

June 26, 2019 @ 7:00pm

Junio 26, 2019 @ 7:00pm

MONTGOMERY COUNTY  
PUBLIC SCHOOLS  
-  
CONDADO DE MONTGOMERY  
ESCUELAS PUBLICAS

Gaithersburg Cluster  
Elementary School #8

-  
Distrito Escolar de Gaithersburg  
Escuela Primaria #8



# AGENDA

## Gaithersburg Elementary School #8

- **Review**
  - Schedule & Parallel Processes
  - Stakeholders
  - Utilization
- **Learning**
  - Learning Spaces
  - Adjacencies
- **Site Analysis**
  - Site Program
  - Site Capacity
- **Approach Discussion**
- **Next Steps**

# AGENDA

## Gaithersburg Escuela Primaria #8

- **Revisión**
  - Cronograma & Procesos Paralelos
  - Interesados
  - Utilización
- **Aprendizaje**
  - Espacios de Aprendizaje
  - Adyacencias
- **Análisis del Sitio**
  - Programa del Sitio
  - Capacidad del Sitio
- **Discusión del enfoque**
- **Próximos pasos**





### Gaithersburg Elementary School #8 at Kelley Park

2019												2020												2021			2022													
Apr	May	Jun	Jul	Aug	Sep	Oct	Nov	Dec	Jan	Feb	Mar	Apr	May	Jun	Jul	Aug	Sep	Oct	Nov	Dec	Jan	Feb	Mar	A	M	J	J	A	S	O	N	D	J	F	M	A	M	J	J	A
schematic design						design development						construction documents						bidding			construction																			
diseño esquemático						desarrollo del diseño						documentos de construcción						licitación			construcción																			

### Parallel Processes Performed by Others

- Victory Farms Site Study – currently in process
- Environmental Study – currently in process
- Traffic Study – Met with city staff, Study to occur Fall 2019
- Boundary Study – 12 months prior to school opening

### Procesos paralelos realizados por otros

- Estudio del sitio de Victory Farms - actualmente en proceso
- Estudio ambiental - actualmente en proceso.
- Estudio de tráfico - Se reunió con el personal de la ciudad, estudio a realizarse en otoño 2019
- Estudio de límites - 12 meses previos a la apertura de la escuela



# REVIEW

## Stakeholder Involvement

- **Gaithersburg HS Cluster**

- Educators
- Parents
- Students
- Neighbors

- **City of Gaithersburg**

- Mayor
- Council
- Council Staff
- Parks Department

- **MCPS**

- Capital Planning
- Capital Construction

- **Design Team**

- Educational Planners
- Architect
- Engineers

# REVISION

## Participación de los Interesados

- **Gaithersburg HS Distrito Escolar**

- Educadores
- Padres
- Estudiantes
- Vecinos

- **Ciudad de Gaithersburg**

- Alcalde
- Consejo
- Miembros del Consejo
- Departamento de Parques

- **MCPS**

- División de Planeamiento
- División de Construcción

- **Equipo de Diseño**

- Planificadores Educativos
- Arquitectos
- Ingenieros





# REVIEW

## Elementary School Utilization

# REVISION

## Utilización de la escuela primaria



### Cluster ES Utilization

2024 – 2025 School Year

Gaithersburg ES:

Goshen ES:

Laytonsville ES:

Rosemont ES:

Strawberry Knoll ES:

Summit Hill ES:

Utilization value excludes 2017 modular classroom project (\$4M)

El valor de utilización excluye 2017 salón de clases modular (\$4M)

Washington Grove ES:

### Distrito Escolar EP Utilización

2024 – 2025 Año escolar

118.15%

107.24%

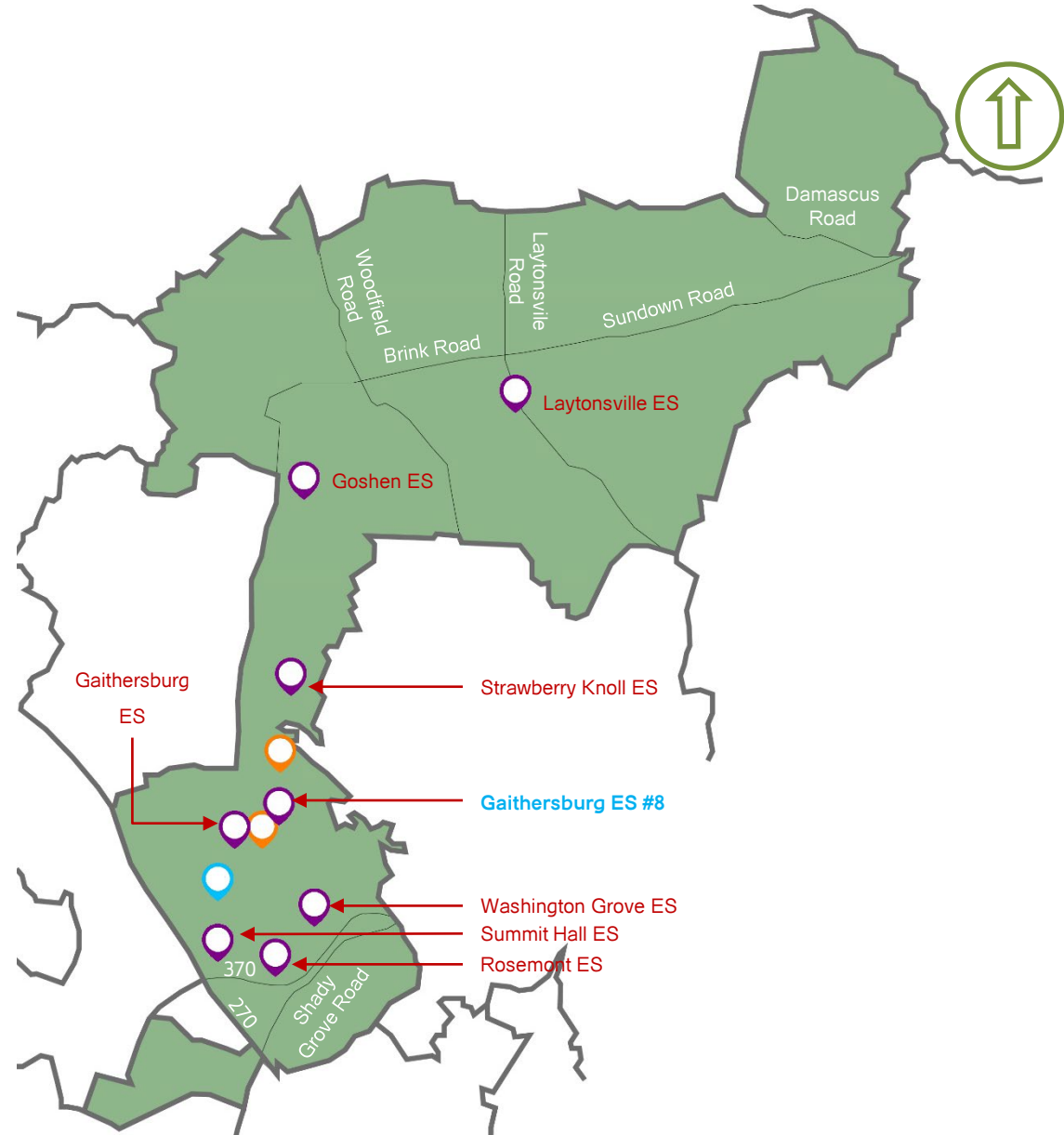
79.96%

120.00%

154.41%

163.45%

104.57%



# REVIEW

## Educational Specification

# REVISION

## Especificaciones Educativas

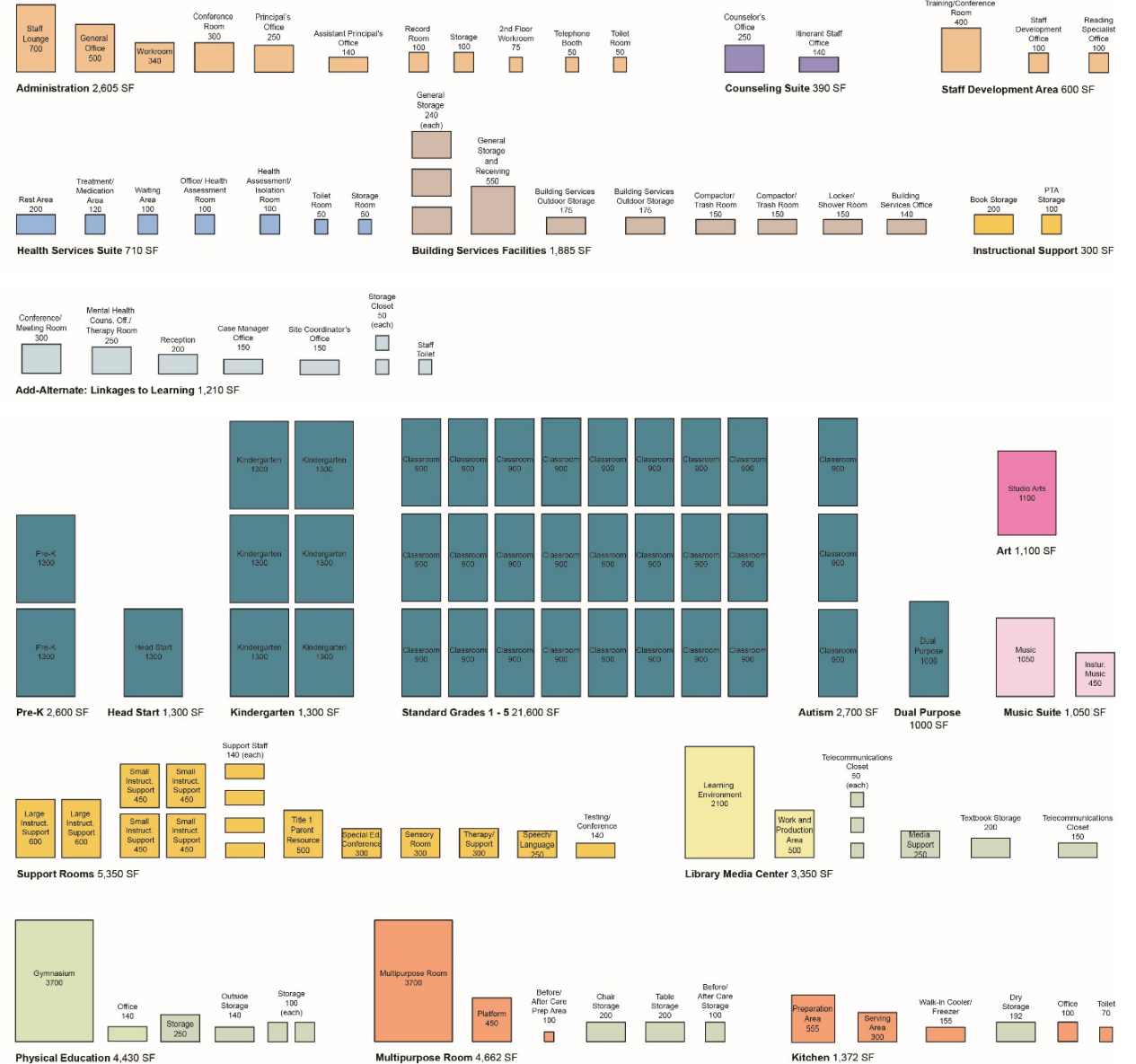


### KEY

- Art
- Music
- Food
- Administration
- Instructional Support
- Library/Media Center
- Physical Education
- Storage
- Gymnasium
- Standard Classroom
- Health
- Linkages to Learning (LTL)
- Guidance
- Building Support

### LEYENDA

- Arte
- Música
- Nutrición
- Administración
- Apoyo Educacional
- Biblioteca / Centro de Medios
- Educación Física
- Depósito
- Gimnasio
- Salón de Clases
- Salud
- Enlaces del Aprendizaje
- Consejero Escolar
- Mantenimiento del Edificio





# REVIEW

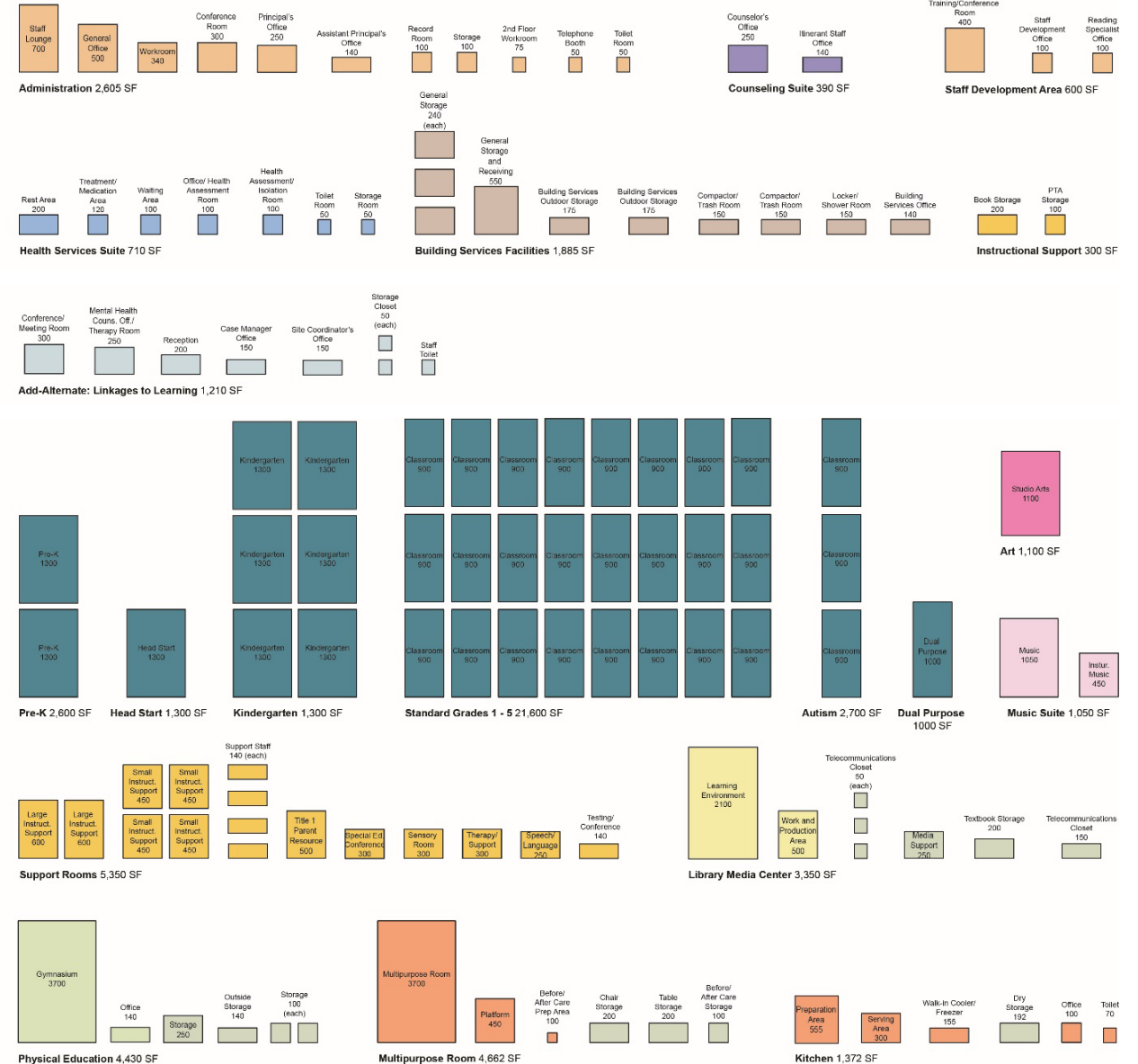
## Educational Specification

- **66,464 NSF (95,000 GSF)**
  - 1,210 NSF Linkages to Learning Add-Alternate
  - 740 Core Capacity
- **Classrooms**
  - 2 Prekindergarten
  - 1 Head Start
  - 6 Kindergarten
  - 24 Standard Grades 1-5
  - 3 Autism
  - 1 Art
  - 1 Music
  - 1 Instrumental Music
  - 1 Dual Purpose
- **Public Spaces**
  - Gymnasium
  - Multipurpose Room (with stage)
  - Media Center
  - Linkages to Learning (Add-Alt)

