

# Guía para padres de estudiantes del Segundo Grado sobre el aprendizaje durante todo el año

Durante el transcurso del Segundo Grado, los alumnos reciben instrucción en los conceptos y destrezas descritos a continuación.

## CIENCIAS

Primer Período de Calificaciones	Segundo Período de Calificaciones
<p>Durante el período de calificaciones, los alumnos investigan los tres estados de la materia y sus propiedades. Ellos investigan las propiedades de la materia y cómo usarlas. Los alumnos participan en un desafío de diseño de ingeniería usando propiedades de la materia para construir un mejor parque de juegos. Además, los alumnos:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Entienden que la materia tiene tres formas.</li> <li>• Determinan las propiedades de la materia y sus usos.</li> <li>• Diseñan y construyen un parque de juegos usando materiales.</li> </ul>	<p>Durante el período de calificaciones, los alumnos desarrollan conocimiento de los cambios en la superficie de la Tierra. Los alumnos aprenden que los cambios pueden ocurrir rápida o lentamente. Los alumnos aplican este conocimiento para estudiar la erosión en el patio de la escuela y diseñar una solución para reducir el impacto. Además, los alumnos:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Determinan si el cambio ocurre rápida o lentamente.</li> <li>• Investigan la erosión causada por el viento y el agua.</li> <li>• Observan la erosión local en el patio de la escuela.</li> </ul>
Tercer Período de Calificaciones	Cuarto Período de Calificaciones
<p>Durante el período de calificaciones, los alumnos investigan hábitats y los animales que viven en ellos. Los alumnos desarrollan conocimientos de los hábitats y la diversidad de vida entre ellos. Ellos diseñan y construyen una trampa de insectos para el patio de la escuela. Además, los alumnos:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Estudian la diversidad de hábitats.</li> <li>• Investigan la diversidad de vida en el patio de la escuela.</li> </ul>	<p>Durante el período de calificaciones, los alumnos exploran el crecimiento de las plantas, la siembra de semillas y la polinización. Los alumnos determinan que las plantas necesitan crecer y sobrevivir. Además, los alumnos:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Determinan si una planta necesita de luz y agua para crecer.</li> <li>• Entienden que tanto las plantas como los animales dependen unos de los otros para sobrevivir.</li> </ul>

## ESTUDIOS SOCIALES

Primer Período de Calificaciones	Segundo Período de Calificaciones
<p>Durante el período de calificaciones, los alumnos re-examinan las funciones de individuos y grupos en una sociedad democrática. Los alumnos examinan la función que las reglas y las leyes tienen en fomentar orden, justicia, responsabilidad, privacidad y seguridad. Además, los alumnos:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Explican cómo se crean las reglas y las leyes y cómo son necesarias para mantener el orden y proteger a los ciudadanos.</li> <li>• Describen derechos y responsabilidades.</li> </ul>	<p>Durante el período de calificaciones, los alumnos exploran herramientas geográficas y reúnen información sobre lugares de la Tierra. Además, los alumnos:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Analizan elementos de dos culturas y cómo cada una satisface necesidades y contribuye a la comunidad.</li> <li>• Explican como gentes de diferentes orígenes y edades respetan y transmiten tradiciones y costumbres.</li> </ul>
Tercer Período de Calificaciones	Cuarto Período de Calificaciones
<p>Durante el período de calificaciones, los alumnos analizan cómo la tecnología afecta a la manera en que la gente vive, trabaja y se divierte. Los alumnos comparan métodos de transporte y de comunicación. Determinan cómo estas tecnologías han cambiado con el correr del tiempo y el impacto de estos cambios. Además, los alumnos:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Explican por qué la gente tiene que hacer elecciones económicas sobre bienes y servicios.</li> </ul>	<p>Durante el período de calificaciones, los alumnos amplían sus conocimientos sobre la participación cívica, examinando cómo los líderes contribuyen a la sociedad. Interpretan cronogramas para examinar los procesos de cambio con el correr del tiempo. Además, los alumnos:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Describen gente, lugares y artefactos de épocas.</li> <li>• Describen la relación entre acontecimientos en cronogramas.</li> </ul>

# Guía para padres de estudiantes del Segundo Grado sobre el aprendizaje durante todo el año

Durante el transcurso del Segundo Grado, los alumnos reciben instrucción en los conceptos y destrezas descritos a continuación.

