

1 학년 학부모 가이드

1 학년 학생은 다음의 개념과 기술 교습을 받습니다.

과학

1 차 성적 산출 기간	2 차 성적 산출 기간
<p>이 성적산출기간 동안, 학생은 낮의 하늘에 나타나는 태양의 주기와 밤의 하늘에 보이는 달의 주기를 관찰하여 설명한다. 계절별로 다른 태양 주기를 조사한다. 학생은 또한:</p> <ul style="list-style-type: none"> 그림자를 관찰하여 낮시간 동안, 그림자가 어떻게 변하는지 분석한다. 배운 내용을 적용하여 자신이 선택한 계절의 특정 시간에 보이는 하늘의 모형을 만든다. 	<p>성적산출 기간 동안, 학생은 빛과 소리를 배우기 시작한다. 물체가 어떻게 진동하여 소리를 만드는지 그리고 다른 물체에 빛을 비출 경우 어떤 다른 반응이 일어나는 지를 실험한다. 학생은 또한:</p> <ul style="list-style-type: none"> 줄로 연결된 전화를 실험해 본다. 거울을 사용하여 불빛/광선의 방향을 바꾼다. 배운 내용을 적용하여 소리 또는 빛을 통해 메시지를 전달하는 기기를 디자인하여 만든다.
3 차 성적 산출 기간	4 차 성적 산출 기간
<p>이 성적산출기간 동안, 학생은 동물과 식물의 여러 부분들이 어떻게 그들의 생존과 성장을 돕는지를 알아 본다. 디자인을 하는 과정에서 엔지니어들이 어떻게 식물과 동물의 구조를 모방하는지를 알아본다. 학생은 또한:</p> <ul style="list-style-type: none"> 식물의 씨, 잎, 꽃, 열매를 관찰한다. 동물의 구조를 관찰한다. 배운 내용을 적용하여 인간이 직면한 문제에 대한 해결책을 디자인해 본다. 	<p>이 성적산출기간 동안, 학생은 식물과 동물의 유사성을 배운다. 자녀를 보호하는 부모의 행동을 관찰한다. 학생은 또한:</p> <ul style="list-style-type: none"> 식물과 발아기 식물의 유사점을 찾는다. 동물 부모의 행동을 관찰하고 설명한다. 배운 내용을 적용하여 아기새를 보호하는 새둥지를 만들어 본다.

사회

1 차 성적 산출 기간	2 차 성적 산출 기간
<p>이 성적산출기간 동안, 학생은 권리와 의무와 학교 규칙 간의 관계를 이해하게 된다. 학생은 미국 정치의 과거와 현재에 공헌한 사람들에 관해 알아본다. 적극적으로 듣는 능력을 개발한다. 학생은 또한:</p> <ul style="list-style-type: none"> 규칙의 중요성을 설명한다. 여러 시각과 관점을 요구하고 제공한다. 	<p>이 성적산출기간 동안, 학생은 다른 문화를 배운다. 학생은 사람이 음식, 의복, 주거, 여가, 음악, 이야기 부문에서 원하는 것과 필요한 것을 충족시키는 방법의 비슷한 점과 차이점을 찾는다. 과거와 현재의 차이점을 알아본다. 학생은 또한:</p> <ul style="list-style-type: none"> 다른 문화적 배경의 사람들이 인간의 필요를 충족하는지를 관찰하고 설명한다. 과거의 사건인지 현재의 사건인지를 구분하여 분류한다.
3 차 성적 산출 기간	4 차 성적 산출 기간
<p>이 성적산출기간 동안, 학생은 지리 도구를 사용하여 세계안에서 자신이 살고 있는 장소를 찾는다. 학생은 기본 방위(cardinal directions)를 배운다. 학생은 사람이 환경의 변화에 어떻게 적응하는지를 배운다. 학생은 또한:</p> <ul style="list-style-type: none"> 지도/지구본을 사용하여 대륙과 해양을 찾는다. 각 장소에서 사람이 만든 것을 찾는다. 사람이 환경에 어떻게 적응하는지를 배운다. 	<p>성적산출 기간 동안, 학생은 도움이 되는 경제 원칙을 배운다. 학생은 물건과 서비스가 어떻게 만들어지고 배분되는지를 배운다. 학생은 과학기술의 효과를 알아 본다. 학생은 시장의 형태와 구매자와 판매자 간의 관계를 알아 본다. 학생은 또한:</p> <ul style="list-style-type: none"> 화폐를 어떻게 취득하는지와 다른 물건의 가치를 비교한다.