# REVISION

## Especificaciones Educativas

- **66,464 NSF (95,000 GSF)**
  - 1,210 NSF Enlaces para el Aprendizaje (Opción Adicional)
  - 740 Capacidad Estudiantil
- **Salón de Clases**
  - 2 Jardín de infantes
  - 1 Head Start
  - 6 Preescolar
  - 24 Clases Regulares 1-5
  - 3 Autismo
  - 1 Arte
  - 1 Música
  - 1 Música Instrumental
  - 1 Salón de Doble Propósito
- **Espacios Públicos**
  - Gimnasio
  - Salón de usos Múltiples (con escenario)
  - Biblioteca
  - Enlaces para el Aprendizaje (Opción Adicional)



# REVIEW

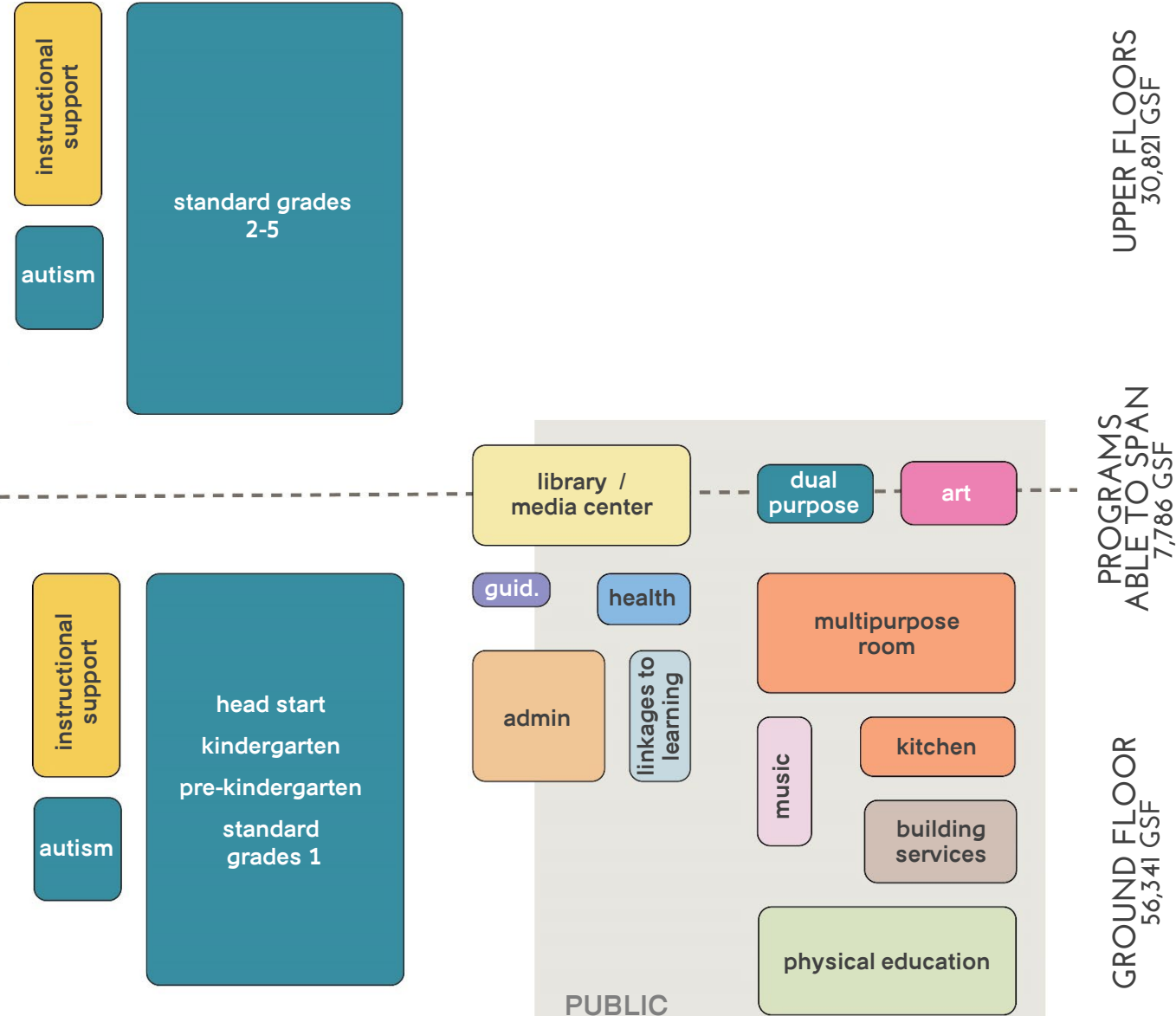
# REVISION

## Adjacencies

## Adyacencias

- **Upper Floor Programs**
  - Standard Grades 2-5
  - Autism
  - Instructional Support
- **Programs Able to Span**
  - Library / Media Center
  - Dual Purpose
  - Art
- **Ground Floor Programs**
  - Administration
  - Guidance
  - Health
  - Linkages to Learning
  - Head Start
  - Pre-K & Kindergarten
  - Standard Grades 1
  - Multipurpose
  - Kitchen
  - Music
  - Physical Education
  - Building Services

- **Programas del los Pisos Superiores**
  - Clases Regulares 2-5
  - Autismo
  - Apoyo Educacional
- **Programas capaces de extenderse**
  - Biblioteca / Centro de Medios
  - Salón de Doble Propósito
  - Arte
- **Programas del la Planta Baja**
  - Administración
  - Consejero Escolar
  - Salud
  - Enlaces para el Aprendizaje
  - Head Start
  - Jardín de infants & Preescolar
  - Clases Regulares 1
  - Salón de usos Múltiples
  - Cocina
  - Música
  - Gimnasio
  - Mantenimiento del Edificio





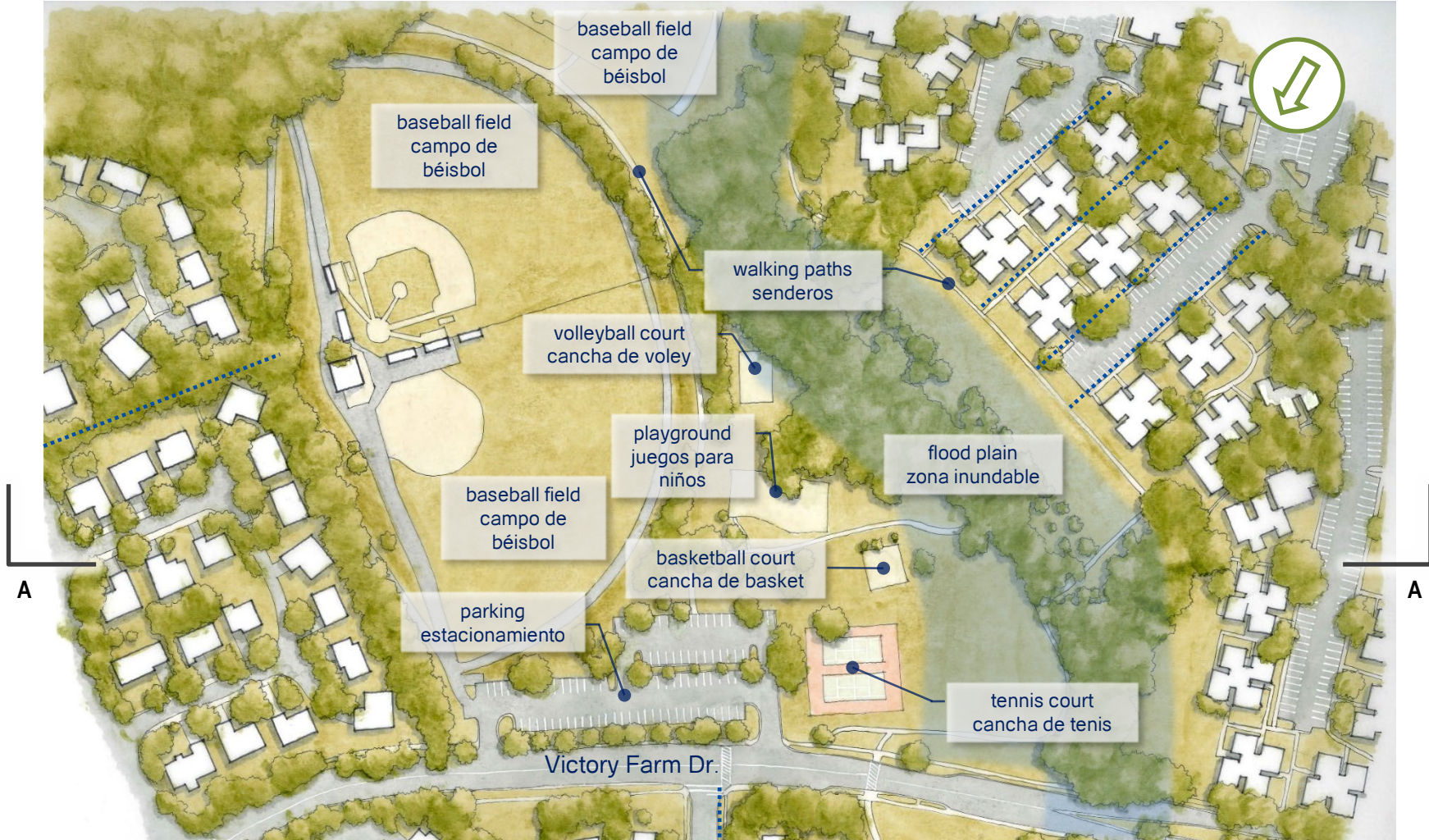
# REVIEW

## Existing Site Conditions



# REVISION

## Condiciones existentes del Sitio



Section AA



# REVIEW

Buildable Area

# REVISION

Zona de Construcción



KEY	LEYENDA
Buildable Area	Area edificable
Flood Plain	Zona Inundable
Stream	Corriente
Park Boundary	Límites del Parque
National Wetlands Inventory Buffer	Inventario Nacional de la zona húmeda



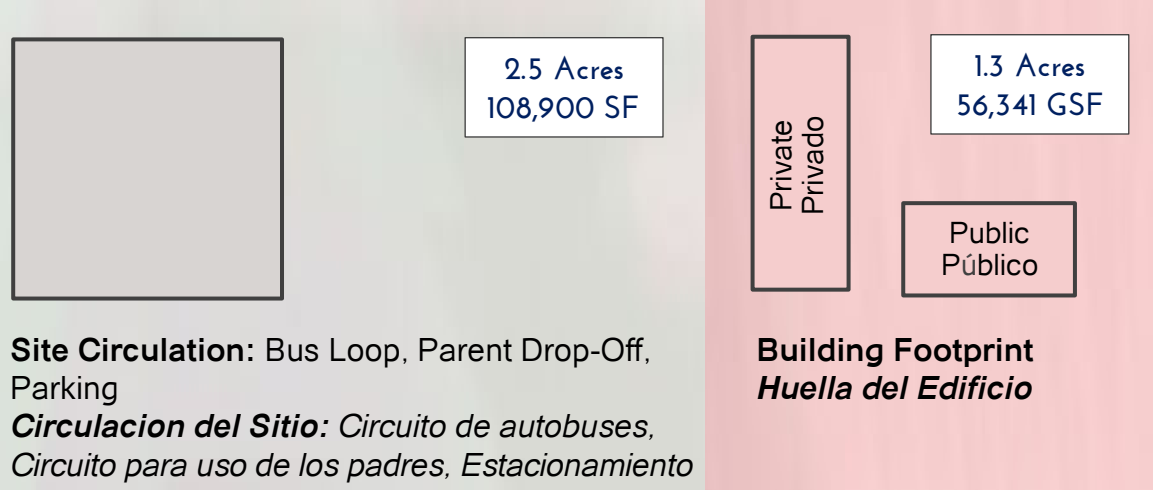
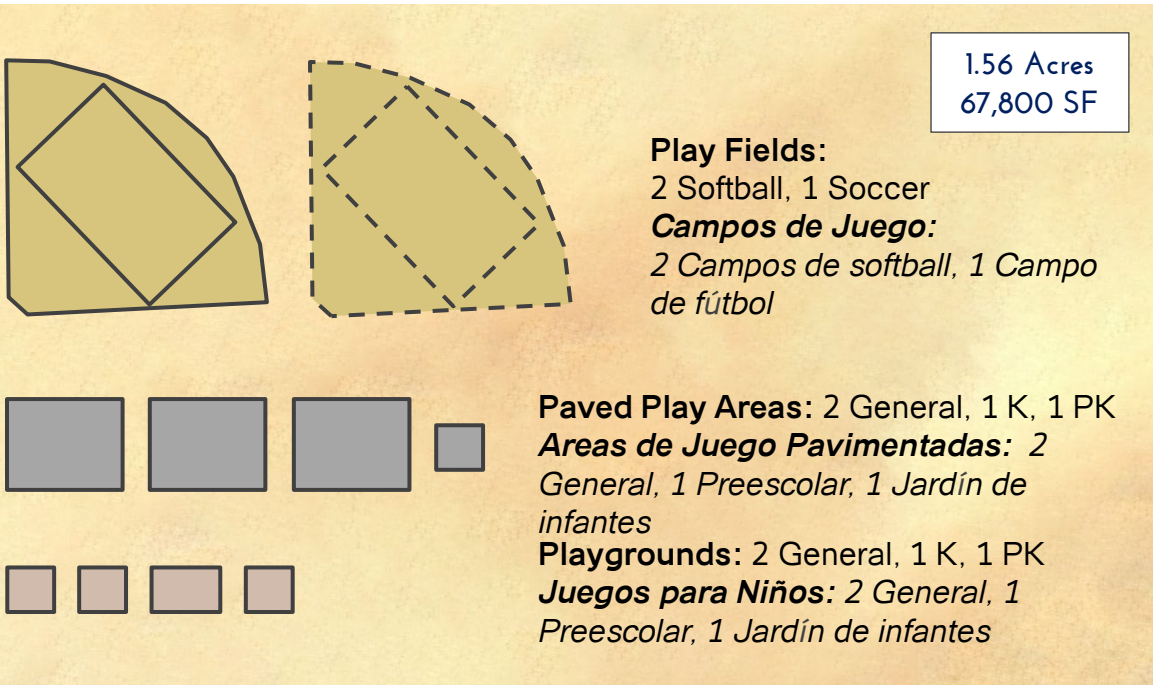


