

Maryland's Largest School District

MONTGOMERY COUNTY PUBLIC SCHOOLS

Expanding Opportunity and Unleashing Potential

ከቅድመ መዋእለ ህፃናት እስከ 12ኛ ክፍል ሥርዓተ ትምህርት እና ዲስትሪክት አቀፍ ፕሮግራሞች የስርአተ ትምህርት እና የትምህርት ፕሮግራሞች ቢሮ

የመዋእለ ህፃናት መምሪያ መጽሐፍ 2023—2024



የልጁ/
የልጅቱ ስም



VISION

ራእይ

ለእያንዳንዱና ለማንኛውም ተማሪ እጅግ የላቀውን ህዝባዊ ትምህርት በማቅረብ መማርን እናበረታታለን።

ተልእኮ

እያንዳንዱ ተማሪ በኮሌጅ እና በሥራ መስክ ውጤታማ እንዲሆን/እንድትሆን፣ በአካደሚክስ፣ ችግር የመፍታት ዘዴ/ ብልሃት ፈጠራ፣ እና የማህበራዊ ስሜት ክህሎቶች ይኖሩታል/ ይኖሯታል።

ዋና ዓላማ

ሁሉንም ተማሪዎች የወደፊት ህይወታቸው እንዲዳብር/ እንዲበለጽግ ማዘጋጀት፡፡

ዋነኛ እሴቶች

- መማር/እውቀት
- ግንኙነቶች
- አክብሮት
- ልቀት
- ፍትሃዊነት/ሚዛናዊነት

Board of Education የትምህርት ቦርድ

Ms. Karla Silvestre ሚ/ስ ካርላ ሲልቨስትሪ
President ፕሬዚደንት

Mrs. Shebra L. Evans ወ/ሮ ሸብራ ኤል. ኢቫንስ
Vice President ም/ፕሬዚደንት

Ms. Lynne Harris ሚ/ስ ለይኔ ሃሪስ

Ms. Grace Rivera-Oven ሚ/ስ ግሬስ ሪቪራ-ኦቨን

Mrs. Rebecca K. Smondrowski ወ/ሮ ሮብቃ ኬ.
ስሞንድሮውስኪ

Ms. Brenda Wolff ሚ/ስ ብረንዳ ዎልፍ

Ms. Julie Yang ሚ/ስ ጁሊ ያንግ

Mr. Arvin Kim ሚ/ር አርቪን ኪም
Student Member ተማሪ አባል

**Montgomery County Public Schools (MCPS)
የሞንትጎመሪ ካውንቲ ፕብሊክ ስኩልስ
Administration አስተዳደር**

Monifa B. McKnight, Ed.D. ሞኒፋ ቢ. ማክኒት ዶ/ር
Superintendent of Schools የት/ቤቶች ሱፐርኢንተንደንት

Mr. M. Brian Hull ሚ/ር ኤም ብራያን ሃል
Chief Operating Officer ዋና ሥራ አስኪያጅ

Patrick K. Murphy, Ed.D. ፓትሪክ ኬ.ሙርሬ ዶ/ር
Deputy Superintendent ምክትል ሱፐርኢንተንደንት

Mr. Brian S. Stockton ሚ.ስተር ብሪያን ኤስ ስቶክተን
Chief of Staff ዋና የሥራተኞች ሃላፊ

Mrs. Stephanie P. Williams ወይዘሮ ስቴፋኒ ፒ. ዊሊያምስ
General Counsel ጀነራል ካውንስል

Ms. Elba M. Garcia ሚስ ኤልባ ኤም ጋርሺያ
Senior Community Advisor የማህበረሰብ ከፍተኛ አማካሪ

Dr. Patricia E. Kapunan ዶክተር ፓትሪሺያ ኢ. ካፑናን
School System Medical Officer የትምህርት ቤቶች የጤና መኮንን

ወደ መዋእለ ህፃናት እንኳን ደህና መጣህ(ሽ)

Maryland's Largest School District

MONTGOMERY COUNTY PUBLIC SCHOOLS

Expanding Opportunity and Unleashing Potential

ግርጥ 2023


ውድ ወላጅ/አሳዳጊ

እንኳን ደስ አለዎት! ልጅዎ ፎል ላይ ወደ መዋእለ ህፃናት ስለሚገባ-ስለምትገባ እርስዎና ቤተሰብዎ ወደሌላ ወሳኝ ምእራፍ እየተሻገራችሁ ነው። የልጅዎን የት/ቤት ተሞክሮ አስደሳችና ስኬታማ እንዲሆን ከእርስዎ ጋር አብረን ለመ ስራት ተስፋ እንተጋለን። ስኬታማ፣ የ21ኛው ክፍለ ዘመን አምራች ዜጎችን ለማዘጋጀት እጅግ ወጣት የሆኑት ተማሪ ዎቻችን ከጅምሩ የዳቦረ ሁለገብ የሆነ የትምህርት ማግኘት እንዳለባቸው እናምናለን። የምንትጎሞሪ ካውንቲ ፕብሊክ ስኩልስ (MCPS) ሙዓለ ህፃናት ፕሮግራም ተማሪዎች ወደ ዲስትሪክቱ የት/ቤቶች የምንባብ እና የሂሳብ ግቦች ለመ ድረስ በሚያደርጉት አመርቂ ግስጋሴ ከመላው አገሪቱ እጅግ በጣም ጥሩና ከፍተኛ ጥራት ያለው መሆኑ በስፋት ይታ ወቃል።

በሜሪላንድ ሴፕቴምበር 1/2023፣ 5 አመት የሞላውን/የሞላትን ልጅ ወደ ት/ቤት ማስገባት ግዴታ ነው። ይኼ የመዋ እለ ህፃናት መምሪያ መጽሐፍ ስለ ሞንትጎመሪ ካውንቲ ፕብሊክ ስኩልስ (MCPS) የመዋእለ ህፃናት ፕሮግራም መረጃ ይሰጥዎታል። ልጅዎን ወደ መዋእለ ህፃናት ለማስመዘገብ እርስዎ መሙላት ያለብዎትን ቅጾች በሙሉ የያዘ ስለሆነ ቅጾቹን ከሞሉ በኋላ በአካባቢዎ ለሚገኝ ኤለመንተሪ ትምህርት ቤት ያቅርቡ። ልጅዎን ወደ ት/ቤታችን ሲስተም ለመ ቀበል በጉጉት እንጠብቃለን። በሚያስመዘገቡበት ጊዜ፣ እባክዎ የሚከተሉትን መረጃዎች ወይም ህንዶች ያምጡ፡-

- የልጅዎን የልደት ሰርተፊኬት ወይም ሌላ የእድሜ ማረጋገጫ (እንደ ፓስፖርት ወይም የሐኪም ሠርተፊኬት የመሳሰሉ)።
- ፈቃድ ባለው የልጅዎ የጤና አገልግሎት ሰጪ ተሞልቶ የተፈረበት የሜሪላንድ የክትባት ሠርተፊኬት። የት/ቤቱ የማህበረሰብ ጤና ነርስ የክትባቱ መረጃ ወቅታዊ እንዲሆን ካስፈለገ ያሳወቅዎታል/ታሳወቅዎታለች።
- ልጅዎ ት/ቤት ከጀመረ(ች)በት ቀን 9 ወር በፊት ያልበለጠ ወይም ት/ቤት ከጀመረ(ች)በት ቀን በኋላ 6 ወር ባልበ ለጠ ጊዜ ውስጥ የጤና ምርመራ ማድረጉ(ን)ን ማረጋገጫ። (የጤና ምርመራ መካሄዱን የሚያረጋግጥ ሰነድ ከዚህ ቀደም አስገብተው ፋይል ዉስጥ ካለ፣ ሌላ ማዘጋጀት አያስፈልግም።)
- ባለፈው አመት ልጅዎ ከመዋዕለ ህፃናት ነፃ ከሆነ(ች) ከመዋዕለ ህፃናት የመከታተል መስፈርት ነፃ መሆንየተሞላ MCPS ቅጽ 560-19።
- በምንትጎሞሪ ካውንቲ የነዋሪነት ማረጋገጫ።
- የእርስዎን ህጋዊ መታወቂያ እና ልጅዎ መሆኑን/መሆኗን የሚያረጋግጡበት ማስረጃ፡፡
- በዚህ የመዋእለ ህፃናት መምሪያ መጽሐፍ ላይ ያሉትን ቅጾች ሞልተው ያቀርባሉ፡፡
- ለልጅዎ ደህንነት ይጠቅማሉ የሚሏቸው ማናቸውም መረጃዎች (ለምሳሌ ለልጅዎ አለርጂ የሚሆኑ ነገሮች፣ የሚ ወሰዱ መድሃኒቶች፣ ወይም የአመጋገብ መረጃ)።

እባክዎ ማንኛውም ጥያቄ ካለዎት ወደ ልጅዎ የአካባቢ ት/ቤት ያቅርቡ። በእርስዎ እና በልጅዎ ትምህርት ቤት መካከል ትብብርና አጋርነትን ለመገንባት ከሚወሰዱት በርካታ እርምጃዎች የልጅዎ የመዋእለ ህፃናት ዓመት የመጀመ ሪያው እንደሚሆን ተስፋ እናደርጋለን።

ከልብ

 Monifa B. McKnight Ed.D
 Superintendent of Schools
 ሞንጎ ሲ. ማክነይት ዶ/ር
 የት/ቤቶች ሱፐርኢንተንደንት

ስለ መዋእለ ህፃናት 1

 የመዋእለ ህፃናት ግቦች 1

 ለት/ቤት መዘጋጀት. 1

 ት/ቤት መከታተል አስፈላጊ ነው. 1

 የመዋእለ ህፃናት ፕሮግራም 1

 ስንክልና ያላቸው ልጆች 2

 የእንግሊዘኛ ተማሪዎች/ የባለብዙ ቋንቋ ተማሪዎች 2

 ስለ ልጅዎ የማሻሻል ሒደት 2

 የወላጅ-የመምህር ስብሰባዎች 2

 ስለ ልጅዎ ት/ቤት ጉብኝት. 2

 ወላጆችም/አሳዳጊዎችም አስተማሪዎች ናቸው. 2

 ከመዋእለ ህፃናት ልጅዎ ጋር በቤት የሚሰሩ ክንዋኔዎች 3

ወደ መዋእለ ህፃናት መግባት 3

 ልጅዎ መዋእለ ህፃናት እየጀመረ(ች) ነው. 3

 የእርስዎን የመዋእለ ህፃናት ት/ቤት ያግኙ. 4

 ተፈላጊ ሠነዶች 4

 የልጅዎን ጤንነት መጠበቅ 5

 ልጅዎን ከት/ቤት አስቀርተው ቤት ስለማቆየት. 5

 የሞንትጎመሪ ካውንቲ የጤና እና የሰብአዊ አገልግሎት ዲፓርትመንት ለምዝገባ የጤና ጥበቃ መስፈርቶች-የትምህርት ቤት ጤና አገልግሎት 6

የጥንቃቄ/የደህንነት መረጃ 7

 በቤትና በት/ቤት መካከል መደረግ ስላለበት የደህንነት ጥንቃቄ:- በት/ቤት አውቶቡስ መጓዝ . . . 7

 ወደ ት/ቤት በእግር መሄድ 8

አንደኛ ደረጃ ት/ቤት በቋንቋ መመሰጥ/ኢ.መርሽን ፕሮግራም 8

(Language Immersion Program)

 ትምህርት የሚሰጠው በየትኞቹ ቋንቋዎች ነው? 8

 ልጄ እንዴት ሊሰተፍ ይችላል?/እንዴት ልትሰተፍ ትችላለች? 8

የወላጅ (ፓረንት) አካደሚ. 9

የልጅ እንክብካቤ ስለመምረጥ 9

የት/ቤቶች መዘጋት 9

ቅጾች እና ምዝገባ 10

የግንኙነት መረጃ 30

የቅድመ መዋዕለ ህፃናት/ሄድስታርት ተማሪ ምዝገባ መረጃ. 31

መዋእለ ህፃናት

- ልጅዎ ሊያድግና ሊማር የሚችልበት/ልታድግና ልትማር የምትችልበት አስተማማኝ ቦታ ነው።
- እርስዎና የልጅዎ አስተማሪ ስለልጅዎ የወደፊት ስኬታማነት ወሳኝ የሆነ ወዳጅነት የምትፈጥሩበት ቦታ ነው።
- የማስተማር ፕሮግራሙ በተለያዩ የእድገት ደረጃ ላይ ከሚገኙ ልጆች ፍላጎቶች ጋር የሚጣጣምበት ቦታ ነው።
- ልጅዎ በማንበብ፣ በመጻፍ፣ በሂሳብ፣ በትላልቅ- እና በትናንሽ- የቡድን ትምህርቶች፣ እና የትምህርት ማእከሎችን በመሳሰሉ የተለያዩ የትምህርት ተሞክሮዎች የሚሳተፍበት/የምትሳተፍበት ስፍራ ነው።
- የልጅዎን የማወቅና የአዲስ ግኝት ጉጉትና ደስታ የሚያበረታታ ቦታ ነው።
- ልጅዎ እንደ ልዩና ብርቅ ሰው ተቀባይነት የሚያገኝበት/የምታገኝበት ስፍራ ነው። እናም
- ራስን ማክበርና በራስ መተማመን የሚጠናከርበት ቦታ ነው።

የመዋእለ ህፃናት ግቦች

- በራስ መተማመንን ማሳደግ በ—
- መከበርና ዋጋ መሰጠት፤
- ስኬትን መለማመድ፤ እና
- ስሜትን በተገቢ ሁኔታ መግለፅ።

- የመማር ዘይቤዎች—
- መመርመር እና አማራጭ መውሰድ፤
- በግል፣ በጥንድ፣ ከብዙ እና ጥቂት ቡድኖች ጋር መስራትና መጫወት፤
- ሃሳብን እና አስተያየትን መግለፅ፤ እና
- ችግሮችን በአግባቡ መፍታት።

- እውቀትንና ክህሎትን በሚከተለው አኳኋን ማዳበር—
- ማዳመጥ፣ ማንበብ፣ ንግግር፣ እና መጻፍ፤
- ዕቃዎችን መሰብሰብ፣ በትኩረት ማጤን፣ በስም መለየት፣ እና በአይነት እየለዩ መደርደር፤
- መቁጠርና ማነፃፀር፣ ማወዳደር እና
- ከመጻፍትና ከተሞክሮዎች ታሪኮችን ሃሳቦችን ማጋራት።

ለት/ቤት መዘጋጀት

ት/ቤት የደስታና፣ የወዳጅነት ቦታ መሆኑን በመንገር ልጅዎን ለዚህ አዲስ ተሞክሮ እንዲዘጋጅ-እንድትዘጋጅ ማገዝ ይችላሉ። ጥያቄዎችን በቅንነት ለመመለስ ይሞክሩ- የበለጠ መረጃ ለማግኘት ከፈለጉ በዚህ መምሪያ መጽሐፍ (handbook) ላይ የሚገኘውን መረጃ ይጠቀሙ ወይም ወደ ት/ቤት ይደውሉ።

ስለ ት/ቤት እርስዎ የሚኖርዎት አመለካከት ለልጅዎ ስኬት በጣም ጠቃሚ ነው። ከአሁኑ አወንታዊ ነገሮችን ከእርስዎ መስማት ጥሩ ልማዶችን ማዳበር ይስችላል። ስለ ት/ቤት የሚያሳስብዎት ነገር ካለ ከልጅዎ ጋር ሳይሆን ከአስተማሪ ወይም ከርእሰመምህር ጋር ይነጋገሩ። ልጅዎ ከሌሎች ልጆች ጋር እንዲጫወት-እንድትጫወት፣ መጫወቻዎችን የመጫወቻ ቦታ እንዲጋራ/እንድትጋራ እድል ይሰጡ። በተለይ የእርስዎ ልጅ ቀደም ያለ የት/ቤት ልምድ ከሌለው/ከሌላት ይህ ከትምህርት ቤት ጋር ለመለማመድ ቀላል ያደርገዋል።

ልብሶችንና መጫሚያዎችን፣ አሻንጉሊቶችን፣ መጫወቻዎችን እና የመፀዳጃ ፍላጎቶችን ልጅዎ ራሱን-ራሷን በመቻል አጠቃቀሙን እንዲ

ያውቅ/እንድታውቅ ያደፋፍሩ። ልጅዎ ልብሶቹ(ቿን) መቆለፍ፣ በቅል ጥፍና መፍታት እንዲለማመድ/እንድትለማመድ፣ እና የልብሶቹ(ቿን) ዜፕ መቆለፍ እና የጫማ ክሮችን ማሰር እንዲለማመድ/እንድትለማመድ ያድርጉ። ልብሶች በቀላል ሊቆለፉ የሚችሉና ዜፕ የሚደረጉ መሆናቸውን ወይም Velcro® እና በቀላሉ የሚታጠቡ መሆናቸውን ያስረዱ። ጫማዎች ምቹና በልጅዎ ልክ መሆን አለባቸው። ቦት ጫማ፣ ቆብ፣ የብርድ ጃኬት፣ እና ጓንቶች ለብርዳማ ቀኖች አስፈላጊ ናቸው።

ከመጀመሪያው የትምህርት ቀን ጀምሮ መደበኛ ስራዎችን መወሰን አስፈላጊ ነው። ልጅዎ በአውቶቡስ የሚጓዝ/የምትጓዝ ከሆነ፣ በእግር ጉዞ የሚመጣ/የምትመጣ ወይም በመኪና ወደ ትምህርት ቤት የሚሄድ/የምትሄድ ከሆነ፣ በመጀመሪያው የትምህርት ቀን መደበኛ የመጓጓዣ ዘዴ መጠቀም መጀመር አስፈላጊ ነው። ወደ ትምህርት ቤት ከመጡ፣ እባክዎ ለልጅዎ ወደ ህንፃው የመግባት ሂደቶችን፣ ለብቻው(ዋ) ወደ ክፍል መሔድ፣ እና ሰልፍን ጨምሮ መደበኛውን የትምህርት ቤት አሠራር እንዲከተል/እንድትከተል በትክክል መንገርዎን ያረጋግጡ።

ከወትር ትምህርት ቤት መገኘት አስፈላጊ ነው

በህመም ወይም በሌላ ድንገተኛ ምክንያት ካልሆነ በስተቀር፣ በየጊዜው ት/ቤት መገኘት እና በጊዜ መድረስ የእርስዎ ልጅ ስለ ት/ቤት በሚያዳብረው/በምታዳብረው አመለካከት ላይ ጉልህ ሚና ይኖረዋል። በየቀኑ ወደ ት/ቤት መሄድ ወላጅ/አሳዳጊ ወደ ስራ ከመሄድ ጋር ሊነፃጸር ይችላል። የሃላፊነት ስሜትና አዘውትሮ የማከናወን ልማድ ልጅዎ ምሽትና ደህንነት እንዲሰማው/ት ያግዛል። ስለ ትምህርት ቤት እና በመደበኛነት ት/ቤት የመከታተል አዎንታዊ አመለካከት በጠቅላላ የትምህርት ዘመናቸውን ሁሉ በየቀኑ ት/ቤት የመከታተል ልማድ ሆኖ ይቀጥላል።

ት/ቤት ማለት የዕለት-ተዕለት ሁነት መሆኑን በልጅዎ አእምሮ እንዲሠር በተለይ በመዋዕለ ህፃናት በየቀኑ በት/ቤት ማሳለፍ በጣም አስፈላጊ ነው። ይልቁንም፣ ማህበራዊ እድሎችን እና መዋዕለ ህፃናት በእጃቸው እየሠሩ የመማር አይነት ተሞክሮዎችን ማግጣጠም አስቸጋሪ ነው።

የመዋእለ ህፃናት ፕሮግራም

የሞንትጎመሪ ካውንቲ ፕብሊክ ስኩልስ (MCPS) መዋእለ ህፃናት ፕሮግራም መሰረት ያደረገዉ የተማሪዎችን የማንበብ፣ የመጻፍ እና የሂሳብ ችሎታን በሚያሳለብት ሥርዓት ትምህርት ላይ ነው። ለሁሉም ተማሪዎች ሳይንስ፣ ማህበራዊ ጥናት (ሶሻል ስተዲስ)፣ እና ስነጥበብን-ማዋሃድ ላይ አጽንኦት ይሰጣል— እንዲሁም አዳጋች የትምህርት ተሞክሮዎችን ያቀርባል።

ልጆች በትላልቅ- እና በአነስተኛ-ቡድን መማር እና በአስተማሪዎች የሚመሩ ተሞክሮዎችን በሚያካትቱ የተለያዩ የመማር ክንውኖች ላይ ይሳተፋሉ። በመዋእለ ህፃናት ቀን፣ የተለያዩ ቁሳቁሶችን ለመጠቀም፣ ከሌሎች ልጆች ጋር ለመነጋገርና ለመጫወት፣ በጨዋታ ማእከሎችና በፕሮጀክቶች የተማሩትን ተግባራዊ ለማድረግ ብዙ እድሎች ይኖራቸዋል። የመዋእለ ህፃናት አስተማሪ እያንዳንዱ ልጅ ያገኘ(ች) ውን እውቀትና ክህሎቶች ለመስነድ እንዲቻል እያንዳንዱን ለውጥና ማሻሻል በጥንቃቄ እየተከታተለ(ች) ይመዘግባል/ትመዘግባለች። በተጨማሪ፣ የተማሪዎችን ፕሮብሌም የመፍታት ችሎታ ለማዳበር፣ አስተማሪዎች ብዙ ቀልጣፋ፣ በተግባር እያከናወኑ የመማር ልምድ ዶችን ይሰጧቸዋል።

.....
ስንክልና ያላቸው ልጆች

የአካል ስንክልና ያላቸው ልጆች የሚማሩት አካለ ስንክልነት የሌላቸው እኩዮቻቸው የሚማሩትን ተመሳሳይ የ MCPS ስርዓተ ትምህርት ነው። የማስተማር ዘዴው ግላዊ የመማር ዘዴዎችን እና ፍላጎቶችን ባገናዘበ መልኩ እንዲስማማ ይደረጋል። ንግግር/ቋንቋ፣ አካላዊ፣ እና አኩፎ ሽናል ቴራፒስ የመሳሰሉ ተዛማጅ አገልግሎቶች፣ ግላዊ የትምህርት ፕሮግራሞች (IEP) በሚጠይቀው መሰረት ስንክልና ለታየባቸው ልጆች ይሰጣሉ። አካል ጉዳተኛ ተማሪዎች በተገቢው መጠን የአካል ጉዳተኛ ካልሆኑ እኩዮቻቸው ጋር ይማራሉ። ተማሪዎች ከአጠቃላይ የትምህርት መቼት ውጪ የሚማሩት የ IEP ቡድን (ወላጆችና/አሳዳ ጊዎች ጭምር) በአጠቃላይ የትምህርት ክፍል ተጨማሪ የትምህርት መርጃዎችን እና አገልግሎቶችን በመጠቀም ለተማሪዎች ተገቢው/በቂ ትምህርት እንዳልተሰጠ ከወሰነ ብቻ ነው።

በዚህ ወቅት በሞንትጎመሪ ካውንቲ ፕብሊክ ስኩልስ (MCPS) ቅድመ ትምህርት ቤት የልዩ ትምህርት ፕሮግራም ላይ የገባ(ች) ተማሪ ልጅ ካለዎት፣ ተገቢውን የመዋዕለ ህፃናት አገልግሎት ለመወሰን እንዲቻል በ IEP የውሳኔ አሰጣጥ ሂደት ላይ ወይይት እንዲደረግ የልጅዎን አስተማሪ ያማክሩ።

.....
የእንግሊዘኛ ተማሪዎች/ጀማሪ የመድብለ ቋንቋ ተማሪዎች

በፌደራል እና በስቴት መሥሪያ ቤቶች፣ ወደ መዋዕለ ህፃናት አዲስ ለሚገቡ ተማሪዎች በሙሉ ወላጆች/ሞግዚቶች በቤት ውስጥ የሚገለገሉበትን ቋንቋ ለማጥናት MCPS ቅጽ 560-24 በመሙላት ስለ አዲስ ተማሪ መረጃ (ገጽ 11 ይመልከቱ) ልጆቻቸው እቤት ውስጥ ስለሚ (ምት)ጠቀሙበት ቋንቋ (ዎች) መረጃ ይስጡ። በስቴት ህግ መሰረት፣ ትምህርት ቤቶች ይህንን መረጃ በትምህርት አመቱ መጀመሪያ ላይ ለተጨማሪ የእንግሊዘኛ ቋንቋ ማዳበር (ELD) አገልግሎት ተማሪዎችን ለመመልመል ይጠቀማሉ። ስለሆነም መረጃው ለኢሚግሬሽን ጉዳዮች ጥቅም ላይ አይውልም ወይም ለኢሚግሬሽን ባለስልጣናት ሪፖርት አይደረግም። በምልመላው ውጤት መሰረት ተማሪዎች የመዋዕለ ሕፃናት ትምህርት ፕሮግራም አካል ተደርጎ የእንግሊዘኛ ቋንቋ ማዳበር (ELD) አገልግሎቶች ሊሰጣቸው ይችላል።

