



Maryland's Largest School District

MONTGOMERY COUNTY PUBLIC SCHOOLS

**DIVISION OF EARLY CHILDHOOD,
TITLE I PROGRAMS, AND RECOVERY FUNDS**



프리 킨더가든/Head Start
2024-2025

안내서

학부모용-부모가 알아야 할 사항

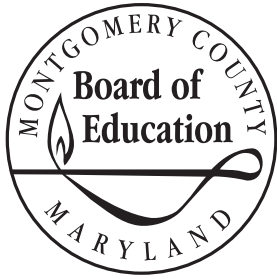


학생 이름: _____

프리 킨더가든(Pre-K)/Head Start

자녀 반을 담당하는 가족 서비스 담당관: _____

전화번호: 240-740-4530



비전

학생에게 최상의 공교육을 제공함으로써, 학생이 배움에 관한 열정을 갖도록 유도합니다.

사명

모든 학생이 학습 및 창조적 문제 해결 능력과 대학 및 직업 분야에서 성공할 수 있는 기반이 되는 사회적 정서적 기량을 갖추도록 합니다.

핵심 목적

모든 학생이 성공적인 미래를 창출할 수 있도록 준비시킵니다.

핵심가치

학습
관계
존중
우수함
공평

교육위원회

Ms. Karla Silvestre
의장

Ms. Lynne Harris
부의장

Mrs. Shebra L. Evans

Ms. Grace Rivera-Oven

Mrs. Rebecca K. Smondrowski

Ms. Brenda Wolff

Ms. Julie Yang

Mr. Praneel Suvarna
학생의원

Montgomery County Public Schools (MCPS) 행정

Thomas W. Taylor, Ed.D., M.B.A.
교육감

850 Hungerford Drive
Rockville, Maryland 20850
www.montgomeryschoolsmd.org



프리 킨더가든/Head Start 안내

Rocking Horse Road Center
4910 Macon Road, Rockville, MD 20852
240-740-4530
TTY: 301-230-5462 팩스: 301-230-5401

Pre-K/Head Start, 슈퍼바이저.....	Jessica Blasic
코디네이터	Michelle Esema
회계(Accountant)	Gloria Diaz
학교 등록담당(School Registrar)	Joanna Vasquez Flor Martinez
데이터 시스템 담당(Data Systems Operator)	Kevin Shim Sonia Granados
행정비서(Administrative Secretary)	Wendy Winingham Jeannette Zepeda Escobar



아동 발달과 교육 담당 직원(Child Development and Education Staff) 240-740-4530

교습 스페셜리스트(Instructional Specialists)	Rhonda Amisshah Stephanie Brink Jiji Olds Deirdra Fuller Kelly Barrett
프로그램 지원담당 교사.....	Sonali Motha Susan Dowling Maree Nicoll
프리킨더가든 중앙 사무실 교사	Shalini Komal Shona Weaver
심리학자	Marissa Senese Julie Shields Sara McKeen Victoria Fanelli Gabriella Estevez
언어치료사(Speech/Language Pathologists)	Joe Ann Robinson Lynne Teoman



사회복지 서비스 담당 직원

(Health Services Staff) 240-777-1553

건강보건 서비스 매니저(Health Services Manager) Beka Urgessa

치과위생사(Dental Hygienists) Lesley Konigsburg

간호사(Nurses) Mina Aliabadi

Pamela Gambon

Renee McNevin

Kimberly Muhammed

Nina Munck

Lynn Nalven

Nomvuyo Qubeka

Simone Roberts

Kimberly Varner

Patricia Winters

건강/보건 조무사(Health Aides) Norma Davis

Teresa Hock

Cheryl Pyle

해당 스페셜리스트 Wond Workalemahu



학부모, 가족, 지역사회 연계 담당 교직원(Parent, Family

and Community Engagement) 240-740-4530

사회복지 서비스 스페셜리스트(Social Services Specialist) Lisa Conlon

사회복지사(Social Workers) Annette Harris

Renée Foster

Terry Fisher Thompson

Traci Powell

Kendra Grimmatt

학부모 가족 지역사회 연계/자원봉사 스페셜리스트(Parent, Family and Community Engagement/Volunteer Specialist) Jose Roberto Flores

가족 서비스 담당(Family Service Workers)