# REVIEW

## Site Program

# REVISION

## Programa del Sitio



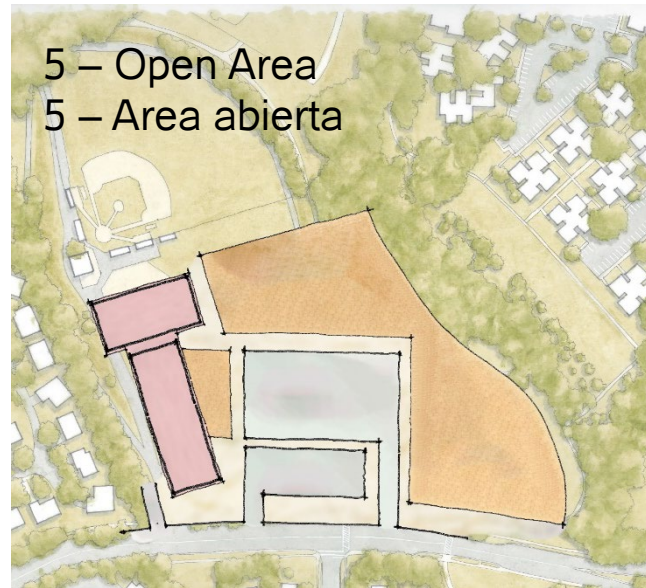
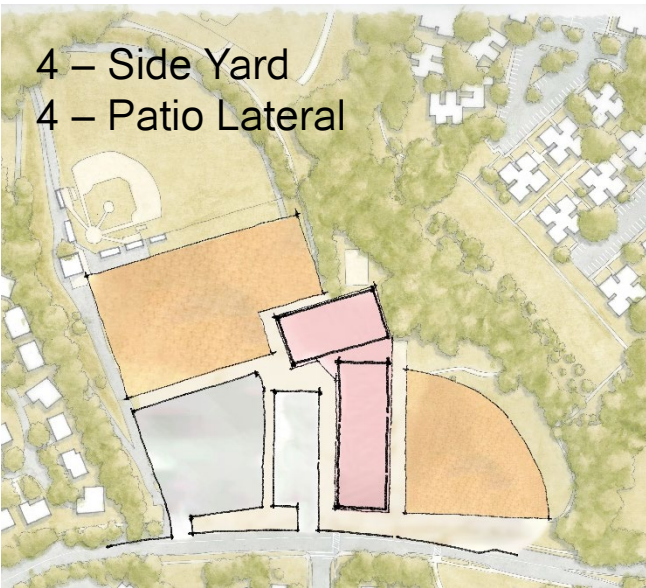
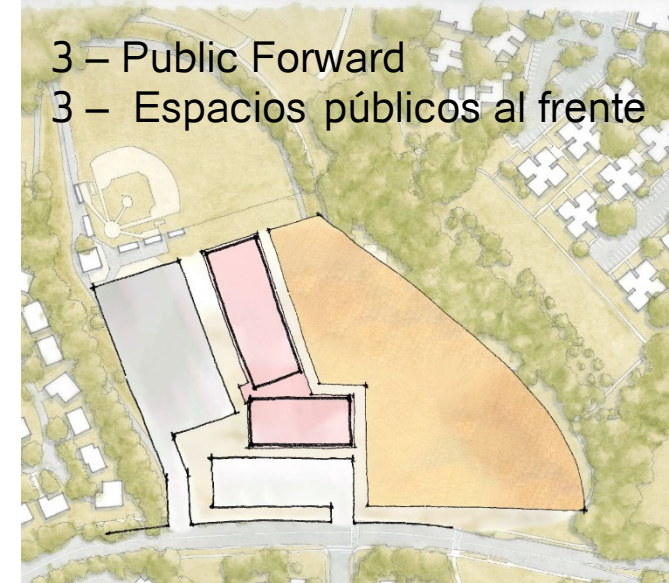
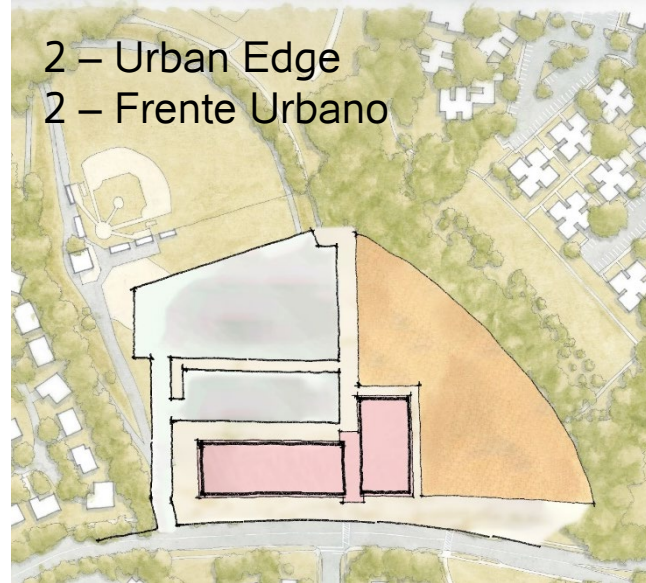
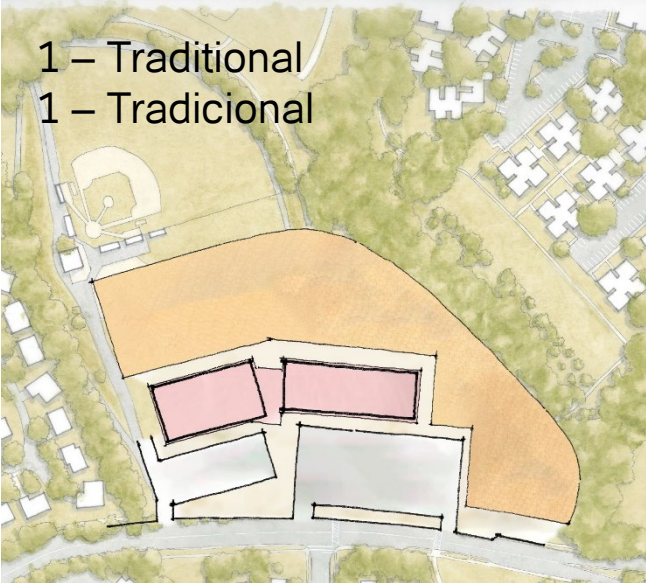


# REVIEW

Approaches

# REVISION

Enfoques



## • Discussion Preferences

- Prefer North/South schemes which do not block park
- Public spaces adjacent to existing park amenities
- Investigate two story approach

## • Preferencias de discusión

- Prefiere esquemas Norte / Sur que no bloqueen el parque.
- Espacios públicos adyacentes a los servicios existentes del parque.
- Investigar el enfoque de dos pisos

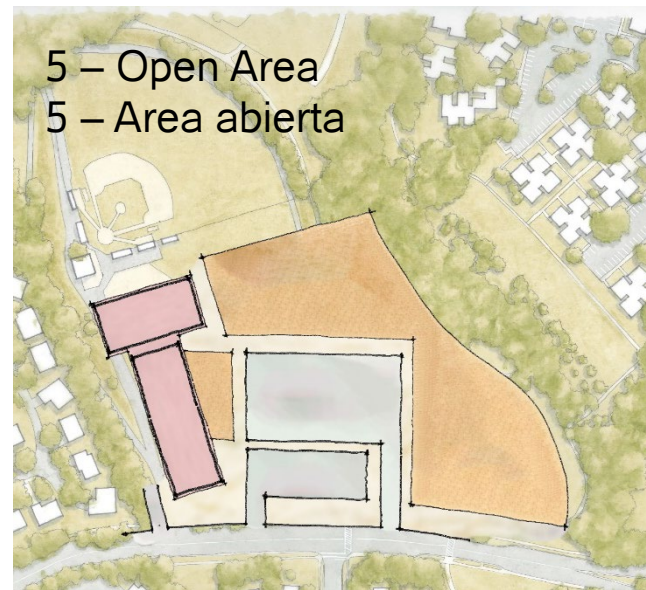
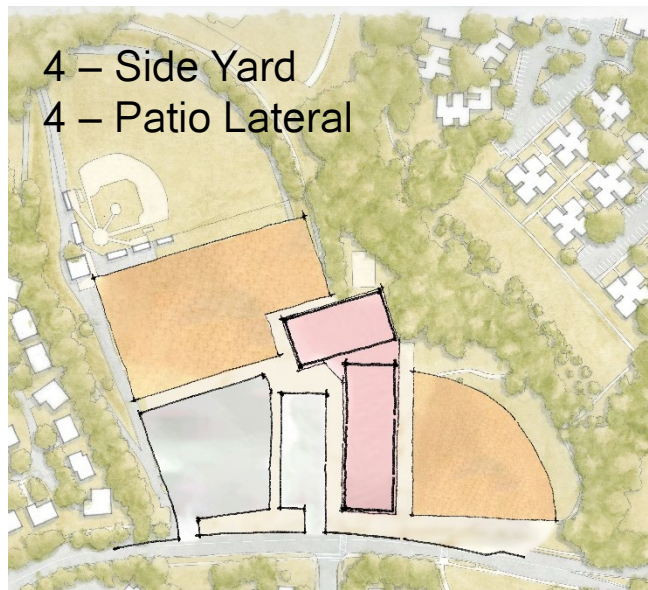
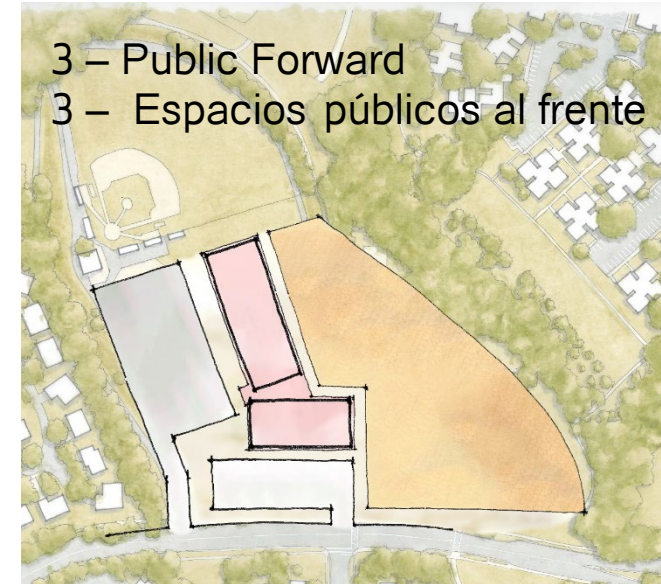
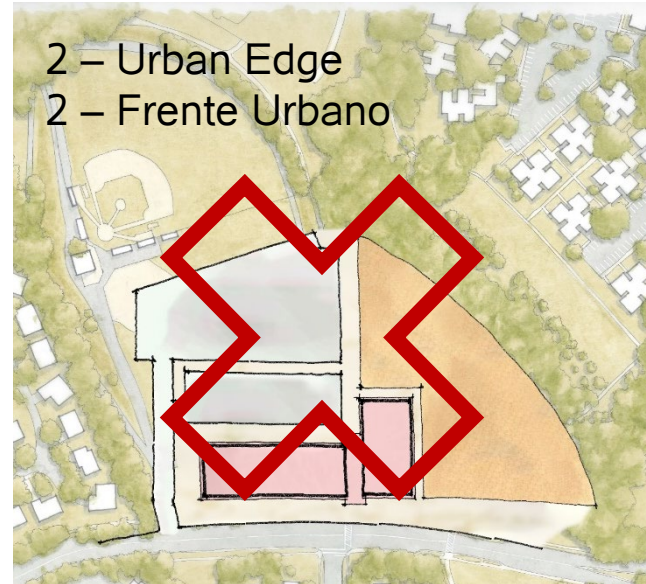
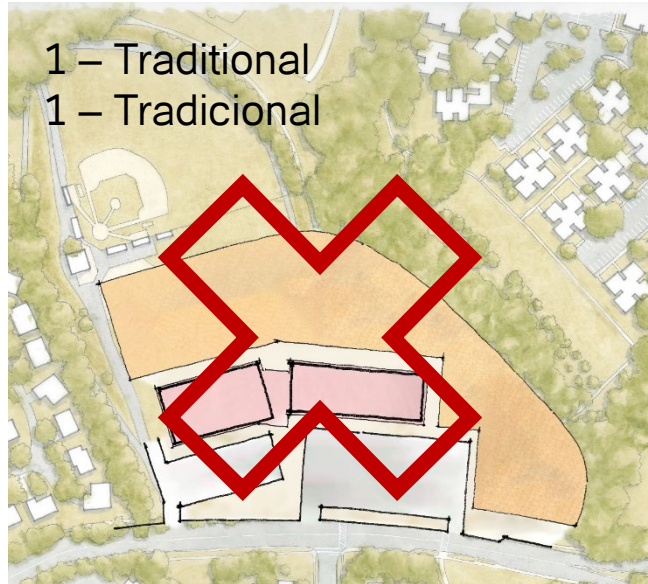


