



**Justicia Restaurativa e Intervenciones y Apoyos para el  
Comportamiento Positivo en  
Escuelas Públicas del Condado de Montgomery  
Estudio de NIJ: Información para los Padres y Personal de la Escuela**



2020-2021

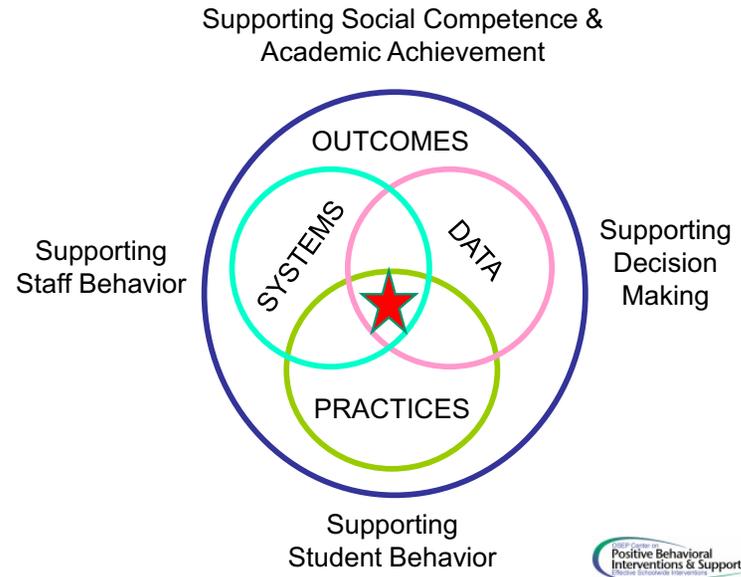




## Investigación Prometedora

Reduce el mal comportamiento y las suspensiones

Mejora el clima escolar



## Investigación Rigurosa

Mejora el comportamiento prosocial de los estudiantes

Reduce referencias disciplinarias, tasas de suspensión

Mejora el clima escolar

# Resumen del Estudio

- Patrocinado por el Instituto Nacional de Justicia (NIJ, por sus siglas en inglés), una división del Departamento de Justicia
- Centrado en la justicia restaurativa (RJ) y las intervenciones y apoyos para el comportamiento positivo en toda la escuela (SW-PBIS)
- 43 escuelas en el distrito: 11 escuelas intermedias y 32 escuelas primarias
- El estudio es de 5 años (1/1/2018 - 12/31/2022): La implementación se realiza de manera tal que la mitad de las escuelas comience en 2019-2020 y la otra mitad comenzará en 2021-2022.

# ¿Quién lidera este estudio?

- MCPS liderará la implementación y el RAND Corporación liderará el estudio.
- El RAND Corporación es un instituto sin ánimo de lucro que ayuda mejorar las políticas y realizar decisiones a través de investigaciones y análisis.

# El estudio examinará...

1. *Implementación* de RJ y SW-PBIS en las escuelas;
2. *Impacto* de los dos programas solos y en combinación entre si y;
3. *Análisis de costos* de los programas.

# Las Actividades del Estudio

¿Qué?	¿Quién?	¿Cuándo?
Visitas al sitio <ul style="list-style-type: none"> <li>• Entrevistas con administradores</li> <li>• Grupos focales con personal de las escuelas</li> <li>• Observaciones en las escuelas</li> </ul>	Dos escuelas por condición + una (9 escuelas en total)	Primavera 2019 Otoño 2019 Primavera 2020 Otoño 2020
Observaciones de entrenamiento	Participantes del distrito y la escuela	Verano 2019
Registros de personal	Muestra de maestros en escuelas de tratamiento	Primavera 2019 - Primavera 2021
Encuestas en línea	Personal y estudiantes (grados 5+) en las escuelas del estudio	Primavera 2019 (solo personal); Otoño 2019 (solo estudiantes) Primavera 2020 Primavera 2021
Información administrativa	La Oficina de datos del distrito	Primavera 2019 Verano 2019 Otoño 2020 Verano 2021

# Clima y Encuestas de Práctica

- Personal de la Escuela
  - Todo el personal de las escuelas de estudio (maestros, administradores, personal no profesional)
  - El enlace para completar la encuesta en línea se envía por correo electrónico al personal
  - ~5 minutos
- Estudiantes
  - Todos las estudiantes en grados 5+ en las escuelas del estudio
  - El enlace para completar la encuesta en línea se envía por correo electrónico al estudiantes
  - ~10 minutos

# Ejemplos de Contenido de Encuestas de Estudiantes

- Respeto y relaciones: por ejemplo, “En su opinión, ¿con qué frecuencia el personal trata a los estudiantes con respeto?”
- Seguridad emocional y salud mental: por ejemplo, “En mi escuela, los estudiantes trabajan de escuchar a los demás para entender lo que están tratando de decir.”
- Seguridad física y comportamientos problemáticos: por ejemplo, “Me siento seguro en la escuela.”
- Intimidación y el acoso: por ejemplo, “Los estudiantes en mi escuela a menudo son intimidados.”
- Resolución social y de conflictos: por ejemplo, “Los estudiantes de esta escuela intentan resolver sus desacuerdos con otros estudiantes hablando con ellos.”
- Gestión del comportamiento: por ejemplo, “Mi escuela tiene reglas claras y consistentes para el comportamiento de los estudiantes.”

