una herramienta digital.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Corrigen y editan sus escritos usando diccionarios para principiantes para revisar la ortografía.</li> <li>• Crean una grabación de audio de su cuento tradicional.</li> </ul>
<b>Tercer Período de Calificaciones</b>	<b>Cuarto Período de Calificaciones</b>
<p>Durante el período de calificaciones, los estudiantes redactan artículos de opinión que presentan un tema, expresan una opinión y usan palabras vinculantes para conectar las razones y las opiniones. Distinguen entre hechos y opiniones cuando desarrollan razones para respaldar sus opiniones. Además, los alumnos:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Participan en investigación compartida para generar preguntas.</li> <li>• Usan tecnología para corregir y publicar lo que escriben.</li> <li>• Producen, reorganizan y amplían oraciones en sus escritos.</li> </ul>	<p>Durante el período de calificaciones, los estudiantes leen poemas y analizan cómo el poeta usa detalles sensoriales para transmitir sentimientos, pensamientos y acciones para crear imágenes y después incorporan estas técnicas a poemas escritos por ellos. Los alumnos usan el proceso de escritura para producir un texto informativo extenso que hace una comparación. Además, los alumnos:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Agregan representaciones visuales a poemas para aclarar ideas, pensamientos y sentimientos.</li> <li>• Usan hechos para desarrollar puntos en sus escritos informativos.</li> </ul>

## EUREKA MATH

<b>Primer Período de Calificaciones</b>	<b>Segundo Período de Calificaciones</b>
<p>Durante el período de calificaciones, los estudiantes suman y restan dentro de 20 hasta 100. Resuelven problemas escritos generalizando y analizando relaciones de parte a todo. Los estudiantes miden y estiman usando unidades estándar de longitud y resuelven problemas escritos que tienen unidades de longitud. Los estudiantes cuentan y comparan números hasta 1,000. Además, los alumnos:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Exploran el significado del signo igual.</li> <li>• Aprenden sustracción como un problema de elemento sucesivo desconocido.</li> <li>• Leen, escriben y comparan números dentro de 1000 en base a una comprensión del valor posicional.</li> </ul>	<p>Durante el período de calificaciones, los estudiantes suman y restan dentro de 200, pasando de concreto a pictórico a abstracto. Aplican sus conocimientos a problemas escritos de uno y dos pasos. Los estudiantes continúan desarrollando fluidez con la adición y sustracción dentro de 100. Los estudiantes usan el valor posicional para explicar por qué funcionan las estrategias de adición y de sustracción. Además, los alumnos:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Usan adición y sustracción dentro de 100 para resolver problemas escritos de uno y dos pasos.</li> <li>• Suman y restan hasta 1000.</li> <li>• Modelan números en base decimal con dinero.</li> </ul>
<b>Tercer Período de Calificaciones</b>	<b>Cuarto Período de Calificaciones</b>
<p>Durante el período de calificaciones, los estudiantes sientan las bases para la multiplicación haciendo grupos iguales. Exploran cómo se puede usar adición repetida para encontrar el número total de cuadrados cuando un rectángulo se divide en filas y columnas. Además, los alumnos:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Aplican fluidez de adición y de sustracción dentro de 100.</li> <li>• Resuelven problemas escritos de uno y dos pasos de todo tipo.</li> </ul>	<p>Durante el período de calificaciones, los estudiantes practican habilidades para resolver problemas con monedas. Miden y estiman la longitud con unidades tanto del sistema métrico como del habitual. Los estudiantes describen y analizan formas en términos de sus lados y ángulos. Además, los alumnos:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Relacionan adición y sustracción con la longitud.</li> <li>• Representan e interpretan datos.</li> </ul>