# REVIEW

## Approaches

# REVISION

## Enfoques



### • Discussion Preferences

- Prefer North/South schemes which do not block park
- Public spaces adjacent to existing park amenities
- Investigate two story approach

### • Preferencias de discusión

- Prefiere esquemas Norte / Sur que no bloqueen el parque.
- Espacios públicos adyacentes a los servicios existentes del parque.
- Investigar el enfoque de dos pisos



Refined Buildable Area

Area Edificable Refinada



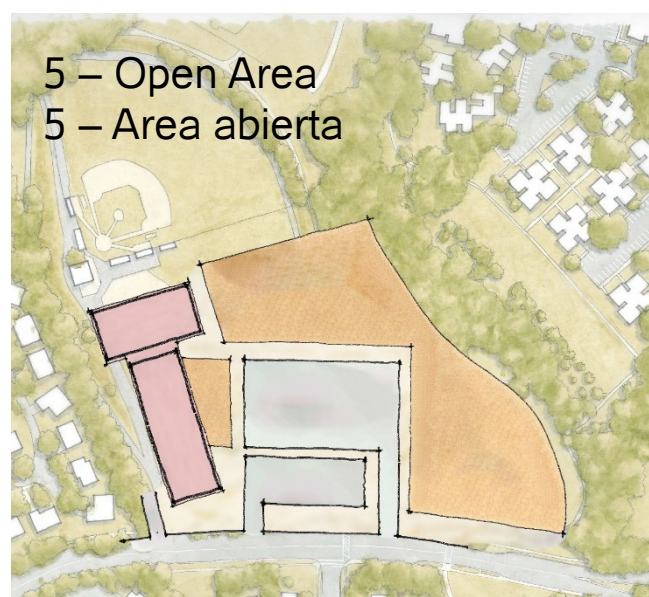
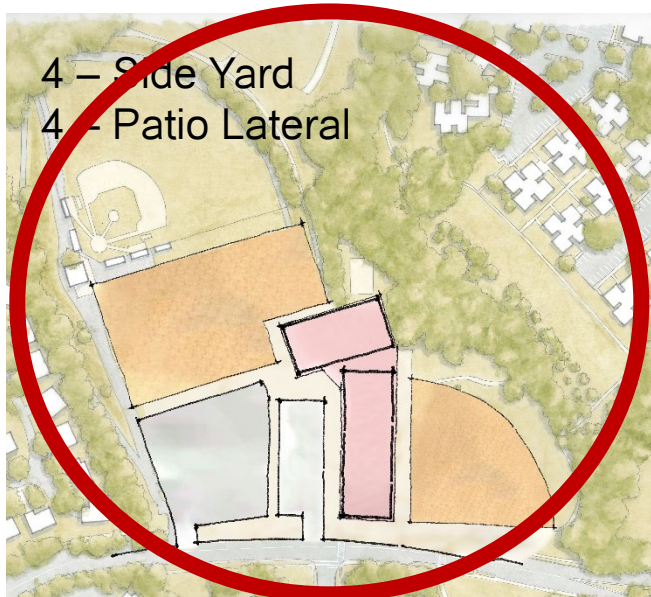
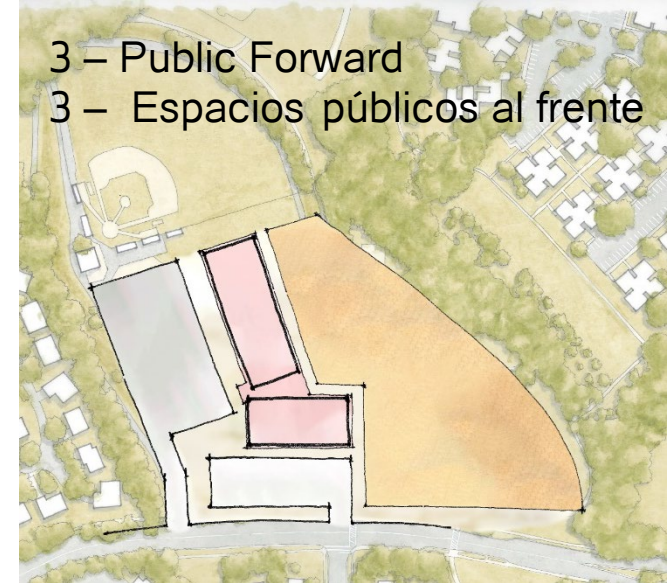
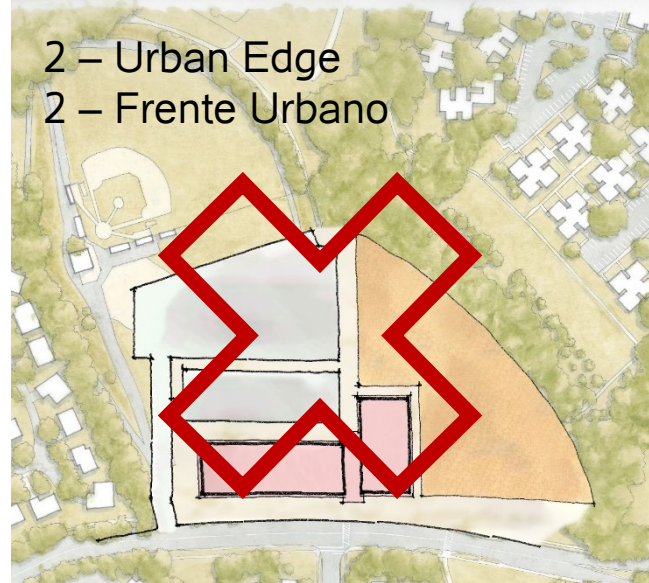
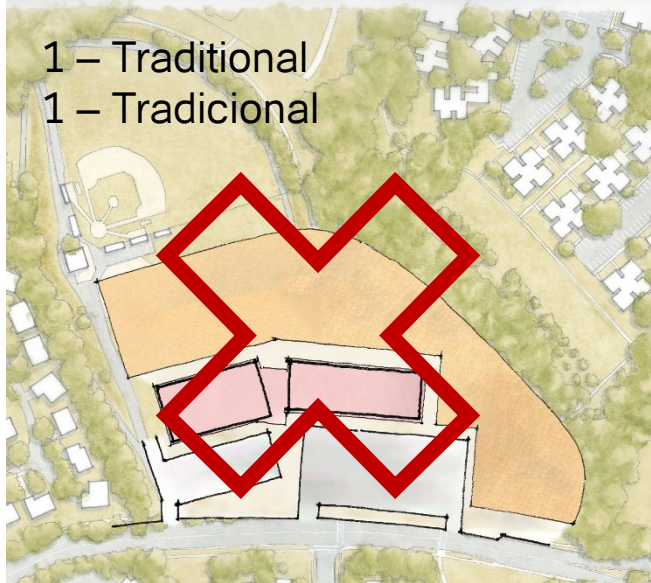


# REVIEW

Approaches

# REVISION

Enfoques



## • Discussion Preferences

- Prefer North/South schemes which do not block park
- Public spaces adjacent to existing park amenities
- Investigate two story approach

## • Preferencias de discusión

- Prefiere esquemas Norte / Sur que no bloqueen el parque.
- Espacios públicos adyacentes a los servicios existentes del parque.
- Investigar el enfoque de dos pisos



# CONCEPT 1

## Side Yard Courtyard Plan

# CONCEPTO 1

## Patio Lateral y Patio Central



### • Attributes

- Side Yard
- Two story
- Courtyard

### • Pros

- Two stories
- Park parking

### • Cons

- Site entry does not align with Bell Grove
- Play field isolated from other site amenities
- Students cross drive aisle to reach playgrounds

### • Atributos

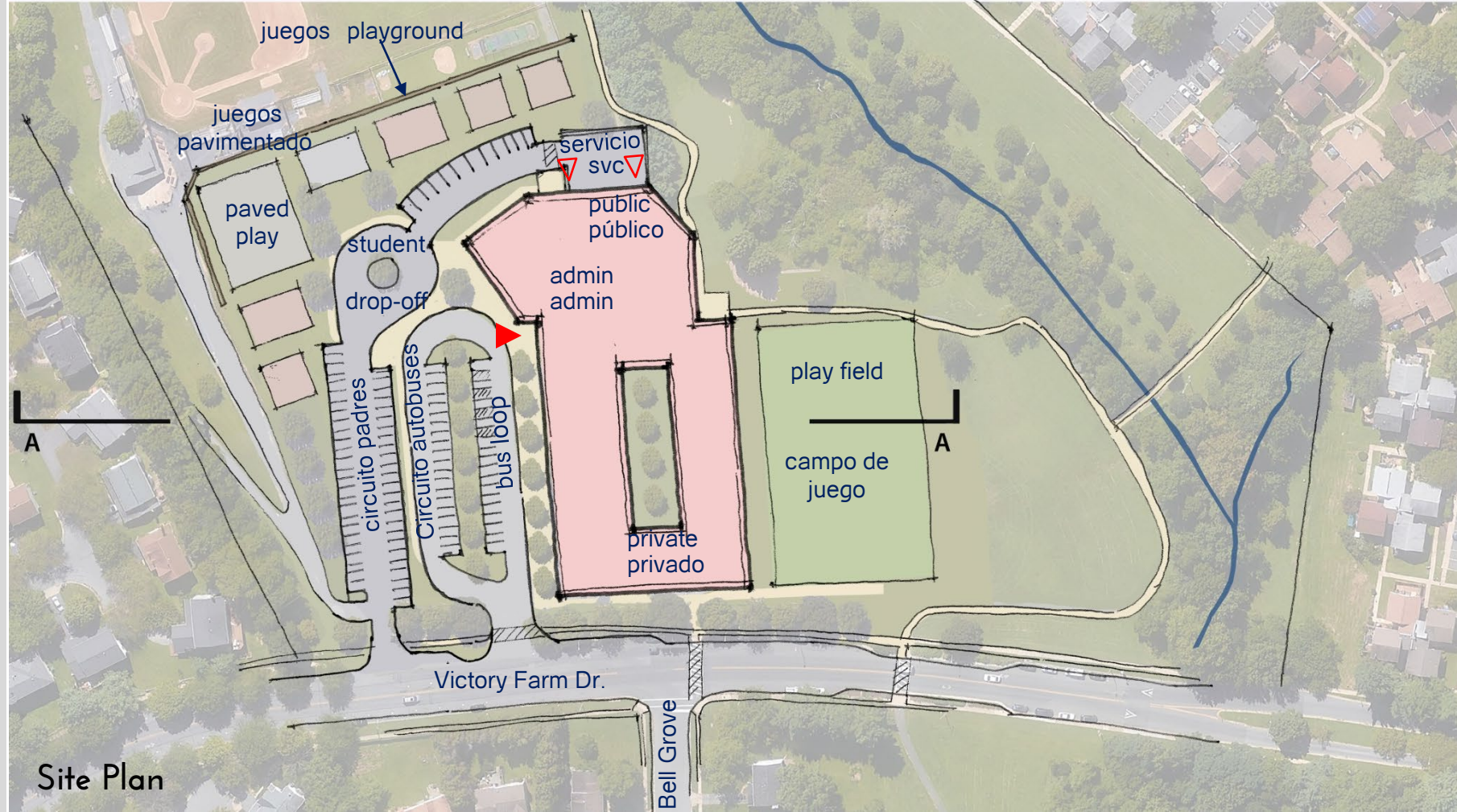
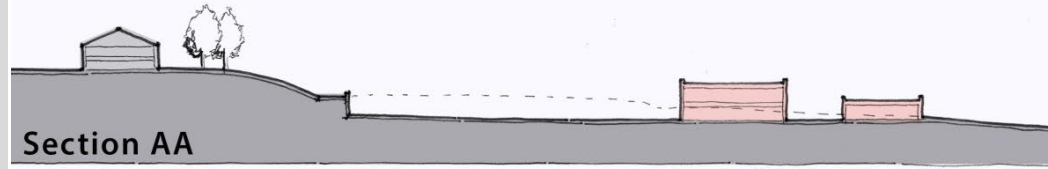
- Patio Lateral
- Dos Pisos
- Patio

### • Ventajas

- Dos Pisos
- Estacionamiento para el Parque

### • Desventajas

- La entrada al sitio no se alinea con Bell Grove
- Campo de juego aislado de otros servicios del sitio
- Los estudiantes cruzan la calle de servicio para llegar a los patios de recreo



