

# 1학년 학부모 가이드

1학년 학생은 다음의 개념과 기술 교습을 받습니다.

## 과학

1차 성적 산출 기간	2차 성적 산출 기간
<p>이 성적산출기간 동안, 학생은 낮하늘의 태양 주기와 밤하늘의 해 주기를 관찰하여 설명한다. 계절별로 다른 태양 주기를 조사한다. 학생은 또한:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>그림자를 관찰하여 낮시간 동안, 그림자가 어떻게 변하는지 분석한다.</li> <li>배운 내용을 적용하여 자신이 선택한 계절의 특정 시간에 보이는 하늘의 모형을 만든다.</li> </ul>	<p>이 성적산출기간 동안, 학생은 빛과 소리를 배우기 시작한다. 물체가 어떻게 진동하여 소리를 만드는지 그리고 다른 물체에 빛을 비출 경우 어떤 다른 반응이 일어나는지를 실험한다. 학생은 또한:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>줄로 연결된 전화를 실험해 본다.</li> <li>거울을 사용하여 불빛/광선의 방향을 바꾼다.</li> <li>배운 내용을 적용하여 소리 또는 빛을 통해 메시지를 전달하는 기기를 디자인하여 만든다.</li> </ul>
3차 성적 산출 기간	4차 성적 산출 기간
<p>이 성적산출기간 동안, 학생은 동물과 식물의 여러 부분이 자생과 성장을 돕는지를 알아 본다. 디자인을 해결하기 위해 엔지니어가 어떻게 식물과 동물을 모방하는지를 조사한다. 학생은 또한:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>식물의 씨, 잎, 꽃, 열매를 관찰한다.</li> <li>동물의 구조를 관찰한다.</li> <li>배운 내용을 적용하여 인간이 직면한 문제에 대한 해결책을 디자인해 본다.</li> </ul>	<p>이 성적산출기간 동안, 학생은 식물과 동물이 어떻게 비슷한지를 배운다. 자녀를 보호하는 부모의 행동을 관찰한다. 학생은 또한:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>식물의 심기와 발아하기를 비교한다.</li> <li>동물 부모의 행동을 관찰하고 설명한다.</li> <li>배운 내용을 적용하여 아기새를 보호하는 새둥지를 만들어 본다.</li> </ul>

## 사회

1차 성적 산출 기간	2차 성적 산출 기간
<p>이 성적산출기간 동안, 학생은 권리, 책임과 안전을 육성하는 규칙 그리고 다양한 직책을 성공적으로 충족하도록 하는 학교 환경에서의 질서 간의 관계를 이해하게 된다. 학생은 미국 정치의 과거와 현재에 공헌한 사람들에 관해 알아 본다. 학생은 또한:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>규칙의 중요성을 설명한다.</li> <li>여러 시각과 관점을 요구하고 제공한다.</li> </ul>	<p>제 성적산출기간 동안, 학생은 다른 문화를 배운다. 학생은 사람이 음식, 의복, 주거, 휴양, 음악, 이야기에서 원하는 것과 필요한 것을 충족하는 방법의 비슷한 점과 다른 점을 찾는다. 과거와 현재와의 차이를 실험해 본다. 학생은 또한:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>다른 문화적 배경의 사람들이 인간의 필요를 충족하는지를 관찰하고 설명한다.</li> </ul>
3차 성적 산출 기간	4차 성적 산출 기간
<p>이 성적산출기간 동안, 학생은 지도르 사용하여 세계 중 장소를 찾아 본다. 학생은 기본 방위(cardinal directions)를 배운다. 학생은 사람이 환경의 변화에 어떻게 적응하는지를 배운다. 학생은 또한:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>지도/지구본을 사용하여 대륙과 해양을 찾는다.</li> <li>각 장소에서 사람이 만든 것을 찾는다.</li> <li>사람이 자신의 환경을 어떻게 조정하고 적응하는지 설명한다.</li> </ul>	<p>이 성적산출기간 동안, 학생은 도움이 되는 경제적 개념을 배운다. 학생은 물건과 서비스를 어떻게 분배하는지를 배운다. 학생은 과학기술의 효과를 알아 본다. 학생은 시장의 형태와 구매자와 판매자 간의 관계를 알아 본다. 학생은 또한:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>교통과 커뮤니케이션이 물자를 통하여 어떻게 사람과 장소를 연결시키는 지를 설명한다.</li> </ul>