## CONOCIMIENTOS Y MANEJO DE INFORMACIÓN

Primer Período de Calificaciones	Segundo Período de Calificaciones
<p>Durante el período de calificaciones, los alumnos utilizan una variedad de formatos para compartir información. Los alumnos identifican una necesidad de información y registran información en una variedad de formatos. Además, los alumnos:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Evalúan y analizan la calidad de las fuentes.</li> <li>• Usan un estilo de citas apropiado y aceptado para crear una lista de fuentes.</li> </ul>	<p>Durante el período de calificaciones, los alumnos identifican las relaciones entre la literatura y la vida real. Los alumnos perfeccionan preguntas; identifican recursos; ubican fuentes seleccionadas. Además, los alumnos:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Registran información en una variedad de formatos.</li> <li>• Usan una variedad de formatos para preparar los resultados de una investigación con el objeto de compartirlos.</li> </ul>
Tercer Período de Calificaciones	Cuarto Período de Calificaciones
<p>Durante el período de calificaciones, los alumnos aplican destrezas de pensamiento crítico y estrategias de resolución de problemas. Los alumnos utilizan una variedad de formatos para compartir información. Además, los alumnos:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Identifican las relaciones dentro de literatura de ficción y no ficción y la vida real.</li> <li>• Evalúan la relevancia de información.</li> </ul>	<p>Durante el período de calificaciones, los alumnos usan una variedad de formatos para compartir información. Los alumnos identifican relaciones dentro de literatura de ficción y no ficción y la vida real. Además, los alumnos:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Identifican recursos; ubican y seleccionan fuentes y evalúan fuentes.</li> <li>• Registran información en una variedad de formatos.</li> </ul>

## MÚSICA

Primer Período de Calificaciones	Segundo Período de Calificaciones
<p>Durante el período de calificaciones, los alumnos aprenden formas de canciones. Los alumnos estudian las familias orquestales. Además, los alumnos:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Estudian vocabulario relacionado con la dinámica y el tempo.</li> <li>• Examinan compases con acentos fuertes y débiles en diferentes métricas.</li> </ul>	<p>Durante el período de calificaciones, los alumnos estudian formas de canciones y técnicas y habilidades vocales. Además, los alumnos:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Estudian semitonos y silencios de semitonos.</li> <li>• Suman nuevos tonos (do y re).</li> </ul>
Tercer Período de Calificaciones	Cuarto Período de Calificaciones
<p>Durante el período de calificaciones, los alumnos estudian la clave de sol, signos de repetición y barras de compás. Además, los alumnos:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Cambian la dinámica y el tempo.</li> <li>• Interpretan acompañamientos simples en instrumentos.</li> </ul>	<p>Durante el período de calificaciones, los alumnos estudian armaduras de métrica para canciones en diferentes métricas. Además, los alumnos:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Componen y escriben nuevos ritmos y tonos.</li> </ul>

# Guía para padres de estudiantes del Segundo Grado sobre el aprendizaje durante todo el año

Durante el transcurso del Segundo Grado, los alumnos reciben instrucción en los conceptos y destrezas descritos a continuación.