Site Plan

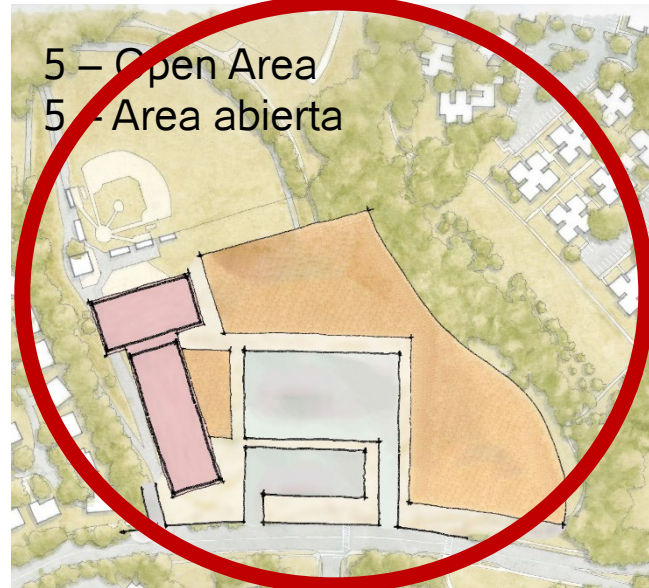
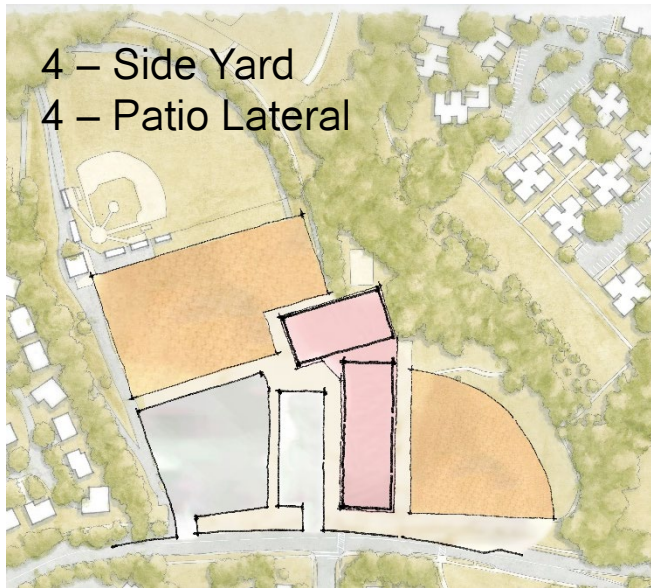
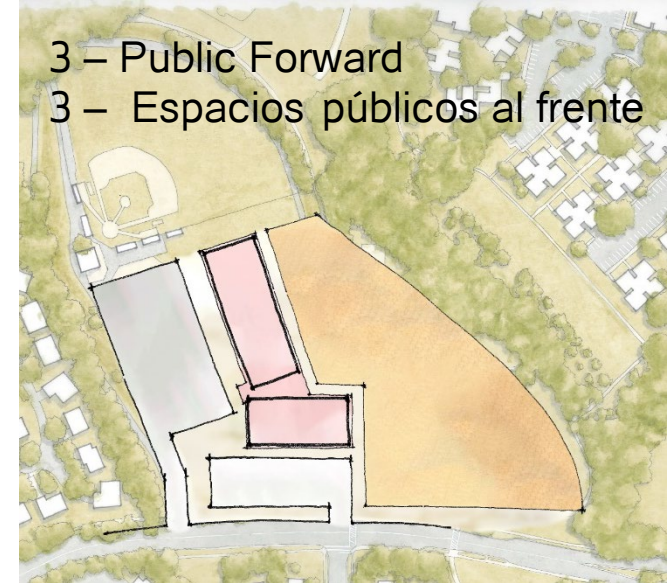
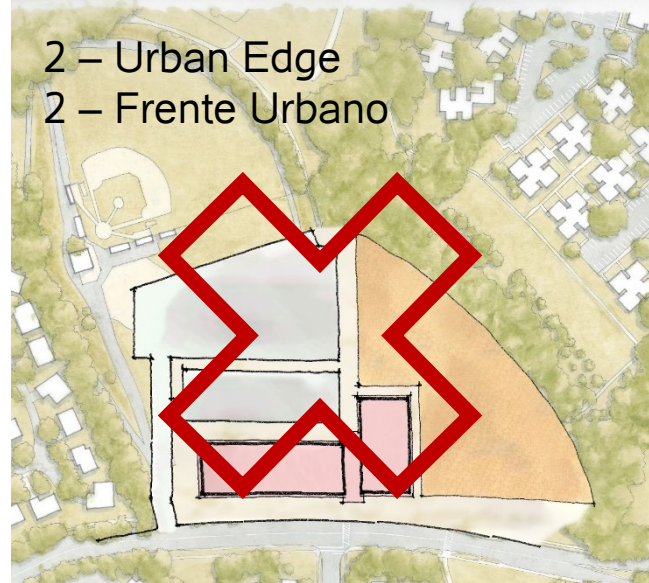
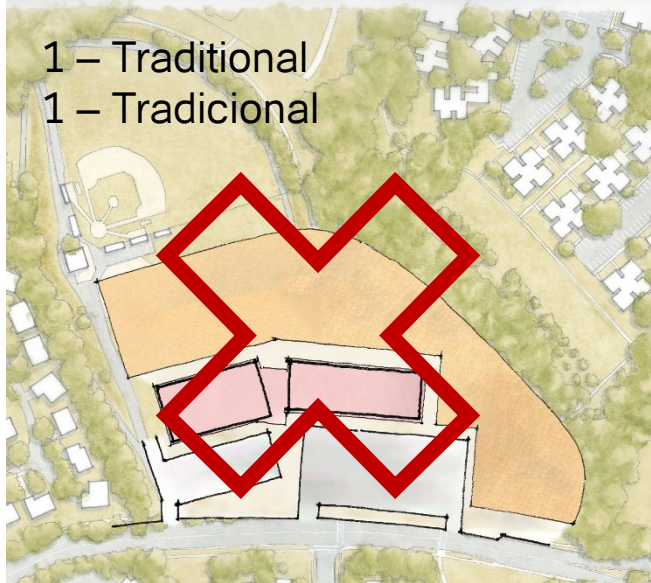


# REVIEW

Approaches

# REVISION

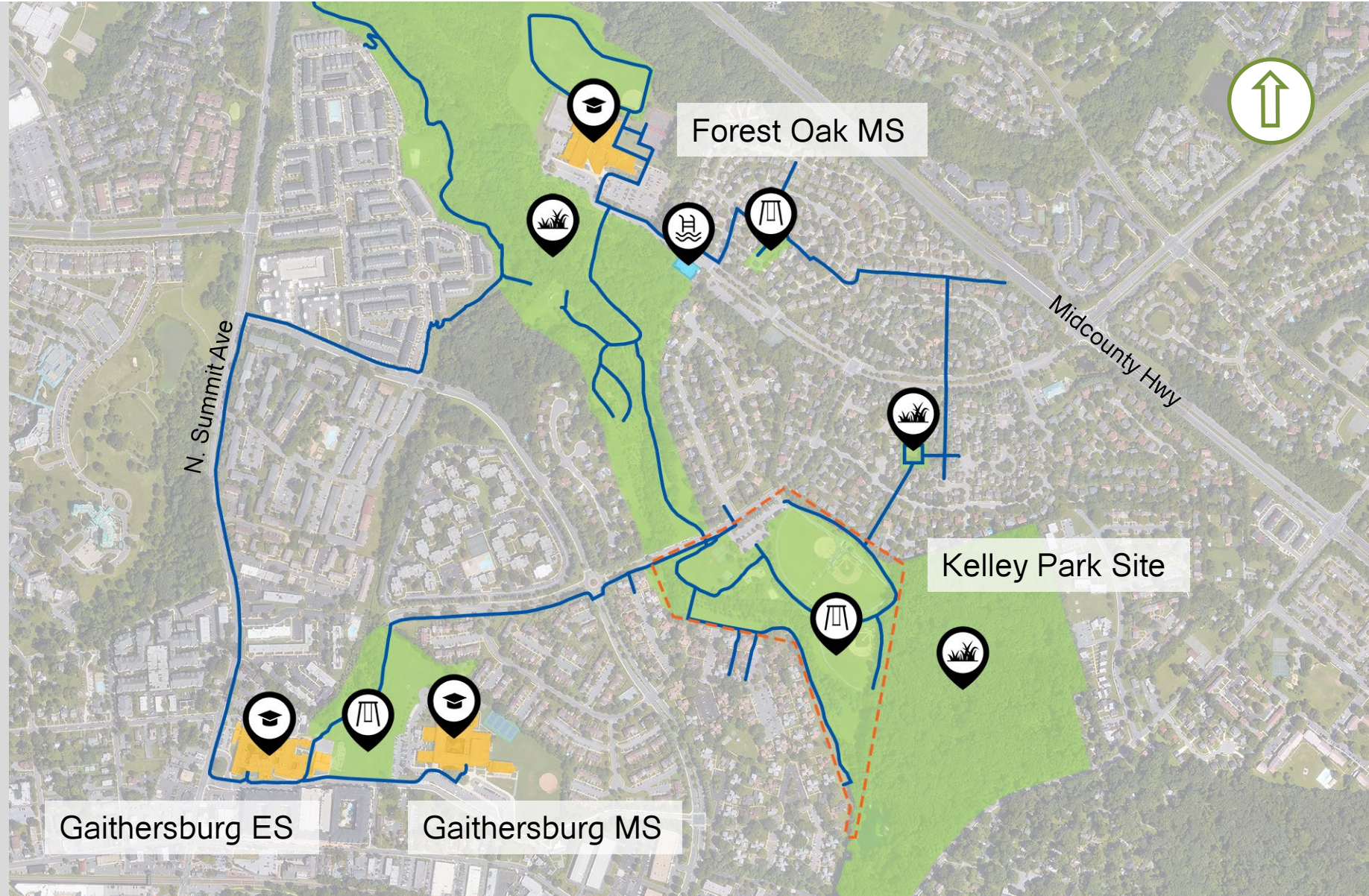
Enfoques



- **Discussion Preferences**
  - Prefer North/South schemes which do not block park
  - Public spaces adjacent to existing park amenities
  - Investigate two story approach
- **Preferencias de discusión**
  - Prefiere esquemas Norte / Sur que no bloqueen el parque.
  - Espacios públicos adyacentes a los servicios existentes del parque.
  - Investigar el enfoque de dos pisos



KEY	LEYENDA
 Schools	Escuelas
 Walking Paths	Senderos
 Green Space	Espacios Verdes





# WALKING PATHS

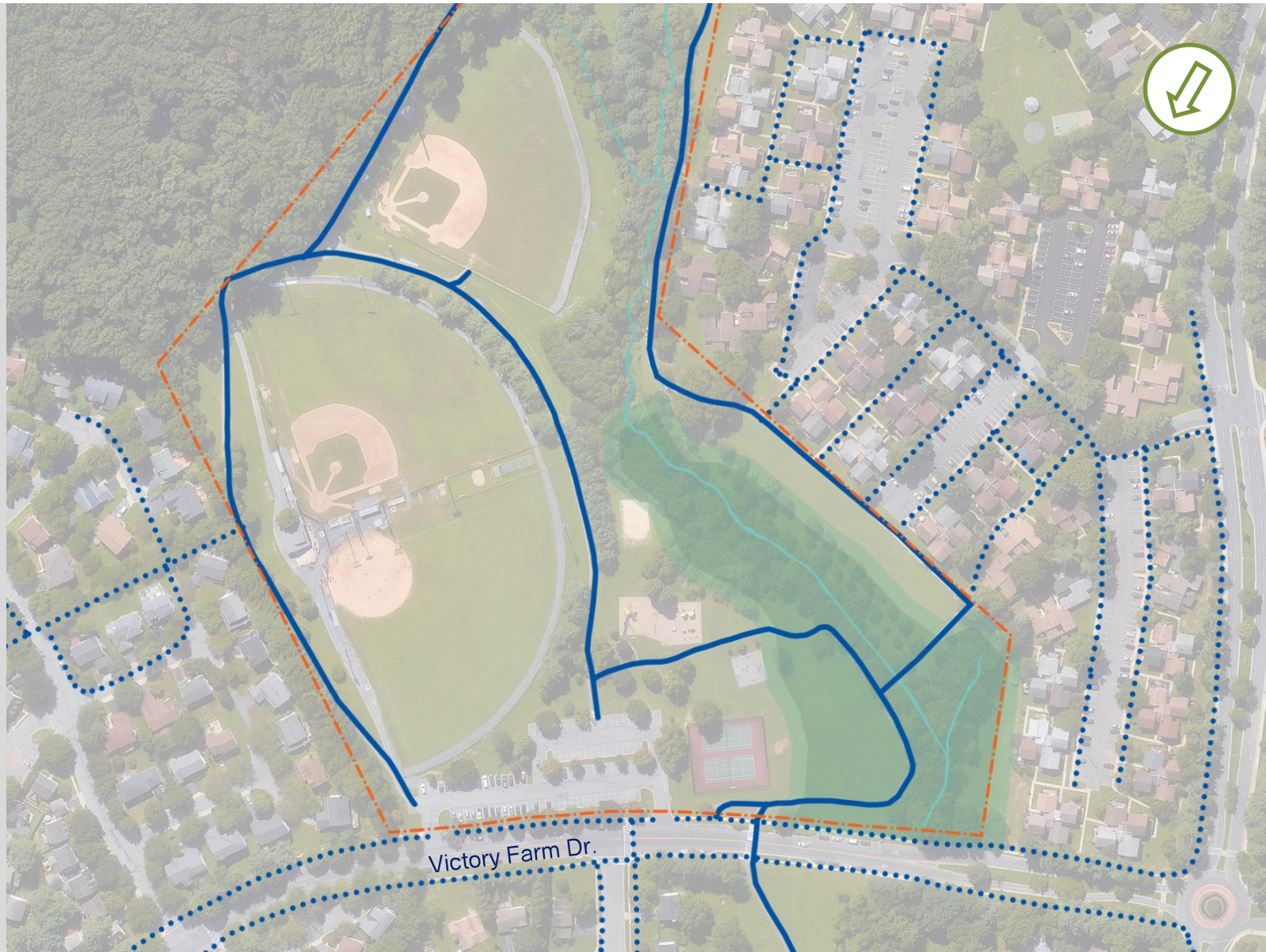
Kelley Park

# SENDEROS

Kelley Park



KEY	LEYENDA
Schools	Escuelas
Walking Paths	Senderos
Flood Plain	Zona Inundable
Stream	Corriente
Park Boundary	Límites del Parque