# 1학년 학부모 가이드

1학년 학생은 다음의 개념과 기술 교습을 받습니다.

## 정보처리 및 활용능력

1차 성적 산출 기간	2차 성적 산출 기간
이 성적산출기간 동안, 학생은 리소스를 알고 찾아 선택한다. 학생은 또한: <ul style="list-style-type: none"> <li>• 새로 배운 내용을 다양한 형태로 나눈다.</li> </ul>	이 성적산출기간 동안, 학생은 정보를 찾기 위해 질문을 만든다. 학생은 문학과 실생활 간의 관계를 알게 된다. 학생은 또한: <ul style="list-style-type: none"> <li>• 필요한 정보에 맞는 자료와 자원을 안다.</li> </ul>
3차 성적 산출 기간	4차 성적 산출 기간
이 성적산출기간 동안, 학생은 질문을 만들고 이를 갱신한다. 학생은 픽션과 논픽션 그리고 실생활 간의 관계를 알게 된다. 학생은 또한: <ul style="list-style-type: none"> <li>• 다양한 형태의 데이터/정보를 기록한다.</li> <li>• 정보의 결과/결론의 준비에 다양한 형태를 사용한다.</li> </ul>	이 성적산출기간 동안, 학생은 발견, 함께 나눌 필요가 있는 정보의 결과/결론을 준비하기 위해 다양한 형태를 사용한다. 학생은 정보를 찾기 위해 특정 리소스를 사용한다. 학생은 또한: <ul style="list-style-type: none"> <li>• 자료 중에서 필요한 정보를 검토한다.</li> <li>• 다양한 형태의 데이터/정보를 기록한다.</li> </ul>

## 미술

1-4차 성적 산출 기간 - 미술로의 창조와 연결	1-4차 성적 산출 기간 - 미술로의 표현 및 반응
이 성적산출기간 동안, 학생은 그림 그리기, 색칠하기, 프린트만들기, 콜라주/믹스 미디어와 조각/세라믹 미디어를 통해 작품을 만든다. 개인적으로 의미 있고 개성적인 작품을 만든다. 학생은 또한: <ul style="list-style-type: none"> <li>• 지역적으로 다른 위치의 사람들이 작품을 만드는 여러 이유를 알아본다.</li> <li>• 작품에 대한 여러 아이디어를 창출하기 위해 조사를 한다.</li> <li>• 장소에 대한 아이디어를 표현하기 위해 미술 요소와 디자인 원리를 사용한다.</li> </ul>	이 성적산출기간 동안, 학생은 미술사, 미술평론, 미학과 큐레이션에 관해 배운다. 학생은 장소에 관련된 큰 그림에 관해 배운다. 학생은 또한: <ul style="list-style-type: none"> <li>• 개인 작품 중에서 전시할 작품을 선택하고 선택한 이유를 설명한다.</li> <li>• 공간적 요소가 어떻게 작품을 향상시킬 수 있는지를 안다.</li> <li>• 주제에 따라 분류하고 미술작품을 해석하는데 필요한 세부사항을 설명한다.</li> </ul>