.....
የእርስዎ ልጅ ያሳየ(ች)ው መሻሻል

የትምህርት ዓመት በሚጀመርበት ወቅት፣ ከወላጅ/ሞግዚት ጋር የሚደረጉ ስብሰባዎች ልጅዎ በየጊዜው ስለሚያሳዩቸው/ስለምታ ሳያቸው መሻሻሎች/ለውጦች ለእርስዎ እንዴት እንደሚገለጹ እና ሌሎች በርካታ ዝርዝር ሁኔታዎችን ከእርስዎ ጋር ለመነጋገር ለእርስዎ ምህር እና ለመምህር ጊዜ ይሰጣቸዋል። ከመምህሩ ጋር የግል ስብሰ ባዎች ባብዛኛው የሚደረጉት አመቱ አጋማሽ ላይ ነው። አሳሳቢ ጉዳይ ካለዎት በማንኛውም ጊዜ የልጅዎን መምህር በማግኘት ስለልጅዎ የሚያሳስብዎትን ጉዳይ ለመወያየት ቀጠሮ መያዝ ይችላሉ። በተጨ ማሪም ስለ ት/ቤት የተከሰቱ ቅሬታዎች ካሉ ከወላጆች/አሳዳጊዎች ጋር ለመነጋገር የት/ቤቱን ካውንስለር ለመገናኘት ይፈልጉ ይሆናል።

ልጅዎ በዓመት አራት ጊዜ ሪፖርት ካርድ ያገኛል/ታገኛለች። በእያን ዳንዱ የማርክ መስጫ ወቅት መጨረሻ ላይ ሪፖርት ካርዶች ወደ ቤት ይላካሉ። በሪፖርት ካርዶቹ ላይ የሚካተተው ስለ ልጅዎ ትምህርት እና ስለ መማር ችሎታዎቹ(ቷ) ተጨማሪ መረጃ ነው።

.....
የወላጅ-መምህር ስብሰባዎች

ከክፍል አስተማሪ ጋር የሚደረጉ ስብሰባዎች ስለ ልጅዎ መረጃ ለመጋራት በጣም ጥሩ እድሎችን ይሰጣሉ። ልጅዎ ት/ቤት ውስጥ እንዴት እንደሚሠራ-እንደምትሠራ አስተማሪው(ዋ) ሊነግርዎት ይችላል-ትችላለች እና እርስዎም ልጅዎ ቤት ውስጥ እንዴት እንደ ሆነ(ች) ለአስተማሪ መግለፅ ይችላሉ። እርስዎ እና አስተማሪው(ዋ) አብራችሁ ልጅዎ እንዴት የበለጠ ለመማር እንደሚችል-እንደምትችል መቃኘት ትችላላችሁ።

የዚህ አይነቱ ቀጣይነት ያለው ግንኙነት በመኖርያ ቤትና በት/ቤት መካከል ዘላቂ ወደሆነ ትብብር ሊያመራ ይችላል። እንደዚህ አይነቶቹ ትብብሮች ከዳበሩ፣ ልጆችሁ ለሚያስደስትና ስኬታማ ለመሆን የበለጠ እድል ይኖረዋል/ይኖራታል።

.....
የልጅዎን ት/ቤት ስለመጎብኘት

ት/ቤቱንና የልጅዎን መማርያ ክፍል እንድትጎብኙ እናበረታታለን። የጎብኝት ፕሮግራም እንዲያዘጋጁ ለት/ቤቱ ይደውሉ። ህንፃው ውስጥ እንደገቡ ወደ ትምህርት ቤቱ ጽ/ቤት ብቅ ብለው የጎብኝ ባጅ ማግኘት እንዳለብዎት ያስታውሱ።

.....
ወላጆች/አሳዳጊዎችም መምህራን ናቸው

እስካሁን ድረስ የልጆችሁ ተቀዳሚ አስተማሪ እናንተ ነበራችሁ። አሁን እርስዎን የሚያግዝዎት ሌላ አስተማሪ አለ(ች)፣ ይሁን እንጂ የእርስዎ ሚና በጣም አስፈላጊ መሆኑ ይቀጥላል። ልጆች ት/ቤት ባሉበት ጊዜ ብቻ ሳይሆን ሁልጊዜ ይማራሉ። በት/ቤት የተማሩትን ትምህርት መኖርያ ቤት ውስጥ በልዩ ልዩ ተግባር ልታጠናክሩት ትችላላችሁ። የልጅዎን ትምህርት ለማገዝ የሚረዱ ነገሮችን እነሆ፡-

- ጥሩ አድማጭ ይሁኑ። ልጅዎ እንዲናገር-እንድትናገር ያድርጉ/ ይፍቀዱ። "ለምን እንደዚህ ታስባለህ/ታስቢያለሽ? ወይም "ያ" ወይም "ይሄ" ምን ይመስልሃል/ምን ይመስልሻል? ይህንን የሚመስሉ ጥያቄዎችን በማቅረብ ልጅዎን እንዲያስብ-እንድታስብ ያበረታቱ።
- ለልጅዎ በየቀኑ ያንብቡ። ለልጅዎ የሚያስደስቱ መጻሕፍትን ለመምረጥ የትምህርት ቤት እና የህዝብ ቤተመጻሕፍት ሠራተኞች ለመርዳት ይችላሉ።
- ልጅዎ ወደ መኖርያ ቤት የሚያመጣውን/የምታመጣውን የት/ ቤት ስራ ተመልክተው ሃሳብ ይስጡበት። ላለማየት ችላ ካሉ ወይም ከወረወሩት፣ ልጅዎ በት/ቤት የሚሰራው-የምትሠራው ስራ አስፈላጊ አይደለም ብሎ(ላ) ሊያስብ ይችላል/ ልታስብ ትችላለች።
- ተገቢ የሆኑ የቴሌቪዥን ፕሮግራሞችን ከልጅዎ ጋር ሆናችሁ ተመልከቱ እና ስለተመለከታችሁት ነገር ተነጋገሩ።
- በት/ቤት ስላሳየው-ስላሳየችው ማሻሻል መደሰታችሁን ልጆችሁ እንዲያውቅ/እንድታውቅ ያረጋግጡ። ልጆች የሚማሩት በተለያዩ የችሎታ ደረጃ ስለሆነ ከክፍል እኩዮቻቸው ወይም ከወንድም/ ከእህት ጋር መመዛዘን የለባቸውም።
- ለልጆችሁ የመፃሕፍትና ወረቀቶች ማስቀመጫ ልዩ ቦታ ያዘጋጁ። ይህም መሳቢያ (drawer)፣ መደርደርያ፣ ሳጥን፣ ወይም የት/ቤት ስራ ሊጠራቀምበት የሚችልበት ማንኛውም ቦታ ሊሆን ይችላል።

.....
በመዋእለ ህፃናት ከሚማር-ከምትማር ልጅዎ ጋር
ቤታችሁ ውስጥ የሚከናወኑ ነገሮች

ሁሉም ፍላጎቶቻቸው የተሟሉበት በጣም ምቹ የመማርያ አካባቢ ለመፍጠር፣ ልጆች በአእምሮታዊ እድገት መስኮች የሚመደቡ ሰባት የተለያዩ ሰፋፊ እንቅስቃሴዎች ላይ መሳተፍ አለባቸው። ልጆችሁን ለትምህርት ስኬታማነት ለማዘጋጀት፣ እነዚህን አብዛኛዎቹን እንቅስቃሴዎች ከልጆችሁ ጋር እቤት ውስጥ መፈጸም ትችላላችሁ።

1. አካላዊ ደህንነትና የእንቅስቃሴ እድገት
 ጤና፣ ንቃት፣ እና የአእምሮ ችሎታ የሚከተሉትን በስኬት ለማከናወን ይረዳል—

- በመጫወቻ ቦታ ሽቅብ በሚወጣበት መጫወቻ ላይ ወደ ላይ ለመውጣት፣
- በመጫወቻ መጫወት፣
- ዝላይ፣ ፍጫ፣ ገመድ ዝላይ፣ እና ግልቢያ፡-
- ብለኮችን መገንባት፣
- ልብስ መቆለፍ፣ ዚፕ ማድረግ፣ እና ማሰር፣
- መፃፍ፣ መሳል፣ ቀለም መቀባት፤ እና
- ፕዘል ቁርጥራጮችን (puzzles) መገጣጠም።

2. ግላዊና ማህበራዊ እድገት
 ከጓደኞቹ(ቿ)ና ከአዋቂዎች ጋር አወንታዊ ግንኙነት የማድረግ ችሎታ በሚከተለው ሁኔታ ማሳየት—

- ተራ የመጠበቅ ልምድ መቅሰም፣
- በቤት ውስጥ ስራዎችን ማገዝ፣
- ስሜትን መግለፅ፣
- አሻንጉሊቶችንና የግል እቃዎችን ለቅሞ ማንሳት፣
- ከሌሎች ልጆች ጋር መጫወት እና
- ችግር (ፕሮብሌም) ስለመፍታት መማር።

3. ንባብ እና የቋንቋ ስነ ጥበብ እድገት
 በመስማት፣ በመናገር፣ በማንበብ፣ እና በመፃፍ እንደሚከተለው መገናኘትና ሕትመትን መገንዘብ—

- የፊደላትን ሆሂያት መቁጠር/ማንበብ፣
- የተጻፈ ስምን ለይቶ ማወቅ፣
- የራስን ስም መፃፍ፣
- መፅሃፍ ውስጥ ያሉ ስእሎችን መመልከትና መጽሃፉ ስለምን እንደሆነ መገመት፣
- መጽሐፍት ማንበብ፣
- የተነበቡ ታሪኮችን እንደገና መናገር፣
- የህዝብ ቤተመጻሕፍት መጎብኘት፣
- በቴፕ ላይ ያሉ ታሪኮችን ማዳመጥ፣
- ታሪኮችን/ተረቶችን መናገር፣
- የሕጻናት ግጥሞች እና ዜማዎችን ማነብነብ፣
- ስለ እለታዊ ክውነቶች፣ ጉዞዎች፣ ሽርሽሮች ማውራት፣
- በማግኔታዊ የፊደል ሆሂያት መጠቀም እና
- አዳዲስ ቃላትን መማር።

4. የሂሳብ ስሌት
 ከእለታዊ ቁሳቁሶች ጋር በማገናኘት ስለቁጥሮች ግንኙነት ግንዛቤ እንዳለው/ላት እንደሚከተለው ማሳየት—

- ቀላል ቅርፀቶችን መለየትና ማስፋፋት፣
- እለታዊ ሁነቶች ስለሚከወኑበት ወቅት መናገር፣
- ቁሳቁሶችን በቀለም፣ በቅርፅ፣ ወይም በመጠን ለይቶ መደርደር፣
- ቁመትን ማወዳደር (የረዘመ፣ ያጠረ)፣

- እስከ 10 መቁጠር፣
- አሃዞችን ከ1 እስከ 9 ለይቶ ማወቅ፣
- በላይ፣ በታች፣ በጎን በመሳሰሉ ቃላት በመጠቀም ቦታን መግለፅ፣
- ይበልጣል፣ ያንሳል ፣ ወይም ተመጣጣኝ የሆኑ ቁሳቁሶችን እያነፃፀሩ በአይነታቸው መለየት፣ እና
- ክቦችን፣ ሶስት ማእዘኖችን፣ ካሬዎችን/squares፣ እና አራት ማእዘኖችን መለየትና መግለፅ።

5. ማህበራዊ ጥናቶች
 ስለ ራስ፣ ቤተሰብ፣ ት/ቤት፣ እና ማህበረሰብ እውቀት በሚከተሉት መንገዶች ማጋራት—

- ነገሮች እንዴት እንደሚለወጡ/እንደሚቀያየሩ መወያየት፤
- በቤተሰብ ስለተከናወኑ ሁነቶች መናገር፣
- የቤተሰቦችና የጓደኞችን ምስል/ስዕል መስራት፣
- የጥንቃቄና ደህንነት ደንቦችን መገንዘብ፤ እና
- በቴክኖሎጂ መጠቀምን መማር።

6. ሳይንሳዊ አስተሳሰብ
 በሚከተለው ዘዴ የማወቅ ችሎታን በመጠቀም አለምን መዳሰስና ትርጉም ማግኘት—

- በእግር መዘዋወርና አካባቢዎችን መቃኘት፤
- ስለ አየር ሁኔታዎች፣ አትክልቶች፣ እና እንስሳትን መቃኘት እና መወያየት፤
- የመለየትና የማወቅ ስሜትን ጉዳት በማያስከትል ሁኔታ/በጥንቃቄ መጠቀም፤
- ቁሳዊ ነገርን፣ ክውነትን፣ ወይም እንቅስቃሴን ለመግለፅ ከስሜት አካላት ጋር በተያያዘ የቃላት አጠቃቀም መግለጽ፤ እና
- የፈለጉትን ነገር ለመመራመር መሳርያዎችንና መገልገያዎችን መጠቀም (አጉሊ መነፅር፣ ኮምፒውተር፣ መጽሐፍት፣ ፎቶግራፎች፣ ቪዲዮ)።

7. ስነ ጥበባት
 በመንቀሳቀስ፣ ሙዚቃ፣ በሚታይ ስነጥበብ፣ እና በትያትር በመያዝ/በመሳተፍ ስሜቶችንና ሃሳቦችን ለመግለፅ የሚከተሉትን ማከናወን፡-

- መዝሙሮችን/ዘፈኖችን መዘመር/መዘፈን፤
- ሥዕል መሳልና ቀለም መቀባት፣
- በሙዚቃ መደነስ፣
- ቅቦችን፣ ስእል መሳያ እርሳሶች፣ ጠመኔ፣ እና ሸክላ ጭቃ ምን እንደሚሠራበት መመራመር፤ እና
- በዓይነ ህለና የተቀረጹ የተለያዩ ገፀባህርያትን መጫወት/ትያትር መስራት።

.....
መዋእለ ህፃናት መግባት

.....
ልጅዎ መዋእለ ህፃናት እየጀመረ/ች ነው።

የሜሪላንድ ስቴት የትምህርት ቦርድ በሜሪላንድ ፕብሊክ ስኩልስ በጠቅላላ ቅድመ መዋእለ ህፃናት (Prekindergarten)፣ መዋእለ ህፃናት (Kindergarten)፣ እና 1ኛ ክፍል ለሚገቡ ህፃናት ስለተወለዱበት ቀን መመሪያ አውጥቷል። ይኼውም በምንትጎመሪ ካውንቲ የሚገኙ ኤሌሜንታሪ ት/ቤቶችን ያጠቃልላል። ወደ መዋእለ ህፃናት ለመግባት ልጆች ሴፕቴምበር 1 ላይ 5 ዓመት እድሜ ሊሆናቸው ይገባል።

የሞንትጎመሪ ካውንቲ የትምህርት ቦርድ ("Board Policy JEB" የተሰኘ ወደ ቅድመ መዋለ ህፃናት፣ መዋለ ህፃናት፣ እና አንደኛ ክፍል ቀደም ብሎ ስለመግባት) ከስፕሪንግ 1 ቀን በኋላ የሚወለዱ ልጆችን ወደ መዋለ ህፃናት ቀደምብሎ የመግቢያ ፖሊሲ አለው። ቀደምብሎ ማስገባት የሚፈልጉ ወላጆች/ሞግዚቶች በአካባቢያቸው የሚገኘውን ትምህርት ቤት ማነጋገር እና "MCPS Form 271-6" ቅጽ መሙላት አለባቸው። መዋለ ህፃናት ቀደምብሎ ለማስገባት የመጠ የቅያ ቅጽ/Application for Early Entrance to Kindergarten። የመዋለ ህፃናት ማስተዋወቂያ መርሃ ግብሮች በእያንዳንዱ የአንደኛ ደረጃ ትምህርት ቤት በየአመቱ በስፕሪንግ ወቅት ይደረጋሉ። ለ 2023-2024 የትምህርት ዓመት ከማርች 27፣ 2023 ጀምሮ በአካል የምዝገባ ክፍለ ጊዜዎች ይካሄዳሉ። ትምህርት ቤቶች በመመር ወቅት ስለ መዋለ ህፃናት የማስተዋወቂያ ክፍለ ጊዜዎችን ያካሂዳሉ። ትምህርት ቤቶች ልጆቻቸውን መዋለ ህፃናት ካስመዘገቡ ቤተሰቦች ጋር ስለ መዋለ ህፃናት ለማስተዋወቅ ተጨማሪ መረጃዎችን ያጋራሉ። በሰመር ወቅት ወደ ሞንትጎመሪ ካውንቲ በነዋሪነት የሚመጡ ቤተሰቦች በተቻለ ፍጥነት ልጆቻቸውን ማስመዘገብ ይኖርባቸዋል። የትምህርት ቤት ቢሮዎች አመቱን በሙሉ ክፍት ናቸው። በተቻለ ፍጥነት ወደ ት/ቤቱ ደውለው ቀጠሮ እንዲይዙ እናሳስባለን።

.....
ትምህርት ቤትዎን ስለማግኘት

MCPS የልጅዎን የአካባቢ ት/ቤት የሚወሰንበት ክልል አለው። እርስዎ የሚኖሩበትን አካባቢ የሚያገለግለውን ት/ቤት ክልል መረጃ ለማግኘት ከሰኞ እስከ ዓርብ 9:00 a.m. - 5:00 p.m በስልክ ቁጥር:- 240-314-4710 ይደውሉ። የትምህርት ቤት ሥራ ለመሥራት እርዳታ ሲያስፈልግዎት እነዚህን MCPS ድረገጾች መጠቀም ይችላሉ:- www.montgomeryschoolsmd.org, search School Assignment Tool or email BoundaryInquiries@mcpsmd.org

.....
ተፈላጊ ሰነዶች

ልጆችሁን ት/ቤት ለማስመዘገብ ሰነዶች ያስፈልጋሉ። ከዚህ በታች ከተዘረዘሩት ከእያንዳንዱ አንዳንድ መለያ እንዲኖርዎት ያስፈልጋል:-

የልጁ(ጅቱ) የእድሜ ማረጋገጫ (የማስረጃዎቹ ምሳሌ ከዚህ በታች ይገኛል)

- የልደት ሠርተፊኬት
- ፓስፖርት/ሺዛ
- የሃኪም ሠርተፊኬት
- የጥምቀት ወይም የቤተክርስቲያን ሠርተፊኬት
- የሆስፒታል ሠርተፊኬት
- የሠነድ ማረጋገጫ ማህተም (ኖቶራይዝ) የተደረገበት የወላጅ ቃለመሃላ ማስረጃ
- ሲወለድ/ስትወለድ የተመዘገበ(ች)በት
- ሌላ ህጋዊ ወይም በህጋዊ ቃል ተቀባይ የተመሰከረ የማንነት ማረጋገጫ

ተማሪው(ዋ)ን የሚያስመዘግበው/የምታስመዘግበው ወላጅ(ሞግዚት) የማንነት ማረጋገጫ (ከዚህ በታች በምሳሌነት የተጠቀሱት ሰነዶች ፎተግራፍ እንዲኖራቸው ያስፈልጋል)

- የመንጃ ፈቃድ
- ፓስፖርት
- ሌላ ህጋዊ መታወቂያ

ከልጁ/ልጅቱ ጋር የወላጅ(ሞግዚት) ዝምድና/ግንኙነት ማስረጃ(የሠነዶቹ አይነት ምሳሌ)

- የወላጆች ማንነትን የሚገልጽ የተማሪ የልደት ሠርተፊኬት
- የፍርድ ቤት ትእዛዝ
- የመለያየት ስምምነት ወይም የፍቺ ውሳኔ የተሰጠበት
- ሌላ ህጋዊ መታወቂያ

የሞንትጎመሪ ካውንቲ ነዋሪነት ማስረጃ

- የመኖሪያ ቤት ባለቤት ከሆኑ፣ ተቀባይነት የሚኖረው ማስረጃ ወቅታዊ የንብረት ታክስ ማስከፊያ (ቢል) ነው። ቅጂ ከሞንትጎሞሪ ካውንቲ የፋይናንስ ዲፓርትመንት 240-777-0311 በመደወል ወይም በ montgomerycountymd.gov/finance ሊገኝ ይችላል። ወይም
 - ተከራይ ከሆኑ ተቀባይነት የሚኖረው ሠነድ ወቅታዊ የኪራይ ውል/ሊዝ ሲሆን፣ የመጀመሪያው የኪራይ ውል (ሊዝ) ጊዜው ያለፈበት ከሆነ፣ ወቅታዊ የመገልገያዎች ክፍያ መጠየቂያ/ደረሰኝ (utility bill) ወይም ኪራይ የተራዘመበት ማረጋገጫ መቅረብ አለበት። ወይም
 - በሞንትጎመሪ ካውንቲ ፐብሊክ ስኩልስ (MCPS) ት/ቤት አካባቢ የተረጋገጠ ነዋሪነት ካለዎት/ካላት የቤት ባለቤት ወይም ከተከራይ ጋር በደባልነት የሚኖሩ ከሆነ፣ ማስረጃነቱ የተረጋገጠ/ኖቶራይዝ የተደረገ የ MCPS ቅጽ 335-74፣ የደባልነት ማረጋገጫ መሞላት አለበት፣ እናም ተገቢ፣ የነዋሪነት ማስረጃ ማቅረብ አለብዎት። ለቤት ባለቤቶች፣ ተቀባይነት የሚኖረው ሠነድ ወቅታዊ የባለንብረት ትነት ታክስ ክፍያ ሠነድ፣ ለተከራይ፣ ተቀባይነት የሚኖረው ሰነድ ወቅታዊ ሊዝ የተፈረመበት ማረጋገጫ (የመጀመሪያው ሊዝ ሠነድ ጊዜው ያለፈበት ከሆነ፣ ወቅታዊ የመገልገያዎች ክፍያ ሠነድ ወይም ኪራይ የተራዘመበት ማረጋገጫ መቅረብ አለበት)፣ የተፈረመበትና የሠነድ ማረጋገጫ ማህተም ያለው የ "MCPS Form 335-74" ቅጽ፣ እና ወላጅ/ሞግዚት በተጠቀሰው አድራሻ ነዋሪ ስለመሆናቸው ማረጋገጫ ሰነድ ሁለት ቅጂ መቅረብ አለበት። ስለ አድራሻ የሚገልጹ ተቀባይነት የሚኖራቸው የኮሙኒኬሽን ሠነዶች ከሚከተሉት ድርጅቶች መሆን አለበት:-
 - » የገንዘብ ተቋማት (ማለት:- ባንኮች፣ የመድን/የኢንፎርግሬሽን ድርጅቶች፣ ወ.ዘ.ተ)
 - » የመገልገያ/ዩቲሊቲ ኩባንያዎች (ማለት:- የስልክ፣ የውኃ፣ የመብራት ወ.ዘ.ተ)
 - » መንግስታዊ ማለት:- (ፌደራል፣ ስቴት፣ የአካባቢ)
 - » የጤና ድርጅቶች
 - » የኃይማኖት ተቋማት
 - » አትራፊ ያልሆኑ/የማህበረሰብ ድርጅቶች
 - በሞንትጎመሪ ካውንቲ ነዋሪ ያልሆኑ እና በሞንትጎመሪ ካውንቲ ፐብሊክ ስኩልስ (MCPS) እየከፈሉ ለማስተማር ተማሪ ለማስመዘገብ የሚፈልጉ፣ የሞንትጎመሪ ካውንቲ ፐብሊክ ስኩልስ የዓለም አቀፍ ተማሪዎች መቀበያ እና መመዝገቢያ ጽ/ቤትን "MCPS International Admissions and Enrollment office" በስልክ ቁጥር:- 240-740-4500 ማነጋገር አለባቸው።
 - ቤት አልባ ከሆኑ፣ እባክዎ "MCPS Enrollment Information/ Homeless Children web page" ይመልከቱ ወይም "MCPS Homeless Liaison" ስለ ቤት አልባ ጉዳይ የሚመለከተውን 240-740-4511 ደዉለዉ ያነጋግሩ።
- የማስረጃ ሠነዶቹ በወላጅ/ሞግዚት ስም የሆነ እና "MCPS Form 335-74" የተጠቀሰውን አድራሻ የሚያመለክት፣ የላኪውን ድርጅት ስም የያዘ እና ከ 90 ቀን ያላለፈ መሆን አለበት።

የክትባት ማስረጃ

- የሜሪላንድ የጤና ዲፓርትመንት (MDH) Form 896፣ የሜሪላንድ የክትባት ሠርተፊኬት/Maryland Immunization Certificate (ገጽ 23 ይመልከቱ)
- ፈቃድ ካለው የጤና አገልግሎት ሰጪ ጽ/ቤት የተሰጠ የሰነድ ማስረጃ። በስቴት ህግ መሠረት፣ ወደ መዋዕለህፃናት ለመግባት ምን ዓይነት ክትባቶች እንደሚያስፈልጉ ለማወቅ ፈቃድ ያለው/ያላት የእርስዎን የጤና ተንከባካቢ ያማክሩ ወይም ወደ ሞንትጎመሪ ካውንቲ የደምበኞች አገልግሎት ማዕከል ቁጥር፡- “311” ይደውሉ። ልጆች ክትባት ካልወሰዱ ከት/ቤት ይወገዳሉ። ልዩ አስተያየት የሚደረገው በህክምና ወይም በሃይማኖት ምክንያት ብቻ ነው። ለት/ቤት ተፈላጊ ክትባቶች እና የሜሪላንድ የክትባት የምስክር ወረቀት በ<https://phpa.health.maryland.gov/OIDEOR/IMMUN/Pages/back-to-school-immunization-requirements.aspx> ላይ ይገኛል እናም ከ MCPS ድረገጽ፣ MDH 896ን ይፈልጉ ።