# CONCEPT 2

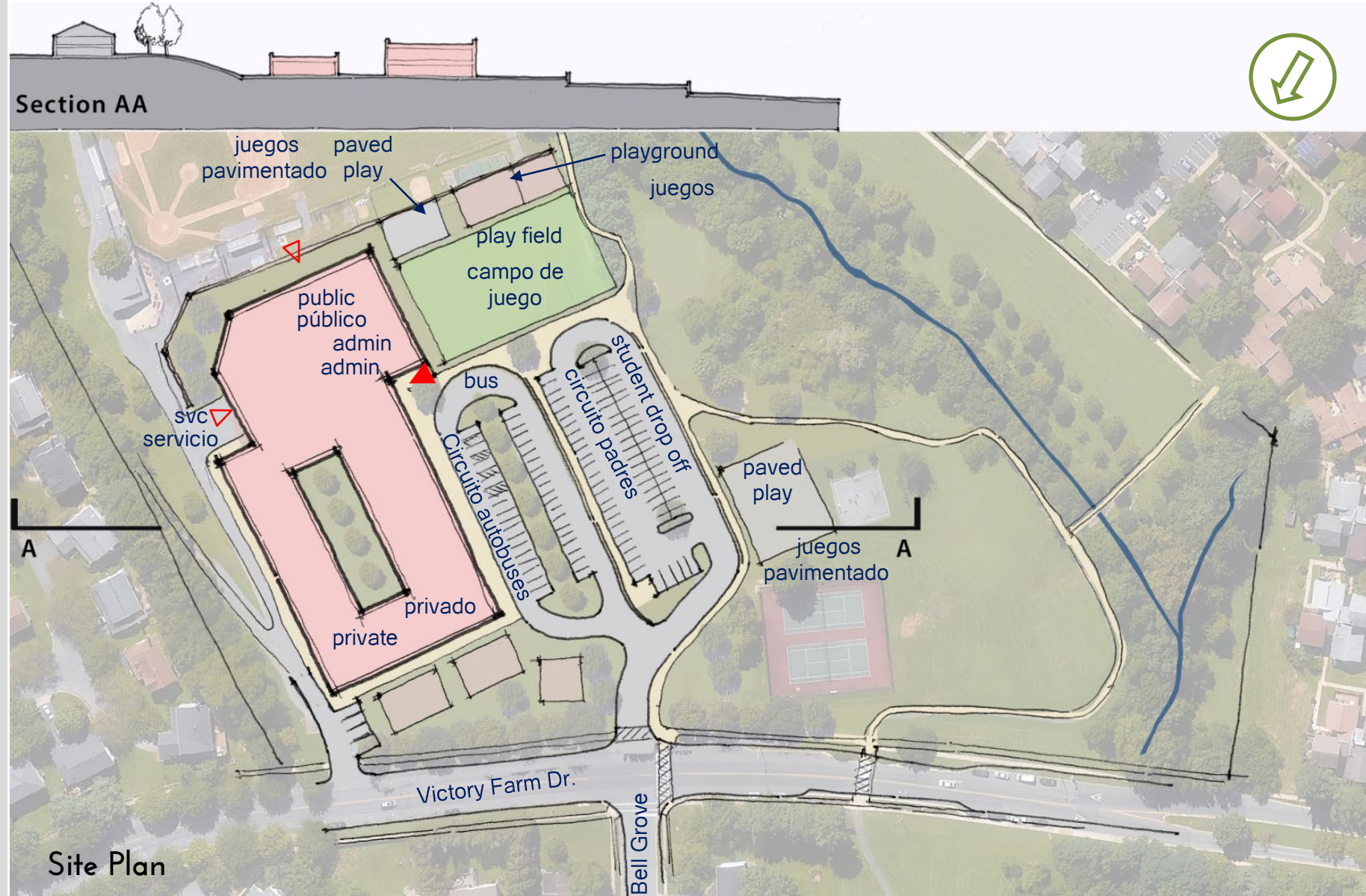
## Open Area Courtyard Plan

# CONCEPTO 2

## Area abierta y Patio Central



- **Attributes**
  - Open area continuous green space
  - Two story
  - Courtyard
- **Pros**
  - Away from wetlands & floodplain
  - Maintain existing amenities
  - Entrance aligns with Bell Grove
- **Cons**
  - Play field reduced to minimum ed spec size
  - Complex topography at service
- **Atributos**
  - Espacio abierto, espacio verde continuo
  - Dos Pisos
  - Patio
- **Ventajas**
  - Lejos de humedales y zona inundable
  - Mantiene los servicios existentes
  - Entrada alinea con Bell Grove
- **Desventajas**
  - Campo de juego reducido al tamaño mínimo de la especificación educacional
  - Complejidad en la topografía





# CONCEPT 3

## Open Area Linear Plan

### • Attributes

- Open area continuous green space
- Three story

### • Pros

- Away from wetlands & floodplain
- Full size play field
- Entrance aligns with Bell Grove
- Playground adjacency to school

### • Cons

- Students cross drive aisle to reach play field
- Playgrounds adjacent to drive aisles

### • Atributos

- Espacio abierto, espacio verde continuo
- Tres Pisos

### • Ventajas

- Lejos de humedales y zona inundable
- Campo de juego de tamaño completo
- Entrada alinea con Bell Grove
- Area de juegos adyacente a la escuela.

### • Desventajas

- Los estudiantes cruzan la calle interior para llegar a los patios de recreo
- Patios de juego adyacentes a las calles interiores

# CONCEPTO 3

## Plan Lineal de Area Abierta



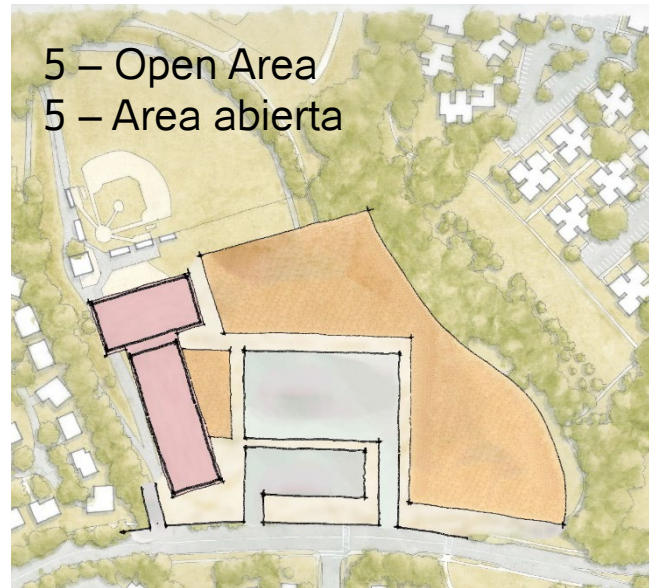
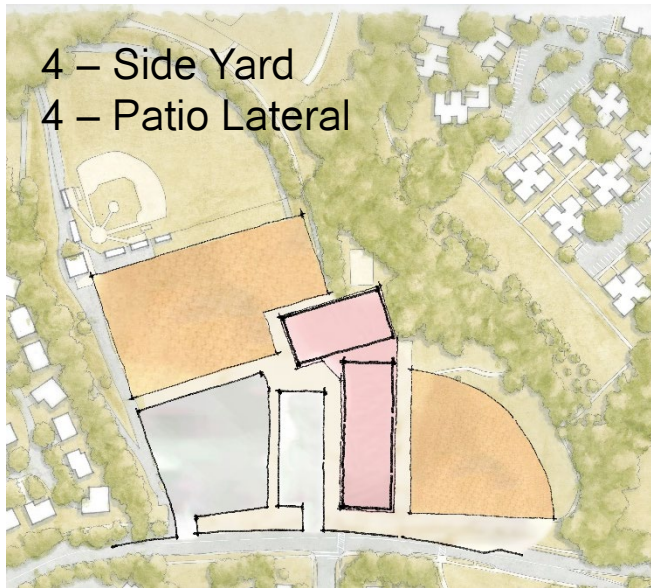
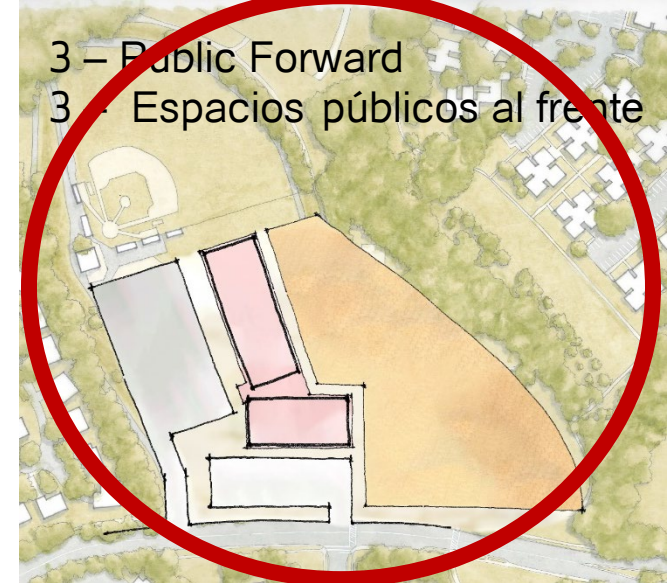
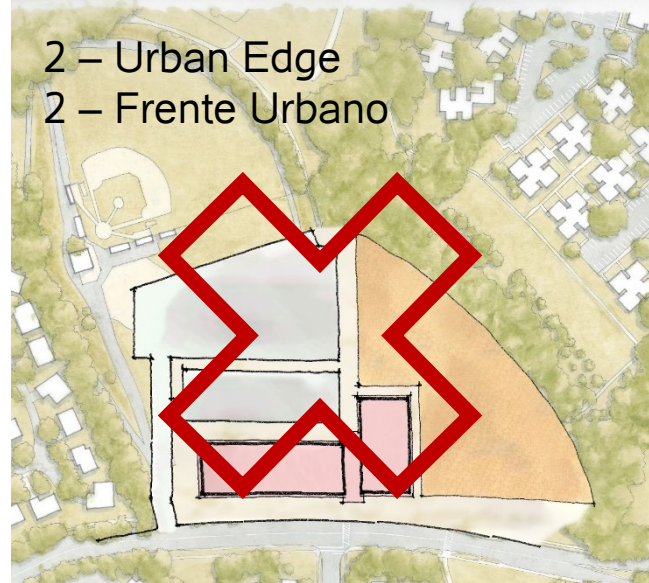
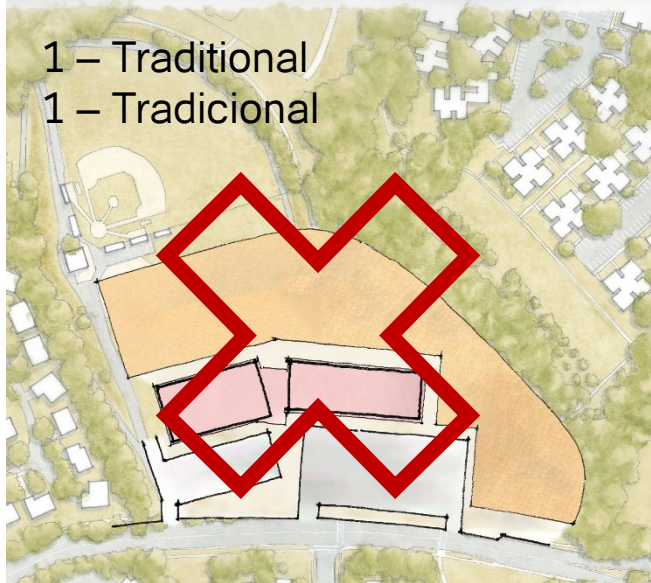


# REVIEW

Approaches

# REVISION

Enfoques



- **Discussion Preferences**
  - Prefer North/South schemes which do not block park
  - Public spaces adjacent to existing park amenities
  - Investigate two story approach
- **Preferencias de discusión**
  - Prefiere esquemas Norte / Sur que no bloqueen el parque.
  - Espacios públicos adyacentes a los servicios existentes del parque.
  - Investigar el enfoque de dos pisos



Refined Buildable Area

Area edificable refinada





# CONCEPT 4

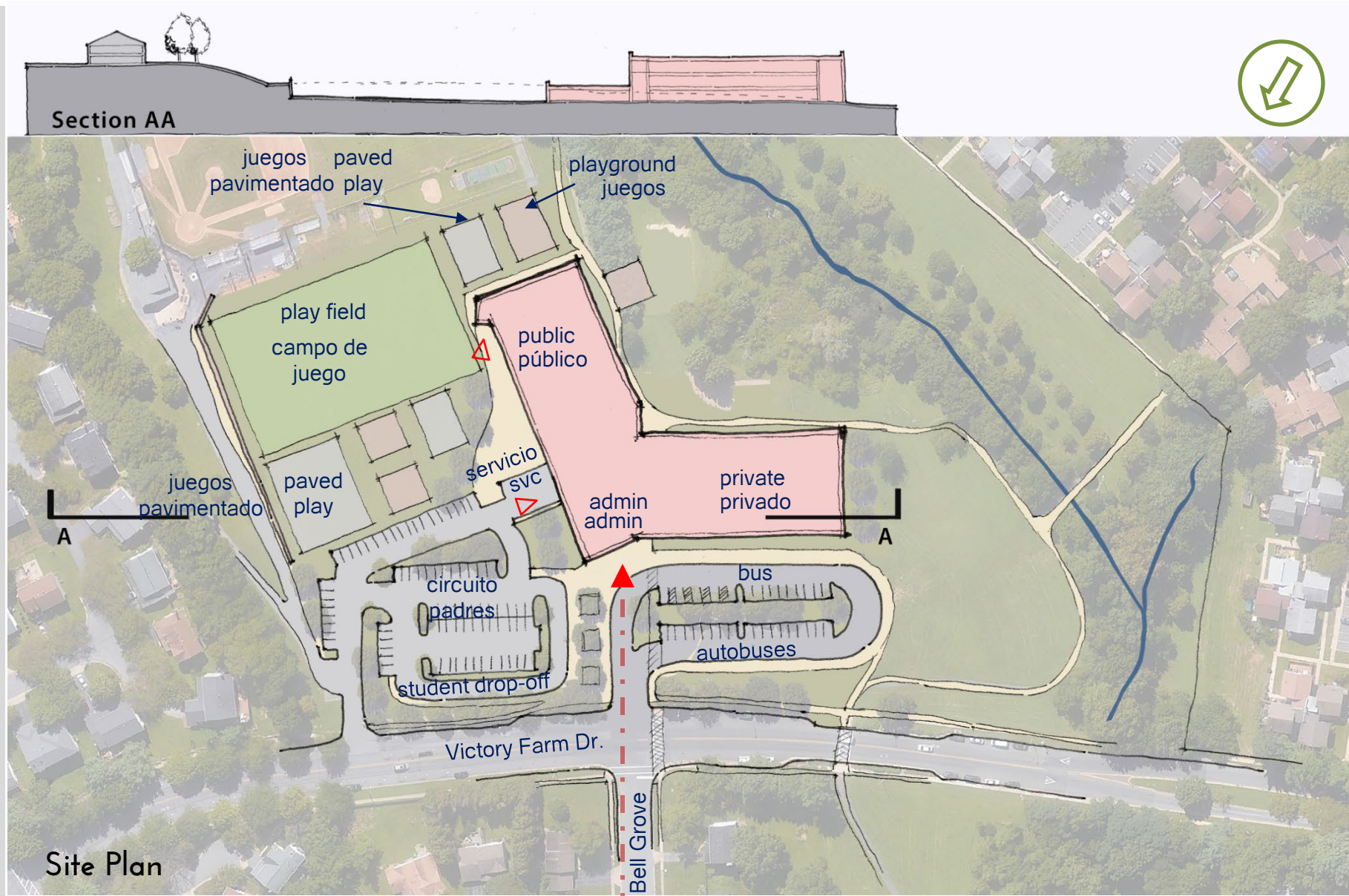
Entry Forward - 3 Story V

# CONCEPTO 4

Entrada adelante - 3 pisos V



- **Attributes**
  - V shape
  - Three story
- **Pros**
  - Site amenities clustered
  - No crossing of drive aisle to reach play areas
  - Entrance aligns with Bell Grove
  - Multiple access points from Victory Farm Drive
- **Cons**
  - Service entrance visible
- **Atributos**
  - Forma en V
  - Tres Pisos
- **Ventajas**
  - Servicios del sitio agrupados
  - No cruzan la calle de servicio para llegar a las áreas de juego
  - Entrada alinea con Bell Grove
  - Múltiples puntos de acceso desde Victory Farm Drive
- **Desventajas**
  - Entrada de servicio visible