1 학년 학부모 가이드

1 학년 학생은 다음의 개념과 기술 교습을 받습니다.

정보처리 및 활용능력

1 차 성적 산출 기간	2 차 성적 산출 기간
성적산출 기간 동안, 학생은 리소스를 알고 찾아서 선택한다. 학생은 또한: <ul style="list-style-type: none"> • 새로 배운 내용을 다양한 형태로 나눈다. 	이 성적산출기간 동안, 학생은 정보를 찾기 위한 질문을 만든다. 학생은 문학과 실생활 간의 관계를 알게 된다. 학생은 또한: <ul style="list-style-type: none"> • 필요한 정보에 맞는 자료와 자원을 안다.
3 차 성적 산출 기간	4 차 성적 산출 기간
성적산출기간 동안, 학생은 질문을 만들고 이를 개선한다. 학생은 픽션과 논픽션 그리고 실생활 간의 관계를 알게 된다. 학생은 또한: <ul style="list-style-type: none"> • 다양한 형태의 데이터/정보를 기록한다. • 정보의 결과/결론의 준비에 다양한 형태를 사용한다. 	이 성적산출기간 동안, 학생은 발견, 함께 나눌 필요가 있는 정보의 결과/결론을 준비하기 위해 다양한 형태를 사용한다. 학생은 정보를 찾기 위해 특정 리소스를 사용한다. 학생은 또한: <ul style="list-style-type: none"> • 자료 중에서 필요한 정보를 검토한다. • 다양한 형태의 데이터/정보를 기록한다.

미술

1-4 차 성적 산출 기간 - 미술로의 창조와 연결	1-4 차 성적 산출 기간 - 미술로의 표현 및 반응
성적산출 기간 동안, 학생은 그림 그리기, 색칠하기, 프린트만들기, 콜라주/믹스 미디어와 조각/세라믹 미디어를 통해 작품을 만든다. 개인적으로 의미 있고 개성적인 작품을 만든다. 학생은 또한: <ul style="list-style-type: none"> • 지역적으로 다른 위치의 사람들이 작품을 만드는 여러 이유를 알아본다. • 작품에 대한 여러 아이디어를 창출하기 위해 조사를 한다. • 장소에 대한 아이디어를 표현하기 위해 미술 요소와 디자인 원리를 사용한다. 	성적산출 기간 동안, 학생은 미술사, 미술평론, 미학과 큐레이션에 관해 배운다. 학생은 장소에 관련된 큰 그림에 관해 배운다. 학생은 또한: <ul style="list-style-type: none"> • 개인 작품 중에서 전시할 작품을 선택하고 선택한 이유를 설명한다. • 공간적 요소가 어떻게 작품을 향상시킬 수 있는지를 안다. • 주제에 따라 분류하고 미술작품을 해석하는데 필요한 세부사항을 설명한다.