## ARTE

Primer Período de Calificaciones 1–4—CREANDO Y CONECTÁNDOSE CON EL ARTE	Primer Período de Calificaciones 1–4—PRESENTANDO Y REACCIONANDO AL ARTE
<p>Durante los períodos de calificaciones, los alumnos trabajan en creaciones artísticas, dibujando, pintando, imprimiendo, usando medios de collage/mixtos, medios de escultura/cerámica. Se da énfasis a la creación de arte que es personalmente significativo y único. Además, los alumnos:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Comparan los propósitos de los trabajos de arte provenientes de diferentes comunidades.</li> <li>• Usan elementos de arte/diseños para representar la comunidad.</li> <li>• Demuestran procedimientos adecuados al usar implementos de arte, medios y el lugar de trabajo.</li> </ul>	<p>Durante los períodos de calificaciones, los alumnos trabajan en historia del arte, crítica, estética y conservación de arte. Los alumnos desarrollan conexión con ideas relacionadas con <i>COMUNIDAD</i>. Además, los alumnos:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Identifican un tema para una exposición en la comunidad y justifican la selección de trabajos de arte.</li> <li>• Comparan diferentes materiales y métodos para preparar trabajos de arte para exhibirlos.</li> <li>• Analizan cómo el arte que se exhibe dentro y fuera de las escuelas contribuye a las comunidades.</li> </ul>

## EDUCACIÓN SOBRE LA SALUD

Primer Período de Calificaciones	Segundo Período de Calificaciones
<p>Durante el período de calificaciones, los alumnos examinan los componentes del bienestar. Ellos también hablan sobre la toma de decisiones positivas. Además, los alumnos:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Identifican estrés.</li> <li>• Hablan sobre las drogas y la ley.</li> </ul>	<p>Durante el período de calificaciones, los alumnos analizan cómo mantener la salud personal. Analizan cómo la polución afecta a asuntos de salud personal. Además, los alumnos:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Estudian las reglas de seguridad y los procedimientos para emergencias.</li> <li>• Aprenden el significado de abuso y acoso/agresión.</li> </ul>
Tercer Período de Calificaciones	Cuarto Período de Calificaciones
<p>Durante el período de calificaciones, los alumnos definen e identifican nutrientes. Aprenden sobre las pautas de nutrición y de actividad física. Además, los alumnos:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Hablan sobre la unidad familiar.</li> <li>• Analizan el crecimiento físico, mental y social.</li> </ul>	<p>Durante el período de calificaciones, los alumnos estudian la definición de enfermedad. Además, los alumnos:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Clasifican enfermedades.</li> </ul>

## EDUCACIÓN FÍSICA

Primer Período de Calificaciones	Segundo Período de Calificaciones
<p>Durante el período de calificaciones, los alumnos practican el uso de destrezas locomotoras, que incluyen galopar, deslizarse y saltar. Los estudiantes demuestran conciencia espacial. Además, los alumnos:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Se mueven en relación a otros.</li> <li>• Identifican la necesidad de tener reglas que garanticen que las actividades sean seguras, justas, divertidas e inclusivas.</li> </ul>	<p>Durante el período de calificaciones, los alumnos practican lanzar una pelota por encima del hombro a un objetivo inmóvil. Además, los alumnos:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Atajan una pelota arrojada por encima del hombro.</li> <li>• Explican por qué el corazón, los pulmones y la piel resultan afectados durante y después de la actividad física moderada o enérgica.</li> </ul>
Tercer Período de Calificaciones	Cuarto Período de Calificaciones

# Guía para padres de estudiantes del Segundo Grado sobre el aprendizaje durante todo el año

Durante el transcurso del Segundo Grado, los alumnos reciben instrucción en los conceptos y destrezas descritos a continuación.

<p>Durante el período de calificaciones, los alumnos practican saltar y aterrizar con una cuerda girada por ellos mismos. Practican acrobacia que requiere equilibrio y transferencia de peso. Además, los alumnos:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Identifican los músculos del antebrazo y de la parte superior de la pierna.</li> <li>• Identifican la función de los músculos al mover los huesos del cuerpo.</li> </ul>	<p>Durante el período de calificaciones, los alumnos practican driblar con los pies mientras corren alrededor de objetos inmóviles. Ellos golpean con implementos de mango corto. Además, los alumnos:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Explican el significado de persistencia.</li> <li>• Identifican la relación entre establecer una meta y la persistencia.</li> </ul>
---	---