Site Plan



# DISCUSSION

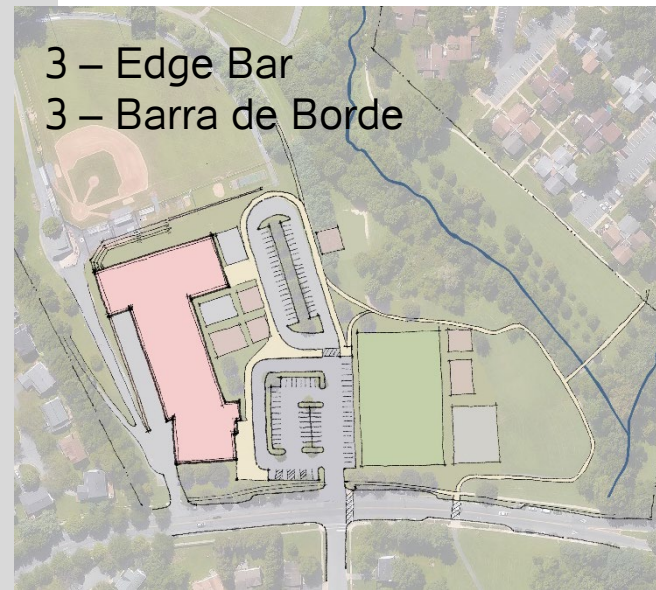
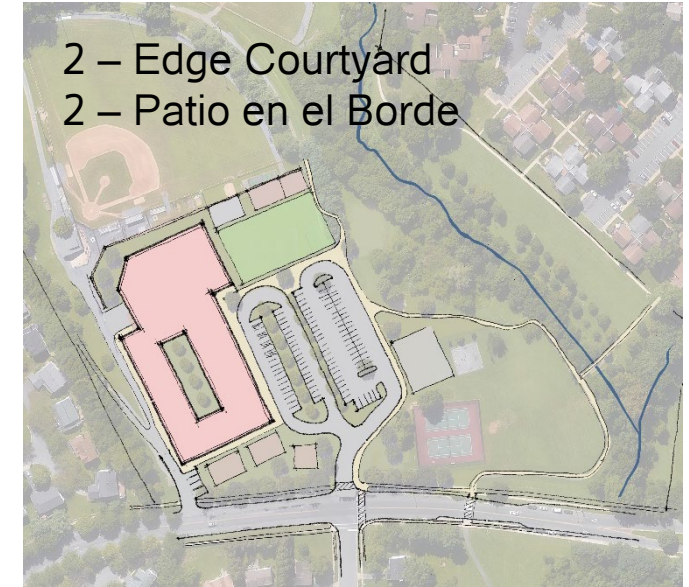
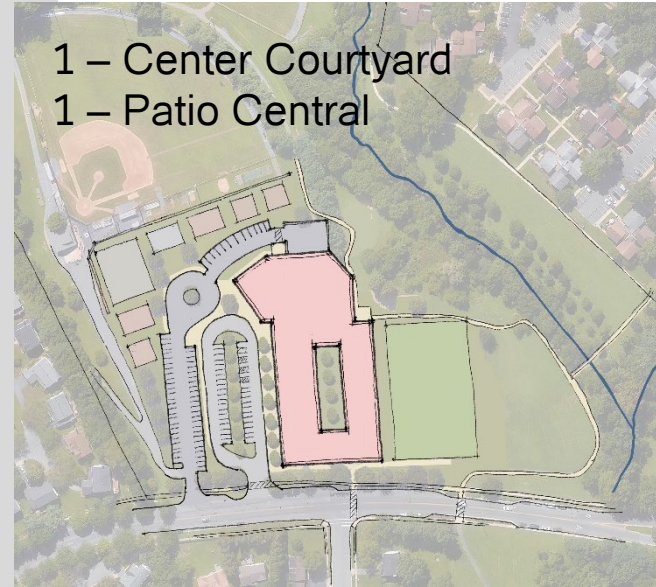
## Approaches

- **Discussion**
  - Preferences
  - Favorite features
  - Combine options
  - Refine

# DISCUSSION

## Enfoques

- **Discusión**
  - Preferencias
  - Características favoritas
  - Combinar opciones
  - Refinar





### “Community Information Meeting”

July 17 7PM @ Forest Oak MS

- Discuss progress to cohesive building and site concepts
- Receive input and feedback

### “Reunión de Información con la Comunidad

Julio 17 7PM @ Forest Oak MS

- Discutir el progreso del edificio y el sitio integrados
- Recibir información y comentarios

### Gaithersburg City Council Work Session

August @ City Hall

- Present progress to City Council
- Receive input and feedback

### Sesión de trabajo del Ayuntamiento de Gaithersburg

Agosto @ Ayuntamiento

- Presentar el progreso al Ayuntamiento
- Recibir información y comentarios



**City of Gaithersburg Website:**

**Página Web de la Ciudad de Gaithersburg:**

**<https://www.gaithersburgmd.gov/government/projects-in-the-city/proposed-kelley-park-elementary-school>**

**MCPS Website:**

**Página Web de MCPS:**

**<https://www.montgomeryschoolsmd.org/departments/facilities/construction/project/gaithersburg8.aspx>**

**MCPS Contact:**

**Contacto MCPS:**

**Seth Feriano,**

**[Seth\\_A\\_Feriano@mcpsmd.org](mailto:Seth_A_Feriano@mcpsmd.org)**

**240-314-1017**







## Classroom Environment

## Ambiente del Aula

### • Educational Specifications

- Spatial Areas
- Description of Space Requirements
- General Requirements

### • Teacher Focus Group

- Learning Styles
- Environmental Factors
- Teacher Needs
- Classroom Arrangements
- Learning Beyond the Classroom
- Community Resources

### • Students

- Participated in MCPS' United We Learn – a Student Competition to Design Ideal Learning Environments
- Offered Insight in Student Classroom Preferences

### • Especificaciones Educativas

- Areas espaciales
- Descripción de los requisitos del espacio
- Requerimientos Generales

### • Grupo de enfoque de maestros

- Aprendiendo Estilos
- Factores Ambientales
- Necesidades de los Maestros
- Arreglos en el Aula
- Aprendiendo más allá del aula
- Recursos de la comunidad

### • Estudiantes

- Participaron en MCPS 'United We Learn', un concurso estudiantil para diseñar entornos de aprendizaje ideales
- Los estudiantes presentan sus preferencias sobre los salones de clases



What does the future of learning  
look like to you?

Cómo se imagina el futuro del aprendizaje?



# PUBLIC SPACES

Community Spaces

# ESPACIOS PÚBLICOS

Espacios para la Comunidad





## Gaithersburg Cluster Utilization Rates

## Distrito Escolar Gaithersburg Grado Porcentual de Utilización

Elementary School			Actual 18-19	19-20	20-21	21-22	22-23	23-24	24-25	Relocatables
<b>Gaithersburg</b>	Program Capacity	Capacidad del Programa	788	788	788	788	788	788	788	11
	Enrollment	Enrolamiento	845	839	815	811	840	888	931	
	Available Space	Espacio Disponible	-57	-51	-27	-23	-52	-100	-143	
	Utilization	Utilización	107.23%	106.47%	103.43%	102.92%	106.60%	112.69%	118.15%	
<b>Goshen</b>	Program Capacity	Capacidad del Programa	594	594	594	594	594	594	594	2
	Enrollment	Enrolamiento	579	589	574	622	638	638	637	
	Available Space	Espacio Disponible	15	5	20	-28	-44	-44	-43	
	Utilization	Utilización	97.47%	99.16%	96.63%	104.71%	107.41%	107.41%	107.24%	
<b>Laytonsville</b>	Program Capacity	Capacidad del Programa	449	449	449	449	449	449	449	1
	Enrollment	Enrolamiento	384	388	391	386	371	361	359	
	Available Space	Espacio Disponible	65	61	58	63	78	88	90	
	Utilization	Utilización	85.52%	86.41%	87.08%	85.97%	82.63%	80.40%	79.96%	
<b>Rosemont</b>	Program Capacity	Capacidad del Programa	595	595	595	595	595	595	595	3
	Enrollment	Enrolamiento	632	615	617	636	671	696	714	
	Available Space	Espacio Disponible	-37	-20	-22	-41	-76	-101	-119	
	Utilization	Utilización	106.22%	103.36%	103.70%	106.89%	112.77%	116.97%	120.00%	
<b>Strawberry Knoll</b>	Program Capacity	Capacidad del Programa	454	454	454	454	454	454	454	10
	Enrollment	Enrolamiento	637	673	675	684	690	694	701	
	Available Space	Espacio Disponible	-183	-219	-221	-230	-236	-240	-247	
	Utilization	Utilización	140.31%	148.24%	148.68%	150.66%	151.98%	152.86%	154.41%	
<b>Summit Hall</b>	Program Capacity	Capacidad del Programa	435	435	435	435	435	435	435	14
	Enrollment	Enrolamiento	677	681	674	686	691	704	711	
	Available Space	Espacio Disponible	-242	-246	-239	-251	-256	-269	-276	
	Utilization	Utilización	155.63%	156.55%	154.94%	157.70%	158.85%	161.84%	163.45%	
<b>Washington Grove</b>	Program Capacity	Capacidad del Programa	613	613	613	613	613	613	613	0
	Enrollment	Enrolamiento	492	512	537	568	600	627	641	
	Available Space	Espacio Disponible	121	101	76	45	13	-14	-28	
	Utilization	Utilización	80.26%	83.52%	87.60%	92.66%	97.88%	102.28%	104.57%	







# CONCEPT 5

Entry Forward - 2 Story V

# CONCEPTO 5

Entrada adelante - 2 Pisos V



## • Attributes

- Building opposite hill
- Two story

## • Pros

- Site amenities clustered
- No crossing of drive aisle to reach play areas
- Entrance aligns with Bell Grove
- Multiple access points from Victory Farm Drive

## • Cons

- Service entrance visible

## • Atributos

- Edificio opuesto a la colina
- Tres Pisos

## • Ventajas

- Servicios del sitio agrupados
- No cruzan la calle de servicio para llegar a las áreas de juego
- Entrada alinea con Bell Grove
- Múltiples puntos de acceso desde Victory Farm Drive