## 음악

1차 성적 산출 기간	2차 성적 산출 기간
이 성적산출기간 동안, 학생은 멜로디의 운곽선에 관해 학습한다. 학생은 또한: <ul style="list-style-type: none"> <li>• 전통적인 기보를 읽는다. (높거나 낮은/길거나 짧은 소리)</li> <li>• 음악적 대조를 학습한다. (예: 크게/작게, 빠르게/느리게)</li> </ul>	이 성적산출기간 동안, 학생은 교실에 있는 악기를 분류하고 연주한다. 학생은 또한: <ul style="list-style-type: none"> <li>• 일정박을 연주한다.</li> <li>• 전통적인 기보를 읽는다. (높거나 낮은 소리)</li> </ul>
3차 성적 산출 기간	4차 성적 산출 기간
이 성적산출기간 동안, 학생은 음악 양식에 관해 학습한다. 학생은 또한: <ul style="list-style-type: none"> <li>• 높은 음자리표에서 음을 읽고 적는다. (솔과 미)</li> </ul>	이 성적산출기간 동안, 학생은 음악 표기에 관해 학습한다. 학생은 또한: <ul style="list-style-type: none"> <li>• 단순한 리듬과 박자형태를 읽고 기보한다.</li> <li>• 노래하는 방법과 기술을 배운다.</li> </ul>

# 1학년 학부모 가이드

1학년 학생은 다음의 개념과 기술 교습을 받습니다.

## 체육

1차 성적 산출 기간	2차 성적 산출 기간
<p>성적 산출 기간 동안, 학생은 깡총뛰기, 뛰기, 점프하기, 말달리기, 옆으로 미끄러지기, 스킵하기 등과 같은 운동기능을 연습한다. 학생은 또한:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>공간지각을 배우고 연습한다.</li> <li>공공장소에서 질서와 신호를 지키고 안전하게 이동한다.</li> </ul>	<p>이 성적산출기간 동안, 밑으로 공을 던지고 잡는 연습을 한다. 신체부위의 관계를 배운다. 학생은 또한:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>누르기/당기기, 구르기, 굽히기, 스트레칭하기, 전후좌우로 흔들기, 들기, 비틀기/돌기 등 다양한 움직임의 연습을 한다.</li> <li>운동의 영향을 배운다.</li> </ul>
3차 성적 산출 기간	4차 성적 산출 기간
<p>이 성적산출기간 동안, 학생은 점프와 착지를 연습한다. 균형에 관해 배운다. 학생은 또한:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>낮은 기기의 위와 기기를 가로질러서 무게 중심을 옮기는 연습을 한다.</li> <li>근력과 유산소 능력, 유연성을 향상하는 운동과 활동을 안다.</li> </ul>	<p>이 성적산출기간 동안, 학생은 움직이지 않는 공을 목표물을 향하여 찬다. 다양한 신체부위로 치는 연습을 한다. 학생은 또한:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>목표를 설정하는 것을 안다.</li> <li>목표 달성을 위해 연습과 열성이 필요하다는 것을 안다.</li> </ul>

## 보건

1차 성적 산출 기간	2차 성적 산출 기간
<p>이 성적산출기간 동안, 학생은 의사소통 방법에 관해 이야기를 나눈다. 감정에 관해 배우고 긍정적인 결정을 배운다. 학생은 또한:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>약과 담배, 알코올에 관해 배운다.</li> </ul>	<p>이 성적산출기간 동안, 학생은 개인의 건강을 돕고 유지하는 정보, 제품, 서비스에 관해 배운다. 학생은 또한:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>희롱, 괴롭힘, 학대, 폭행의 의미를 배운다.</li> </ul>
3차 성적 산출 기간	4차 성적 산출 기간
<p>이 성적산출기간 동안, 학생은 영양과 신체 활동 지침에 관해 배운다. 건강에 관련된 음식이 무엇인지에 관해 이야기를 나눈다. 학생은 또한:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>가족의 단위에 관해 이야기를 나눈다.</li> <li>신체적, 정신적, 사회적 성장에 관해 배운다.</li> </ul>	<p>이 성적산출기간 동안, 학생은 질병과 어떻게 질병을 분류하는지를 배운다. 학생은 또한:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>이것은 학교에서의 질병과 질환에 관해 이야기를 나눈다.</li> </ul>