## MATEMÁTICAS DEL CURRÍCULUM 2.0

Primer Período de Calificaciones	Segundo Período de Calificaciones
<p>Durante el período de calificaciones, los alumnos usan estrategias para sumar y restar dentro de 20. Los alumnos aplican conocimientos de valor posicional con números de dos dígitos para razonar sobre números de tres dígitos. Los alumnos resuelven una variedad de problemas escritos con incógnitas en todas las posiciones. Además, los alumnos:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Leen y escriben números hasta 1,000.</li> <li>• Cuentan de a 1, de a 10 y de a 100 hasta 1,000.</li> <li>• Comparan números de tres dígitos usando símbolos.</li> <li>• Determinan mentalmente 10 más/menos y 100 más/menos dentro de 1,000.</li> <li>• Crean una variedad de gráficos para representar datos y resuelven problemas usando información de los gráficos.</li> </ul>	<p>Durante el período de calificaciones, los alumnos usan estrategias mentales para aumentar la fluidez al sumar y restar dentro de 20. Los alumnos usan conocimientos de valor posicional y propiedades de operaciones para desarrollar fluidez en suma y resta dentro de 100. Los alumnos resuelven una variedad de situaciones en problemas escritos (dentro de 100). Además, los alumnos:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Determinan si un grupo de objetos está integrado por un número par o impar.</li> <li>• Usan dibujos y ecuaciones con un símbolo en la incógnita para representar y resolver problemas escritos.</li> <li>• Determinan el valor de una colección de billetes y/o monedas dentro de \$100.</li> </ul>
Tercer Período de Calificaciones	Cuarto Período de Calificaciones
<p>Durante el período de calificaciones, los alumnos usan estrategias para sumar y restar dentro de 20. Los alumnos aplican conocimientos de valor posicional con números de dos dígitos para razonar sobre números de tres dígitos. Los alumnos resuelven una variedad de situaciones en problemas escritos con incógnitas en todas las posiciones. Además, los alumnos:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Leen y escriben números hasta 1,000.</li> <li>• Cuentan de a 1, de a 10 y de a 100 hasta 1,000.</li> <li>• Comparan números de tres dígitos usando símbolos.</li> <li>• Determinan mentalmente 10 más/menos y 100 más/menos dentro de 1,000.</li> <li>• Crean una variedad de gráficos para representar datos y resolver problemas usando información de los gráficos.</li> </ul>	<p>Durante el período de calificaciones, los alumnos usan estrategias para sumar y restar dentro de 20. Los alumnos aplican conocimientos de valor posicional con números de dos dígitos para razonar sobre números de tres dígitos. Los alumnos resuelven una variedad de situaciones en problemas escritos con incógnitas en todas las posiciones. Además, los alumnos:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Leen y escriben números hasta 1,000.</li> <li>• Cuentan de a 1, de a 10 y de a 100 hasta 1,000.</li> <li>• Comparan números de tres dígitos usando símbolos.</li> <li>• Determinan mentalmente 10 más/menos y 100 más/menos dentro de 1,000.</li> <li>• Crean una variedad de gráficos para representar datos y resolver problemas usando información de los gráficos.</li> </ul>

# Guía para padres de estudiantes del Segundo Grado sobre el aprendizaje durante todo el año

Durante el transcurso del Segundo Grado, los alumnos reciben instrucción en los conceptos y destrezas descritos a continuación.