## • Desventajas

- Entrada de servicio visible



Site Plan

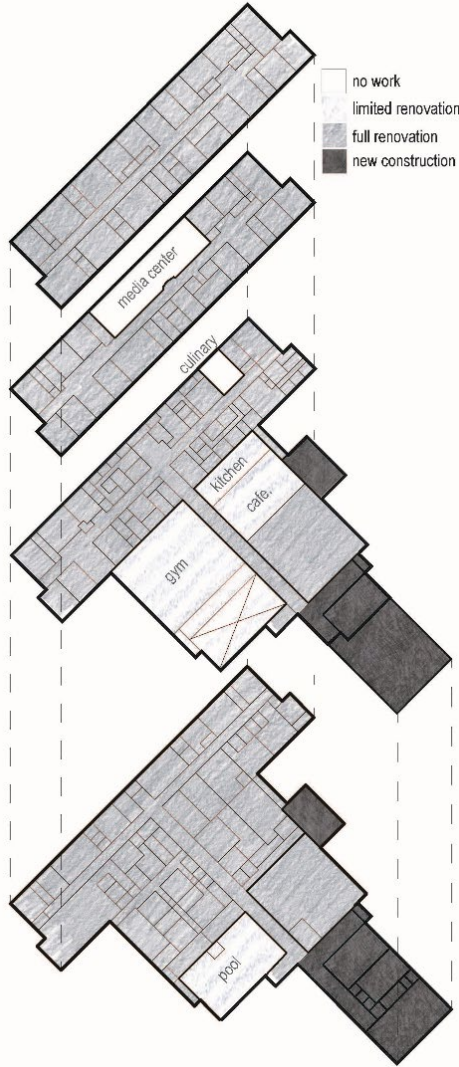






# FOREST PARK HIGH SCHOOL

Baltimore City Public Schools



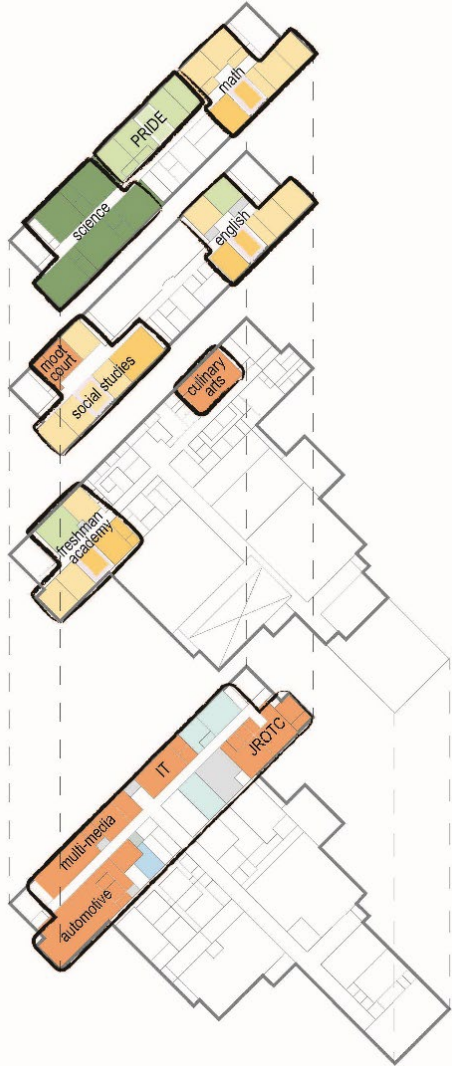
Levels of Impact





# FOREST PARK HIGH SCHOOL

Baltimore City Public Schools



Academic Clusters



# FOREST PARK HIGH SCHOOL

Baltimore City Public Schools



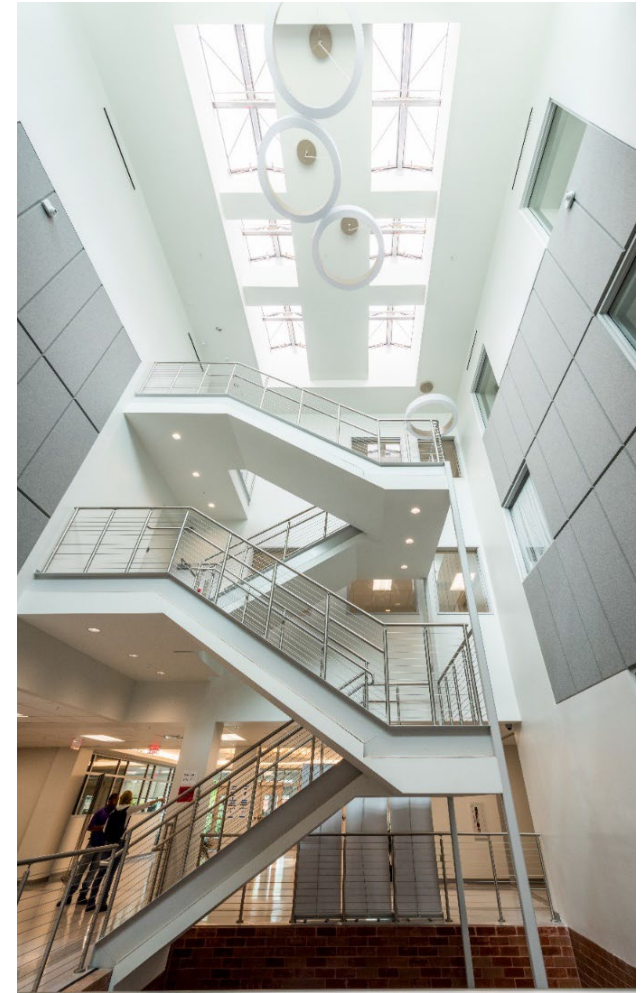
Public Spaces





# FOREST PARK HIGH SCHOOL

Baltimore City Public Schools



Vertical Circulation



# FOREST PARK HIGH SCHOOL

Baltimore City Public Schools

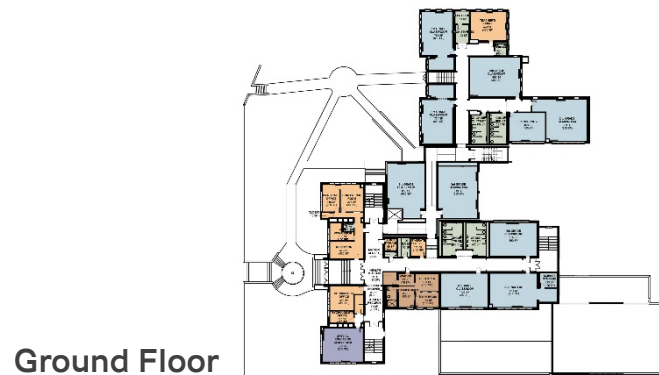
**SEI** SMOLEN • EMR  
• ILKOVITCH  
ARCHITECTS





# ANNAPOLIS ELEMENTARY SCHOOL

Anne Arundel County Public Schools





# ANNAPOLIS ELEMENTARY SCHOOL

Anne Arundel County Public Schools



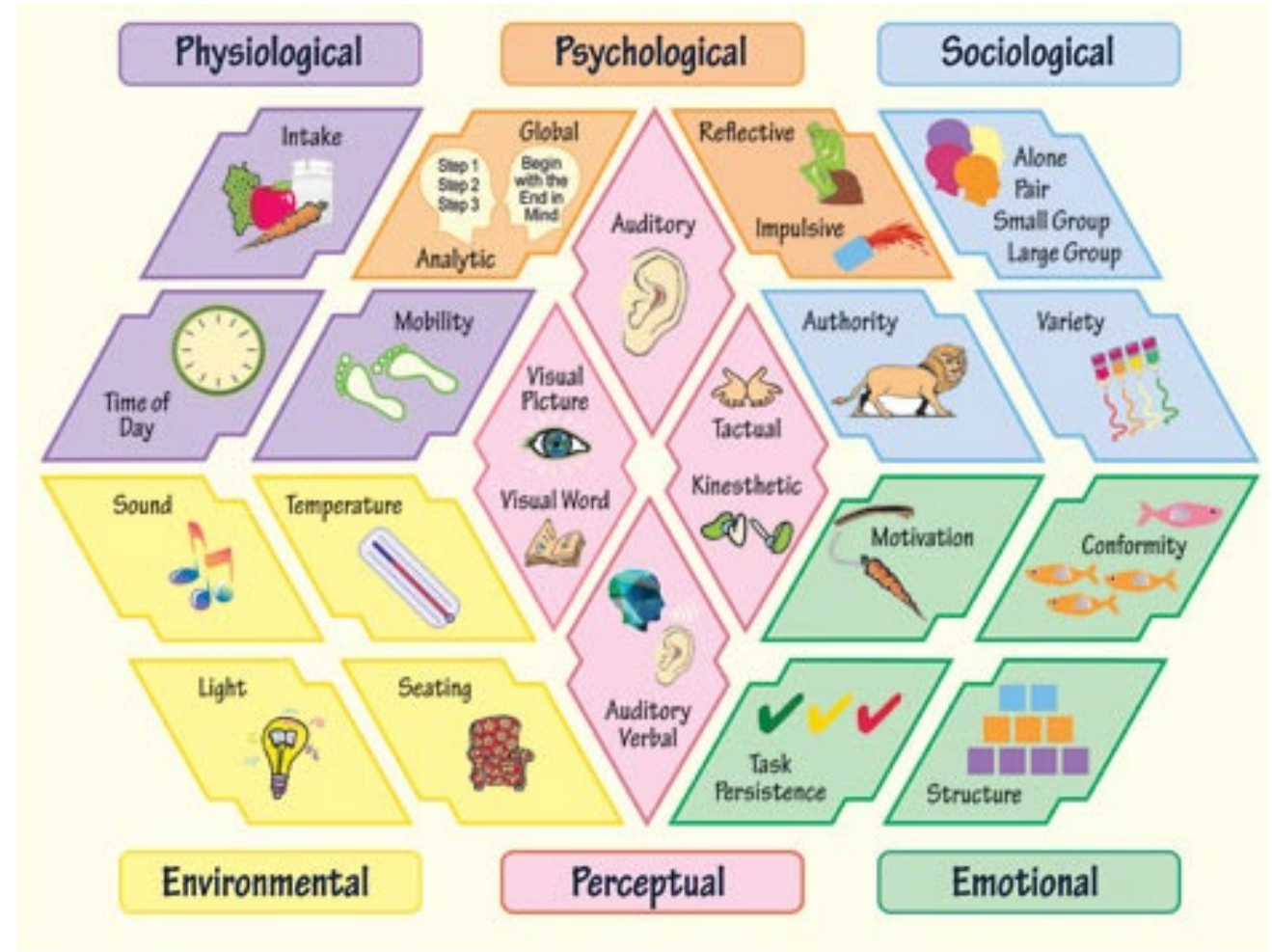


## Building Excellence Model

### 28 VARIABLES THAT AFFECT THE WAY STUDENTS

- Concentrate in one's immediate surroundings
- Process information
- Make decisions and solve problems
- Complete tasks and assignments
- Interact with others
- Retain new information

*Self reflective assessment that identifies how individuals learn best in educational settings*





# DR. SAMUEL MUDD ELEMENTARY SCHOOL

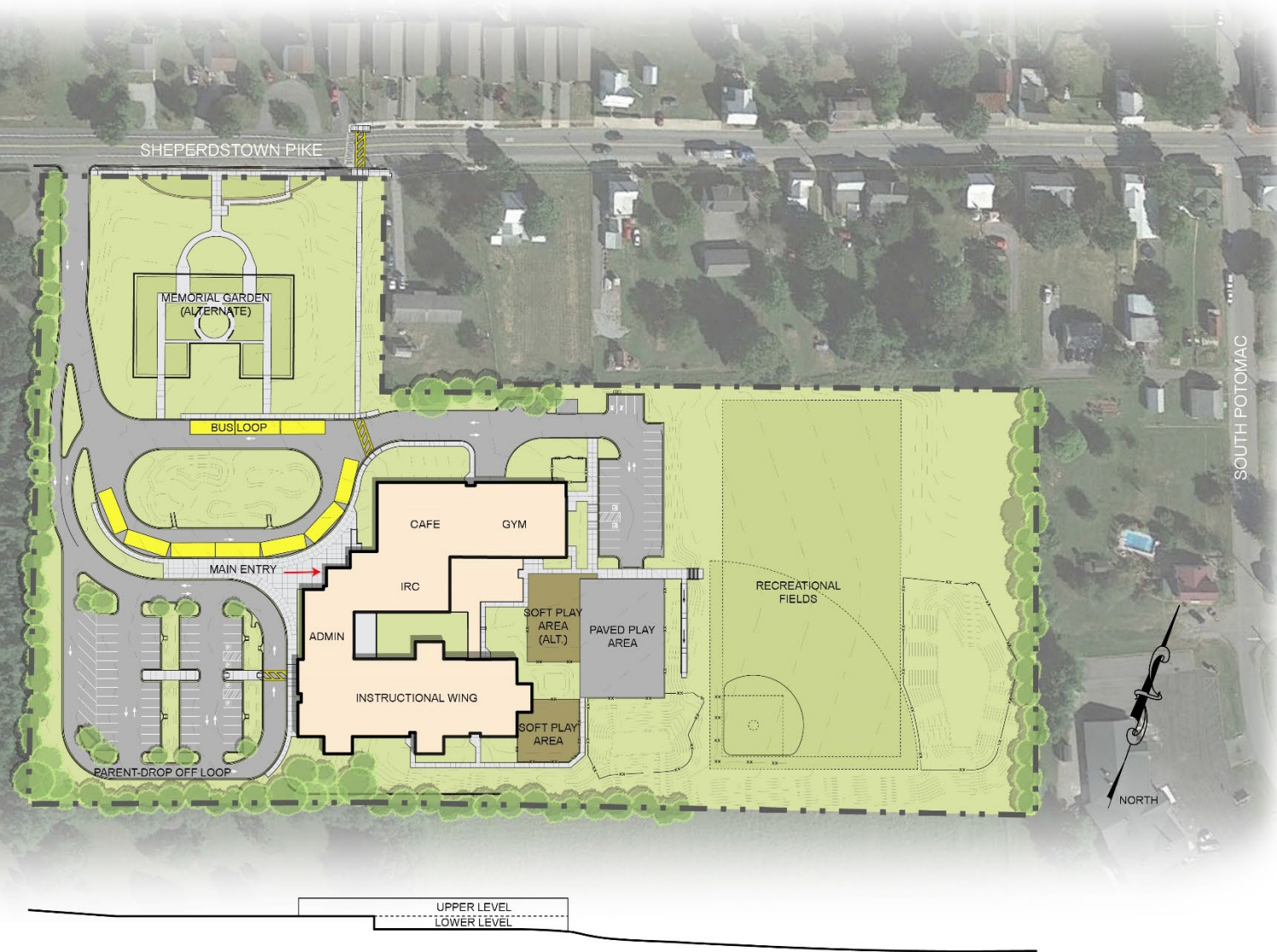
Charles County Public Schools



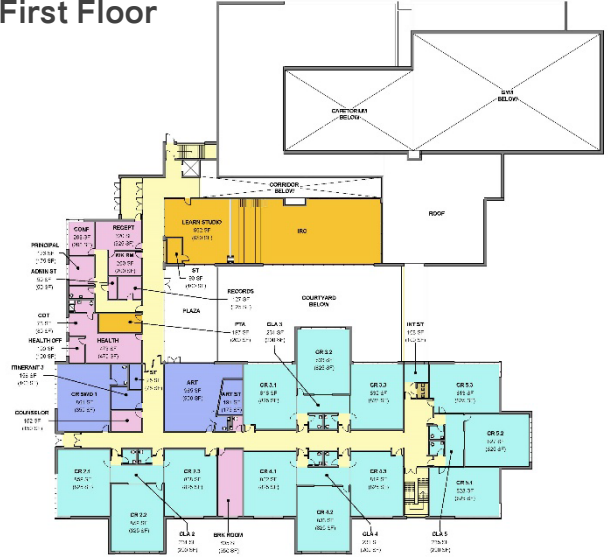


# SHARPSBURG ELEMENTARY SCHOOL

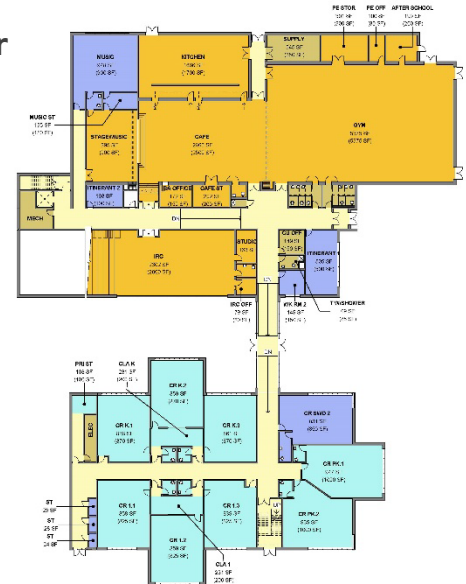
Washington County Public Schools



First Floor



Ground Floor





# SHARPSBURG ELEMENTARY SCHOOL

Washington County Public Schools





# SHARPSBURG ELEMENTARY SCHOOL

Washington County Public Schools



Mr. Otto,

WOW!! I was not aware of, but I am not surprised by, the extraordinary amount of evaluation and consideration given to the effects of demolition of the old school and design of the new one to fit into the community and visual landscape. This is exactly the type of consideration that the Antietam Overlay intends and the HDC is charged with reviewing. I can't imagine a question the HDC could ask that isn't already answered by this analysis. Nevertheless, even with this background I have no mechanism to meet or bypass the local review requirements so we'll need to continue with the HDC review scheduled for Sept 5. I very much appreciate your quick response and assembling this information. I will pass it along to the HDC ahead of the meeting and expect that the review will go smoothly. Thanks again.

Steve Goodrich

--



Stephen T. Goodrich, Director  
Department of Planning and Zoning  
100 West Washington Street, Suite 2600  
Hagerstown, MD 21740  
P: (240) 313-2430  
F: (240) 313-2431

<https://www.washco-md.net/index.php/2017/03/09/planzone-home/>  
[www.washco-md.net](http://www.washco-md.net)





# BETHESDA-CHEVY CHASE HIGH SCHOOL

Montgomery County Public Schools

**SEI** SMOLEN • EMR  
• ILKOVITCH  
ARCHITECTS





# BETHESDA-CHEVY CHASE HIGH SCHOOL

Montgomery County Public Schools