## 읽기/영어 언어영역(ELA) 벤치마크

1차 성적 산출 기간	2차 성적 산출 기간
<p>이 성적산출기간 동안, 학생은 정보 문장을 읽고 어떻게 질문하고 질문에 답하는지를 배운다. 학생은 주요 포인트를 뒷받침하고 문장 구조를 분석하는 이유를 안다. 학생은 다른 장르를 사용한 정보글과 문학글을 비교하고 대조한다. 단어 능력 교습에서 학생은 문장에서의 힌트와 다양한 의미의 단어를 배우고 적용한다. 모음 소리, a, i, o에의 지식을 배운다.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>학년 수준의 글을 읽고 분석한다.</li> <li>주요 세부사항을 다시 말한다.</li> <li>등장인물을 알아내고 설명한다.</li> </ul>	<p>성적산출기간 동안, 학생은 문학글을 읽는다. 학생은 다른 장르의 글을 비교하고 대조한다. 단어 능력 교습에서 학생은 단어와 단어 사용을 연결한다. 기초 기술 교습 동안, 복합 자음 단어의 첫 자음과 마지막 자음에의 지식을 적용한다. 학생은 또한:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>추론을 한다.</li> <li>이야기를 묘사하고 다시 말할 수 있다.</li> <li>동사의 숨은 의미를 알아 낸다.</li> </ul>

# 1학년 학부모 가이드

1학년 학생은 다음의 개념과 기술 교습을 받습니다.

3차 성적 산출 기간	4차 성적 산출 기간
<p>성적산출기간 동안, 학생은 사회 탐구 내용 주제에 관한 지식을 구축하는 정보글을 읽는다. 학생은 같은 주제의 문장들을 비교하고 대조하며 두 문항글에서의 중심 메시지를 비교하고 대조한다. 단어 능력 교습에서 학생은 단어를 나누고 조사를 사용하여 단어의 의미를 명확하게 한다. 장모음소리(a, o, i, e)의 지식을 적용해야 하는 음운체계와 파닉스를 알고 사용한다.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 주요 세부사항을 찾기위해 사진을 사용한다.</li> <li>• 사건의 흐름을 묘사한다.</li> <li>• 배경을 묘사한다.</li> </ul>	<p>이 성적산출기간 동안, 학생은 정보적 글과 전에 배운 문학글을 주요 사건을 묘사하고 두 문장을 비교 대비하며 작가의 이유를 찾는 등의 방법으로 검토를 한다. 단어 능력 교습에서 학생은 단어의 어원 이해, 어형 변화를 이해하고 글쓰기에 감각단어를 사용한다. 기초 기술 교습에서 학생은 r이 컨트롤하는 모음(r-controlled vowel)과 모음 형태에 관한 지식을 적용한다. 학생은 또한:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 주요 사건을 설명한다.</li> <li>• 작가의 이유를 안다.</li> <li>• 등장인물과 배경을 묘사한다.</li> </ul>