Jazmina Begazo

Michelle Dove

Patty Marroquin

Eliana Robles

Elsi Bonilla

Emily Edwards

Leida Martinez

Daniela Rodriguez

Cachet Carter

Reyna Escamilla

Keiry Meza

Traci Stevens

Lestine Colbert

Joanna Gonzalez

Sorangel Peralta

Paskaline Tana Nga

Sandra Cruz

Vianka Hardy

Myrna Perez

Renee TenEyck

Odessa Davis

Vicki Johnson

Luz Orozco Castillo

Cesiah Ventura

Damara Dockery

Nuha Khalaf

Tania Quintanilla



목차

프로그램 설계와 관리	1
성공적인 학교생활을 위해 학생 준비시키기.....	1
정책 위원회(Policy Council)	1
정책 위원회 임원	1
정책 위원의 의무	2
아동 발달과 교육	2
프리 킨더가든/Head Start 첫 등교일	2
MCPS의 프리킨더가든과 Head Start에 관해 알아야 할 기타 사항	2
급식	2
현장학습	3
개인의 안전.....	3
말하기/언어영역	3
의복	3
출결석.....	3
가정방문과 교사 부모 면담	3
비상시 휴교 조치.....	3
오전 수업의 날	4
장애를 가진 아동	4
영어 학습자인 학생	4
건강보건 서비스 매니저.....	4
학부모, 가족, 커뮤니티와의 연결과 참여	5
자원봉사자	6
통학 교통.....	6
학부모/센터 위원회 회의	6
기타 정보.....	7
조기 Head Start	7
탁아 서비스	7
프리 킨더가든/Head Start에서 자주 사용하는 용어	8
2024-2025 학사일정	9

프로그램의 계획과 관리

Montgomery County Public Schools(MCPS)에서는 학부모/후견인/보호자와의 협력관계 및 카운티 정부와 주 및 지역 기관을 포함한 커뮤니티 관계자와의 협조를 통해, 많은 학생에게 높은 수준의 조기 교육 경험을 통해 탄탄한 학습의 기반을 구축하고 초등학교부터 중학교, 고등학교까지 각 학년에서 주요 교육적, 발달적 이정표를 달성할 수 있도록 하여 조기 교육과 초등 교육의 틀을 책정하도록 프리킨더가든과 Head Start 프로그램을 제공하고 있습니다. 최근에 개정한 Montgomery County Board of Education Policy IEA, Framework and Structure of Early Childhood and Elementary Education은 서비스가 필요한 아동을 진단하기 위해, 어린 아동과 가족들에게 필요한 주요 서비스의 지속적인 공급을 확립하기 위해, 학생의 발달, 전환, 배치 및 가정, 탁아 서비스 또는 프리스쿨에서부터 프리 킨더가든 및 적절할 경우, 초등학교의 각 학년각 발달 단계에서의 프로그램을 지속하기 위해 카운티, 주, 연방정부와 커뮤니티 파트너에의 리소스를 효과적으로 사용하기 위한 헌신에 관해 구체적으로 명시하고 있습니다.

교육위원회는 Montgomery 카운티 전체의 공공과 사립 기관과 협력하여 출생부터 5세까지의 초기 단계 아동을 돕고 Montgomery County Early Care and Education Initiative Action Plan and the Blueprint for Maryland's Future에 명시된 바와 같이 학교에서의 성공을 준비하도록 합니다. MCPS는 출생부터 8세까지의 아동에게 가정과 학교 프로그램과 지역과 교육구 프로그램을 통해 다양한 검사, 조기 중재, 특수교육 서비스를 제공합니다. 서비스는 언어, 청각, 시각, 정형, 발달 지연을 포함한 다양한 범위의 필요를 갖춘 아동에게 제공합니다.

MCPS에서, 프리 킨더가든/Head Start 부 수퍼바이저는 정책 위원회(Policy Council), 지역 활동 위원회(Community Action Agency), Region III 사무실, MCPS와의 그랜트 요건 충족과 실행을 조정합니다. 이 팀은 또한, 저소득층 가족과 프리스쿨 아동의 필요를 돕는 다른 기관과의 연락을 관리하고 양성합니다. 수퍼바이저는 프리 킨더가든/Head Start 학부모의 필요를 돕는 프로그램의 목표와 목적, 결과를 평가, 분석, 갱신합니다.

성공적인 학교생활을 위해 학생 준비시키기

MCPS Pre-K/Head Start Unit는 아이들의 학교진학 준비를 위한 다양한 분야의 서비스를 제공합니다. 학교진학 준비란, 아동이 학교생활에 성공할 수 있도록 기술, 능력, 태도를 갖도록 하는 것입니다. 학부모/후견인/보호자는 아이들의 첫 교사이며 맹 중요한 교사입니다. 학부모/후견인/보호자, 교사, 프로그램 직원과 다른 가족 및 지역사회원은 모두 아이들의 학교진학에 중요한 역할을 합니다.