.....
የልጅዎን ጤንነት መጠበቅ

በእያንዳንዱ ት/ቤት የጤና ክፍል የት/ቤት የማህበረሰብ ጤና ነርስ (SCHN)፣ ወይም የት/ቤት ነርስ፣ እና የት/ቤት የጤና ክፍል ቴክኒሻን (SHRT) ተመድቦላቸዋል። "SHRT" ማለት በእያንዳንዱ ት/ቤት የተመደበ(ች) ሰርተፊኬት ያለው/ያላት ረዳት ነርስ በት/ቤት ውስጥ ተማሪዎች ሲታመሙ ወይም የአካል ጉዳት ሲደርስባቸው የመጀመሪያ እርዳታ የሚሰጡ እና መድሃኒት የታዘዘላቸው ተማሪዎች በትክክል እንደሚወስዱ የሚያከታተሉ ናቸው። የት/ቤቱ ነርስ፣ ሪጅስተርድ ነርስ፣ እንደአስፈላጊነቱ ግላዊ የጤና እንክብካቤ እቅዶችን ለማዳበርና ለመተግበር የሁሉን ተማሪዎች ፍላጎቶች ይገመግማል/ትገመግማለች እናም ከቤተሰብ፣ ከት/ቤት፣ እና ከህጋዊ የጤና አገልግሎት ሰጪ ጋር በመተባበር ይሰራል/ትሰራለች። የት/ቤት ነርስ ለአንድ ወይም ከዚያ በላይ ት/ቤቶች ይመደባል/ትመደባለች።

የትምህርት ቤት ነርስ በት/ቤት፣ በሞንትጎመሪ ካውንቲ የጤና እና ሰብአዊ አገልግሎት ዲፓርትመንት፣ እና በተማሪው(ዋ) ፈቃድ ያላቸው የጤና አገልግሎት ሰጪዎች መካከል የጤና ጉዳዮችን በሚመለከት አገናኝ ነው/ነች። ተገቢውን ማመቻቸት ይቻል ዘንድ የጤና ችግር ስጋት ካለ ከነርስ ጋር መነጋገር አስፈላጊ ነው።

ወደ መዋእለ ህፃናት በሚገባበት/በምትገባበት አመት ለልጅዎ የማየትና የመስማት ምርመራ ለማድረግ ቀጠሮ ይያዝል(ላ)ታል። ስለ መስማት ወይም ለእይታ የሰለጠ ምርመራ ካስፈለገ፣ ፈቃድ የተሰጠው/የተሰጣት የጤና አገልግሎት ሰጪ ማግኘት ያስፈልግዎት እንደሆነ የምርመራው ውጤት ይገለጽልዎታል። ለልጃቸው የመስማት ወይም የማየት ምርመራ እንዲደረግ የማይፈልጉ ወላጆች/ሞግዚቶች ይህንን በጽሑፍ መግለጽ ይኖርባቸዋል። ስለ ልጆች የማየት እና የመስማት ችግር፣ ሪሶርሶች፣ እና የማየት እና በትምህርት ቤት የመስማት ምርመራን በሚመለከት መረጃ ለማግኘት ይህንን በይነመረብ ይመልከቱ፡- <https://www.montgomerycountymd.gov/HHS-Program/PHS/SchoolHealth/HearingVision.html>

የእርስዎ ልጅ (በሃኪም የታዘዘለ(ላ)ት ወይም ከካውንተር የተገዛ) መድኃኒት በትምህርት ቤት ቀን መውሰድ ካለበት(ባ)ት ፈቃድ ከተሰጠው-ከተሰጣት ሃኪም የታዘዘ ማስረጃ ለትምህርት ቤት ማቅረብ አለብዎት እና " MCPS Form 525-13" ቅጽ ሞልተው ማቅረብ ይገባዎታል የታዘዘ መድኃኒት ለመስጠት የፈቃድ መስጫ ቅጽ "Authorization to Administer Prescribed Medication" (በልጅዎ ት/ቤት እና በ MCPS ድረገጽ ላይ ይገኛል)። በሃኪም የታዘዘ መድኃኒት በፋርማሲስት ትክክለኛው የመድሃኒት አወሳሰድ መመሪያ የተሰጠበትን የመድኃኒቱን አርጅናል ብልቃጥ/መያዣ ት/ቤት ማምጣት ያስፈልጋል። ያለሃኪም ትእዛዝ ከመደርደሪያ የሚወሰድ መድሃኒት በተመረተበት አርጅናል እቃ ላይ በትክክል የተከደነ

እና የታሸገ መሆን አለበት። MCPS ቅጽ 525-14፣ አናፊላክሲስ ምርመራ ላለው ተማሪ በድንገተኛ አደጋ ጊዜ እንክብካቤ ለማድረግ፣ ተመራጭ የሆነ በሃኪም ትዕዛዝ የተፈቀደ ራሱ(ሷ) የሚወጋው epinephrine መርፌ። ሁሉም ዓይነት መድኃኒት በወላጅ/ሞግዚት አማካይነት ለት/ቤት በእጅ መስጠት አለበት። የእርስዎ ልጅ በትምህርት ቤት ቀን ሕክምና የሚያስፈልገው(ጋት) ከሆነ (ለምሳሌ፣ በቱቦ መመገብ፣ ካቲተር) የታዘዘውን መድኃኒት ለትምህርት ቤቱ ማቅረብ አለብዎት እንዲሁም "MCPS Form 525-12" ቅጽ መሙላት ይኖርብዎታል። በህክምና የታዘዘ መድሃኒት የመስጠት ፈቃድ መስጫ ቅጽ "Authorization to Provide Medically Prescribed Treatment" ። በሞንትጎመሪ ካውንቲ ፐብሊክ ስኩልስ (MCPS) ደንብ መሠረት ልጆች ወደ ትምህርት ቤት መድኃኒት ራሳቸው ይዘዉ እንዲመጡ አይፈቀድላቸውም። የአስቸኳይ ጊዜ መድሐኒቶችን በህክምና ባለሙያ የታዘዘበት ፅሁፍ ጋር ሲቀርብ ቤት/ቤቱ ነርስ ተረጋግጦ ሲጸድቅ ራሳቸው ይዘዉ ሊመጡ ይችሉ ይሆናል።

የእርስዎ ልጅ ማናቸውም ዓይነት አስቸኳይ እርምጃ የሚያስፈልግ የጤንነት ችግር ካለበት(ባ)ት ለምሳሌ፡- አስም፣ የስኳር በሽታ፣ የሚጥል በሽታ፣ ተባይ ሲነድፍ ወይም የምግብ አርርጂ ካለበት(ባ)ት እባክዎ ለትምህርት ቤት ርእሰምህሮ እና ለትምህርት ቤቱ ነርስ ያሳውቁ እናም "MCPS Form 565-1" ላይ ገልጸው ይጻፉ፣ የተማሪ ድንገተኛ መረጃ "Student Emergency Information" በዚህ መምሪያ መጽሔት ገጽ 19 ላይ ይገኛል።

.....
ልጅዎን ከት/ቤት አስቀርተው እቤት ስለማቆየት።

እባክዎ ልጅዎን ከዚህ በታች ባሉት ማንኛውም ሁኔታ ወደ ት/ቤት አይላኩ፡-

- ተቅማጥ
- ጆሮ ደግፍ
- ትኩሳት (100°F ወይም ከዚያ በላይ)
- የፀጉር ቅማል
- ዓይን መቅላት
- የሆድ ቁርጠት
- ማስታወክ
- ከባድ ራስ ምታት
- የቆዳ ቁስል ወይም እከክ
- የጉሮሮ ህመም
- ያበጡ እጢዎች
- ወፍራም ንፍጥ
- ከባድ ሳል

ልጅዎን ወደ ት/ቤት ስለ መላክ ወይም አለመላክ ጥርጣሬ ካለዎት፣ ልጅዎን ቤት ማስቀረቱ የተሻለ ሊሆን ይችላል። 100°F ወይም ከዚያ በላይ ትኩሳት ያላቸው ልጆች ትኩሳቱ ከለቀቃቸው በኋላ ምንም የትኩሳት ማስታገሻ መድሃኒት ሳይወስዱ ለ 24 ሰዓት ቤት መቆየት አለባቸው። ይህ ጥቅሙ ለልጅዎ ብቻ ሳይሆን፣ ለትምህርት ቤቱ ሌሎች ልጆችና ሰራተኞችም ጭምር እንጂ። ወላጅ/ሞግዚት ልጃቸው ከት/ቤት ቀሪ መሆኑ(ኗ)ን አስቀድመው ለት/ቤት ካላሳወቁ፣ በአንደኛ ደረጃ ትምህርት እድሜ ላይ ያሉ ልጆች በእያንዳንዱ የመጀመሪያ ቀሪ በሚሆኑበት ቀን 12:00 p.m ላይ ልጃቸው ከት/ቤት ስለመቅረቱ(ቷ) ለወላጆች/ሞግዚቶች ይገለጻል። ት/ቤት ውስጥ የጤና አገልግሎት ክፍል አለ፣ ነገር ግን በአስቸኳይ ሁኔታ ብቻ ወላጅ/አሳዳጊ እስከሚደርስ ካልሆነ በስተቀር የታመመ(ች) ልጅ ከአጭር ጊዜ በላይ በት/ቤት ማቆየት አይቻልም። ወላጆችን/ሞግዚቶችን በድንገተኛ ጊዜ ለማግኘት ካልተቻለ "MCPS Form 565-1" ቅጽ ላይ እንደተገለጸው የተፈቀደ ለትን ሰው ለትምህርት ቤት መግለጽ እንዳለባቸው እናሳስባለን፣ ስለ ተማሪ የድንገተኛ ጊዜ መረጃገጽ 19 ላይ ይመልከቱ) ራሳቸው የታመመ(ች) ልጃቸውን ለመውሰድ የማይችሉ ከሆነ።

የሞንትጎመሪ ካውንቲ የጤና እና ሰብአዊ አገልግሎት መምሪያ (Montgomery County Department of Health and Human Services) የትምህርት ቤት መግቢያ የጤና መስፈርቶች—በትምህርት ቤት የጤና አገልግሎቶች/Enrollment Health Requirements—School Health Services

ለልጆችህ ምርጥ ትምህርት ለመስጠት እንዲቻል፣ የት/ቤት ሰራተኞች ልጆችህ ልዩ የጤና ወይም የእድገት ችግር ካለበት ማወቅ ያስፈልጋቸዋል። የአንድ ተማሪ የጤናነት ሁኔታ ይከመንት ከዚህ በታች እንደ ተገለጸው አስፈላጊ ነው።

የአካል ምርመራ

በሜሪላንድ ፕብሊክ ስኩልስ ለመጀመሪያ ጊዜ የሚገቡ፣ ወይም ከሜሪላንድ ውስጥ ወይም ውጭ ከሚገኙ የግል ት/ቤቶች የሚዛወሩ፣ ተማሪዎች አካላዊ ምርመራ እንዲወስዱ ያስፈልጋል። ህጉን ለማክበር፣ የአካላዊ ምርመራው ከምዝገባ ዘጠኝ ወር በፊት ወይም ከምዝገባ ስድስት ወር በኋላ መከናወን አለበት። የእርስዎ ልጅ የጤናነት መረጃ መቅረብ ያለበት በ "MCPS Form SR-6" ቅጽ ላይ ሲሆን የሜሪላንድ ትምህርት ቤቶች የአካል ምርመራ ሪከርድ-Maryland Schools Record of Physical Examination፣ እንደአስፈላጊነቱ ለትምህርት ቤት ሠራተኛ ብቻ ተደራሽ ይደረጋል።

የጤና ኢንሹራንስ ሽፋን የሌላቸው ልጆች ለሜሪላንድ የልጆች ጤና ፕሮግራም (MCHP) ወይም ለሞንትጎመሪ ካውንቲ የልጆች እንክብካቤ ፕሮግራም (CFK) ብቃት ሊኖራቸው ይችላሉ። ሁለቱም ፕሮግራሞች በሽታ የመከላከል ምርመራዎች፣ የህመምተኛ እንክብካቤ፣ እና ሌሎች አገልግሎቶችን ይሰጣሉ። ለ MCHP ወይም CFK ለማመልከት እርዳታ ከፈለጉ፣ እባክዎ ለብቁነት ምልመላና የድጋፍ አገልግሎት ጽ/ቤት "Office of Eligibility and Support Services" (OESS) የአድራሻዎን ዚፕ ኮድ በመጠቀም ይቃኙ። ድንገተኛ ላልሆነ ጉዳይ የመንግስት መረጃ እና አገልግሎት፣ በእርስዎ አቅራቢያ ያለ የ OESS አድራሻ ለማወቅና ለ OESS ማቅረብ ያለብዎትን የደኩመንት ዝርዝር ለማወቅ፣ ከእነዚህ የጤና ፕሮግራሞች ወደ አንደኛው ለማስመዝገብ በሞንትጎመሪ ካውንቲ የሥልክ ቁጥር 311 ይደውሉ። እንዲሁም ከዚህ ቀጥሎ ያለውን ድረገጽ በመጠቀም ለ MCHP ማመልከት ይችላሉ www.marylandhealthconnection.gov/

የጥርስ ምርመራ

ተማሪዎች በየዓመቱ የጥርስ ምርመራ እንዲደረግላቸው ይመከራል። እባክዎ የእርስዎ የጥርስ ሃይም/የጥርስ ሃይጂን ባለሙያ "MCPS Form 525-21" ቅጽ እንዲሞላ ያድርጉ። Dental Health Form በዚህ መምሪያ መጽሔት ገጽ 21 ላይ ይገኛል። እና ወደ ጤና ክፍል ይመልሱት።

ክትባቶች

የክትባት ሠርተፊኬት (በተለይም MDH Form 896 በዚህ መምሪያ መጽሔት ገጽ 23 ላይ ይገኛል) አግባብነት ካለው ክትባቶች ጋር፣ በምዝገባ ወቅት መሰጠት/መቅረብ አለበት። ለአሁኑ የትምህርት አመት አስፈላጊ የሆኑ መጠነኛ የክትባት መስፈርቶችን ለማወቅ <https://health.maryland.gov/phpa/OIDEOR/IMMUN/Pages/back-to-school-immunization-requirements.aspx> ይመልከቱ። አስፈላጊ ክትባቶች የማይመለከታቸው ብቸኛ ተቀባይነት የሚኖራቸው—

- የመድሃኒት ያለመስማማትን የሚገልጽ ፈቃድ ባለው/ባላት የህክምና ባለሙያ የተረጋገጠ ማስረጃ፣
- በሃይማኖት ምክንያት ነፃ ለመሆን ከወላጅ/አሳዳጊ የሚቀርብ ሠነድ፣
- በጊዜያዊ ሁኔታ ምክንያት የመድኃኒት/የህክምና ተአቅቦ ማድረጊያ ሰነድ— በተከታታይ ከሚወሰድ የክትባት መጠን የሚቀጥለውን ለመውሰድ ጊዜው ያልደረሰ በመሆኑ፣ ወይም
- ክትባት ለመውሰድ የህክምና ቀጠሮ ማረጋገጫ ወይም የክትባት ሰነድ ከምዝገባ በ 20 የካላንደር ቀኖች ውስጥ (ሰነድ ካልቀረበ ተማሪዎች በቀጠሮው ቀን ማግስት ይገለጻሉ)።

ወላጆች/ሞግዚቶች በMaryland MyIR በቀጥታ ከ "ImmuNet" የልጆቻቸውን ክትባት ሪከርዶች ለማየት መመዘገብ ይችላሉ። ከአክቶበር 2019 ጀምሮ የጤና እንክብካቤ ሰጪዎች የሚሰጡትን ክትባቶች መረጃ በጠቅላላ በ "ImmuNet" የሚረጋገጥ የክትባት መረጃ ሲስተም ውስጥ መመዘገብ አለባቸው። በርካታ የጤና እንክብካቤ ሰጪዎች ለእርስዎ ልጅ ቀደም ሲል የተሰጡ ክትባቶችን መረጃ በዚህ ነፃ የድረገጽ ሲስተም ውስጥ አስገብተው ሊሆን ይችላል። የሞንትጎመሪ ካውንቲ የጤና እና ሰብአዊ አገልግሎቶች ክፍል ከ18 ዓመት ዕድሜ በታች ለሚገኙና ከሚከተሉት አንዱን የብቁነት መመዘኛዎች ለሚያሟሉ በሦስት ክሊኒኮች ብቻ በቀጠሮ ክትባቶችን የሚሰጥ ሲሆን፡-

- Medicaid (MA፣ MCHP፣ CFK ወዘተ) ተመዝግቦታል
- የግል የጤና ኢንሹራንስ የለውም/የላትም/የላቸውም
- በአነስተኛ ሽፋን ኢንሹራንስ አለው/አላት/አላቸው (ክትባትን አይሸፍንም)

ክሊኒክ የሚገኝባቸው ቦታዎች፡-

School Health Services Center at the Rocking Horse Road Center
4910 Macon Road
Rockville, MD 20852
ቀጠሮ ለመያዝ በዚህ ስልክ ቁጥር ይደውሉ (240)740-4430 (እድሜአቸው ከ 3 እስከ 18 ዓመት ልጆች ብቻ)

Dennis Avenue Health Center
2000 Dennis Avenue
Silver Spring, MD 20902
ቀጠሮ ለመያዝ (240) 777-1050 ይደውሉ

Germantown Health Center
12900 Middlebrook Road
Germantown, MD 20874
ቀጠሮ ለመያዝ (240) 777-3380 ይደውሉ

.....
ሊድ/ዕርሳስ/Lead

የ የደም ውስጥ ሊድ/ዕርሳስ ምርመራ ሠርተፊኬት/Blood Lead Testing Certificate (DHMH 4620)፣ መቅረብ አለበት፣ በዚህ የመምሪያ መጽሔት ገጽ 25 ላይ ይገኛል ወይ ሌላ ትምህርት ቅድመ መዋዕለህፃናት ፕሮግራሞች፣ ለመዋላህፃናት፣ ወይም አንደኛ ክፍል ለማግቡ ተማሪዎች። የ ሄድ ስታርት፣ ቅድመ መዋላህ ህጻናት ተማሪዎች፣ እና በጃኑወሪ 1፣ 2015 ወይም በኋላ ለተወለዱ ልጆች በሙሉ "DHMH Form 4620" ቅጽ ተሞልቶ መቅረብ አለበት (ወይም ልጅ-ልጅቱ "lead" እንደሌለበት) የደም ምርመራ ውጤት ኤሌክትሮኒክስ ሪፖርት) መቅረብ አለበት፤ ይኼውም ልጅ/ልጅቱ በ12 ወራት ጉብኝት ወቅት "lead" እንዳልተመረዘ(ች) የደም ምርመራ እንደተደረገ እና/ወይም እንደገና በ24 ወራት ጉብኝት ወቅት የደም ምርመራ የተደረገለ(ላ)ት መሆኑን ከሕጋዊ የጤና አገልግሎት ሰጪ የማረጋገጫ ሠርተፊኬት ይቀርባል። (<https://ww2.montgomeryschoolsmd.org/departments/policy/detail.aspx?recID=303&policyID=JPA-RB&ID=10>)ይመልከቱ።

.....
የሳንባ ነቀርሳ

ከዩናይትድ ስቴትስ ውጪ ከማናቸውም አገር የሚመጡ ወይም ከ12 ወራት ወይም ከዚያ በላይ ከዩናይትድ ስቴትስ ውጭ ቆይተው ወደ MCPS የሚገቡ ተማሪዎች በምዝገባ ወቅት ከሳንባ ነቀርሳ/ tuberculosis ነፃ መሆናቸውን ማረጋገጫ ሠርተፊኬት እንዲያቀርቡ ይመከራል። በሰውነት ቆዳ ላይ የሳንባ ነቀርሳ/Tuberculosis ምርመራ ለማድረግ በግል የጤና አገልግሎት ሰጪዎች እና በት/ቤት የጤና አገልግሎቶች የክትባት መስጫ ማዕከል (SHSIC) Rocking Horse Road Center, 4910 Macon Road, Rockville, Maryland, የስልክ ቁጥር፡- 240-740-4430 ይገኛል።

.....
የደህንነት መረጃ

.....
ደህንነት በቤትና በት/ቤት መካከል፡- የት/ቤት አውቶቡስ መሳፈር

ወላጆች/አሳዳጊዎች ወደ አውቶቡስ ጣቢያ/ማቆሚያ መገንድ ላይ፣ አውቶቡስ ጣቢያ/ማቆሚያ ላይ ፣ እና ከአውቶቡስ ጣቢያ/ማቆሚያ ወደ ቤት ለልጆቻቸው ሃላፊነት አለባቸው። ከአካባቢያቸው ት/ቤት በ1 ማይል ርቀው ለሚኖሩ የኤሌመንተሪ ት/ቤት ልጆች የት/ቤት አውቶቡስ አገልግሎት ይሰጣል። የትምህርት ዓመቱ ከመጀመሩ በፊት ት/ቤቶች ስለ አውቶቡስ መስመሮች፣ ሰዓቶች፣ እና አውቶቡሶች ተማሪዎችን ለማሳፈርና ለማውረድ ስለሚቆሙባቸው ስፍራዎች መረጃ ያስተላልፋሉ። ይህ መረጃ በ MCPS ድረ-ገፅ ላይም ይገኛል። ት/ቤት አጠገብ ይኖሩ እንደሆነና በአካባቢዎ በዝርዝር ውስጥ የመቆሚያ ስፍራ ካልተመዘገበ ልጅዎ ትራንስፖርት የማግኘት እድል ላይኖረው(ራት) ይችላል ማለት ነው። መጓጓዣን የሚመለከቱ ጥያቄዎች ወደ እርስዎ የትራንስፖርት አስተዳደር ቅርንጫፍ መቅረብ አለባቸው። የትራንስፖርቱን ቅርንጫፍ ኃላፊ እንዴት ለማግኘት እንደሚችሉ ከእርስዎ ት/ቤት ወይም ከምንትጎመሪ ካውንቲ ፕብሊክ ስኩልስ ድረ-ገጽ ላይ መረጃ ይገኛል።

ልጆች ወደ አውቶቡስ መቆሚያው ከተወሰነው የመውሰጃ ሰዓት ቢያንስ ከአምስት ደቂቃ በፊት መድረስ አለባቸው። ከሰዓት በኋላ ልጆች አንድ ጊዜ ወደ አውቶቡስ ማቆሚያ ከደረሱ በኋላ ኃላፊነቱ የወላጆች ስለሆነ አውቶቡሱ እንደደረሰ በቦታው ለመገኘት ፕላን እንዲያደርጉ፣ ወይም ተረካቢ ሰው፣ ወይም ሌላ አዋቂ ሰው ልጆቹን በሰላም እቤታቸው ወይም ወደ ህፃናት እንክብካቤ ማዕከል ለመውሰድ ኃላፊነት ያለው/ላት ሰው መመደብ አለባቸው። ወላጆች/አሳዳጊዎች ልጆቻቸውን

ከአውቶቡስ የቱ ጋ እንደሚወርዱ ማስተማር፣ እና ለመጀመርያ ጊዜ አውቶቡስ ከመሳፈራቸው በፊት ልጆች ከአውቶቡስ የሚወርዱበትን ቦታ አሳምረው እንዲያውቁ፣ ከአውቶቡስ መቆሚያ ሥፍራ ወይም ምልክቶች ልዩ ሁኔታ ጋር በደምብ ማስተዋወቅ አለባቸው።

እባክዎ ልብ ይበሉ፡- የአውቶቡስ አሽከርካሪዎች ለተወሰኑ አጭር ቀናት ልጆችን የሚረከቡትን ሁሉን ለማወቅ አይችሉም ይሆናል። እና እያንዳንዱን ልጅ ከሚመለከተው አዋቂ/ጎልማሳ ጋር ለማገናኘብ/ለማዛመድ አይችሉም። ተማሪዎች ከአውቶቡስ ሲወርዱ፣ ሙሉ በሙሉ በወላጅ/አሳዳጊ ወይም በሌላ ተንከባካቢ ቁጥጥር ስር ናቸው። ወላጅ/አሳዳጊ ወይም ተንከባካቢ ከሌለ ወደ ቤት የሚሄዱት በገዛ ራሳቸው ነው። እባካችሁ ልጆቻችሁ ያለ አጃቢ በነፃነት በአውቶቡስ ተጓዦች እንዲሆኑ ከአውቶቡሱ የት መውረድ እንዳለባቸው በትክክል እንዲያውቁ እና፣ ከመውረዳቸው በፊት፣ ወላጅ/አሳዳጊ ወይም አውቶቡስ ጣቢያ የሚያገኛቸው የሚያውቁትን ሰው ካላዩ የት ቦታ መውረድ እንዳለባቸው ለአውቶቡስ አሽከርካሪው(ዋ) እንዲነገሩ ለልጆች ትክክለኛ መረጃ መስጠትዎን ያረጋግጡ። አንዴ ካወቁ(ች)፣ አውቶቡስ አሽከርካሪው(ዋ) ተማሪው(ዋ)ን ወደ ት/ቤት ይመልሰዋል/ይመልሳታል፣ ወይም የልጁን-የልጅቱን ደህንነት ለማረጋገጥ ሌላ እርምጃ ይወስዳል/ትወስዳለች።

አብዛኛውን ጊዜ ልጅዎን ከአውቶቡስ መቆሚያው የሚቀበሉ ከሆነና በሆነ ቀን ሊገኙ የማይችሉ ከሆነ፣ ከሚለቀቁበት ሰዓት በታም ቀደም ብሎ ልጅዎ በቀኑ መጨረሻ አውቶቡስ እንዲሳፈር-እንድትሳፈር ከማድረግ ይልቅ መጥተው እንድትወስዱ(ዱ)ት እዚያው ት/ቤት እንዲቆይ-እንድትቆይ እንዲደረግ ለት/ቤት ደውለው ይገነጉ። ይህ በጣም በተወሰኑ ባልተጠበቁና ሊወገዱ በማይቻሉ ምክንያቶች ወደ አውቶቡስ መቆሚያ ለመድረስ በሚዘገዩበት ጊዜ ብቻ የሚገለገሉበት የአስቸኳይ ሁኔታ መጠባበቂያ እቅድ ነው። ለድንገተኛ ጉዳይ የት/ቤቱን ስልክ ቁጥር ሞባይላችሁ ላይ ወይም ሌላ አመቺ ቦታ ላይ ያስቀምጡ። የእርስዎ ልጅ ከሠዓት በኋላ አውቶቡስ ማቆሚያ ላይ ሲደርስ/ስትደርስ ድንገት እርስዎን ወይም ሌላ የሚጠብቅ ሰው የማያገኝ/የማታገኝ ቢሆን፣ ለልጅዎ ታላቅ ወንድም/እህት ወይም የክፍል ጓደኛ መፍጠር ይመከራል። የአውቶቡስ ፕሮግራሞች ግምታዊ ናቸው ስለሆነም በትራፊክ፣ በአየር ሁኔታ፣ እና በተማሪዎች ለውጥ ሊዛኑ ይችላሉ። ከመደበኛ የመድረሻ ሰዓት በፊት ቀደም ብሎ ወደ አውቶቡስ ማቆሚያ መድረስ እጅግ አስፈላጊ ነው።