## ELA 글쓰기 벤치마크

1차 성적 산출 기간	2차 성적 산출 기간
<p>이 성적산출기간 동안, 학생은 서술적 글과 정보글을 다른 장르와 문장 비교를 통해 쓴다. 학생은 등장인물의 주요 세부사항을 쓰고 대화체와 의견글을 쓴다. 학생은 또한:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 주요 세부사항과 묘사를 알고 쓴다.</li> <li>• 일반적이며 적절한 단어를 사용하고 단수 명사에 맞는 동사와 관사를 사용한다.</li> </ul>	<p>이 성적산출기간 동안, 학생은 읽은 글의 답변을 쓴다. 사건을 쓰고 등장인물의 묘사를 쓴다. 학생은 정보글과 서술글을 비교하여 쓴다. 학생은 또한:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 질문에 글에 따른 답을 쓴다.</li> <li>• 글 기능에 관한 의견을 쓴다.</li> </ul>
3차 성적 산출 기간	4차 성적 산출 기간
<p>이 성적산출기간 동안, 학생은 의견과 서술글을 만든다. 학생은 편집, 수정, 최종 작성/발표를 포함한 글쓰기 절차를 통해 글을 쓴다. 학생은 또한:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 주요 세부사항을 알고 쓴다.</li> <li>• 대화체를 포함한 사건이 있는 글을 쓴다.</li> <li>• 단, 복합 문장을 사용한다. 전치사와 접속사를 사용한다.</li> </ul>	<p>이 성적산출기간 동안, 학생은 정보 글을 사용하여 글쓰기 절차의 글쓰기 전 단계(pre-writing)를 배운다. 학생은 즉석 답변을 쓴다. 학생은 행시/알파벳시(acrostic poem)과 감각시를 쓰고 수정, 편집한다. 학생은 또한:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 의견, 이야기, 시를 쓴다.</li> <li>• 즉석에 읽고 분석한다.</li> <li>• 심표와 형용사를 사용한다.</li> </ul>

## 커리큘럼 2.0 수학

1차 성적 산출 기간	2차 성적 산출 기간
<p>이 성적산출기간 동안, 학생은 120까지의 수 세기를 이해한다. 두 자릿수의 각 자리가 십과 일의 자리를 나타낸다는 것을 이해한다. 수의 모든 위치의 모르는 수에 관한 응용문제를 푼다. 학생은 또한:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 수를 차례대로 세거나 꺼꾸로 센다.</li> <li>• 주어진 수보다 하나가 많거나 적은 수를 안다.</li> <li>• 10까지의 수를 더하거나 빼는 방법을 사용한다.</li> <li>• 데이터를 정리, 표현하고 해석한다.</li> </ul>	<p>이 성적산출기간 동안, 학생은 10개의 한 자릿수는 "십(ten)"이라는 것과 두 자릿수의 구성과 분해를 통해 자릿수 개념을 이해한다. 20 내에서의 덧셈과 뺄셈으로 다양한 응용문제를 풀 수 있다는 것을 보여준다. 학생은 또한:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 등호(=)의 뜻을 이해하고 적용한다.</li> <li>• 10까지의 수를 능숙하게 더하고 뺀다.</li> <li>• 그림과 공식을 사용하여 덧셈과 뺄셈 문제를 푼다.</li> </ul>

# 1학년 학부모 가이드

1학년 학생은 다음의 개념과 기술 교습을 받습니다.

3차 성적 산출 기간	4차 성적 산출 기간
<p>이 성적산출기간 동안, 학생은 측정의 의미와 과정에의 이해를 개발한다. 등호(=)의 의미를 이해하고 수의 모든 위치의 모르는 수가 포함된 덧셈과 뺄셈 공식을 푼다.</p> <p>학생은 또한:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>표준이 아닌 단위를 사용하여 물건의 길이를 잰다.</li><li>10까지의 수를 능숙하게 더하고 뺀다.</li><li>20까지의 응용문제를 만들고 푼다.</li><li>십과 일의 자릿값을 이해한다.</li></ul>	<p>이 성적산출기간 동안의 교습은, 자릿값과 공식 전략을 사용하여 100까지의 덧셈과 뺄셈에 초점을 둔다. 학생은 도형과 그 특징의 의미를 안다. 학생은 도형으로 새로운 도형을 만든다. 학생은 또한:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>20까지의 수를 능숙하게 더하고 뺀다.</li><li>이차원과 삼차원 모양의 요소를 안다.</li><li>원과 사각형을 같은 크기로 나눈다.</li><li>아날로그와 디지털 시계에서 시간과 반 시간을 말하고 쓴다.</li></ul>