# Ejemplos de Contenido de Encuestas de Personal Escolar

- Respeto y relaciones: por ejemplo, “En su opinión, ¿con qué frecuencia el personal trata a los estudiantes con respeto?”
- Seguridad emocional y salud mental: por ejemplo, “Mi escuela prioriza la enseñanza de estrategias a los estudiantes para controlar sus niveles de estrés.”
- Seguridad física y comportamientos problemáticos: por ejemplo, “Los conflictos (verbales o físicos) entre los estudiantes ocurren a menudo en mi escuela.”

# Consentimiento del Estudiante

Padres y tutores legales, la participación de su estudiante ayudará a MCPS a entender si y cómo RJ y SW-PBIS afectan sus experiencias escolares.

- Al dar su consentimiento, acepta permitir que su hijo participe en encuestas para el estudio de PBIS y RJ en MCPS
- RAND no divulgará ninguna información que pueda usarse para identificar a su hijo
- Si aún no ha devuelto su formulario de consentimiento, recibirá un correo electrónico de MCPS con instrucciones sobre cómo completar y enviar el formulario de consentimiento.

# Consentimiento de Personal Escolar

- Personal, su participación ayudará a MCPS a entender cómo se implementan RJ y SW-PBIS en las escuelas, y si esto afecta el clima de trabajo y aprendizaje.
  - Tiene la oportunidad dar el consentimiento individualmente para cada actividad: encuestas, registros, entrevistas, y grupos focales para el estudio de PBIS y RJ en MCPS.
  - RAND no divulgará ninguna información que pueda usarse para identificarlo
  - Se encuentra el formulario de consentimiento en la primera página de la encuesta de personal en línea.

# Cronología del Estudio

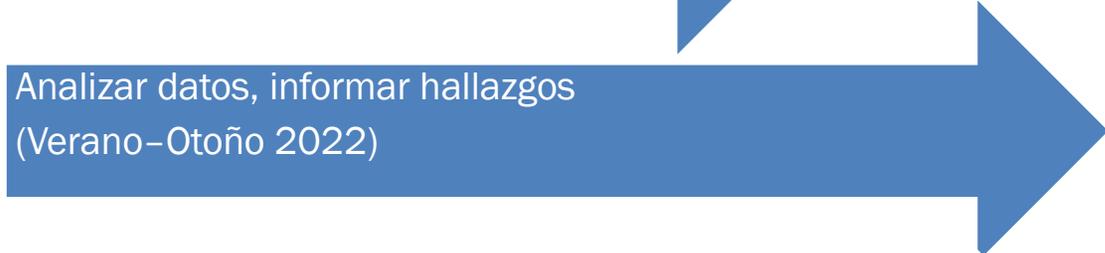
Implementa SW-PBIS y RJ (Verano 2019 – Primavera 2022)



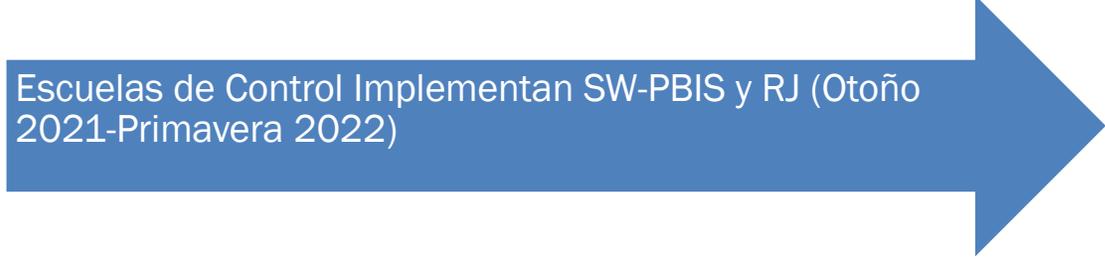
Recolectar datos (Primavera 2019 – Verano 2021)



Analizar datos, informar hallazgos  
(Verano–Otoño 2022)



Escuelas de Control Implementan SW-PBIS y RJ (Otoño  
2021-Primavera 2022)



# ¿Preguntas?



# Comuníquese con los Investigadores Principales:

**Becki Herman, Co-PI**

**[bherman@RAND.org](mailto:bherman@RAND.org)**

**703-413-1100 x5468**

**Troy Smith, Co-PI**

**[troy@RAND.org](mailto:troy@RAND.org)**

**310-393-0411 x6903**