음악

1 차 성적 산출 기간	2 차 성적 산출 기간
성적산출 기간 동안, 학생은 멜로디의 윤곽선에 관해 학습한다. 학생은 또한: <ul style="list-style-type: none"> • 전통적인 기보를 읽는다. (높거나 낮은/길거나 짧은 소리) • 음악적 대조를 학습한다. (예: 크게/작게, 빠르게/느리게) 	성적산출 기간 동안, 학생은 교실에 있는 악기를 분류하고 연주한다. 학생은 또한: <ul style="list-style-type: none"> • 일정박을 연주한다. • 전통적인 기보를 읽는다. (높거나 낮은 소리)
3 차 성적 산출 기간	4 차 성적 산출 기간
성적산출 기간 동안, 학생은 음악 양식에 관해 학습한다. 학생은 또한: <ul style="list-style-type: none"> • 높은 음자리표에서 음을 읽고 적는다. (솔과 미) 	성적산출 기간 동안, 학생은 음악 표기에 관해 학습한다. 학생은 또한: <ul style="list-style-type: none"> • 단순한 리듬과 박자형태를 읽고 기보한다. • 노래하는 방법과 기술을 배운다.

1 학년 학부모 가이드

1 학년 학생은 다음의 개념과 기술 교습을 받습니다.

체육

1 차 성적 산출 기간	2 차 성적 산출 기간
<p>성적 산출 기간 동안, 학생은 광총뛰기, 뛰기, 점프하기, 말달리기, 옆으로 미끄러지기, 스킵하기 등과 같은 운동기능을 연습한다. 학생은 또한:</p> <ul style="list-style-type: none"> 공간지각을 배우고 연습한다. 공공장소에서 질서와 신호를 지키고 안전하게 이동한다. 	<p>성적산출 기간 동안, 밑으로 공을 던지고 잡는 연습한다. 신체부위의 관계를 배운다. 학생은 또한:</p> <ul style="list-style-type: none"> 누르기/당기기, 구르기, 굽히기, 스트레칭하기, 전후좌우로 흔들기, 들기, 비틀기/돌기 등 다양한 움직임을 연습한다.
3 차 성적 산출 기간	4 차 성적 산출 기간
<p>성적산출 기간 동안, 학생은 점프와 착지를 연습한다. 또한 균형에 관해 배운다. 학생은 또한:</p> <ul style="list-style-type: none"> 낮은 기기의 위와 기기를 가로질러서 무게 중심을 옮기는 연습을 한다. 근력과 유산소 능력, 유연성을 향상하는 운동과 활동을 안다. 	<p>성적산출 기간 동안, 학생은 움직이지 않는 공을 목표물을 향하여 찬다. 다양한 신체부위로 치는 연습한다. 학생은 또한:</p> <ul style="list-style-type: none"> 목표를 설정하는 것을 안다. 목표 달성을 위해 연습과 열성이 필요하다는 것을 안다.

보건

1 차 성적 산출 기간	2 차 성적 산출 기간
<p>성적산출 기간 동안, 학생은 의사소통 방법에 관해 이야기를 나눈다. 감정에 관해 배우고 긍정적인 결정을 배운다. 학생은 또한:</p> <ul style="list-style-type: none"> 약과 담배, 알코올에 관해 배운다. 	<p>성적산출 기간 동안, 학생은 개인의 건강유지를 돕는 정보, 제품, 서비스에 관해 학습한다. 개인의 건강에 문제가 될 수 있는 것들에 관해 배운다. 학생은 또한:</p> <ul style="list-style-type: none"> 안정 규칙이 어떻게 위험한 상황을 예방하는지 배운다. 희롱, 괴롭힘, 학대, 폭행의 의미를 배운다.
3 차 성적 산출 기간	4 차 성적 산출 기간
<p>성적산출 기간 동안, 학생은 영양과 신체 활동 지침에 관해 배운다. 학생은 또한:</p> <ul style="list-style-type: none"> 가족의 단위에 관해 이야기를 나눈다. 신체적, 정신적, 사회적 성장에 관해 배운다. 	<p>성적산출기간 동안, 학생은 질병이 무엇이고 질병은 어떻게 분류되는지를 배운다. 학생은 또한:</p> <ul style="list-style-type: none"> 질병과 질환을 예방하는 방법에 관해 이야기를 나눈다.