በመጀመሪያው ሳምንት የመዋላህ ህፃናት መምህር ስለ አውቶቡስ ደህንነት በዝርዝር ይወያያል/ትወያያለች። አውቶቡስ በመሳፈር፣ በመጓዝ፣ እና በመውረጃ ወቅት የደህንነት ህጎችን ማክበር አስፈላጊ ነው። የደህንነትን ህጎች ከልጅዎ ጋር ሆነው መገምገም የአውቶቡስ ጉዞ ደህንነትን ለማረጋገጥ ያግዛል።

ልጅዎ ከሰዓት በኋላ ከአውቶቡስ ጣቢያ ወደ ቤት በእግር/ሬ ሲጓዝ-ስትጓዝ አዋቂ ሰው አብሮ እንዲሆን የሚፈልጉ ከሆነ፣ የሚከተለውን እናሳስባለን፡-

- አውቶቡሱ በማንኛውም ቀን ቀደም ብሎ መድረስ ስለሚችል፣ እርስዎ ወይም ሌላ ሞግዚት ከመደበኛ የመወረጃ ሰዓት አስቀድሞ ለመገኘት ፕላን ያድርጉ።
- እርስዎ የማይገኙ ከሆነ ሌላ አዋቂ ሰው እርስዎን በመተካት አውቶቡስ ማቆሚያ ላይ ደርሶ/ሳ ልጅዎን እንዲረከብ/እንድትረከብ በቅድሚያ ፕላን ያድርጉ።
- አስቸኳይ ሁኔታ ካጋጠመዎት እና አውቶቡስ መቆሚያ ለመድረስ ካልቻሉ፣ ልጅዎ አውቶቡስ እንዳይ(ት)ሳፈርና ት/ቤት ቆይቶ/ታ በኋላ እንደሚወስዱ(ዱ)ት፣ ከመሰናበቻ ሰዓት በጣም አስቀድመው ወደ ት/ቤት ደውለው ይገነጉ። ለአስቸኳይ ጊዜ እንዲሆን የት/ቤት ስልክ ቁጥር ሁል ጊዜ ከእርስዎ ጋር ያዙት።
- ልጆችሁ ተገቢውን የአውቶቡስ መቆሚያ መለየቱ(ቷ)ንና ሌላ መቆሚያ ላይ ከአውቶቡሱ መውረድ እንደሌለበት(ት) መገንዘብ(ቧ) ን አረጋግጡ።

- በእድሜ ታላቅ የሆነ(ች) "ጓደኛ" ተማሪ ወደ ቤት ከልጅዎ ጋር እንዲሄድ-እንድትሄድ ያዘጋጁ፤ ወይም ልጅዎን መውሰድ እስከሚ መችዎት ድረስ ልጅዎ በትልቁ(ቁ) ተማሪ ቤት አብረው እንዲቆይ ይፍቀዱ። ይህን ሲያቅዱ ከሌላው(ዋ) ተማሪ ወላጅ/አሳዳጊ ጋር አብራችሁ ተነገራችሁ መሆኑን ያረጋግጡ።
- አንድ ነገር "ትክክል ካልሆነ"፣ ልጅዎ ከአውቶቡስ ከመውረዱ (ዲ) በፊት ለአውቶቡስ አሽከርካሪው(ዋ) መንገር እንዳለበ(ባ) ት እንዲያውቅ-እንድታውቅ አስረግጠው ይንገሩ። ይህ ማለት አብዛኛውን ጊዜ አውቶቡስ መቆሚያ ላይ የሚገኝ/የምትገኝ አሁን ግን ያ ወላጅ/አሳዳጊ በአውቶቡስ ማውረጃ በታ ላይ ካልተገኘ (ች)፣ ወይም መቆሚያውን ከሳተ(ች)፣ ወይም በስህተት ሌላ አውቶቡስ ላይ ቢሳፈር ማንኛውንም መቆሚያ ወይም የሚታወቅ አዋቂ የማያ ገኙትን ያካትታል።

ተማሪው(ዋ) አንዴ ከአውቶቡስ ከወረደ(ች) በኋላ፣ ክትትል ማግኘቱ(ቷ) ን ማረጋገጥ የሚችሉት እርስዎ ብቻ ነዎት።

.....
በየትኞቹ ቋንቋዎች ትምህርት ይሰጣል?

በእነዚህ መድብለ ቋንቋዎች የሚሰጡት ሦስቱ ቋንቋዎች፣ ቻይንኛ፣ ፈረንሳይኛ፣ እና ስፓንሽኛ ሲሆኑ አንዳንዶቹ በከፊል አንዳንዶቹ ደግሞ በሙሉ የሚሰጡ ናቸው። በከፊል የሚሰጡት ፕሮግራሞች ሁለት ይዘት አላቸው (ይኼውም፡- ሂሳብ እና ሳይንስ) በቋንቋው ትምህርት ይሰጣል፤ ሙሉ ፕሮግራሞች አራት ይዘት አላቸው (ይኼውም፡- ሂሳብ፣ ሳይንስ፣ ምንግብ፣ እና ማህበራዊ ጥናቶች) በቋንቋው ትምህርት ይሰጣል። ተማሪዎች የተቀሩትን የምንትጎመሪ ካውንቲ ፕብሊክ ስኩልስ (MCPS) ሥርዓተ ትምህርት በእንግሊዝኛ ይማራሉ።

.....
ልጄ እንዴት ሊሳተፍ/ልትሳተፍ ይችላል/ትችላለች?

እያንዳንዱ ፕሮግራም የቦታ ውስንነት ስላለው፣ ተማሪዎች የሚጋበዙት በእጣ ነው። እጣ/ሎተሪ ለመግባት፣ ወላጆች/ሞግዚቶች የሚከተለውን የቋንቋ ኢመርሽን ድረ-ገጽ መክፈት አለባቸው www.montgomeryschoolsmd.org/immersionወይም (MCPS Division of Consortia Choice & Application Services) በስልክ ቁጥር፡- 240-740-2540 ይደውሉ። የመዋለ ህጻናት ተማሪዎች እንዲሁም ማናቸውም ለምንትጎመሪ ካውንቲ ፕብሊክ ስኩልስ (MCPS) አዲስ የሆኑ ተማሪዎች፣ ለፕሮግራሙ ከማመልከታቸው በፊት የምንትጎመሪ ካውንቲ ፕብሊክ ስኩልስ የተማሪ መታወቂያ አስፈላጊ ስለሆነ፣ ለ 2023-2024 የትምህርት ዓመት በአካባቢያቸው አንደኛ ደረጃ ት/ቤት ቀደም ብለው የተመዘገቡ መሆን አለባቸው። ተማሪዎች ከፊብራዎሪ ጀምሮ የኢመርሽንን መመዘገቢያ ቀነ-ገደብ ኤፕሪል 21/2023 ድረስ በሚካሄደው የዕጣ/ሎተሪ ሂደት መግባት አለባቸው። ወላጆች/ሞግዚቶች ሜይ - አጋማሽ ላይ የውጤት መግለጫ ይደርሳቸዋል። ወላጆች/አሳዳጊዎች የፈለጉትን ያህል ለበርካታ የኢመርሽን ፕሮግራሞች ማመልከት ይችላሉ። ለያንዳንዱ ፕሮግራም የትራንስፖርት ሁኔታ የተለያየ ነው። የኢመርሽንን ፕሮግራም ቀነ-ገደብ ካለፈ በኋላ ለማመልከት የሚፈልጉ ወላጆች/ሞግዚቶች በመጠባበቂያ ዝርዝር መጨረሻው ላይ በተጠባቂነት ይመዘገባሉ።

የመድብለ ቋንቋ (ኢመርሽን) ፕሮግራሞቹ በካውንቲው ውስጥ በሚከተሉት ሰባት ቦታዎች ይሰጣሉ፡-

- Burnt Mills Elementary School:- በርነት ሚልስ አንደኛ ደረጃ ት/ቤት Spanish (full) ስፓንሽ (በሙሉ)
- Maryvale Elementary School:- ሜሪቫል አንደኛ ደረጃ ት/ቤት French (full) ፈረንሳይኛ (በሙሉ)
- Potomac Elementary School:- ፖቶማክ አንደኛ ደረጃ ት/ቤት Chinese (partial) ቻይንክ (በከፊል)
- Bayard Rustin Elementary School:- ባያርድ ረስቲን አንደኛ ደረጃ ት/ቤት Chinese (partial) ቻይንኛ(በከፊል)
- Rock Creek Forest Elementary School:- ሮክ ክሪክ ፎረስት አንደኛ ደረጃ ት/ቤት Spanish (full) ስፓንሽ (በሙሉ)
- Sligo Creek Elementary School:- ስላይጎ ክሪክ አንደኛ ደረጃ ት/ቤት French (full) ፈረንሳይኛ (በሙሉ)
- William Tyler Page Elementary School:- ዊሊያም ቴይለር ፔጅ አንደኛ ደረጃ ት/ቤት Spanish (full) ስፓንሽ (በሙሉ)

በራሪ ወረቀቱ ላይ ስለሚገኘው መረጃ ወይም በተደጋጋሚ ስለሚነሱ ጥያቄዎች FAQs) የበለጠ መረጃ ለማግኘት በዚህ መጽሔት ገጽ 27-29 ይመልከቱ (ወይም ይህንን ድረገጽ

.....
በእግር ወደ ት/ቤት መሄድ

አዋቂ የመንገድ ማቋረጫ አስተናጋጆች እና የተማሪዎች ደህንነት ጠባቂዎች በጣም እንቅስቃሴ በሚበዛባቸው የመንገድ ማቋረጫዎችና በተወሰኑ ት/ቤቶች ጠዋትና ከሰዓት በኋላ በስራ ላይ ናቸው። ልጆችዎ የእግር መንገድ ህጎችን እንዲከተሉና በስራ ላይ ካሉት አስተናባሪዎች የሚሰጡትን መመሪያዎች እንዲያከብሩ አስተምሯቸው። የመዋለ ህጻናት ልጅ ምን ጊዜም ቢሆን ብቻው(ዋን) በእግር መሄድ የለበትም/ባትም። ከወላጅ/ሞግዚት፣ ተንከባካቢ፣ ወንድም-እህት፣ ጓደኛ፣ ወይም በእድሜ ትልቅ ከሆነ(ች) ተማሪ ጋር መራመድ/መጓዝ ይመከራል። ልጅዎን አዋቂ የማይሸኘው-የማይሸኛት ከሆነ፣ ክት/ቤት እና ወደ ት/ቤት በእግር የሚያደርስ የሚሻል መንገድ ያሳዩ(ዋ) ት። የትራፊክ ሁኔታ፣ የመስቀለኛ መንገድና ዙርያውን በደንብ የሚታይበት ሁኔታ፣ የማቋረጫዎች/መሻገሪያዎች አጠቃቀም፣ እና ሊደርሱ የሚችሉ አደጋዎችን ማገናዘባቸውን ያረጋግጡ። ት/ቤት ከመጀመሩ በፊት ከልጅዎ ጋር በዚህ መንገድ ጥቂት ጊዜ በእግር እየተጓዙ ያለማምዱ(ዲ)ት። መልካም የደህንነት ጥንቃቄዎችን ካለማመዱ በኋላ ልጅዎም በትክክል ዩት እንደሚሄድ-እንደምትሄድ ማወቁን-ማወቁን እርግጠኛ ይሁኑ። ልጅዎ ከእርስዎ ጋር የተለማመደ(ች)ውን መንገድ ይዘ(ዛ) በቀጥታ ወደ ት/ቤት መሄድና ከትምህርት ቤት በኋላ በቀጥታ ወደ ቤት መምጣት አስፈላጊ መሆኑን ያሳምኑ(ኗ)ት።

ልጆችን የማያሰጋ የእግር ጉዞ ልምምድ በልጅነታቸው ማስተማር፣ ምንም እንኳን ብቻቸውን ባይሄዱም፣ ለበስተኋላ ዘመናት ለብቻቸውም ሆነ ከጓደኞቻቸው ጋር ሲጓዙ በጥንቃቄ የእግር ጉዞ ልምድ ለመገንባት ያግዛቸዋል። ወላጆች/አሳዳጊዎች ልጃቸው እነሱ በሌሎች ወቅት ቤት ሲደርሱ-ስትደርሱ ምን ማድረግ እንዳለበ(ባ)ት የሚገልጽ መጠባበቂያ ፕላን ማዳበር አለባቸው። ብቻቸውን ወይም ከትልልቅ ልጆች ጋር ወደ ቤት ሲሄዱ፣ እንደዚህ አይነቱን ሁኔታ ለመቋቋም የሚያስችል የአስቸኳይ ሁኔታ ፕላን ያስፈልጋል።

.....
የኤለመንተሪ መድብለ ቋንቋ (ኢመርሽን) ፕሮግራም

የምንትጎመሪ ካውንቲ ፕብሊክ ስኩልስ የኤለመንተሪ መድብለ ቋንቋ (ኢመርሽን) ፕሮግራም (MCPS Elementary Language Immersion Program) ሌላ ቋንቋ ለመማር ፍላጎት ለሚኖራቸው ተማሪዎች ልዩ የሆነ አማራጭ ፕሮግራም ነው። እነዚህን ፕሮግራሞች የያዙ ሰባት የኤሌሜንተሪ ት/ቤቶች እና አራት የመካከለኛ ደረጃ ት/ቤቶች አሉ። በመዋለ ህጻናት ይጀመራል እናም እስከ 8ኛ ክፍል ይቀጥላል።

ይጎብኙ:- www.montgomeryschoolsmd.org/curriculum/specialprograms/admissions/immersion.aspx ወይም Division of Consortia Choice and Application Program Services (DCCAPS) በስልክ ቁጥር 240-740-2540 ይደውሉ።

በተጨማሪም የሞንትጎመሪ ካውንቲ ተብሊክ ስኩልስ (MCPS) በስድስት የአንደኛ ደረጃ ት/ቤቶች የሁለትዮሽ ቋንቋ ኢመርሽን ፕሮግራሞችን (Two-Way Language Immersion programs) ይሰጣል። የሁለትዮሽ ኢመርሽን ፕሮግራሞች የአካባቢ ትምህርት ቤታቸው ከሚከተሉት ትምህርት ቤቶች አንዱ ለሆነ ተማሪዎች ብቻ ክፍት በመሆናቸው የሞንትጎመሪ ካውንቲ ተብሊክ ስኩልስ (MCPS) የአንደኛ ደረጃ ት/ቤቶች የቋንቋ ኢመርሽን ፕሮግራሞች ለተራ ውስጥ አልተካተቱም።

- ብራውን ስቴሽን አንደኛ ደረጃ ት/ቤት (Brown Station Elementary School)
- ጌትስበርግ አንደኛ ደረጃ ት/ቤት Gaithersburg Elementary School
- ኬምፕ ሚል አንደኛ ደረጃ ት/ቤት (Kemp Mill Elementary School)
- ኦክላንድ ተሬስ አንደኛ ደረጃ ት/ቤት (Oakland Terrace Elementary School)
- ሮሊንግ ተሬስ አንደኛ ደረጃ ትምህርት ቤት (Rolling Terrace Elementary School)
- ዋሽንግተን ግሮቭ አንደኛ ደረጃ ት/ቤት (Washington Grove Elementary School)

ፓረንት አካደሚ/Parent Academy

ልጅዎ እንዴት እርዳታ እንደሚደረግለ(ላ)ት በርካታ ጥያቄዎች ለኖርዎት ይችላል፡-

- ልጄ የቤት ስራው(ዋ)ን አሟልቶ(ታ) መሥራት እንዲችል- እንድትችል እንዴት ማገዝ እችላለሁ?
- በትምህርት ቤት ልጄ እንዲማር/እንድትማር የሚረዱ የመማር ክህሎቶች ምን ምን ናቸው?
- እንዴት ነው ከልጄ መምህራን ጋር የምገናኘው እና ለልጄ በአለኝ ታነት የምቆመው?

የኮቪድ-19 ወረርሽኝ የሕዝብን ጤንነት እየተፈታተነ ያለበትን ወቅት የትምህርት ዲስትሪክታችን እየቃኘ፣ ቤተሰቦቻችንና ተማሪዎቻችን በትምህርት ዓመቱ በሙሉ እንዲሳተፉ እንፈልጋለን። ፊት-ለ-ፊት በአካል መገናኘት ባንችልም፣ የፓረንት አካደሚ ቤተሰቦች እቤታቸው እንዲመለከቱ አሁን "Parent Academy TO GO" የተሰኘ ተከታታይ ቨርቹወል ዝግጅት ያቀርባል።

የፓረንት አካደሚ "Parent Academy TO GO" የተነደፈው ወላጆች ስለልጆቻቸው ትምህርት አቀንቃኞች እና አጋሮች እንዲሆኑ ለማሳደግ እና ለማስቻል ነው። በ MCPS ሠራተኞች እና የማህበረሰብ አጋሮች አማካይነት የሚዘጋጁ በርካታ የትምህርት እድሎችን በመጠቀም ከቤተሰቦች እና ከማህበረሰብ ጋር ተሳትፎአችንን እንደምናጠናክር ተስፋ እናደርጋለን። ከእያንዳንዱ(ዱ) ስኬታማ ተማሪ ጀርባ ተማሪዎቻችንን በማስተማር ቀልጣፋ ሚና ያላቸው ድጋፍ የሚሰጡ ቤተሰቦች፣ አስተማሪዎች፣ የትምህርት ቤት ሠራተኞች፣ እና የማህበረሰብ አባላት መኖራቸውን እንገነዘባለን።

የእኛ ቨርቹወል አውደጥናቶች የሚያካትቱት በምርምር ጥናት ላይ የተመሠረቱ ስትራቴጂዎች እና የሪሶርስ ክፍለ-ዮች፣ ቤተሰቦች የልጅ

ቻቸውን ትምህርት ለመርዳት የሚያስችላቸውን ጥልቅ እውቀት ለመገንባት መማር እና የመለማመድ እድል ይሰጣቸዋል።

የእኛ ቨርቹወል ጭውውት/ውይይት ቤተሰቦች ከ MCPS ሠራተኞች፣ ከአእምሮ ጤና ኤክስፐርቶች፣ ከማህበረሰብ አጋሮች፣ እና ሌሎች ተባባሪዎች ጋር ትርጉም ባላቸው ውይይቶች ላይ እየተሳተፉ በአጭር ጊዜ መፍትሔዎችን እንዲማሩ እና ሪሶርሶችን እንዲጋሩ እድል ይሰጣቸዋል።

የእኛ "Our how-to videos" በተለያዩ ቋንቋዎች ስለሚቀርቡ ቤተሰቦች በርቀት ለመማር እንዲችሉ መሠረታዊ የቴክኖሎጂ ትምህርቶችን ያካትታል።

ሁሉም ቨርቹወል ሁነቶች ነፃ ናቸው። በቅድሚያ መመዝገብ ያስፈልጋል። ከሁነቱ አስቀድሞ ለተሳታፊዎች ከሊንኩ ጋር ኢሜይል ይላክላቸዋል። እባክዎ በዚህ ድህረ-ገጽ ይመዝገቡ www.mcpsparentacademy.org የበለጠ መረጃ ለማግኘት፡- Division of Student, Family, and School Services በስልክ ቁጥር፡- 240-740-4620 ያነጋግሩ።

የልጅ እንክብካቤ (Child Care) አመራረጥ

የልጅ እንክብካቤ ሰጪ የሚፈልጉ ወላጆች/አሳዳጊዎች ወደ LOCATE መደወል ይችላሉ፡- የልጅ እንክብካቤ ሰጪ ሲፈልጉ፣ ስለትምህርት-ዕድሜ ፕሮግራም፣ ስለ ሰመር ካምፕ፣ ስለ ቅድመ መዋዕል ህፃናት፣ እና/ወይም የህጻናት መዋያ/ገርሰሪ ፕሮግራም ፈቃድ ያለው/ያላት ተንክ ባካቢ (Child Care) ለማፈለግ የነፃ አገልግሎት መረጃ ለማግኘት በስልክ ቁጥር፡- 1-877-261-0060 ይደውሉ። LOCATE፣ የእንክብካቤ ሰዓቶችን፣ ቦታ፣ የልጆች ብዛትና እድሜ፣ እና የልጅ እንክብካቤ ዋጋ በመሰሉ፣ በእያንዳንዱ ቤተሰብ ፍላጎቶች ላይ በመመስረት አገልግሎት ሰጪዎችን ለይቶ ይገልጻል። ይህን አገልግሎት በበርካታ ቋንቋዎች ማግኘት ይቻላል።

ለትምህርት ቤት እድሜ ለደረሱ ልጆች፣ LOCATE በት/ቤቱ አካባቢ ወይም በአካባቢው አገልግሎት የሚሰጡትን መለየት ይችላል። በተጨማሪ፣ አማካሪዎች መልካም ፕሮግራሞችን ስለ መለየት ጥቆማዎች እና ወላጆች/አሳዳጊዎች ትክክለኛ ፕሮግራም ለልጃቸው እንዲመርጡ ለማገዝ ለክትትል ቀላል የሆኑ ጥቆማዎችን ይሰጣሉ። ማፈለግ/LOCATE፡- "Child Care" በሜሪላንድ የትምህርት ዲፓርትመንት የቤተሰብ የልጅ እንክብካቤ ሰጪዎችንና የልጆች እንክብካቤ ማእከሎችን (የሜሪላንድ ስቴት የትምህርት ዲፓርትመንት የልጆች እንክብካቤ ጽ/ቤት) ተቀባይነት ያላቸውን ሁለቱንም ለይቶ ያሳያል።

ወላጆች/አሳዳጊዎች የሚከተሉትን ባህሪዮች የሚያንፅባርቁ ከፍተኛ ጥራት ያላቸውን ፕሮግራሞች ማግኘት አለባቸው፡- ስራተኛው/ዋ የልጆቹን እድገታዊ ፍላጎቶች የሚገነዘብ-የምትገነዘብ፤ ፕሮግራሙ የተለያዩ ትምህርታዊ ቁሳቁሶች ያሉት፣ አቅርቦቶች፣ እና ከተገልጋዮች እድሜ ጋር አግባብ የሆኑ መጫወቻዎች ያሏቸው፤ ለወላጆች/አሳዳጊዎች መልካም አቀባበል ያላቸውና የሚያሳትፉ፤ መርሃግብሮችን፣ ፖሊሲዎችን፣ እና ፕሮግራሞችን በሚመለከት ሰራተኛው(ዋ) ከት/ቤት ባልደረቦች ጋር በትብብር አብረው የሚሠሩ።

የስቴት እና የካውንቲ ህጎች ድንጋጌ መሠረት ከ8 አመት በታች የሆኑ ልጆች ሁልጊዜ በወላጅ/አሳዳጊ፣ የልጅ ተንክባካቢ፣ ወይም ቢያንስ 13 አመት እድሜ ባለው/ባላት ልጅ ቁጥጥር ስር እንዲሆኑ ይደነግጋሉ። ወላጆች/አሳዳጊዎች ስለ ልጅ እንክብካቤ መረጃዎችን በዚህ ድረ-ገጽ ላይ መፈለግ ይችላሉ፡- www.marylandfamilynetwork.org

ት/ቤት የሚዘጋበት ወቅት

አንዳንድ ጊዜ የትምህርት ሰዓትን ማዘግየት ወይም በዚያ ቀን ትምህርት ያለመኖር፣ ወይም ተማሪዎችን ቀደም አድርጎ ወደ ቤታቸው መላክ የሚያስፈልግበት ወቅት ይኖራል። የት/ቤት የስራ ፕሮግራም መለወጥ የሚያስፈልግበት ዋና ምክንያት የልጆች ደህንነት ነው። የአየር ጠባይ መጥፎ በሚሆንበት ወቅት፣ የት/ቤቶች መዘጋት ወይም መዘግየት የሚገለጹበት በርካታ መንገዶች አሉ። የትምህርት ቤት ቀን የሚሠረዝ፣ የሚዘገይ፣ ወይም ቀድሞ የሚዘጋ ከሆነ መልእክት በእነዚህ የብዙሃን መገናኛዎች ላይ ይገለጻል፡- MCPS ድረገጽ ፣ MCPS ትዊተር አካውንት (twitter.com/MCPS)፣ የMCPS ፌስቡክ አካውንት፣ እና በሚከተሉት የሞንትጎመሪ ካውንቲ ተብሊክ ስኩልስ ቲቪ ቻናሎች-MCPS TV (Channel 34 on Comcast, 36 on Verizon, and 89 on RCN cable)። በተጨማሪ፣ MCPS የኢ-ሜይል መልእክቶችን Connect-ED (ከወላጆች/አሳዳጊዎች የተሰጡ ስልክ ቁጥሮችን እና የኢሜይል አድራሻዎችን የያዘ በድምፅ የተቀዳ የስልክ እና የኢሜይል መልእክት ሲስተም በመጠቀም ይልካል። በአስቸኳይ/በአደጋ ጊዜ የሞንትጎመሪ ካውንቲ ተብሊክ ስኩልስ (MCPS) የስራ ሁኔታ እና ትምህርት ቤቶችን መዘጋት አስፈላጊ በሚሆንበት ጊዜ ተግባር ላይ የሚውሉ አዲስ የቀለም ኮዶችን ይህን ሊንክ በመጠቀም ማግኘት ይችላሉ፡ <https://www.montgomeryschoolsmd.org/emergency/closings/>። በተጨማሪም የቴክኒክ እና ኢሜይል መልእክቶችን በካውንቲው የማስጠንቀቂያ ሲስተም እንዲደርስዎት (ለመመዘገብ፣ የሚቀጥለውን ድረገጽ ይጎብኙ፡- www.montgomeryschoolsmd.org/emergency/alertmcps.aspx)። በተጨማሪ ፣ የሞንትጎመሪ ካውንቲ ተብሊክ ስኩልስ (MCPS) በተቀዳ ድምፅ የሚተላለፍ መልእክት ለመስማት በስልክ ቁጥር፡- 301-279-3673 ለመደወል ይችላሉ። የመዘጋት መረጃዎች በአካባቢ ሬድዮና ቴሌቪዥን ጣቢያዎችም ይገኛሉ።