## LECTURA DEL CURRÍCULUM 2.0

Primer Período de Calificaciones	Segundo Período de Calificaciones
<p>Durante el período de calificaciones, los alumnos examinan los elementos de una historia y cómo los personajes reaccionan a sucesos y problemas. Leen dos versiones de la misma historia de diferentes culturas y autores y después analizan las semejanzas y diferencias entre los personajes, el escenario y la trama en cada versión. Además, los alumnos:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Formulan y responden preguntas sobre textos literarios e informativos.</li> <li>• Examinan cómo se respaldan los puntos de un autor/a.</li> </ul>	<p>Durante el período de calificaciones, los alumnos identifican el tema principal de un texto informativo de varios párrafos. Leen diferentes versiones de cuentos tradicionales, incluyendo leyendas, fábulas y cuentos de hadas, para comparar la forma en que los personajes en diferentes versiones reaccionan a desafíos. Además, los alumnos:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Usan características del texto para localizar información o hechos.</li> <li>• Usan una variedad de estrategias para aclarar el significado de palabras desconocidas.</li> </ul>
Tercer Período de Calificaciones	Cuarto Período de Calificaciones
<p>Durante el período de calificaciones, los alumnos describen cómo las palabras y las frases aportan ritmo y significado a una historia, poema o canción. Describen cómo los personajes en historias reaccionan a desafíos y reconocen los puntos de vista de los personajes. Además, los alumnos:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Comparan y contrastan los puntos más importantes de dos textos informativos sobre el mismo tema.</li> <li>• Usan pistas de contexto a nivel de oraciones.</li> <li>• Explican cómo las imágenes contribuyen a esclarecer un texto.</li> </ul>	<p>Durante el período de calificaciones, los alumnos leen poesía y cuentos tradicionales y describen cómo las frases aportan significado al texto. Los alumnos leen biografías y usan características del texto para localizar información en el texto. Los alumnos describen puntos específicos expresados por un autor/a usando detalles. Además, los alumnos:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Conectan distintas series de acontecimientos históricos.</li> <li>• Usan imágenes para aclarar el significado de un texto.</li> <li>• Participan en discusiones colaborativas con compañeros.</li> </ul>

## ESCRITURA DEL CURRÍCULUM 2.0

Primer Período de Calificaciones	Segundo Período de Calificaciones
<p>Durante el período de calificaciones, los alumnos escriben una narrativa sobre una experiencia personal que cuenta un suceso e incluye detalles para describir acciones, pensamientos y sentimientos. Reúnen conocimiento, escriben un texto informativo que presenta un tema, usan hechos y definiciones para desarrollar puntos y proveen una sensación de conclusión. Los alumnos escriben una carta expresando una opinión. Además, los alumnos:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Usan adjetivos y adverbios para agregar detalles al escribir.</li> <li>• Participan en una investigación compartida con una herramienta digital.</li> </ul>	<p>Durante el período de calificaciones, los alumnos completan una investigación y organizan los hechos para desarrollar puntos y escribir un texto informativo con una introducción y una declaración de conclusión. Eligen un cuento tradicional (por ejemplo, leyenda, cuento de hadas, fábula) y cambian el escenario del cuento para escribir una nueva versión de la historia que incluye una estructura clara de sucesos. Además, los alumnos:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Corrigen y editan sus escritos usando diccionarios para principiantes para revisar la ortografía.</li> <li>• Crean una grabación de audio de su cuento tradicional.</li> </ul>
Tercer Período de Calificaciones	Cuarto Período de Calificaciones
<p>Durante el período de calificaciones, los alumnos componen artículos de opinión que presentan un tema, expresan una opinión y usan palabras vinculantes para conectar las razones y las opiniones. Hacen la distinción entre hechos y</p>	<p>Durante el período de calificaciones, los alumnos leen poemas y analizan cómo el poeta/poetisa usa detalles sensoriales para transmitir sentimientos, pensamientos y acciones para crear imágenes y después incorporan estas técnicas a poemas escritos por ellos mismos. Los alumnos</p>

## **Guía para padres de estudiantes del Segundo Grado sobre el aprendizaje durante todo el año**

Durante el transcurso del Segundo Grado, los alumnos reciben instrucción en los conceptos y destrezas descritos a continuación.

opiniones cuando desarrollan razones para apoyar sus opiniones. Además, los alumnos:

- Participan en investigación compartida para generar preguntas.
- Usan tecnología para corregir y publicar lo que escriben.
- Producen, reorganizan y amplían oraciones en sus escritos.

usan el proceso de escritura para producir un texto informativo extenso que hace una comparación. Además, los alumnos:

- Agregan representaciones visuales a poemas para aclarar ideas, pensamientos y sentimientos.
- Usan hechos para desarrollar puntos en sus escritos informativos.