

# CONTROLANDO COMPORTAMIENTOS PROBLEMÁTICOS

Creado por:  
Jodi Chesman, Behavior Support Teacher, Social and Emotional Support Services  
Lisa Grant, Program Specialist, Autism Spectrum Disorders Services

Traducido por:  
Zorayda Amoroso, PEP Parent Educator, Strawberry Knoll ES  
Maria Palavecino, PEP Pilot/Classic Teacher, Thurgood Marshall ES

---

---

---

---

---

---

---

---

## OBJETIVOS:

\*Identificar estrategias proactivas para apaciguar comportamientos problemáticos.

\*Identificar estrategias que ayudan a evitar la lucha del poder.

---

---

---

---

---

---

---

---

## ESTRATEGIAS PROACTIVAS

►¿Como podemos enfrentar comportamientos en forma proactiva para disminuir nuestra frustración y tensión con el comportamiento de nuestros hijos, cuando nos encontramos en luchas de poder con nuestros hijos o en otros momentos difíciles?

---

---

---

---

---

---

---

---

**ESTE PREPARADO**

Declare las expectativas.

Sea consistente.

Lleve actividades con usted cuando salga de la casa.

---

---

---

---

---

---

---

---

**PRIMERO-LUEGO**

➤Consecuencias Naturales

➤Positivas

➤Negativas

---

---

---

---

---

---

---

---

**REFORZAMIENTO**

▶Reconociendo y gratificando (o reforzando) los comportamientos deseables de su hijo.

---

---

---

---

---

---

---

---

### REFORZAMIENTO

- Efectivo cuando se usa correctamente.
- Varie el reforzamiento.
- Asegúrese de lo que está usando para reforzar es efectivo.
- Elogiando el esfuerzo.

---

---

---

---

---

---

---

---

### APOYOS VISUALES

- Listas de verificación.
- Contratos de comportamiento.
- Imágenes de aviso.
- ☺ Gráficos.

---

---

---

---

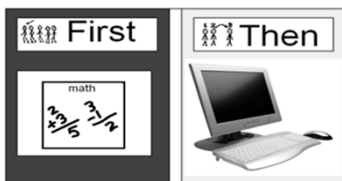
---

---

---

---

### First-Then Example



---

---

---

---


---


---


---


---


William's Rules

quiet  


listen  


calm body  


look  


use words  


First

Then

---

---

---

---

---

---

---

---

### LISTA PARA LA MAÑANA

1. USAR EL BAÑO..... \_\_\_\_\_
2. CEPILLAR DIENTES..... \_\_\_\_\_
3. VESTIRSE..... \_\_\_\_\_
4. TENDER LA CAMA..... \_\_\_\_\_
5. DESAYUNAR..... \_\_\_\_\_

---

---

---

---

---

---

---

---

Abby's Reward Chart

Abby will earn a prize from the prize box when she has 8 ☺. She will get ☹ when she has a part of her day without any whining or crying. GO ABBY!!!

Day	Monday	Tuesday	Wednesday	Thursday	Friday	Saturday	Sunday
AM							
PM							
Bonus							

---

---

---

---

---

---

---

---

ESTRATEGIAS PARA COMO RESPONDER

- ▶ ¿Cómo podemos responder a situaciones y comportamientos difíciles?
- ▶ ¿Qué debemos de hacer cuando las estrategias proactivas no funcionan?

---

---

---

---

---

---

---

---

ESTRATEGIAS PARA COMO RESPONDER

- ▶ Nuestras respuestas impactan a nuestros niños.
- ▶ Necesitamos proveerles un 'escape' para su comportamiento.

---

---

---

---

---

---

---

---

¡LAS ESTRATEGIAS PROACTIVAS SE PUEDEN USAR EN ESTAS SITUACIONES TAMBIEN!

- ▶ Referir al plan de refuerzo (si está usando uno).
- ▶ Usar las frases primero.../luego...
- ▶ Usar los apoyos visuales.
- ▶ Clarificar sus expectativas.

---

---

---

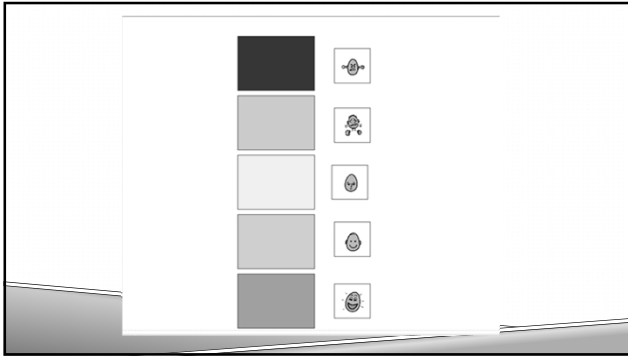
---

---

---

---

---



---

---

---

---

---

---

---

LAS REACCIONES A LOS COMPORTAMIENTOS

- Mantenerse tranquilo.
- Escuchar y reconocer que usted oye lo que su hijo le está diciendo.
- Proveer tiempo de espera, para usted y su hijo.

---

---

---

---

---

---

---

LAS REACCIONES A LOS COMPORTAMIENTOS

- Estrategias para calmar.
- Ignorar a propósito.
- Limitar el uso de lenguaje oral.
- Desviar el comportamiento hacia las expectativas.

---

---

---

---

---

---

---

¿PREGUNTAS/COMENTARIOS?

---

---

---

---

---

---

---