ስለ ት/ቤት መዘጋት እና ዘግቶ የሚከፈት ከሆነ በጣም በጠዋት በ 5:00 a.m መረጃ ይተላለፋል። ት/ቤቶች ቀደም ተብሎ የሚዘጉ ከሆነ በ 11:00 a.m ይገለጻል።

አንዳንድ ጊዜ የውሃ፣ የማሞቂያ፣ ወይም የኤሌክትሪክ ችግሮች ሲከሰቱ አንድን ት/ቤት ሙሉውን ቀን ወይም በከፊል መዘጋት አስፈላጊ ሊሆን ይችላል። በዚህ መልክ ት/ቤቶች የሚዘጉ ከሆነ አብዛኛውን ጊዜ እያንዳንዱ ት/ቤት ConnectEd በመጠቀም ለወላጆች/ሞግዚቶች ያሳውቃል። እንደዚህ ዓይነት ወይም ሌላ ድንገተኛ ሁኔታዎች በሚያጋጥሙበት ጊዜ በፍጥነት ሊገኙ የሚችሉበትን የስልክ ቁጥሮችን እና ኢ-ሜይል አድራሻዎችን በአግባቡ ለልጅዎ ት/ቤት ማሳወቅ አለብዎት። በተጨማሪም፣ እርስዎን ለማግኘት ባልተቻለ ጊዜ ሌላ ልጅዎን ለመርዳት የሚችል ሰው ለመጥራት እንዲቻል፣ በድንገተኛ ጊዜ ልጅዎን ለመርዳት ከእርስዎ ጋር ፈቃደኛ የሆነ/ች ቢያንስ የአንድ ሰው ስም እና የስልክ ቁጥር ለልጅዎ ት/ቤት መስጠት አለብዎት። እነዚህ መረጃዎች ለልጅዎ ት/ቤት መስጠት ያለባቸው ከዚህ ጋር አባሪ በተደረገ ድንገተኛ የተማሪ መረጃ ቅጽ 565-1 በገጽ 15 ላይ ነው። እባክዎን ከእነዚህ መረጃዎች ማናቸውም ለውጥ ከተደረገ ወዲያውኑ ለት/ቤት ያሳውቁ።

- "ParentVUE" አካውንት የሌላቸው የ MCPS ቤተሰቦች/ሞግዚቶች የአካውንት መክፈቻ ደብዳቤ ለማግኘት ትምህርት ቤታቸውን መጠየቅ አለባቸው።
- ለሞንትጎመሪ ካውንቲ ተብሊክ ስኩልስ (MCPS) አዲስ የሆኑ ቤተሰቦች በአንላይን ለመመዘገብ/ Online Registration system "ParentVUE" አካውንት መክፈት ይችላሉ።
- በወረቀት ቅጾች ላይ መመዘገብ የሚፈልጉ ወላጆች/ሞግዚቶች በዚህ የመምሪያ መጽሐፍ የሚገኘውን ቅጽ በመጠቀም ማስመዘገብ ይችላሉ።

የሚከተሉትን ቅጾች በኤሌክትሮኒክስ በመጠቀም አንላይን የመዋላል ህጻናት ምዝገባ ማድረግ ይቻላል። በወረቀት ምዝገባ የሚያደርጉ ከሆነ፣ በዚህ መምሪያ መጽሐፍ ከዚህ በታች የሚገኘው በተማሪው(ዋ) ወላጅ/ሞግዚት የተሞላ ቅጽ ወደ ትምህርት ቤት መመለስ አለበት፡-

- የ MCPS ቅጽ 560-24፣ የአዲስ ተማሪ መረጃ
- የ MCPS ቅጽ 345-17፣ የሜሪላንድ ስቴት የትምህርት ዲፓርትመንት የቅድመ-መዋላል ህፃናት ተሞክሮ
- የ MCPS ቅጽ 565-1፣ የተማሪ ለድንገተኛ ጊዜ የሚሆን መረጃ

ምዝገባ የሚያደርጉት በኤሌክትሮኒክስ ከሆነ፣ የሚከተሉት ቅጾች ታትመው ህጋዊ ፈቃድ ባለው/ባላት የጤና እንክብካቤ ሰጪ አማካይነት ተሞልቶ በተማሪው(ዋ) አንላይን ምዝገባ ጋር መያያዝ አለበት። ቅጾቹን ወደ ትምህርት ቤት አዘግይተው ለመመለስ መምሪያዎ ይችላሉ። ምዝገባውን በወረቀት የሚሞሉ ከሆነ፣ ከዚህ በታች ያሉት ቅጾች ከዚህ የመዋላል ህጻናት መምሪያ መጽሐፍ ተነጥለው ህጋዊ ፈቃድ ባለው የጤና ባለሙያ ከተሞላ በኋላ ከትምህርት ቤት የመጀምሪያ ቀን በፊት ወደ ትምህርት ቤት መመለስ አለበት።

- የ MCPS ቅጽ 525-17፣ ስለ ጥርስ ጤንነት መግለጫ ቅጽ
- MDH 896, Maryland Department of Health Immunization Certificate (<https://ww2.montgomeryschoolsmd.org/departments/forms/detail.aspx?formID=442&formNumber=DHMH%20896&catID=2&subCatID=0>)
- DHMH 4620, Blood Lead Testing Certificate (<https://ww2.montgomeryschoolsmd.org/departments/forms/pdf/dhmh%204620.pdf>)

በኤሌክትሮኒክስ የሚሞሉ ከሆነ፣ የሚከተለው ቅጽ ታትሞ "Part I" በወላጅ/ሞግዚት መሞላት አለበት። "Part II" ህጋዊ ፈቃድ ባለው የጤና ባለሙያ አማካይነት ተሞልቶ የአንላይን ምዝገባ አባሪ ሆኖ መያያዝ እና በወላጅ/ሞግዚት አማካይነት ወደ ትምህርት ቤት መመለስ አለበት። ምዝገባውን በወረቀት የሚሞሉ ከሆነ ቅጹ ከዚህ የመዋላል ህጻናት መምሪያ መጽሐፍ ተነጥሎ "Part I" በወላጅ/ሞግዚት መሞላት አለበት። ክፍል II በህጋዊ የጤና ባለሙያ ተሞልቶ በወላጅ/አሳዳጊ አማካይነት ወደ ት/ቤት መመለስ አለበት።

- MCPS ቅጽ SR-6፣ የሜሪላንድ ት/ቤቶች የአካል ምርመራ ሪከርድ

ለ 2023-24 የትምህርት ዓመት የሜሪላንድ ክትባት መስፈርት ገና አልተጠናቀቀም። መስፈርቶቹ ከተጠናቀቁ በኋላ ይህ መረጃ በሜሪላንድ የጤና ዲፓርትመንት ድረገጽ ላይ ይገኛል።

ቅጾች እና ምዝገባ

የሞንትጎመሪ ካውንቲ ተብሊክ ስኩልስ (MCPS) በዚህ ዓመት ቤተሰቦች በአንላይን ለመዋላል ህፃናት እንዲያስመዘግቡ አዘጋጅቷል።

- "ParentVUE" አካውንት ያላቸው የሞንትጎመሪ ካውንቲ ተብሊክ ስኩልስ (MCPS) ቤተሰቦች ፓረንት ፖርታል ከፍተው በአንላይን የምዝገባ አገናኝ ክሊክ በማድረግ ልጃቸውን ለመዋላል ህጻናት ማስመዘገብ ይችላሉ parent portal።

MONTGOMERY COUNTY PUBLIC SCHOOLS

ስለ አዲስ ተማሪ መረጃ

Office of Shared Accountability: Records Unit
MONTGOMERY COUNTY PUBLIC SCHOOLS
Rockville, Maryland 20850

መመሪያዎች፡- ይህ ቅጽ በወላጅ/አሳዳጊ ወይም ቅጹን ለመሙላት ብቃት ባለው/ባላት ተማሪ የሚሞላ ነው። አዲስ ወይም ተመልሰው ወደ ሞንትጎመሪ ካውንቲ ተብሊክ ስኩልስ (MCPS) ለሚገቡ ተማሪዎች በሙሉ፣ የሚከተሉት ማረጋገጫዎች በምዝገባ ወቅት መቅረብ አለባቸው፡- ቤት አልባ ካልሆኑ በስተቀር፣ የሞንትጎመሪ ካውንቲ ነዋሪነት ማስረጃ፣ ዕድሜ የሚገልጹ እና የክትባቶች ማስረጃዎች።

የተማሪ መረጃ

ከልደት ሠርተፊኬት ወይም ከሌላ የልደት ማስረጃ ጋር መስማማት (አንድ አይነት መሆን) አለበት

ህጋዊ የአያት ስም _____ ህጋዊ የግል/ስም _____ ህጋዊ የአባት ስም _____

ተማሪ የሚታወቅበት-የምትታወቅበት የመጀመሪያ ስም _____

የተወለደ(ች)በት ቀን ____ / ____ / ____ ጾታ ወ (ወንድ) ሴ (ሴት) X (ያልተገለጸ/non-binary)

የት/ቤት ስም _____ MCPS መታወቂያ# _____ ክፍ _____

ሜሪላንድ የቤት ቋንቋ መቃኘት/ቅኝት

በፊደራል እና በስቴት ተፈላጊ እንደመሆኑ መጠን፣ የቤት ቋንቋ ቅኝት በሁሉም ተማሪዎች ላይ ይደረጋል እናም ጠቀሜታው ምናልባት ተማሪ የእንግሊዝኛ ቋንቋ ድጋፍ ያስፈልገው(ያስፈልጋት) እንደሆነ ለመወሰን ነው። እና ለስደተኝነት ጉዳይ ወይም ለስደት ጉዳይ ሃላፊዎች ሪፖርት የማድረግ ጥቅም ላይ አይውልም።

ከዚህ በታች ባሉት ሦስት ጥያቄዎች ሁለቱ ከእንግሊዝኛ ቋንቋ ሌላ ተጠቅሞ ከሆነ፣ ተማሪው(ዋ) የእንግሊዝኛ ቋንቋ ድጋፍ አገልግሎቶች ያስፈልጉ እንደሆነ ግምገማ-ቅኝት ይደረጋል። ለፈተና ተጨማሪ መመዘኛ ሊታሰብ (ግንዛቤ ውስጥ ሊወሰድ) ይችላል።

ምን ቋንቋ/ቋንቋዎችን ነው ተማሪው(ዋ)በመጀመሪያ ለመናገር የተማረ(ች)ው? _____

ምን ቋንቋ ነው-ተማሪው(ዋ)በአብዛኛው ለግንኙነት የሚጠቀመው/የምትጠቀመው? _____

በቤትዎ ውስጥ ምን ቋንቋ(ዎች) ይነገራል(ሉ)? _____

የእድሜ ማረጋገጫ — (የልደት ማስረጃ)የትኛው ሰነድ እንደቀረበ ያመለክቱ/ያሳዩ

የልደት ሠርተፊኬት ፓስፖርት/ቪዛ የሆኪዎ ሠርተፊኬት የጥምቀት ወይም የቤተክርስቲያን ሠርተፊኬት የሆስፒታል ሠርተፊኬት ወላጆች ዜግነት ያገኙበት ማረጋገጫ

የልደት ምዝገባ ወረቀት ሌላ የማንነት ፍጋዊ ማረጋገጫ (ይግለጹ) _____

መኖሪያ

የመንገድ ስም _____ ከተማ _____ ስቴት _____ ዚፕኮድ _____

የኢ-ሜይል አድራሻ _____ ዋናነኛው የቤት ወይም የሞባይል ስልክ ቁጥር _____ - _____ - _____

ሁኔታዎች (የሚመለከተው/ታት ከሆነ)

- ቤት አልባ ህፃን(ልጅ)/ብቻው(ዋ)ን የሆነ(ች) ወጣት(MCPS Form 335-77፣ የቤት አለመኖር መግለጫ ይሙሉ)
- ይፋ ያልተደረገ የዘመድ እንክብካቤ (መደበኛ ያልሆነ ከዘመድ ጋር በመጠጋት እንክብካቤ የሚያገኙ ልጆች MCPS ቅጽ 334-17 ቃለመግላ መሙላት ያስፈልጋል)
- በየሜሪላንድ ስቴት ቁጥጥር የሚደረግበት እንክብካቤ (Maryland State Supervised Care) (በሜሪላንድ ስቴት ቁጥጥር የሚደረግበት እንክብካቤ (Maryland State Supervised Care) የልጅ ምዝገባ እና የትምህርት መረጃ/ሪከርድ ማስተላለፊያ MCPS ቅጽ 560-35 ይሞላ)

የመኖሪያ ማረጋገጫ —MCPS Regulation JEA-RB, Enrollment of Students-ስለ ተማሪዎች ምዝገባ፣ ስለነዋሪነት ማረጋገጫ መቅረብ ያለባቸው ማስረጃዎችን በሚመለከት ከዚህ የሚከተሉት ተቀባይነት ያላቸው ሰነዶችን ይዘረዝራል (ቤታልባ ካልሆነ(ች) በስተቀር:-

- ወቅታዊ የንብረት ታክስ የክፈሉበት ማስረጃ ወቅታዊ የኪራይ ውል የመጀመሪያዎ የኪራይ ውል አብቅቶ ከሆነ ወቅታዊ የኪራይ ውል የታደሰበት/የተራዘመበት ወይም የማብራት፣ የውኃ መገልገያ የተከፈለበት ማስረጃ
- የመኖሪያ ቤቱ በጋራ/በደባልነት ከሆነ የማሳወቂያ ቅጽ (MCPS ቅጽ 335-74) መሞላት አለበት።

የስደተኛ አገልግሎቶች እና ከተወሰኑ ፈተናዎች/ቴስቶችን ማስቀረብ/IMMIGRANT SERVICES AND EXEMPTIONS FROM CERTAIN TESTS

ለስደተኛ አገልግሎቶች ለማግኘት ብቁ መሆንን እና/ወይም ከተወሰኑ ፈተናዎች ነፃ መሆንን ለመወሰን እንዲያግዝ፣ እባክዎ የሚከተሉትን መረጃዎች ያቅርቡ:-

ተማሪው(ዋ) የተወለደው/ችው ከዩናይትድ ስቴትስ ውጭ ነው? አዎ አይደለም አዎ ከሆነ ተማሪው(ዋ) ለምን ያህል ጊዜ በዩ.ኤስ ከመዋዕለ ህጻናት እስከ አሥራ ሁለተኛ ክፍል (U.S. K-12) ትምህርት ቤት ነበር/ነበረች?

ተማሪው(ዋ) ከመዋዕለ ህጻናት እስከ አሥራ ሁለተኛ ክፍል (U.S. K-12) ትምህርት ቤት ለመጀመሪያ ጊዜ የገባ(ች)በት ቀን ____ / ____ / ____

ክትባቶች

ክትባቶችን የወሰደ(ች)በት ማረጋገጫ —MCPS Regulation JEA-RB፣ ስለተማሪዎች ምዝገባ፣ ከዚህ ቀጥሎ ያሉትን ተቀባይነት ያላቸው ሰነዶችን ይዘረዝራል:-

የሜሪላንድ የጤና መምሪያ የክትባት ሰርተፊኬት/Maryland Department of Health Immunization Certificate 896

በህክምና ባለሙያ ወይም የጤና ክሊኒክ በኮምፒውተር የተዘጋጀ ፎርም/ቅጽ ሌላ _____

የዘር ሃረግ

1. የዘር ሃረግ፡ የሚከተሉትን መግለጫዎች ያንብቡ እና የተማሪው(ዋ)ን የትውልድ ሃረግ በሚገልጹ ላይ ምልክት ያድርጉ።
ይህ(ች) ተማሪ ሂስፓኒክ ወይስ ላቲኖ ነው/ናት? (አንድ መልስ ይምረጡ።) አዎ አይደለም
የኩባ፣ የሜክሲኮ፣ የፖርቶሪኮ፣ ክሪኮብ ወይም መካከለኛ አሜሪካ፣ ወይም ሌላ የስፓንሽ ባህል ወይም ዝርያ ያላቸው፣ ዘራቸው ከየትኛውም ቢሆን ሂስፓኒክ ወይም ላቲኖ ተብለው ይወሰዳሉ።
2. የዘር ሃረግ፡ የተማሪው(ዋ)ን የዘር ሃረግ በሚያመለክተው ቦታ ላይ ምልክት ያድርጉ። ማንኛውም ዝርያ ቢሆን ቢያንስ አንድ ዘር መምረጥ አለብዎት። ከአንድ በላይ መምረጥ ይቻላል። የዚህ(ች)ን ተማሪ ዘር ያመልክቱ።(የሚመለከተውን ሁሉ ይምረጡ።)
 አሜሪካዊ/ት ህንዳዊ/ት ወይም የአላስካ ተወላጅ ኤዥያዊ/ት ጥቁር ወይም አፍሪካዊ/ት አሜሪካዊ/ት ከሆዋይ ወይም ሌላ የፓስፊክ ደሴት ተወላጅ ነጭ

የበጩተኛው (የቀድሞ) ት/ቤት ተሞክሮ

ተማሪው/ዋ ከዚህ ቀደም በሞንገሞሪ ካውንቲ ተብሊክ ስኩልስ (MCPS) ተምሮ/ራ ያውቃል/ታውቃለች? አዎ አይደለም

አዎ ከሆነ፡- በመጨረሻ የተከታተለበት(ች) የሞንገሞሪ ካውንቲ ተብሊክ ስኩልስ (MCPS) _____

የተከታተለበት(ች) ጊዜ ____/____/____ እስከ ____/____/____ የመጨረሻ ክፍል _____

መጨረሻ የተማሪ(ች)በት ት/ቤት ስምና አድራሻ _____

ከት/ቤቱ የወጣ(ች)በት ቀን ____/____/____ የመጨረሻ ክፍል _____ የሕዝብ ት/ቤት የግል ት/ቤት

ለተማሪው(ዋ) ሃላፊነት ያላቸው ወላጆች/ሞግዚቶች*

በተማሪው(ዋ) አድራሻ የሚኖር የመጀመሪያ ኃላፊነት ያለው/ያላት ወላጅ/አሳዳጊ፡-	በተማሪው(ዋ) አድራሻ የሚኖር ኃላፊነት ያለው ወላጅ/አሳዳጊ፡-
ዝምድና (ግንኙነት)፡- <input type="checkbox"/> እናት <input type="checkbox"/> አባት <input type="checkbox"/> አሳዳጊ	ዝምድና (ግንኙነት)፡- <> እናት <> አባት <> አሳዳጊ
ቀጣሪ _____	ቀጣሪ _____
ስልክ #1 ____-____-____ ስልክ #2 ____-____-____	ስልክ #1 ____-____-____ ስልክ #2 ____-____-____
ኢ-ሜይል _____	ኢ-ሜይል _____
ወላጅ የሚመርጡት ቋንቋ፡- <input type="checkbox"/> Amh <input type="checkbox"/> Chi <input type="checkbox"/> Fre <input type="checkbox"/> Kor <input type="checkbox"/> Por <input type="checkbox"/> Spa <input type="checkbox"/> Viet	ወላጅ የሚመርጡት ቋንቋ፡- <input type="checkbox"/> Amh <input type="checkbox"/> Chi <input type="checkbox"/> Fre <input type="checkbox"/> Kor <input type="checkbox"/> Por <input type="checkbox"/> Spa <input type="checkbox"/> Viet
የወላጅ/የሞግዚት ስም (ከዚህ በላይ ከተገለጸው ወላጅ/ሞግዚት የተለየ ከሆነ)፡-	የወላጅ/የሞግዚት ስም (ከዚህ በላይ ከተገለጸው ወላጅ/ሞግዚት የተለየ ከሆነ)፡-
ዝምድና (ግንኙነት)፡- <input type="checkbox"/> እናት <input type="checkbox"/> አባት <input type="checkbox"/> አሳዳጊ	ዝምድና (ግንኙነት)፡- <input type="checkbox"/> እናት <input type="checkbox"/> አባት <input type="checkbox"/> አሳዳጊ
<input type="checkbox"/> ሌላ _____	<input type="checkbox"/> ሌላ _____
አድራሻ _____	አድራሻ _____
ስልክ ቁጥር ____-____-____	ስልክ ቁጥር ____-____-____

* የወላጅ/አሳዳጊ ህጋዊ መታወቂያ (ፎቶግራፍ ያለው) እና ከተማሪው(ዋ) ጋር ያለ ግንኙነት የተረጋገጠበት ማስረጃ (ይግለጹ)

ተማሪው(ዋ) በአገልግሎት ላይ የሚገኝበት የምትገኝበት የጦር ክፍል (ሙሉ ጊዜ) የጦር ኃይል፣ ባህር ኃይል፣ አየር ኃይል፣ የጠፈር ኃይል፣ የባህር ሠርገኛ ኃይል፣ የጠረፍ ጥበቃ ኃይል፣ ብሔራዊ የመከላከያ ሠራዊት፣ ወይም ተጠባቂ የጦር ሃይል (ጦር ሠራዊት፣ የፍላጎት ብሔራዊ የጥበቃ ኃይል፣ ባህር ኃይል፣ አየር ኃይል፣ የጠፈር ኃይል፣ የባህር ሠርገኛ ኃይል፣ የፍላጎት የአየር መከላከያ ሃይል ወይም የጠረፍ ጥበቃ ኃይል) አባል ነው/ናት? አዎ አይደለም

የወንድም/እህት (ስም)	የትውልድ ቀን	አሁን የሚገኝበት/የምትገኝበት ት/ቤት
_____	____/____/____	_____
_____	____/____/____	_____
_____	____/____/____	_____

ህጋዊ ውክልና የሌለው/የሌላት ወላጅ (ተግባራዊ ከሆነ)

ስም _____

አድራሻ _____

አሳዳጊን/ተንከባካቢ የሚመለከቱ ጉዳዮች አዎ አይደለም አዎ ከሆነ፡ ት/ቤቱን ያነጋግሩ።

ሌላ መረጃ

ተማሪው(ዋ) ግላዊ የትምህርት ፕሮግራም (IEP) አለው?/አላት?	<input type="checkbox"/> አዎ <input type="checkbox"/> አይደለም
ተማሪው(ዋ) ስክግን-Section 504 plan አለው?/አላት?	<input type="checkbox"/> አዎ <input type="checkbox"/> አይደለም
ተማሪው(ዋ) በአሜሪካ ትምህርት ቤት በቋንቋ ትምህርት ፕሮግራም (LIEP) ELD* አገልግሎቶችን የሚቀበል የመድብለ ቋንቋ ተማሪ (EML) ነው/ነች? አዎ ከሆነ፡ መጀመርያ በፍ.ኤስ ት/ቤት የገባ(ች)በት ቀን ELD* ____/____/____	<input type="checkbox"/> አዎ <input type="checkbox"/> አይደለም
የለቀቀ(ች) ከሆነ፡ የለቀቀ(ች)በት ቀን/ጊዜ መቼ ነበር? ____/____/____	
*ELD-እንግሊዝኛ ቋንቋ ማዳበር/ESOL-እንግሊዝኛ ሌላ ቋንቋ ተናጋሪዎች/ESL-እንግሊዝኛ እንደ ሁለተኛ ቋንቋ/ENL-እንግሊዝኛ እንደአዲስ ቋንቋ	
ተማሪው/ዋ ከት/ቤት ታግዶ(ዳ) ያውቃል/ታውቃለች?	<input type="checkbox"/> አዎ <input type="checkbox"/> አይደለም
አዎ ከሆነ፡ ተማሪው(ዋ) በዚህ ወቅት ታግዷል?/ታግዳለች?	<input type="checkbox"/> አዎ <input type="checkbox"/> አይደለም
ተማሪው(ዋ) ከት/ቤት ተባብሮ ያውቃል/ተማሪዋ ከት/ቤት ተባብሮ ታውቃለች?	<input type="checkbox"/> አዎ <input type="checkbox"/> አይደለም
አዎን ከሆነ፡ ተማሪው(ዋ) በዚህ ወቅት ከትምህርት ቤት ተባብሯል?/ተባብሯለች?	<input type="checkbox"/> አዎ <input type="checkbox"/> አይደለም
የትምህርት አመት ከተጀመረ በኋላ ምዝገባ የሚያደርጉ ከሆነ፡ ዋናው መረጃ ይፋ እንዳይደረግ ይፈልጋሉ?	<input type="checkbox"/> አዎ <input type="checkbox"/> አይደለም
አዎን ከሆነ MCPS Form 281-13፡ Annual Notice for Directory Information and Student Privacy ይሙሉ።	