정책 위원회(Policy Council)

Pre-K/Head Start 프로그램을 제공하는 MCPS 학교는 각각 정책 위원회 대표로 학부모/후견인/보호자 한 명을 선발합니다. 대표는 다른 학부모에게 활동에 대해 알리고 계획을 돕습니다. 새 임원은 12월에 선발되며 1월부터 임기를 시작합니다.

정책 위원회 학부모/보호자 대표는 매달 오후 6시 30분에 Zoom으로 있습니다. 회의는 9월 말이나 10월 초에 있는 오리엔테이션/트레이닝 세션으로 첫 시작을 합니다. 예산 회의는 10월에 있으며 정기 월례 회의는 매월 셋째 목요일에 있습니다. 회의 및 모임은 학부모 참여와 출석을 높이기 위해 줌(Zoom)으로 진행됩니다. 미팅 아이디, 패스워드 등 줌 미팅에 관한 안내는 학부모 오리엔테이션 때 제공합니다.

정책 위원회 임원(Policy Council Officers)

선발된 정책위원회 임원은 월례 회의에서 토의할 안건을 작성하고 건의를 합니다.

위원장

부위원장

회계

서기 비서

연락담당 비서

커뮤니티 활동 위원회 대표(2)

Maryland 주 Head Start 대표(2)

자녀가 다니는 센터의 정책 위원회 대표

전화번호: _____

자녀가 다니는 센터의 정책 위원회 대리:

전화번호: _____

활동에 필요한 비용의 일부는 Parent Activity Fund에서 정책위원회 대표에게 지급됩니다. 위원회는 예산을 매해 갱신하고 환급액을 결정합니다. 학부모/후견인/보호자는 모두 정책 위원회 회의에 참석하실 수 있습니다. 그러나 투표권은 대표에게만 있습니다.

정책 위원회에는 프리 킨더가든/Head Start 서비스분야, 소셜 서비스, 교육, 장애 서비스, 건강과 보건에 관련된 활동을 계획하고 진행하는 소위원회가 있습니다. 다른 소위원회는 프로그램과 행정에 관련된 문제에 중점을 두고 있습니다.

정책 위원의 의무

- 학부모 활동 예산(Parent Activity Fund)을 책정합니다.
- 프로그램 평가에 참석합니다.
- 아동과 가족 법안의 활동을 돕습니다.
- 초대 강사와의 프로그램을 주선합니다.
- 프로그램 가족의 견학과 행사를 주관합니다.
- 프로그램 예산과 프로젝트 제안 준비를 돕습니다.
- 서비스에 관련된 위원회에 참여합니다.
- 아동 영입을 위한 계획을 개발합니다.

아동 발달과 교육

Prekindergarten/Head Start 프로그램에서 아이들은 많은 부분 놀기/놀이를 합니다. 놀이는 어린아이들에게 큰일이며, 아이들은 놀이를 통해 많은 것을 학습합니다. 아이들이 킨더가든에 잘 적응할 수 있기 위해 다음과 같은 활동을 하게 됩니다.

- 소근육과 대근육을 발달
- 이야기를 듣고 책 보기
- 색을 칠하고 그림을 그리고 만들기
- 과학 자료로의 실험
- 집놀이와 이야기에 따라 연기하고 노래하기
- 듣고 춤추고 노래하고 음악을 만들기
- 퍼즐놀이와 게임하기
- 이름, 색, 숫자 배우고 알기
- 나눔과 협력을 배우기

프리 킨더가든/Head Start 부는 아이들의 정서, 지적, 사회적, 신체적 성장을 증진합니다.

프리 킨더가든/Head Start 첫 등교일

- 시작: 환영의 노래
날씨
달력
- 그룹 전체
- 문해 블록: 책과 이야기
노래와 운율
알파벳
언어
- 소그룹
- 문해 블록: 구두 언어
활자에 대한 개념
음소 인식
단어 익히기
- 센터 시간: 창의적인 연극
식자 센터
블록-막대기로 강화
산수/학습도구
과학 프로젝트
요리하기
- 산수 블록: 숫자 개념
나누기와 패턴
- 옥외활동: 신체 움직임:
사회성 활동
- 점심

MCPS의 프리킨더가든과 Head Start에 관해 알아야 할 기타 사항

급식

Head Start 학생은 매일 급식을 무료로 먹게 됩니다. 학교에는 아침식사 프로그램이 있으며 Head Start 학생들에게 수업시간 전에 아침을 제공합니다.