커리큘럼 2.0-영어/언어영역/독해

1 차 성적 산출 기간	2 차 성적 산출 기간
<p>이 성적산출기간 동안, 학생은 이야기의 세부사항, 이야기를 다시 말하기, 등장인물의 특징, 배경, 사건에 관해 사진과 삽화를 사용하여 질문하고 질문에 답한다. 학생은 웹사이트의 다양한 글을 사용하여 주요 사실과 정보를 찾는다. 학생은 또한:</p> <ul style="list-style-type: none"> 동의한 대화의 규칙에 따른다. 이야기에 관한 의견을 명확하게 하기 위한 질문을 한다. 단어를 항목별로 나누어, 개념을 이해한 것을 보여준다. 	<p>이 성적산출기간 동안, 학생은 문장의 자세한 세부사항에 대한 질문을 하고 질문에 답한다. 이야기의 등장인물이 겪는 모험과 경험을 비교한다. 사진과 글을 사용하여 정보 문장의 주제를 찾아 본다. 학생은 또한:</p> <ul style="list-style-type: none"> 익숙한 이야기를 다시 말하고 이야기 속의 등장인물, 배경, 주요 사건을 설명한다. 삽화를 사용하여 등장인물을 묘사한다. 작가의 중심 주제를 이해한다.

1 학년 학부모 가이드

1 학년 학생은 다음의 개념과 기술 교습을 받습니다.

3 차 성적 산출 기간	4 차 성적 산출 기간
<p>이 성적산출기간 동안, 학생은 주요 세부사항을 사용하여 정보글 내의 주제를 찾아서 주요 세부사항을 다시 말한다. 같은 주제를 가진 두 글의 같은 점과 다른 점을 찾는다. 이야기나 시에서 느낌을 제시하거나 감각을 표현하는 단어와 절을 안다. 학생은 또한:</p> <ul style="list-style-type: none"> 글에서 단어와 절의 의미를 찾으려하거나 명확하게 하고 싶을 때 질문을 한다. 서술적 글을 읽을 때 다양한 시점에서 누가 이야기하고 있는지를 안다. 주제에 관해 같이 대화를 나눌 때 혼돈되는 부분을 명확하게 하기 위해 질문한다. 	<p>이 성적산출 기간 동안, 학생은 문학적 글, 시, 서술적 이야기에서 느낌을 제시하거나 감각에 호소하는 단어와 절을 안다. 학생은 문장에서 작가가 견해를 뒷받침하기 위해 제시하는 이유를 찾는다. 정보적 문장에서 두 정보 간의 연결을 설명한다. 이야기를 다시 말하고 중심 메시지의 이해를 보여주는 이야기의 요소들을 묘사한다. 학생은 또한:</p> <ul style="list-style-type: none"> 정보적 문장에서 다양한 글의 내용을 사용하여 주요 사실과 정보를 찾는다. 이야기를 전하는 책과 정보를 주는 책의 주요 차이를 설명한다.