በዚህ ቅጽ እና በማናቸውም አባሪ ላይ የቀረቡት መረጃዎች እኔ እስከሞት ድረስ ትክክለኛ፣ የተሟሉ እና እውነት ናቸው። እዚህ በቀረበው ማናቸውም መረጃ ላይ ሀስት ቢገኝበት ላለመቀበል/መክልከል ምክንያት እንደሚሆን እንዘባለሁ። በተጨማሪ፣ ተማሪው(ዋ) የዚህ ካውንቲ ነዋሪ መሆን ካቆመ/ ካቆመች ለት/ቤቱ ርእሰ መምህር የማሳወቅ ኃላፊነት እንዳለብኝ እና፣ ቤት የለኝ ካልሆነ(ች) በስተቀር፣ በካውንቲው ውስጥ ነዋሪ ላልሆነ(ች)ባቸው ማንኛውም ጊዜያት ላለው የትምህርት ክፍያ ተጠያቂ እንደሆንን እንዘባለሁ። ተማሪው/ተማሪዋ IEP ካለው/ካላት፣ IEP ቡድን የተማሪው(ዋ)ን ምደባ መሰን እንዳለበት እረዳለሁ።

በሌሎች ርዕሰ ጉዳዮች ፈርሜ ያቀረብኩት ይህ ቅጽ በግሌ በአካል ቀርቦ እንደመፈረም የሚቆጠር እኩል ዋጋ ያለው መሆኑን ይገባኛል።

_____ / _____ / _____

ፈርማ፡- ወላጅ/ሞግዚት ወይም ብቃት ያለው/ያላት ተማሪ _____ ቀን _____



የተማሪ ሪከርድ ካርድ 6

የሜሪላንድ ስቴት የትምህርት ዲፓርትመንት (MSDE)
የሜሪላንድ ስቴት የጤና ዲፓርትመንት (MDH)
ሞንትጎመሪ ካውንቲ ተብሊክ ስኩልስ (MCPS)
Rockville, Maryland

የ MCPS ቅጽ SR-6
January 2020
ከባለ 4 ገጾች 1ኛው ገጽ

ከወላጆች/ሞግዚቶች የልጃቸውን የጤና ምርመራ ሪከርድ መጠየቂያ

ልጅዎ ለመጀመሪያ ጊዜ ወደ ሜሪላንድ የሕዝብ ትምህርት ቤት ለመግባት እንዲችል/እንድትችል፣ የሚከተሉትን ማሟላት ያስፈልጋል፡-

- ወደ ት/ቤት ከመግባቱ/ከመግባቷ ከዘጠኝ ወራት በፊት ወይም ስርአቱ ውስጥ ከገባ/ከገባች በስድስት ወሮች ውስጥ በተፈቀደለት የጤና ባለሙያ አማካይነት የአካል ምርመራ መፈፀም አለበት። ይህንን ለማሟላት በሜሪላንድ ስቴት የትምህርት መምሪያ እና በሜሪላንድ ስቴት የጤና መምሪያ አማካይነት የተዘጋጀ የአካል ምርመራ ቅጽ መጠቀም ያስፈልጋል።
- ከቅድመ-ትምህርት ቤት (ፕሪ ስኩል) ጀምሮ እስከ አሥራ ሁለተኛ ክፍል ለሚገኙ ሁሉም ተማሪዎች ለተወሰኑ የህፃናት ተላላፊ በሽታዎች መከላከያ ተቀዳሚ/የመጀመሪያ ክትባት ለማጠናቀቃቸው ማስረጃ ማቅረብ ያስፈልጋል። ለአዲስ ገቢ ተማሪዎች የMaryland ክትባት ማረጋገጫ ቅጽ ከአቅራቢያ የጤና እና ሰብአዊ አገልግሎቶች (Health and Human Services) መምሪያ ወይም ከትምህርት ቤት ሠራተኛ(ኞች) ሊገኝ ይችላል። ቅጹ እና የሚጠየቁት ክትባቶች ልጁ/ልጅቷ ትምህርት ቤት ከመጀመሩ/ከመጀመሯ በፊት መሞላት አለባቸው። (ቅጽ MDH 896)
- ለጤንነት የሚያሰጉ አካባቢዎች ተብለው በተከለሱ አካባቢዎች የሚኖሩ ተማሪዎች ወይም ቀዳሚ አፀደ ህፃናት፣ ሙዓለ ህፃናት፣ እና 1ኛ ክፍል በመጀመሪያ በ Medicaid የገቡ፣ እና ጃንወሪ 1/2015 ወይም ከዚያ በኋላ የተወለዱ ልጆች በሙሉ lead የተባለ የደም ምርመራ ውጤት/ማስረጃ ያስፈልጋቸዋል። የሜሪላንድ የጤና መምሪያ እና የአእምሮ ሃይጂን የደም Lead ምርመራ ሠርተፊኬት (DHMH 4620) ወይም በተፈቀደለት የጤና አገልግሎት ሰጪ ባለሙያ የተፈረመበት ማስረጃ ይህንን መስፈርት ለማሟላት መጠቀም ይቻላል።

ከተማሪዎች ቤተሰብ ኃይማኖት፣ እምነት፣ እና ልማድ ጋር የሚቃረን ከሆነ ክትባት ሊታለፍ ይችላል እና MDH ቅጽ 896 ላይ ወላጅ/ሞግዚት መፈረም አለባቸው። የተፈቀደለት የጤና ባለሙያ በሠርተፊኬት ካረጋገጠ በጤንነት ምክንያት ክትባት እንዳይሰጥ የተማሪዎች ክትባት ሊታለፍላቸው ይችላል። ከቤተሰብ ኃይማኖት እምነት እና ልማድ ጋር የሚቃረን ከሆነ የደም lead ምርመራው ሊታለፍ ይችላል። የመጠየቂያ ወረቀቱ መሠራቱን በማረጋገጥ የደም Lead ምርመራ ሠርተፊኬት በተፈቀደለት የጤና ባለሙያ መፈረም አለበት።

በዚህ ቅጽ ላይ የሚገኘውን የጤና መረጃ መስጠት የሚቻለው በልጅዎ ጤንነት ሁኔታ ላይ በህጋዊነት የሚመለከታቸው የጤና እና የትምህርት ሠራተኞች ለሆኑት ብቻ ነው።

ልጅዎ ከእነርሱ ትምህርታዊ ልምድ የበለጠውን ማግኘት እንዲችል/እንድትችል ለማገዝ፣ እባክዎን የዚህን የአካል ምርመራ ቅጽ ክፍል 1 ይሙሉ። ክፍል 2 በተፈቀደለት የጤና እንክብካቤ አቅራቢ መሞላት አለበት፤ ወይም የልጅዎን የአካል ምርመራ ከዚህ ፎርም ጋር አያይዙ። ልጅዎ መድሃኒት ካስፈለገው/ጋት ወይም ት/ቤት ውስጥ ህክምና መደረግ ካለበት፣ ለእያንዳንዱ መድሃኒት ወይም መከናወን ያለበት ህክምና የተፈቀደለት የጤና ባለሙያ የመድሃኒት ወይም መከናወን ስላለበት ህክምና የሞላው ፎርም እንዲኖራችሁ ያስፈልጋል። እነዚህን ቅጾች ከልጅዎ ት/ቤት፣ ወይም ከሞንትጎመሪ ካውንቲ ተብሊክ ስኩልስ (MCPS) ድረ-ገጽ ላይ ለማግኘት ይቻላል www.montgomeryschoolsmd.org MCPS ቅጽ 525-12, በህክምና የታዘዘ መድኃኒት ለመስጠት ፈቃድ መስጫ, Release and Indemnification Agreement, MCPS ቅጽ 525-13, በህክምና የታዘዘ መድኃኒት ለመስጠት ፈቃድ መስጫ ስምምነት, Release and Indemnification Agreement, MCPS ቅጽ 525-14, Anaphylaxis ለሚያመው/ለሚያማት ተማሪ አስቸኳይ እርዳታ ለማድረግ ፈቃድ መስጫ ስምምነት, Release and Indemnification Agreement for Epinephrine Auto Injector. የተፈቀደለት የጤና እንክብካቤ ከሌላችሁ ወይም ልጃችሁ ልዩ ግላዊ የጤና እንክብካቤ ካስፈለገው/ካስፈለጋት፣ እባክችሁ ከልጃችሁ ት/ቤት ርዕሰምህር ወይም ነርስ ጋር ተገናኙ።

እባክዎን ይህንን የአካል ምርመራ ቅጽ ይሙሉ እና ለልጅዎ ትምህርት ቤት በተቻለ ፍጥነት ይመልሱ።

ክፍል 1 የጤና ግምገማ		በወላጅ/አሳዳጊ የሚሞላ		የ MCPS የመታወቂያ #
የተማሪው/ዋ ስም (አያት፣ መጠሪያ፣ አባት)		የትውልድ ቀን (ወር፣ ቀን፣ ዓ.ም)		የትምህርት ቤት ስም
(ለመጠራት የሚመርጠው/የምትመርጠው ስም)				ክፍል
አድራሻ (መንገድ፣ ከተማ፣ ስቴት፣ ዚፕ ኮድ)				ስልክ ቁ.
የወላጅ/አሳዳጊ ስም				
ለመደበኛ የህክምና እንክብካቤ ልጅዎን ብዙውን ጊዜ የት ይወስዳሉ?				ስልክ ቁ.
ስም:-	አድራሻ:-			
ልጅዎ መቼ ነው ለመጨረሻ ጊዜ የአካል ምርመራ ያደረገው/ያደረገችው?	ወር		አመት	
ልጅዎ መቼ ነው ለመጨረሻ ጊዜ የጥርስ ምርመራ ያደረገው/ያደረገችው?	ወር		አመት	
ለጥርስ እንክብካቤ አብዛኛውን ጊዜ ልጅዎን የት ይወስዳሉ?				ስልክ ቁ.
ስም:-	አድራሻ:-			

የተማሪ የጤና ግምገማ			
እርስዎ እስከሚያውቁት ድረስ፣ ልጅዎ ከዚህ ከሚከተሉት ማንኛውም አለበት/አለባት ወይ? እባክዎ አዎን ወይም አይደለም በሚለው ከዚህ በታች ምልክት አድርጉበት።			
	አዎን	አይደለም	አስተያየቶች
Anaphylaxis/አናፊላክሲስ ወይም ሃይለኛ የአለርጂክ ማገርሸት			
አለርጂዎች (ምግብ፣ ነፍሳት፣ መድሃኒቶች፣ ላቴክስ)			
አለርጂዎች (ወቅታዊ)			
አስም ወይም የመተንፈስ ችግሮች			
የባህሪ ወይም የስሜታዊነት ችግሮች			
የውልደት ጉድለቶች			
የመድማት ችግሮች			
ሽባነት			
የጥርስ በሽታ ችግሮች			
ስኳር በሽታ			
የመብላት ችግር			
የጆሮ ችግር ወይም መስማት ያለመቻል (“ድንቁርና”/ዲዳነት)			
የዓይን ወይም የእይታ ችግሮች			
የጭንቅላት (እራስ) ጉዳት			
የልብ ችግሮች			
ሆስፒታል መግባት (መቼ፣ የት፣ ለምን)?			
በእርሳስ/Lead መመሪያ/መጋለጥ			
የመማር ችግሮች/ስንክልና			
የአካል እንቅስቃሴን የመገደብ			
ማጅራት ገትር/Meningitis			
የመወለድ ወር ከመድረሱ በፊት ቀድሞ መወለድ			
የፊኛ ችግር			
የአንጀት ችግር			
የማሳል ችግር			
መንዘናዘና/መንቀጥቀጥ ስኻርስ			
የሲክል ሴል በሽታ			
የንግግር ችግሮች			
ቀድሞ ጥገና			
ሌላ			
ልጅዎ ማናቸውንም መድሃኒት ይወስዳል/ትወስዳለችን? <input type="checkbox"/> አዎ <input type="checkbox"/> አይደለም			
አዎ ከተባለ የመድኃኒቱ(ቶቹ) ስም (ስሞች) _____			
ልጅዎ ማናቸውንም መድሃኒት በትምህርት ቤት ውስጥ እንዲሰጠው/እንዲሰጣት ያስፈልገዋል/ያስፈልጋታል? <input type="checkbox"/> አዎ <input type="checkbox"/> አይደለም			
አዎ ከሆነ የመድኃኒቱ ስም/የመድኃኒቶቹ ስሞች _____			
ልጅዎ በት/ቤት መሰጠት ያለባቸው የሆኑ አስቸኳይ መድሃኒቶች (epinephrine auto-injectors, inhalers, glucagon, Diastat, nebulized medication, etc.) ያስፈልገዋል/ጋታል ወይ? <input type="checkbox"/> አይደለም <input type="checkbox"/> አዎ አዎ ከሆነ እባክዎ ዝርዝሩ ይገልጹ _____			
ልጅዎ ማናቸውንም ልዩ ህክምና/እንክብካቤዎች (ጂ-ቲቡ/ቢ-tube) አመገብ፣ ካቲቲር፣ ወ.ዘ.ተ.) በትምህርት ቤት እንዲሰጡት/ጧት ይፈልጋል/ትፈልጋለች? <input type="checkbox"/> አይደለም <input type="checkbox"/> አዎ አዎን ከሆነ፣ እባክዎ ዝርዝሩ ይገልጹ _____			
ወላጅ/አሳዳጊ ፊርማ			እለት

PART II SCHOOL HEALTH ASSESSMENT To be completed ONLY by authorized health care provider		MCPS ID#	
Student's Name (Last, First, Middle) (Preferred Name)	Birthdate (Mo., Day, Yr.)	Name of School	Grade
1. Does the child have a diagnosed medical condition? <input type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/> Yes Specify _____			
2. Does the child have a health condition which may require EMERGENCY ACTION while at school? (e.g., seizure, severe allergic reaction/anaphylaxis to food or insect sting, asthma, bleeding problem, diabetes, heart problem, or other problem) If yes, please DESCRIBE. Additionally, please work with the school nurse to develop an emergency plan. <input type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/> Yes Specify _____			
3. Are there any abnormal findings on evaluation for concern? <input type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/> Yes Specify _____			

EVALUATION FINDINGS/CONCERNS						
PHYSICAL EXAM	WNL	ABNL	Area of Concern	HEALTH AREA OF CONCERN	Yes	No
Head				Attention Deficit/Hyperactivity		
Eyes				Behavior/Adjustment		
ENT				Development		
Dental				Hearing		
Respiratory				Immunodeficiency		
Cardiac				Lead Exposure/Elevated Lead		
GI				Learning Disabilities/Problems		
GU				Mobility		
Musculoskeletal/Orthopedic				Nutrition		
Neurological				Physical Illness/Impairment		
Skin				Psychosocial		
Endocrine				Speech/Language		
Psychosocial				Vision		
				Other		
REMARKS: (Please explain any abnormal findings/health concerns.) 						
4. RECORD OF IMMUNIZATIONS: MDH 896 is required to be completed and attached by an authorized health care provider or a computer generated immunization record must be provided.						
5. Is the child on medication? If yes, indicate medication and diagnosis. <input type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/> Yes <i>(MCPS Form 525-13, Authorization to Administer Prescribed Medication, Release and Indemnification Agreement and/or MCPS Form 525-14, Emergency Care for the Management of a Student with a Diagnosis of Anaphylaxis, Release and Indemnification Agreement for Epinephrine Auto Injector, must be completed for medication administration in school).</i>						
6. Will the child require medically provided treatments, such as urinary catheterization, tracheostomy, gastrostomy feedings, and oral suctioning? <input type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/> Yes If yes, MCPS Form 525-12, Authorization to Provide Medically Prescribed Treatment, Release and Indemnification Agreement, must be completed.						
7. Should there be any restriction of physical activity in school? If yes, specify nature and duration of restriction. <input type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/> Yes MCPS Form 345-22 may be completed. _____						

8. Screenings	Results/Date Taken	Comments
Tuberculin Test (PPD, QFT, Questionnaire)		
Blood Pressure/Heart Rate		
Height		
Weight		
BMI %tile		
Blood Lead Testing (DHMH 4620)		
Hemoglobin/Hematocrit		

PART II SCHOOL HEALTH ASSESSMENT (continued)
To be completed ONLY by authorized health care provider

(Student Name) _____ has had a complete physical examination and has:

No evident problem that may affect learning or full school participation Problems noted above

Additional Comments:

Name of Authorized Health Care Provider (Type or Print)	Phone No.	Authorized Health Care Provider Signature	Date



Maryland State Department of Education Prekindergarten Experience

Department of Elementary Curriculum and Districtwide Programs
MONTGOMERY COUNTY PUBLIC SCHOOLS
Rockville, Maryland 20850

**MCPS Form 345-17
February 2019**

INSTRUCTIONS: The Maryland State Department of Education (MSDE) requires Montgomery County Public Schools (MCPS) to collect information about the early care experiences of all newly enrolling kindergarten students. Using the definitions provided below, please provide the following information and return to the school in which your child will be enrolled along with MCPS Form 560-24, *New Student Information*.

Student Name (Last, First, Middle) _____ Date of Birth ____/____/____

School _____

In what kind of care did the child spend most of their time since September of the previous year?

Place one check in the correct box for full day or two checks in the correct half day boxes.

Include the name of the school, center, or provider on the line.

PRIOR CARE	NAME OF PRIOR CARE SCHOOL, CENTER, OR PROVIDER	FULL DAY	HALF DAY—1	HALF DAY—2
Informal Care		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Head Start		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Prekindergarten in a public school (general education or special education)		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Child Care Center		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Family Child Care		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Nonpublic Nursery School		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Kindergarten (repeated)		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

MSDE Defined Categories of Early Care Experiences

Informal Care	Care provided in a home by a relative or non-relative.
Head Start Program	A federal pre-school program for 3- to 5-year olds from low income families: funded by the U.S. Department of Health and Human Services and licensed by the Maryland Department of Education, Office of Child Care.
Prekindergarten in a public school	Public school general or special education prekindergarten for four year olds administered by MCPS and regulated by MSDE according to COMAR 13A.06.02 Prekindergarten Programs school (general education or special education in a public school)
Child Care Center	Child care provided in a facility, usually non-residential, for part or all of the day that provides care to children in the absence of a parent. The centers are licensed by the Maryland State Department of Education, Office of Child Care.
Family Child Care	Regulated care given to a child younger than 13 years old, in place of parental care for less than 24 hours, in a residence other than the child's residence and for which the provider is paid. Family child care is regulated by the Maryland State Department of Education, Office of Child Care.
Non-public Nursery Schools	Pre-school programs with an "education" focus for 2,3, or 4 year olds; approved or exempted by MSDE; usually part-day, nine months a year.

የህክምና ዶክተር/ኃላፊነት ያለበት የጤና እንክብካቤ የሚሰጥ ሰው ስም	የህክምና ዶክተር/ኃላፊነት ያለበት የጤና እንክብካቤ የሚሰጥ ሰው ስልክ
የጥርስ ሐኪም/የጥርስና አፍ ጤና ባለሙያ ስም	የጥርስ ሐኪም/የጥርስና አፍ ጤና ባለሙያ ስልክ
የጤና ኢንሹራንስ <input type="checkbox"/> አዎ <input type="checkbox"/> አይደለም (አዎ ከሆነ አንዱን ምልክት ያድርጉ) <input type="checkbox"/> የግል <input type="checkbox"/> Health Choice (Medical Assistance) <input type="checkbox"/> Care for Kids	
አስፈላጊ ሆኖ ከተገኘ እና ወላጆች/አሳዳጊ ወይም ሌሎች በዚህ ቅጽ ላይ ኃላፊነት የሚሰጣቸው አዋቂዎች ሊገኙ በማይችሉበት ጊዜ የትምህርት ቤት ባለስልጣናት የመጀመሪያ እርዳታ ይሰጣሉ እና/ወይም ልጅዎን ለድንገተኛ ህክምና ወደ ሀኪም ወይም ሆስፒታል ይወስዳሉ። (በድንገተኛ ሁኔታዎች የአደጋ ተከላካይ ጓድ እንደ አስፈላጊነቱ አገልግሎት ላይ ይውላል።)	
ተማሪው/ዋ ንብ ሲነድፈው/ሲነድፋት አለርጂ አለበት(ባት)? <input type="checkbox"/> አዎ <input type="checkbox"/> አይደለም (አዎ ከሆነ፣ እባክዎ ሁኔታውን፣ መድሀኒት ወዘተ የመሳሰሉ ተጨማሪ መረጃዎችን ይግለጹ)	
ተማሪው(ዋ) ለማንኛውም ዓይነት ምግብ እና/ወይም መድሀኒት አለርጂ አለበት(ባት)? <input type="checkbox"/> አዎ <input type="checkbox"/> አይደለም (አዎ ከሆነ፣ እባክዎ ሁኔታውን፣ መድሀኒት ወዘተ የመሳሰሉ ተጨማሪ መረጃዎችን ይግለጹ)	
ተማሪው/ዋ ማንኛውም ሌላ አለርጂ አለበት/አለባት? <input type="checkbox"/> አዎ <input type="checkbox"/> አይደለም (አዎ ከሆነ፣ እባክዎ የአለርጂ ሁኔታ፣ መድሀኒት ወዘተ የመሳሰሉ ተጨማሪ መረጃዎችን ይግለጹ)	
ተማሪው(ዋ) በግል የሚይዘው/የምትይዘው (self-carry an Epinephrine Auto-Injector) አለው/አለት? <input type="checkbox"/> አዎ <input type="checkbox"/> አይደለም (አዎ ከሆነ፣ MCPS ቅጽ 525-14 ተሞልቶ ለትምህርት ቤት መስጠት አለበት)	
ተማሪው(ዋ) በግል የሚይዘው/የምትይዘው ሌላ የአስቸኳይ ሁኔታ መድሀኒት (ለምሳሌ፡- ለአስም ትንፋሽ ለመሰብ የሚረዳ) አለ? <input type="checkbox"/> አዎ <input type="checkbox"/> አይደለም (አዎ ከሆነ፣ MCPS FORM 525-13 ተሞልቶ ወደ ት/ቤት መመለስ አለበት)	
የዚህ/የዚችን ተማሪ ጤንነት/ህክምና በሚመለከት መታሰብ ያለበት ሌላ መግለጽ የሚፈልጉት ሁኔታ አለ? (ለምሳሌ፡- አስም ወይም የመተፈስ ችግር፣ የሰኳር በሽታ፣ የሚጥል በሽታ፣ ወይም ሌላ ችግር ካለ?) <input type="checkbox"/> አዎ <input type="checkbox"/> አይደለም አዎ ከሆነ (ይግለጹ)	
የተማሪው(ዋ) የጤና ሁኔታ የድንገተኛ ዕርዳታ በሚያስፈልገው ሁኔታ ላይ ነው? <input type="checkbox"/> አዎ <input type="checkbox"/> አይደለም አዎ ከሆነ (ይግለጹ)	
በዚህ ጊዜ የታዘዘ መድኃኒት ካለ (ከፈለጉ ይግለጹ)	
መድኃኒት ወይም ህክምና (በቱቦ መመገብ/tube feeding ወይም ካቲተር/catheterization) በተከታታይ፣ በየቀኑ፣ ወይም እንደአስፈላጊነቱ የሚሰጠው በትምህርት ቤት ሠራተኞች ነው? <input type="checkbox"/> አዎን <input type="checkbox"/> አይደለም (አዎ ከሆነ፣ MCPS ቅጽ 525-12፣ 525-13 ወይም MCPS ቅጽ 525-14 ተሞልቶ ወደ ትምህርት ቤቱ መመለስ አለበት)	
የወላጅ ወይም የአሳዳጊ ስም መጻፍ ይኖርበታል።	
በኤሌክትሮኒክስ ሞልቶና ፈርሜ ያቀረብኩት ይህ ቅጽ በግሉ በአካል ቀርቦ እንደመፈረም የሚቆጠር እኩል ዋጋ ያለው መሆኑን ተረድቻለሁ።	ቀን
የወላጅ ወይም የአሳዳጊ ፊርማ	

ከ6ኛ እስከ 12ኛ ክፍል ለሚማሩ ተማሪዎች ብቻ

ለመካከለኛ ደረጃ እና ለሁለተኛ ደረጃ ት/ቤት ተማሪዎች ወላጆች/ሞዘቶች የሚረገጡ ወጣቶች አስጊ የሆነ ስነምግባር ዳሰሳ - የወጣት ትምህርት ዳሰሳ/ቅኝት

በቅጹ ላይ ይህ ክፍል ስለ ሚረገጡ የወጣቶች አስጊ ባህሪ ዳሰሳ/ስለ ወጣቶች የትምህርት ስራዎች ጥናት (YRBS/YTS) እና ልጅዎ ስለሚከተላቸው/ስለምትከተላቸው እርስዎ በማይፈልጉት YRBS/YTS ሂደቶች ላይ ስለመሳተፍ ለማሳወቅ ነው።

የእርስዎ ልጅ ት/ቤት ምናልባት በሚረገጡ የጤና መምሪያ(MDH) ከሚረገጡ ስቴት የትምህርት መምሪያ (MSDE) እና የሽታ መቆጣጠሪያ እና መከላከያ ማዕከሎች (CDC) ጋር በመተባበር በሚካሄደው የ YRBS/YTS ደረጃ ይሆናል። ቅኝቱ የተዘጋጀው በCDC ሲሆን ይህም አደገኛ ባህሪያትን ለመለየት ሲሆን የደህንነት ባህሪያትንም ሊያካትት ይችላል ለምሳሌ የህል የሄልግሜትና የመቀመጫ ቀበቶ (ሲት ቤልት) አጠቃቀም፣ ድብርተና የአእምሮ ጤንነት፣ የትምህርት፣ አልኮል ወይም ሌሎች እጅግ አጠቃቀም፣ አመጋገብና የአካል እንቅስቃሴ፣ እና የወሲብ/የጾታ ባህሪ።