요리하기와 맛보기 활동은 프리 킨더가든/Head Start 학생들에게 새로운 음식과 건강한 식단에 대한 경험을 제공합니다. 학부모/후견인/보호자를 학생들과 함께하는 계획과 요리에 초대합니다.

학교를 방문하거나 자원봉사를 하는 Head Start 학부모/후견인/보호자는 교실에서 자녀와 함께 점심을 먹을 수 있습니다.

현장학습

현장학습은 아이들의 문화적 경험을 제공하며 시야를 넓혀주고 자신의 환경에 대한 이해를 높여줍니다.

개인의 안전

안전교육 커리큘럼의 일부로 아이들은 성인에게 "아니요"라고 할 수 있도록 하며 안전하지 못하다고 느낄 경우, 믿을 만한 성인에게 알리는 등의 개인 안전을 위한 기술을 배웁니다. 학대와 방치가 의심될 경우, Maryland 주 법에 따라 교직원과 자원봉사자는 의무적으로 즉시 신고해야 합니다.

말하기/언어영역

프리 킨더가든/Head Start 부 언어치료사와 심리학자는 조기 아동 교육 특별 트레이닝을 갖습니다. 학생과 가족에게 서비스를 제공합니다.

의복

프리 킨더가든/Head Start의 복장은 놀이용 복장이 적절합니다. 가끔 아이들이 실수하여 옷에 흘리거나 옷이 젖을 수 있습니다. 학부모/후견인/보호자는 학생이 필요한 경우 새 옷으로 갈아 입을 수 있도록, 여분의 옷을 보내주세요. 날씨변화에 맞게 우비/비옷, 장화, 장갑, 필요한 옷을 준비해 주시고 다른 학생과 바뀌지 않도록 이름을 적읍시다.

출결석

학교에 매일 출석하고 수업에 늦지 않는 것이 중요합니다. 프리 킨더가든/Head Start의 프로그램을 통해 배우고 최대 효과를 거두기 위해서는 출석이 매우 중요합니다. 학교에 정기적으로 출석하고 제시시간에 등교하는 것은 자녀가 학교에 대한 태도를 형성하는데 매우 중요한 역할을 합니다. 학교와 출석에 대한 긍정적인 태도는 자녀의 미래에 큰 도움이 됩니다.

학교에 지각하지 않고 출석할 경우, 학생은 프리 킨더가든/Head Start를 통해 보다 나은 교육적 사회적 경험을 할 수 있습니다. 학생이 아플 경우, 학교에 전화해서 담당 선생님께 메시지를 남깁니다. 학생이 나아서 학교에 출석하게 될 때, 결석을 설명하는 메모를 함께 보냅니다. 자녀 교사나 가족 서비스 담당자에게 계속 병이나 비상상황에 대해 알립니다. 학생이 3일을 연속적으로 결석할 경우, 가족 서비스 담당자(family service worker)가 부모께 연락을 드리게 됩니다. 학생이 10일 이상을 연속으로 병이 아닌 사유로 결석한 경우, 학생은 프로그램에 참석하지 못할 수 있습니다.

가정방문과 학부모 교사 면담

Head Start 학생을 위해, 자녀 교사와 보조 교사가 학교가 시작하기 전 9월에, 학생 가정을 방문하여 학생 가족을 만납니다. 프리 킨더가든 학생의 경우, 학생 가족과의 만남은 학교 또는 가정에서 갖게 됩니다. Head Start 가족은 2월에 한 번 더 가정방문이 있습니다. 또한, 11월과 6월에 2회의 학부모 교사 면담이 있습니다. 학부모/후견인/보호자는 다른 경우에도 자녀 교사와 면담을 할 수 있습니다. 학교에 전화해서 시간을 예약합니다.

담임교사와의 가정방문과 학부모 면담은 자녀에 대한 정보를 서로 나눌 수 있는 좋은 기회입니다. 가정과 학교 간에 연락 및 의사소통은 가정과 학교 간의 파트너로서의 관계가 계속되도록 도와줍니다. 이러한 동반자적 관계가 형성되었을 때, 아동이 행복하고 성공적인 학교 경험을 할 가능성은 더욱 커집니다.

비상시 휴교 조치

날씨 또는 비상상황으로 인해 학교가 휴교할 경우, MCPS 학교는 하루 휴교하거나 학교 시작시간이 2시간 늦게 시작할 경우도 있습니다.