커리큘럼 2.0 쓰기

1 차 성적 산출 기간	2 차 성적 산출 기간
<p>이 성적산출 기간 동안, 학생은 익숙한 경험을 기억하여 이와 연결된 몇가지 사건을 자세히 쓰고 사건을 순차적으로 열거하면서 마무리 점 까지를 보여주는 서술적 이야기를 쓴다. 공동 조사에 참여하고 정보를 사용하여 정보적 글을 쓴다. 학생은 또한:</p> <ul style="list-style-type: none"> 동급생과 쓴 글을 나누고 의견을 받는다. 자신의 글을 향상하고 독자에게 글의 의미를 잘 전달하기 위하여 시각적 표현을 포함한다. 	<p>이 성적산출 기간 동안, 학생은 정보적 문장을 쓰는 것을 배운다:주제를 정하며 주제에 관한 몇가지 사실을 제시하고 마무리 점을 제공한다. 견해/의견을 알리는 글을 쓰고 이 의견을 뒷받침하는 이유를 제공한다. 학생은 여러 일에 관한 세부사항을 순차적으로 적은 서술적 글을 쓴다. 학생은 또한:</p> <ul style="list-style-type: none"> 함께하는 조사에 참여한다. 독자에게 이야기의 의미를 전달하기 위해 그림을 추가한다.
3 차 성적 산출 기간	4 차 성적 산출 기간
<p>이 성적산출 기간 동안, 학생은 주제를 정하고 형용사로 표현하며 결론을 제공하는 정보문장을 쓴다. 주제, 견해/의견, 이유와 결론을 포함한 의견글을 쓴다. 학생은 또한:</p> <ul style="list-style-type: none"> 아이디어를 명확하게 하기 위해 그림을 추가한다. 디지털 도구를 사용하여 글을 작성하고 동급생과 나눈다. 	<p>이 성적산출기간 동안, 학생은 구체적인 내용을 포함한 사건을 묘사하는 시를 쓴다. 학생은 조사를 통하여 의견을 표현하는 글의 기초로 사용할 짧은 정보 문장을 쓴다. 글에 그림이나 시각적 표현을 추가하기 위해 디지털 도구를 사용한다. 학생은 또한:</p> <ul style="list-style-type: none"> 시와 같이 실을 그림을 디지털 그리기 도구를 사용하여 그린다. 동급생의 의견에 반응을 한다.

유레카(EUREKA) 수학

1 차 성적 산출 기간	2 차 성적 산출 기간
<p>성적산출 기간 동안, 학생은 10 까지의 수의 덧셈과 뺄셈을 이해한다. 덧셈과 뺄셈에 능숙해지기 위하여 의도적인 노력을 하기 시작한다. 학생은 또한:</p> <ul style="list-style-type: none"> 덧셈과 뺄셈을 표현할 수 있고 문제를 푼다. 20 까지의 수의 덧셈과 뺄셈 공식을 적용한다. 수 세기와 덧셈과 뺄셈을 연결한다. 	<p>이 성적산출기간 동안, 학생은 20 까지의 수를 더하고 뺀다. 학생은 응용문제와 방정식에서 10 을 넘는 수를 더하거나 뺀다. 학생은 10 을 한 묶음으로의 의미를 이해하고 개념화한다. 학생은 또한:</p> <ul style="list-style-type: none"> 덧셈과 뺄셈이 포함된 응용문제를 푼다. 20 까지의 수의 덧셈과 뺄셈 공식을 적용한다. 길이에 따라 물체를 차례대로 나열하고, 세번째 물체를 사용하여 두 물체의 길이를 비교한다.

1 학년 학부모 가이드

1 학년 학생은 다음의 개념과 기술 교습을 받습니다.

3 차 성적 산출 기간	4 차 성적 산출 기간
<p>이 성적산출기간 동안, 학생은 자릿값 개념을 이해한다. 10 썩 셀 수 있는 단위 개념으로 10 을 이해한다. 학생은 $23+6$ 문제에서 23 의 10 의 자리 2 개를 별도로 구분하여 익숙한 연산 $3 + 6$ 에 집중할 수 있게 된다. 학생은 또한:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 10 과 1 의 자릿수의 의미에 중점을 두고 두 자릿수들을 비교한다. • 100 까지의 덧셈을 한다. 10 을 곱한 수들을 이용한 뺄셈을 한다. • 두 자릿수에서 10 이 많거나 10 이 적은 수를 수를 세보지 않고 암산한다. 	<p>성적산출 기간 동안, 학생은 도형의 속성에 관해 생각해 보고 기하학적 도형을 만들고 분해한다. 학생은 100 까지의 덧셈과 뺄셈을 지속하고 자릿수 배치에 근거한 연산을 하며 암산의 개념을 이해하고 사용한다. 학생은 또한:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 속성에 따라 도형을 분류한다. • 10 과 1 의 자릿수의 의미에 따라 두 자릿수를 만든다. • 한시간과 반시간을 알고 쓴다.