የዳሰሳ ጥናቱ የተዘጋጀው የልጅዎን የግል ገመና በሚጠብቅ ሁኔታ ነው። ቅኝቱ በሚሰጥ የሚያዘ ሲሆን ተማሪዎችዎ በቅኝቱ ስማቸውን አያስገቡም። ውጤቱ ሲገለጽ/ሪፖርት ሲደረግ ምንም የትምህርት ቤት ወይም የተማሪ ስም አይጠቀስም።

የዳሰሳ ጥናቱ በፈቃደኛነት የሚደረግ ነው። ልጅዎ ጥያቄውን ለመመለስ ካልፈለገ(ች)፣ ሊዘለው ይችላል/ልትዘለው ትችላለች። ልጅዎ ካልተሳተፈ/ካልተሳተፈች በትምህርት ቤቱ፣ በናንተ ወይም በልጃችሁ ላይ ምንም አይነት እርምጃ አይወሰድም። በተጨማሪም ተማሪዎች በማንኛውም ጊዜ ያለቅጣት በቅኝቱ መሳተፍን ማቆም ይችላሉ።

ልጃችሁ በቅኝቱ በመሳተፍ/ፈጠራ ስለሚኖረው/ስለሚኖራት መብት በተመለከተ ጥያቄ ካላችሁ ወይም ልጃችሁ በመሳተፍ/በመሳተፍ ሊጎዱ/ልትጎዱ የሚችል/የምትችል መስሎ ከተሰማችሁ እባችሁ ነጻ መስጠር በሆነው 1-877-878-3935 ደውሉ። ስማችሁንና የስልክ ቁጥራችሁን ጨምሮችሁ መልእክት ተውሰደ በተቻለ ፍጥነት አንድ ሰው መልሶ ይደውላችኋል። ስለ ቅኝት ጥናቱ የበለጠ ለማወቅ፣ እባክዎ ድረ-ገጽ ይጎብኙ፡- www.cdc.gov/HealthyYouth/

የእርስዎ ልጅ በዳሰሳ ጥናት ላይ እንዲሳተፍ (እንድትሳተፍ) ካልፈለጉ (1) እባክዎ በቅጹ የመጀመሪያ የፊት ለፊት ገጽ የመጀመሪያ ክፍል ላይ “YRBS/YTS—May Not Participate,” የሚለውን ይሙሉ። (2) የእርስዎን ልጅ ድንገተኛ/አስቸኳይ ጊዜ ተጠሪ ሰው መረጃ/ኢንፎርሜሽን ቅጽ ስልጅዎ ት/ቤት ይመልሱ።

በተደጋጋሚ የሚቀርቡ ጥያቄዎች

- T. የሚረገጡ ወጣት አስጊ ስነምግባር ዳሰሳ-ጥናት/የወጣት ስለ ትምህርት ዳሰሳ (YRBS/YTS) የሚካሄደው ለምድነው?
- መ. MDH እና MSDE የ YRBS/YTS ውጤቶችን የሚጠቀሙበት ለ (1) በመካከለኛ እና በሁለተኛ ደረጃ ትምህርት ቤት ተማሪዎች መካከል ትኩረት የሚሰጣቸው የባህሪ ጤና ስጋቶች በጊዜ ሂደት እንደሚቀየሩ ለመቆጣጠር፣ (2) አስጊ የሆኑ የባህሪ ጤንነት ስጋቶችን ለመከላከል በአካባቢ እና በስቴት የሚደረጉት ጥረቶች የሚያሳድሩትን ተጽእኖ ለመገምገም፣ እና (3) የትምህርት ቤት የጤና ትምህርት ፖሊሲዎችን እና ፕሮግራሞችን ለማሻሻል።
- T. ጎጂ/ስሜት የሚነኩ/የሚያስቆጡ ጥያቄዎች ይቀርባሉ ወይ?
- መ. አንዳንድ ጥያቄዎች በአንዳንድ ዲስትሪክቶች፣ ት/ቤቶች፣ ወይም ወላጆች/አሳዳጊዎች ዘንድ ስሜት ይነሳሉ/ያስቆጣሉ ተብሎ ሊታሰብ ይችላል። እንደዚህ ያሉ ጥያቄዎች በሙሉ ቀጥተኛ እና ጎጂ/ስሜት-በሚነኩ መልክ የቀረቡ ሲሆን የተዘጋጁትም በCDC ነው። በቅኝት/ጥናት ላይ የተዳሰሱት ርእሶች ስለ ጭንቅላት መከላከያ/helmets፣ የመቀመጫ ቀበቶ/seat belts መጠቀም፣ ድብርተና የአእምሮ ጤንነት፣ የትምህርት፣ አልኮል፣ እና የሌሎች እጅግ አጠቃቀም፣ አመጋገብና የአካል እንቅስቃሴ፣ እና ወሲብ/የጾታዊ ባህሪያትን ያካትታሉ።
- T. የተማሪ ስምች በቅኝት ጥናቶቹ ላይ ይጠቀሳል ወይ?
- መ. አይደለም። የቅኝት ጥናቱ የልጅዎን ገመና እንዲጠብቅ ተደርጎ ነው የተዘጋጀው። ጥናቱ የሚከናወነው የተለየ ስልጠና በተሰጣቸው የመስክ ባለሙያዎች ነው። ተማሪዎች በጥናቱ ላይ ስማቸውን አያስገቡም። ተማሪዎች ጥናቱን ሲያጠናቅቁ የጨረሱትን ቅኝት በትልቅ ሳጥን ወይም ፖስታ ያስቀምጣሉ።
- T. ተማሪዎች ከጊዜ በኋላ የስነምግባር ለውጥ ማድረጋቸውን ለመለየት ክትትል ይደረግባቸዋል ወይ?
- መ. አይደለም። ተሳታፊ ተማሪዎችን ክትትል ሊደረግባቸው አይቻልም። ምክንያቱም ምንም መለያ መረጃ አልተሰበሰበም።
- T. ልጆች ለዳሰሳ ጥናቱ እንዴት ነው የሚመረጡት?
- መ. በአጠቃላይ ከስቴት በሞት 360 ት/ቤቶች እና 85,000 ተማሪዎች እንዲሳተፉ ይደረጋል። መጀመሪያ ትምህርት ቤቶች በዘፈቀደ ይመረጣሉ፣ ከዚያም በተመረጡ ትምህርት ቤቶች ያሉ ክፍሎች እንደተገኘ/በዘፈቀደ ይመረጣሉ። በተመረጠው ክፍል ያለ/ያለች ማንኛውም ተማሪ መሳተፍ ይችላል/ትችላለች።

መመሪያዎች:- ተማሪዎች በትምህርት ቤት በሚመዘገቡበት ወቅት የትምህርት ቤት የጤና ባለሙያዎች የተማሪውን/ዋን የጥርስ ጤንነትን ጨምሮ፣ የጤና መረጃ ይመለከታሉ። የጤና ችግሮች ከተገኙ፣ የት/ቤት የጤና ባለሙያዎች ተማሪዎችንና ወላጆች/አሳዳጊዎችን ተገቢ የጤና አገልግሎቶች፣ የጥርስ እንክብካቤን ጨምሮ፣ እንዲያገኙ ያግዟቸዋል።

እባክዎን የዚህን ፎርም ክፍል 1 ይሙሉና የልጅዎን የጥርስ ሃኪም ወይም የጥርስ ጤና ጠባቂ/hygienist የዚህን ፎርም ክፍል 2 እንዲ(ድት)ሞላው ይጠይቁ(ቁ) ት። የተሞላውን ቅጽ በልጅዎ ትምህርት ቤት ለጤና ክፍል ይመልሱ።

የጥርስ ሃኪም/የጥርስ ጤና ጠባቂ ለማግኘት የሚረጋገጥ ስቴትን የጥርስ ህክምና ማህበርን በwww.msda.com በኩል በመገናኘት እርዳታ ሊገኝ ይችላል። የጥርስ እንክብካቤ የማያገኙ ከሆነ፣ እባክዎን በልጅዎ ትምህርት ቤት የት/ቤቱን ነርስ ያነጋግሩ።

ክፍል I:- በወላጅ/አሳዳጊ የሚሞላ

የተማሪው/ዋ ስም	የተማሪ መታወቂያ	
የትም/ቤት ስም	የትውልድ ቀን	ክፍል

SECTION II: To be completed by the Dental office. (ክፍል 2:- በጥርስ ህክምና ፅ/ቤት የሚሞላ)

This is to certify that I have examined the teeth of _____

- and:**
- All necessary dental work has been completed.
 - Treatment is in progress.
 - No dental work is necessary.
 - Dental fluoride was applied: Yes No

Date of last preventive visit: ____/____/____

Further recommendations _____

Name of Dentist/Dental Hygienist	Telephone
Signature of Dentist/Dental Hygienist	Date Signed
Address	Fax Number

አባክዎን ይህን ፎርም በልጅዎ ት/ቤት ለሚገኘው የጤና ክፍል መልሱ።

MARYLAND DEPARTMENT OF HEALTH IMMUNIZATION CERTIFICATE

CHILD'S NAME _____
 LAST FIRST MI
 SEX: MALE FEMALE BIRTHDATE ____/____/____
 COUNTY _____ SCHOOL _____ GRADE _____
 PARENT NAME _____ PHONE NO. _____
 OR
 GUARDIAN ADDRESS _____ CITY _____ ZIP _____

Dose #	DTP-DTaP-DT Mo/Day/Yr	Polio Mo/Day/Yr	Hib Mo/Day/Yr	Hep B Mo/Day/Yr	PCV Mo/Day/Yr	Rotavirus Mo/Day/Yr	MCV Mo/Day/Yr	HPV Mo/Day/Yr	Hep A Mo/Day/Yr	MMR Mo/Day/Yr	Varicella Mo/Day/Yr	Varicella Disease Mo / Yr	COVID-19 Mo/Day/Yr
1	DOSE #1	DOSE #1	DOSE #1	DOSE #1	DOSE #1	DOSE #1	DOSE #1	DOSE #1	DOSE #1	DOSE #1	DOSE #1		DOSE #1
2	DOSE #2	DOSE #2	DOSE #2	DOSE #2	DOSE #2	DOSE #2	DOSE #2	DOSE #2	DOSE #2	DOSE #2	DOSE #2		DOSE #2
3	DOSE #3	DOSE #3	DOSE #3	DOSE #3	DOSE #3	DOSE #3	DOSE #3	DOSE #3	Td Mo/Day/Yr	Tdap Mo/Day/Yr	MenB Mo/Day/Yr	Other Mo/Day/Yr	
4	DOSE #4	DOSE #4	DOSE #4	DOSE #4	DOSE #4				_____	_____	_____	_____	
5	DOSE #5								_____	_____	_____	_____	

To the best of my knowledge, the vaccines listed above were administered as indicated.

Clinic / Office Name
Office Address/ Phone Number

1. _____
 Signature Title Date
(Medical provider, local health department official, school official, or child care provider only)

2. _____
 Signature Title Date

3. _____
 Signature Title Date

Lines 2 and 3 are for certification of vaccines given after the initial signature.

COMPLETE THE APPROPRIATE SECTION BELOW IF THE CHILD IS EXEMPT FROM VACCINATION ON MEDICAL OR RELIGIOUS GROUNDS. ANY VACCINATION(S) THAT HAVE BEEN RECEIVED SHOULD BE ENTERED ABOVE.

MEDICAL CONTRAINDICATION:

Please check the appropriate box to describe the medical contraindication.

This is a: Permanent condition OR Temporary condition until ____/____/____
 Date

The above child has a valid medical contraindication to being vaccinated at this time. Please indicate which vaccine(s) and the reason for the contraindication, _____

Signed: _____ Date _____
 Medical Provider / LHD Official

RELIGIOUS OBJECTION:

I am the parent/guardian of the child identified above. Because of my bona fide religious beliefs and practices, I object to any vaccine(s) being given to my child. This exemption does not apply during an emergency or epidemic of disease.

Signed: _____ Date: _____

How To Use This Form

The medical provider that gave the vaccinations may record the dates (using month/day/year) directly on this form (check marks are not acceptable) and certify them by signing the signature section. Combination vaccines should be listed individually, by each component of the vaccine. A different medical provider, local health department official, school official, or child care provider may transcribe onto this form and certify vaccination dates from any other record which has the authentication of a medical provider, health department, school, or child care service.

Only a medical provider, local health department official, school official, or child care provider may sign ‘Record of Immunization’ section of this form. This form may not be altered, changed, or modified in any way.

Notes:

1. When immunization records have been lost or destroyed, vaccination dates may be reconstructed for all vaccines except **varicella, measles, mumps, or rubella**.
2. Reconstructed dates for all vaccines must be reviewed and approved by a medical provider or local health department no later than 20 calendar days following the date the student was temporarily admitted or retained.
3. Blood test results are NOT acceptable evidence of immunity against diphtheria, tetanus, or pertussis (DTP/DTaP/Tdap/DT/Td).
4. Blood test verification of immunity is acceptable in lieu of polio, measles, mumps, rubella, hepatitis B, or varicella vaccination dates, but **revaccination may be more expedient**.
5. History of disease is NOT acceptable in lieu of any of the required immunizations, except varicella.

Immunization Requirements

The following excerpt from the MDH Code of Maryland Regulations (COMAR) 10.06.04.03 applies to schools:

“A preschool or school principal or other person in charge of a preschool or school, public or private, may not knowingly admit a student to or retain a student in a:

- (1) Preschool program unless the student's parent or guardian has furnished evidence of age appropriate immunity against Haemophilus influenzae, type b, and pneumococcal disease;
- (2) Preschool program or kindergarten through the second grade of school unless the student's parent or guardian has furnished evidence of age-appropriate immunity against pertussis; and
- (3) Preschool program or kindergarten through the 12th grade unless the student's parent or guardian has furnished evidence of age-appropriate immunity against: (a) Tetanus; (b) Diphtheria; (c) Poliomyelitis; (d) Measles (rubeola); (e) Mumps; (f) Rubella; (g) Hepatitis B; (h) Varicella; (i) Meningitis; and (j) Tetanus-diphtheria-acellular pertussis acquired through a Tetanus-diphtheria-acellular pertussis (Tdap) vaccine.”

Please refer to the “**Minimum Vaccine Requirements for Children Enrolled in Pre-school Programs and in Schools**” to determine age-appropriate immunity for preschool through grade 12 enrollees. The minimum vaccine requirements and MDH COMAR 10.06.04.03 are available at www.health.maryland.gov. (Choose Immunization in the A-Z Index)

Age-appropriate immunization requirements for licensed childcare centers and family day care homes are based on the Department of Human Resources COMAR 13A.15.03.02 and COMAR 13A.16.03.04 G & H and the “**Age-Appropriate Immunizations Requirements for Children Enrolled in Child Care Programs**” guideline chart are available at www.health.maryland.gov. (Choose Immunization in the A-Z Index)

HOW TO USE THIS FORM

The documented tests should be the blood lead tests at 12 months and 24 months of age. Two test dates and results are required if the first test was done prior to 24 months of age. If the first test is done after 24 months of age, one test date with result is required. The child's primary health care provider may record the test dates and results directly on this form and certify them by signing or stamping the signature section. A school health professional or designee may transcribe onto this form and certify test dates from any other record that has the authentication of a medical provider, health department, or school. All forms are kept on file with the child's school health record.

At Risk Areas by ZIP Code from the 2004 Targeting Plan (for children born BEFORE January 1, 2015)

<u>Allegany</u>	<u>Baltimore Co.</u>	<u>Carroll</u>	<u>Frederick</u>	<u>Kent</u>	<u>Prince George's</u>	<u>Queen Anne's</u>
ALL	<u>(Continued)</u>		<u>(Continued)</u>		<u>(Continued)</u>	<u>(Continued)</u>
	21212	21155	21776	21610	20737	21640
	21215	21757	21778	21620	20738	21644
<u>Anne Arundel</u>	21219	21776	21780	21645	20740	21649
20711	21220	21787	21783	21650	20741	21651
20714	21221	21791	21787	21651	20742	21657
20764	21222		21791	21661	20743	21668
20779	21224	<u>Cecil</u>	21798	21667	20746	21670
21060	21227	21913			20748	
21061	21228		<u>Garrett</u>	<u>Montgomery</u>	20752	<u>Somerset</u>
21225	21229	<u>Charles</u>	ALL	20783	20770	ALL
21226	21234	20640		20787	20781	
21402	21236	20658	<u>Harford</u>	20812	20782	<u>St. Mary's</u>
	21237	20662	21001	20815	20783	20606
<u>Baltimore Co.</u>	21239		21010	20816	20784	20626
21027	21244	<u>Dorchester</u>	21034	20818	20785	20628
21052	21250	ALL	21040	20838	20787	20674
21071	21251		21078	20842	20788	20687
21082	21282	<u>Frederick</u>	21082	20868	20790	
21085	21286	20842	21085	20877	20791	<u>Talbot</u>
21093		21701	21130	20901	20792	21612
21111	<u>Baltimore City</u>	21703	21111	20910	20799	21654
21133	ALL	21704	21160	20912	20912	21657
21155		21716	21161	20913	20913	21665
21161	<u>Calvert</u>	21718				21671
21204	20615	21719	<u>Howard</u>	<u>Prince George's</u>	<u>Queen Anne's</u>	21673
21206	20714	21727	20763	20703	21607	21676
21207		21757		20710	21617	
21208	<u>Caroline</u>	21758		20712	21620	<u>Washington</u>
21209	ALL	21762		20722	21623	ALL
21210		21769		20731	21628	
						<u>Wicomico</u>
						ALL
						<u>Worcester</u>
						ALL

Lead Risk Assessment Questionnaire Screening Questions:

1. Lives in or regularly visits a house/building built before 1978 with peeling or chipping paint, recent/ongoing renovation or remodeling?
2. Ever lived outside the United States or recently arrived from a foreign country?
3. Sibling, housemate/playmate being followed or treated for lead poisoning?
4. If born before 1/1/2015, lives in a 2004 "at risk" zip code?
5. Frequently puts things in his/her mouth such as toys, jewelry, or keys, eats non-food items (pica)?
6. Contact with an adult whose job or hobby involves exposure to lead?
7. Lives near an active lead smelter, battery recycling plant, other lead-related industry, or road where soil and dust may be contaminated with lead?
8. Uses products from other countries such as health remedies, spices, or food, or store or serve food in leaded crystal, pottery or pewter.

K-5ኛ ክፍል ተማሪዎ አዲስ ቋንቋ? እንዲማር/እንድትማር ይፈልጋሉ?



- » MCPS ቻይንኛ፣ ፈረንሳይኛ እና ስፓኒሽኛ የአንደኛ ደረጃ ቋንቋ ኢመርሽን ፕሮግራሞችን (language immersion programs) ይሰጣል።
- » ወደ K-5ኛ የሚገቡ ተማሪዎች በዕጣ/ሎተሪ ለመሳተፍ ይችላሉ።
- » ተቀባይነት ያገኙ ተማሪዎች በኢመርሽን ፕሮግራም ትምህርት ቤት ሙሉ ቀን ይማራሉ
- » ከ 2ኛ እስከ 5ኛ ክፍል ወደ ፕሮግራሙ ለመግባት የሚችሉት የቋንቋ ምዘና/ፈተና በማለፍ ላይ የሚወሰን ይሆናል።
- » ተማሪዎች በመጋቢ መካከለኛ ደረጃ ትምህርት ቤት የቋንቋ ኢመርሽን ፕሮግራም (language immersion program) ለመቀጠል መምረጥ ይችላሉ።

እንዴት ለማመልከት እንደሚቻል.....

- » የ 2023-2024 የትምህርት ዓመት የኢመርሽን ፕሮግራም ሎተሪ ከፌብሩዋሪ 1፣ 2023 ጀምሮ እስከ ኤፕሪል 21፣ 2023 ይካሄዳል።
- » ስለ ቋንቋ ኢመርሽን ፕሮግራሞች የበለጠ መረጃ ለማግኘት እና ዕጣ ውስጥ ለመግባት ይህንን ድረ-ገጽ ይጎብኙ፡- montgomeryschoolsmd.org/immersion

ጥያቄ ካለዎት የሞንትጎመሪ ካውንቲ ፕብሊክ ስኩልስ የኮንሰርሽየ ምርጫ ዲቪዥን እና የማመልከት ፕሮግራም አገልግሎት ክፍልን "MCPS Division of Consortia Choice & Application Program Services" በስልክ ቁጥር 240-740-2540 ወይም dccaps@mcpsmd.org ማግኘት ይችላሉ።

የአንደኛ ደረጃ ት/ቤት መድብለ ቋንቋ ፕሮግራም የሎተሪ ሥርዓት

www.montgomeryschoolsmd.org/curriculum/specialprograms/

የትምህርት ቦርድ ፖሊሲ/Board of Education Policy JEE፣ ስለ ተማሪ ዝውውር/Student Transfers

1. MCPS የአንደኛ ደረጃ መድብለ ቋንቋ (ኢመርሻን) ፕሮግራሞችን ይሰጣል?

አዎ፣ MCPS ሦስት የስፓኒሽ፣ ሁለት የፈረንሳይኛ፣ እና ሁለት የቻይንኛ የአንደኛ ደረጃ የመድብለ ቋንቋ (ኢመርሻን) ፕሮግራሞችን በካውንቲው ውስጥ በሰባት ቦታዎች ይሰጣል። የፈረንሳይኛ እና ስፓኒሽ ፕሮግራሞች ሙሉ መድብለ ቋንቋዎች/ኢመርሻን ናቸው። የቻይንኛ ፕሮግራሞች ከፊል መድብለ ቋንቋ /ኢመርሻን ናቸው። በሙሉ ኢመርሻን/መድብለ ቋንቋ፣ ዋና ትምህርቶች በሙሉ፣ ምንባብ/የቋንቋ ስነጥበብን ጨምሮ ኢላማ በተደረገው ቋንቋ ይሰጣሉ/ይቀርባሉ። በከፊል ኢመርሻን፣ የተወሰኑ መሰረታዊ የትምህርት አይነቶች ኢላማ በተደረገው ቋንቋ ይሰጣሉ/ይቀርባሉ። አንዳንድ የመድብለ ቋንቋ/ኢመርሻን ፕሮግራሞች በጂኦግራፊ አካባቢ የተመሠረቱ እና/ወይም ት/ቤቱ የአካባቢ ያቸው ት/ቤት ለሆነ ተማሪዎች ምርጫ ቅድሚያ የሚሰጥ ይሆናል። ለተጨማሪ መረጃ፣ እባክዎን እላይ የተጠቀሰውን የስፔሻል ፕሮግራሞች ድረገጽ ይጎብኙ፣ ወይም Division of Consortia Choice and Application Program Services (DCCAPS)ን በ 240-740-2540 ያነጋግሩ።

2. በኢመርሻን እጣ ሂደት ማን መሳተፍ ይችላል? ከክፍል 1 እስከ 5 የሚገቡ ተማሪዎች መሳተፍ ይችላሉን?

ማንኛውም የሞንትጎመሪ ካውንቲ ነዋሪ የሆነ(ች) በሚቀጥለው ዓመት ከ K-5 ለመግባት እቅድ የያዘ (ች)ለአንደኛ ደረጃ የመድብለ ቋንቋ/ኢመርሻን ሎተሪ ለመሳተፍ ይቻላል። መዋእለ ህጻናት ለሚገቡ ተማሪዎች፣ እንደ ፕሮግራሙ ሁኔታ፣ በግምት 24 ወይም 48 መቀመጫዎች ይኖራሉ። 1ኛ ክፍል ለሚገቡ ተማሪዎች፣ ለኛ የሚችለው የመቀመጫ ብዛት ከአመት ወደ አመት ይለያያል። ከ 1-5 ክፍሎች ለሚገቡ ተማሪዎች የምደባው ሁኔታ በቋንቋ ችሎታ እና በቦታ የመገኘት ሁኔታ ይወሰናል።

3. በወቅቱ የመድብለ ቋንቋ/ኢመርሻን ፕሮግራም እየተከታተሉ ያሉ ተማሪዎች ታናሽ ወንድም/እህት ቦታ ለማግኘት ዋስትና ይኖራል?

በአሁኑ ወቅት በቋንቋ ኢመርሻን ፕሮግራም የተመዘገቡ በ/ች እና ታናሽ ወንድሙ/ሚ፣ እህቱ/ቷ ለመመዝገብ በሚፈልግበት-በምትፈልግበት ዓመት በዚያው የቋንቋ ኢመርሻን ፕሮግራም መመዝገብ የሚቅጥል-የምትቀጥል ታላቅ ወንድም/እህት ያለው/ያላት ማንኛው(ዋ)ም ልጅ፣ በቋንቋ ኢመርሻን ፕሮግራም ውስጥ ለመግባት በት/ቤቶች ሱፐርኢንተንደንት በተመሰረተው ዕጣ(ሎተሪ) መሳተፍ ይችላል/ትችላላች። የዚህ ዓይነት ዕጣ/ሎተሪ ከዚህ በታች ያሉትን እውነታዎች ግምት ውስጥ ማስገባት አስፈላጊ ሊሆን ይችላል፡- (a)በመድብለ ቋንቋ ትምህርት ፕሮግራም ላይ ያለ(ች) ታላቅ ወንድም/እህት ሌላ ታናሽ ወንድም/እህት

ለመግባት በሚፈልግበት-በምትፈልግበት ዓመት በመድብለ ቋንቋ ትምህርት ፕሮግራም ለመቀጠል የሚፈልግ/የምትፈልግ ከሆነ፣ (b) የማህበራዊ-ኤኮኖሚያዊ አቋምና ድህነት፣ እና (c) ሌሎችም በሱፐርኢንተንደንት አማካይነት ተለይተው የሚቀርቡ፣ አካባቢው የሚሸፍናቸው እንደ ልዩ ሁኔታ የሚታዩ ምክንያቶች።

በዚህ ሁኔታ ልዩ አስተያየት የሚደረግለ(ላ)ት ልጅ ታላቅ ወንድም/እህት በ 2017-2018 የትምህርት ዓመት በመድብለ ቋንቋ ትምህርት ፕሮግራም የገባ(ች) እና ታናሽ የው ለመግባት በሚፈልግበትም ዓመት በመድብለ ቋንቋ ትምህርት/ኢመርሻን ፕሮግራም ለመቀጠል የሚፈልግ-የምትፈልግ ከሆነ፣ ለምደባ በሚደረገው ዕጣ(ሎተሪ) መሳተፍ ሳያስፈልግ በመድብለ ቋንቋ ትምህርት ፕሮግራም ለመግባት ይችላል/ትችላላች። ለእያንዳንዱ ጎዳ/ዲ ልጅ የተናጠል ዝንባሌ ቅጽ መቅረብ አለበት።

4. በዕጣው (በሎተሪው) እንዴት መሳተፍ እችላለሁ? ቅጹን መቼና ከየት አገኛለሁ?

ለመጨረሻ የትምህርት ዓመት ከመዋእለ ህፃናት እስከ 5ኛ ክፍል የሚገቡ ተማሪዎች ያሏቸው ፍላጎት ያላቸው የሞንትጎመሪ ካውንቲ ወላጆች/ሞግዚቶች ሂደቱን ለማስኬድ በአውታረ-መረብ ላይ የኤለመንተሪ ኢመርሻን ፍላጎት መግለጫ ቅጽ Google አድርገው የተማሪው(ዋ)ን መታወቂያ-MCPS ID በመጠቀም ሞልተው ማቅረብ አለባቸው። የኢመርሻን ፍላጎት መግለጫ ቅጽ ፌብሩዋሪ 1/2023 በ MCPS በመዋእለ ህፃናት መምሪያ መጽሐፍ (Kindergarten Handbook)፣ እንዲሁም ከላይ በተገለጸው ድረ-ገጽ ላይ ይገኛል። የቅጹ ማቅረቢያ ቀን-ገደብ ኤፕሪል 21/2023 ነው። በድረ-ገጽ ላይ የተሞሉ ቅጾች በተወሰነው ቀን-ገደብ መቅረብ አለባቸው። ወላጆች/ሞግዚቶች በርካታ የኢመርሻን ፕሮግራሞች ፍላጎት ካላቸው በአንድ ላይ ለመግለጽ ይችላሉ። የሙዓለህፃናት ተማሪዎች እና ማናቸውም ለ MCPS አዲስ የሆኑ፣ የ MCPS ID/መታወቂያ ቁጥር አስፈላጊ ስለሚሆን ቅጹን ከማቅረባቸው በቅድሚያ ለ 2023 - 2024 የትምህርት ዓመት በአካባቢያቸው የኤለመንተሪ ት/ቤት መመዝገብ ይኖርባቸዋል።

የቋንቋ ብቃት ምዘና የሚደረገው ተማሪው(ዋ) ወደፕሮግራሙ ከተጋበዘ/ች በኋላ ነው። ከ 2ኛ-5ኛ ክፍሎች በመድብለ ቋንቋ ፕሮግራም መቀጠል የሚቻለው ተማሪው(ዋ) የቋንቋ ችሎታ ግምገማን ከማለፍ ሁኔታ ጋር የተያያዘ ነው።

5. የእያንዳንዱ ፕሮግራም የኢ.መ.ር.ኸን ዝንባሌ-ፍላጎት ስብሰባ መቼ መቼ ነው?
 ፍላጎት ያላቸው ወላጆች/ሞግዚቶች እና ተማሪዎች ከ ጃንወሪ 2023 - ኤፕሪል 2023 የመድብለ ቋንቋ/ኢ.መ.ር.ኸን ፍላጎትን አስመልክቶ በአካባቢ ትምህርት ቤት ፕሮግራም በሚዘጋጁ ስብሰባዎች ላይ ለመሳተፍ ይችላሉ። የፕሮግራም ቀኖችን በሚመለከት እባክዎን ት/ቤቱን ያናግሩ ወይም የእያንዳንዱን ት/ቤት ድረገጽ ይጎብኙ።

6. ለነዚህ ፕሮግራሞች መጓጓዣ ይቀርባል?
 የመድብለ ቋንቋ/ኢ.መ.ር.ኸን ፕሮግራሞች ፕሮግራሙ ከሚያ ገለግልበት አካባቢ አማካይ መቆሚያ ቦታ የማጓጓዣ አገልግሎት ይኖራል (ከፖቶማክ አንደኛ ደረጃ ት/ቤት በስተቀር)። የአውቶቡስ ማቆሚያዎች ከተማሪው/ዋ መኖርያ ቤት በርካታ ማይሎች ሊርቁ ይችላሉ። ወላጆች/አሳዳጊዎች ከማእከላዊ ማቆሚያዎች የማድረሻ እና የመመለሻ መጓጓዣ የማዘጋጀት ሃላፊነት አለባቸው። የአውቶቡስ ጉዞዎች ከአካባቢ ት/ቤት መጓጓዣዎች ብዙውን ጊዜ በጣም ረጅም እና በፕሮግራም ወይም በአድራሻ የሚለያዩ ናቸው። የመጓጓዣ አማራጮችን እና ሃላፊነቶችን ማገናዘብ አስፈላጊ ነው። በ 2023-2024 የትምህርት ዓመት ለሪጅናል እና የካውንቲ አቀፍ ኢ.መ.ር.ኸን ፕሮግራሞች መጓጓዣ ማቅረብ የመቀጠል ጉዳይ ከበጀት መጽደቅ ጋር የተያያዘ ነው።

7. በዕጣው (በሎተሪው) ምን ምን ሁኔታዎች ታሳቢ ይደረጋሉ?
 እንደ ፕሮግራሙ ሁኔታ፣ ወደ መዋለ ህጻናት ለሚገቡ ተማሪዎች በሎተሪው በግምት 24 ወይም 48 ቦታዎች ይገኛሉ። ከ1ኛ እስከ 5ኛ ክፍል ለሚገቡ ተማሪዎች በሎተሪው የሚኖሩ መቀመጫዎች ከፕሮግራሙ ራሳቸውን ባገለጉ ተማሪዎች የተለቀቁ መቀመጫዎች ናቸው። የእያንዳንዱ ት/ቤት ሎተሪ በሚከናወንበት ጊዜ ግንዛቤ ውስጥ ለገቡ የሚችሉ እሳቢዎች የሚከተሉትን ያጠቃልላሉ —

- የተማሪው/ዋ የ2ኛ ደረጃ ት/ቤት ክለስተር ብቁነት - High School Cluster (eligibility)፤
- ከ 1ኛ - 5ኛ ክፍሎች የቦታ መገኘት፤
- በወቅቱ በመድብለ ቋንቋ የሚሰጥ ትምህርት ፕሮግራም የሚከታተል ታላቅ ወንድም/የምትከታተል ታላቅ እህት (ከላይ ቁጥር ሦስትን (#3) ይመልከቱ)
- ማህበራዊ-ኤኮኖሚያዊ አቋምና ድህነት፣ እና
- ሌሎች ሁኔታዎች በት/ቤቶች ሰፊ ስርዓታዊነት ተለይተው የሚታወቁ፣ እንደ ልዩ ሁኔታ በአካባቢ ሽፋን መሰጠት ያለባቸው ሁኔታዎች።

ሌሎቹ ምደባዎች በዋላ በዘፈቀደ በሚደረግ የሎተሪ እጣ ይከናወናሉ።

8. ስለ 2022–2023 የትምህርት ዓመት ዕጣ/ሎተሪ ውጤት መቼ ይገረጃል?

በዕጣ/ሎተሪ አወጣጥ ላይ የተሳተፉ ተማሪዎች በሙሉ ሜይ አጋማሽ 2023 ላይ ይገረጃሉ። ለፕሮግራሙ ላልተመረጡት፣ የተጠባባቂነት ምዝገባቸው ይጠበቃል። ተማሪዎች በተጠባባቂ ዝርዝር የሚመዘገቡት በዘፈቀደ ቅደም ተከተል ሲሆን ቦታ እንደተገኘ ወደ ፕሮግራሙ ይጋበዛሉ። ከተጠባቂ ዝርዝር ለመመረጥ፣ ተማሪው/ዋ በ MCPS ውስጥ መመዝገብ አለበት/አለባት። አንድ ተማሪ ተጋብዞ/ዛ ጥሪውን ከተቀበለ(ች)፣ የተማሪው(ዋ) ስም ከሌሎች የተጠባቂ መዝገቦች ይሰረዛል። ሎተሪው በሜይ ይካሄዳል፣ ስለዚህ የተጠባቂ ዝርዝር እስከሚቀጥለው ጃንወሪ ድረስ ያገለግላል።

9. የመካከለኛ ደረጃ ት/ቤት የኢ.መ.ር.ኸን ተማሪዎች አማራጮች ምንድን ናቸው?

ተማሪዎች በመጋቢ መካከለኛ ደረጃ ት/ቤት በመድብለ ቋንቋ ትምህርት ፕሮግራም ለመቀጠል ይችላሉ። ወደ አካባቢያቸው ት/ቤት መመለስ፣ እና/ወይም ወደ ሌላ ልዩ ፕሮግራሞች ለማመልከት ይችላሉ። የዝንባሌ መግለጫ "A Notice of Intent" ለመካከለኛ ደረጃ (ሚድል ስኩል) ያላቸውን ዝንባሌ ለመግለጽ ለ5ኛ ክፍል ተማሪዎች ወላጆች ይላካል።

10. ልጄ "EEK" ተብሎ በሚታወቀው ወደ መዋለ ህጻናት ቀደም ብሎ መግቢያ ከሴፕቴምበር 1 የመግቢያ ቀን በኋላ ከተወለደ/ች በሎተሪው ፕሮግራም ለመካፈል እና ወደ መዋለ ህጻናት ለመግባት ብቁ ይሆናል/ትሆናለች?

ለ "EEK" የሚያመለክቱ ተማሪዎች በመድብለ ቋንቋ ለሚሰጡ ትምህርቶች በሚወጣ ዕጣ/ሎተሪ ለመሳተፍ ይችላሉ። ለማንኛውም የኢ.መ.ር.ኸን ፕሮግራም ከተጋበዙ፣ ተማሪው(ዋ) ለ "EEK" ካለፈ(ች) በኋላ የ MCPS መታወቂያ/መለያ ቁጥር ይሰጣል። የበለጠ ዝርዝር መረጃ ለማግኘት የተማሪው(ዋ)ን የአካባቢ ት/ቤት ያነጋግሩ።

11. ልጄ ልዩ ፍላጎቶች ቢኖሩት/ቢኖራትስ?

በግላዊ የትምህርት ፕሮግራም (IEP) ብቻ የሚስተናገዱ ልዩ ፍላጎት ላላቸው ተማሪዎች፣ ትክክለኛ ፍላጎታቸውን ለመወሰን የሚደረግ ስብሰባ፣ አማራጭ ምደባ ወይም የእንግሊዘኛ ቋንቋ ማዳበር (ELD) ፕሮግራም ትምህርት ቤቱ በሚሰጠው ኢ.መ.ር.ኸን/immersion process ሊተካ ይችላል።

የመገናኛ መረጃ

.....
MCPS

ከዚህ በታች የተዘረዘሩት የ MCPS መገልገያዎች በwww.montgomeryschoolsmd.org ሊደረሱባቸው ይቻላል፤ በርእስ ፈልጉ።

- የትምህርት ቦርድ 240-740-3030
 (ስለ ቦርድ ስብሰባዎች መረጃ፣ የሞንትጎመሪ ካውንቲ የትምህርት ቦርድ እንባ ጠባቂ/አቤቱታ ሰሚ)
- የ MCPS የጥሪ ማእከል 240-740-3000
 (ስለ MCPS አጠቃላይ መረጃ፡- የቋንቋ ብዝሃነትና የመስማት ችግር ላላቸው ተደራሽነን ያካትታል)
- Child Find 240-740-2170
 (የአካል ስንክልና ላላቸው ልጆች የትምህርት አገልግሎቶች፣ ከ2 ዓመት 10 ወሮች እስከ 5 አመት አድሜ)
- የከራኩለም እና የማስተማር ፕሮግራሞች ከቅድመ መዋለ ህጻናት እስከ 12ኛ ክፍል 240-740-4090
- የትራንስፖርት ዲፓርትመንት ዋና መሥሪያ ቤት 240-740-6200
 ስለ አዎቶስ መስመር ጥያቄዎች፣ እና የትራንስፖርት ኃላፊዎች-ማኔጀሮች እና የስምሪት ሃላፊዎች ሊንክ፡-
www.montgomeryschoolsmd.org/departments/transportation/contact/supervisors.aspx
- የኮንሰርቨሽን ምርጫ እና ማመልከቻ ፕሮግራም አገልግሎት ክፍል (DCCAPS) 240-740-2540
 (ስለቋንቋ ኢመርሽን ፕሮግራሞች መረጃ)
- የአስቸኳይ ሁኔታ ማስታወቂያዎች 301-279-3673
 (በመጥፎ አየር ወቅት በድምፅ የተቀዳ መልእክት ለማግኘት)
- የእንግሊዝኛ ቋንቋ ለማዳበር/English Language Development (ELD) 240-740-4004
- ፋሲሊቲዎች 240-314-1060
 (በት/ቤት አካባቢዎች እድሜያቸው ለትምህርት ቤት የደረሰ ልጆች እንክብካቤ ለመጀመር ወይም ለማሻሻል መረጃ ለማግኘት)
- ህጻናት እና ትናንሽ ልጆች 240-777-3997
 (የእድገት መዘግየት ላጋጠማቸው ልጆች የእርዳታ አገልግሎቶች፣ ከተወለዱበት እስከ 3 አመት)
- የዓለም አቀፍ ምዝገባ እና ምደባ (International Admissions and Enrollment (IAE) የስልክ ቁጥር፡- .240-740-4500
 ማግኔት እና ሌሎች የሞንትጎመሪ ካውንቲ ፕብሊክ ስኩልስ ልዩ ፕሮግራሞች፡- 240-740-3110
- ቅድመ ሙዓለ ህፃናት እና ሄድስታርት
 (Prekindergarten/Head Start) 240-740-4530
 ከገቢ አንጻር ብቁ የሆኑ ልጆች ላይ ያተኮረ የቅድመ ትምህርት ቤት ፕሮግራም/(preschool program targeting income-eligible children)
- የህዝባዊ መረጃ ጽ/ቤት 240-740-2837
- የትምህርት ቤት ክልል መረጃ መስመር
 (<http://gis.mcpsmd.org/SchoolAssignmentTool2/Index.xhtml>) or call 240-314-4700
 ከ 9:00 a.m. እስከ 12:00 p.m. (የእርስዎን አካባቢ የሚያገለግል ት/ቤት ለማወቅ)
- የልዩ ትምህርት አገልግሎቶች 240-740-3900
- በት/ቤት በጎ ፈቃደኛ ለመሆን 240-314-1039

.....
MCPS- ያልሆነ

- የልጅ እንክብካቤ ድጎማ አገናኝ መረጃ (Child Care Subsidy InfoLink) 240-777-1155
 (ለካውንቲ የልጅ እንክብካቤ እርዳታ ፕሮግራሞች ተደራሽነት ያለው መረጃና መገናኛ)
- የህጻናት እንክብካቤ ሪሶርስ እና ሪፈራል ማእከል 240-777-3110
 (ለልጅ እንክብካቤ ባለሙያዎች ትምህርት፣ የቴክኒክ እርዳታ፣ እና መገልገያዎችን ይሰጣል)
- ለማፈላለግ (LOCATE)፡- የህፃናት እንክብካቤ/Child Care. 877-261-0060
 (ነፃ የሪፈራል አገልግሎት በሁሉም የእድሜ ደረጃ ለሚገኙ ልጆች የልጅ እንክብካቤ ስጪ ፍለጋ ላይ ወላጆችን/አሳዳጊዎችን ያግዛል)
- ማፈላለግ (LOCATE)፡- ልዩ ሁኔታ ያላቸው ልጆች እንክብካቤና አገልግሎት
 (Child Care Special Needs Enhanced Service) 800-999-0120
 (የልዩ ሁኔታ ፍላጎት ላላቸው ልጆች ነፃ የልጅ እንክብካቤ ፍለጋ እርዳታ)
- ChildLink. 240-777-4769
 (ወጣት ልጆች ላሏቸው ቤተሰቦች መረጃ የማስተላለፍ አገልግሎት። ጥሪዎች ሲደረጉ ቀላል ማስተላለፊያዎች፣ ስለ ልጅ የእድገት ሁኔታ፣ ወይም ወላጅን የሚመለከቱ ጉዳዮች ምክር ሊያገኙ ይችላሉ)
- ለጤና እንክብካቤ የት/ቤት ጤና አገልግሎት ቁጥር 311
- የት/ቤት ጤና አገልግሎቶች ማእከላዊ ጽ/ቤት. 240-777-1550
<https://www.montgomerycountymd.gov/HHS-Program/PHS/SchoolHealth/Index.html>
 (ስለ ማየት እና የመስማት ችሎታ ምርመራ እና የሪሶርሶችን መረጃ ያካትታል)

Will your child be 4 years old by September 1?

Low income
families may be
eligible for **FREE**
Pre-Kindergarten
or Head Start
programs.

Register Online!

montgomeryschoolsmd.org

Search "Head Start"

Accepting Applications!
¡Aceptando Solicitudes!

Acceptation de
Demandes de Service!

Chúng tôi đang nhận đơn

ማመልከቻ እንቀበላለን!

現正接受申請
신청서 접수중

TTY Users

240-740-4530

Dial 711, MD Relay
or MC311



የሞንትጎመሪ ካውንቲ ተብሊክ ስኩልስ (MCPS) የፀረ-መድሎአዊነት መግለጫ

የሞንትጎመሪ ካውንቲ ተብሊክ ስኩልስ (MCPS) በዘር ሐረግ፣ በጎሣ፣ በቀለም፣ በትውልድ ሐረግ፣ በዜግነት፣ በሃይማኖት፣ በስደት ሁኔታ፣ በጾታ፣ በጾታ መግለጫ፣ በጾታ ማንነት፣ በጾታዊ ዝንባሌ፣ በቤተሰብ መዋቅር/የወላጅነት ሁኔታ፣ በትዳር ሁኔታ ላይ የተመሰረተ ሕገወጥ አድልዎ ይከለክላል። ዕድሜ፣ ችሎታ (የግንዛቤ፣ ማህበራዊ/ስሜታዊ እና አካላዊ)፣ ድህነት እና ማህበራዊ-ኢኮኖሚያዊ ደረጃ፣ ቋንቋ፣ ወይም ሌላ በህግ ወይም በህገ-መንግሥት ጥበቃ የተደረገላቸው ወይም ትስስር ያላቸው ባህሪያት ላይ የሚደረግ ማናቸውንም ሕገወጥ አድልዎ ይከለክላል። መድሎ ወይም አድሎአዊነት፣ ሕብረተሰባችን ለረዥም ጊዜ እኩልነት፣ ፍትሕ፣ አብሮነት፣ ሁሉን አቀፍነትን፣ ለመፍጠርና ለማሳደግ/ለመንከባከብ ሲደረግ የቆየ ጥረትን ይሸረሽራል/ያበላሻል። ቦርዱ ጥላቻን የሚያራምዱ ቋንቋን እና/ወይም ምስሎችን እንዲሁም ምልክቶችን መጠቀምን ይከለክላል። በተለይም በትምህርት ቤት ወይም በዲስትሪክት ሥራ ወይም እንቅስቃሴ ላይ ከፍተኛ ማደናቀፍ ሊያስከትል የሚችል ድርጊት-እንቅስቃሴ የተከለከለ ነው። የበለጠ መረጃ ለማግኘት፣ እባክዎ የሞንትጎመሪ ካውንቲ የትምህርት ቦርድ ፖሊሲ "Montgomery County Board of Education Policy ACA" ይመልከቱ፡- ከአድሎአዊነት ነጻ የሆነ ፍትሃዊነት፣ ሚዛናዊነት፣ እና የዳበረ ባህሌ "Nondiscrimination, Equity, and Cultural Proficiency"። ይህ መመሪያ እያንዳንዱ ተማሪ ትኩረት የሚሻ መሆኑ(ኗ)ን እና በተለይም የትምህርት ውጤቶች በምንም አይነት በግለሰብ ትክክለኛ ወይም ይሆናል ተብሎ በሚገመት ግላዊ ባህሪያት የሚተነበይ እንደማይሆን የቦርዱን እምነት ያረጋግጣል። ፖሊሲው በተጨማሪም ፍትህ/እኩልነት/ሚዛናዊነትን የሚያዛቡ ነገሮችን ለይቶ በማወቅ በቅድሚያ መወሰድ ያለባቸው እርምጃዎችን፣ የተዛባ ስውር አመለካከትን፣ ጭፍን/መሠረተ-ቢስ ልዩነት ማድረግን፣ በተቋማት የሚፈጸሙ መዋቅራዊ መሰናክሎችን፣ በትምህርት እና በሥራ ላይ እኩልነት እንዳይኖር ተፅዕኖ የሚያደርጉ አሠራሮችን የሚገታ/የሚፃረር መሆኑን ያስገነዝባል። MCPS ለወንድ/ሴት ልጅ ስኩል እና ለሌሎች የወጣት ቡድኖች እኩል ተደራሽነት ይሰጣል።**

MCPS ተማሪዎች ላይ አድልዎ ሲፈጸም ጥያቄ ወይም ቅሬታ ለማቅረብ*	MCPS ሰራተኛ ላይ መድሎዎ ሲፈጸም ጥያቄ ወይም ቅሬታ ለማቅረብ*
Director of Student Welfare and Compliance Office of District Operations Student Welfare and Compliance 850 Hungerford Drive, Room 55, Rockville, MD 20850 240-740-3215 SWC@mcpsmd.org	Human Resource Compliance Officer Office of Human Resources and Development Department of Compliance and Investigations 45 West Gude Drive, Suite 2500, Rockville, MD 20850 240-740-2888 DCI@mcpsmd.org
በ1973 የተሃድሶ ህግ ሰክሽን 504 መሠረት ለተማሪ የአኮሞዴሽን/መገልገያ ጥያቄ	በአካል ጉዳተኛ አሜሪካውያን ህግ መሠረት ለሰራተኞች የአኮሞዴሽን/መገልገያ ጥያቄ
Section 504 Coordinator Office of Academic Officer Resolution and Compliance Unit 850 Hungerford Drive, Room 208, Rockville, MD 20850 240-740-3230 RACU@mcpsmd.org	ADA Compliance Coordinator Office of Human Resources and Development Department of Compliance and Investigations 45 West Gude Drive, Suite 2500, Rockville, MD 20850 240-740-2888 DCI@mcpsmd.org
"Title IX" ድንጋጌ መሠረት፣ ስለ ጾታዊ መድሎአዊነት በተማሪዎች ወይም በሠራተኞች* ላይ ስለሚፈጸምባቸው ጾታዊ ጥቃቶች ጭምር ለሚቀርቡ ጥያቄዎች ወይም ቅሬታዎች	
Title IX Coordinator Office of District Operations Student Welfare and Compliance 850 Hungerford Drive, Room 55, Rockville, MD 20850 240-740-3215 TitleIX@mcpsmd.org	

**ስለ መድሎአዊነት ቅሬታ/አቤቱታ ከዚህ ቀጥሎ ለተዘረዘሩት ሌሎች ኤጀንሲዎችም ማቅረብ ይቻላል፡- U.S. Equal Employment Opportunity Commission (EEOC), Baltimore Field Office, GH Fallon Federal Building, 31 Hopkins Plaza, Suite 1432, Baltimore, MD 21201, 1-800-669-4000, 1-800-669-6820 (TTY); Maryland Commission on Civil Rights (MCCR), William Donald Schaefer Tower, 6 Saint Paul Street, Suite 900, Baltimore, MD 21202, 410-767-8600, 1-800-637-6247, mccr@maryland.gov; or U.S. Department of Education, Office for Civil Rights (OCR), The Wanamaker Building, 100 Penn Square East, Suite 515, Philadelphia, PA 19107, 1-800-421-3481, 1-800-877-8339 (TDD), OCR@ed.gov, or www2.ed.gov/about/offices/list/ocr/complaintintro.html.
**ይህ ማስታወቂያ ከተሻሻለው የፌደራል የመጀመሪያ ደረጃ እና የሁለተኛ ደረጃ ትምህርት ህግ ጋር የተሳለጠ ነው።

ይህንን ሠነድ ከእንግሊዝኛ ቋንቋ በተጨማሪ በአማራጭ ቅርጸት ለማግኘት ከተጠየቀ፣ በ "Americans with Disabilities Act" ድንጋጌ መሠረት፣ MCPS Office of Communications በስልክ ቁጥር፡- 240-740-2837፣ 1-800-735-2258 (Maryland Relay)፣ ወይም PIO@mcpsmd.org በመጠየቅ ማግኘት ይቻላል። የምልክት ቋንቋ ወይም ንግግር ትርጉም የሚያስፈልጋቸው ግለሰቦች የሞንትጎመሪ ካውንቲ ተብሊክ ስኩልስ የትርጉም አገልግሎት ጽ/ቤት በዚህ ኤሜይል ወይም ስልክ መጠየቅ ይችላሉ። MCPS Office of Interpreting Services at 240-740-1800, 301-637-2958 (VP) mcpsinterpretingservices@mcpsmd.org, or MCPSInterpretingServices@mcpsmd.org