- 학교가 2시간 늦게 시작할 경우, 프리 킨더가든/Head Start 아침반은 수업이 없습니다. 오후반은 평일과 같이 모입니다.
- 학교가 날씨로 인해 일찍 닫을 경우, 프리 킨더가든/Head Start 아침반 학생은 집에 일찍 귀가합니다. 오후반은 수업이 없습니다.
- 학교가 휴교할 경우 또는 일찍 닫을 경우, 모든 저녁 활동은 자동적으로 취소되며 정책 위원회 회의, 성인 교육반도 취소됩니다.

휴교안내는 지역 라디오 및 TV를 통해, MCPS 케이블방송(Comcast 채널 34, Verizon 채널 36, RCN 케이블 89)과 MCPS 웹사이트 (www.montgomeryschoolsmd.org)를 통해 보실 수 있습니다. 또한 MCPS X 어카운트(x.com/MCPS), MCPS 페이스북(www.facebook.com/mcpsmd/)을 통해 안내를 보실 수 있으며, 학부모/후견인/보호자가 제공한 비상시 연락용 전화번호 및 이메일 주소로 보내는 녹음된 전화와 이메일 메시지인 Connect-ED를 통해 메시지를 보냅니다. 또한, Montgomery 카운티 비상 연락 시스템에 등록하시면 문자 메시지와 이메일로 비상시 안내를 받을 수 있습니다. (등록: www.montgomeryschoolsmd.org/emergency/alertmcps.aspx)

오전 수업의 날

프리 킨더가든/Head Start반은 조기학교일의 경우, 평일과 다른 시간표로 운영됩니다. 자녀 교사가 떠나는 시간에 대해 안내를 드립니다. 조기 학교가 있기 전, 이에 대한 안내를 보내드립니다.

9월 27일

2월 28일

6월 12일(마지막 수업일)

장애를 가진 아동

Head Start는 연방정부 보조 프로그램입니다. 이 프로그램은 의무적으로 등록 학생의 10%는 장애가 있는 학생이어야 합니다. 장애가 있는 학생은 프리 킨더가든/Head Start 교실에서 일반적 발달을 보이는 학생들과 함께 학습하며(함류형 모델) 프리 킨더가든/Head Start에 등록한 학생이 누리는 모든 서비스와 혜택을 받습니다. 교실 활동 등은 필요할 경우, 장애가 있는 학생에 맞게 조정됩니다.

학부모/후견인/보호자, 교육자, 학생은 모든 아이들이 함께 배우고 성장하는 inclusion 모형의 학습환경을 즐깁니다. 교직원이 학부모/후견인/보호자의 학생의 발달에 관한 질문에 답을 해드립니다. 또한, 교직원은 학부모/후견인/보호자에게 자녀의 특정 부분의 발달을 도울, 가정에서 함께 할 수 있는 활동에 대해 알려드립니다. 학생은 다양한 발달 분야(교육, 말/언어, 시각, 치과, 청각)의 검사를 받습니다. 검사를 통해, 만약 교육적 장애가 의심될 경우, 개별 교육 프로그램 (Individualized Education Program-IEP) 팀(예: 교사, 학부모/후견인/보호자, 학교 심리학자, 특수교육 교사, 언어치료사, 간호사 등)이 앞으로의 평가 및 검사의 필요성을 결정하기 위해 회의를 개최합니다. 추가 지원이 필요하다고 판단된 경우, 학교는 학부모/후견인/보호자와 상의하여 추천된 평가시험을 보아야 합니다.

시험과 평가가 끝나면, IEP 팀은 교육적 장애가 현재 있는지를 검토하고 만약 있을 경우, 학생의 장애에 제일 맞는 연방정부 교육적 장애 코드를 결정합니다. 교육적 장애가 있다고 판단되면 IEP 팀은 이 장애가 학생의 학습에 주는 영향을 확인하고 적절한 목표와 특수 교육 서비스에 관해 의논을 하게 됩니다.

필요한 도움을 프리 킨더가든/Head Start 프로그램 또는 다른 MCPS 프로그램을 통해 제공받을 수도 있습니다. 프리킨더가든/Head Start 반에서 제공하는 특수교육 서비스 또는 MCPS가 제공하는 서비스 이상이 필요할 경우, 프리킨더가든/Head Start 교직원이 학부모/후견인/보호자를 도와 적절한 서비스를 찾도록 도와드립니다.

학생의 발달에서 관찰해야 하는 점:

- **말과 언어:** 학생이 말을 명확하게 하며 언어/말을 이해합니까?
- **인지:** 학생의 같은 나이의 다른 아이들과 비슷하게 학습하고 자라고 있습니까?
- **전체 근육과 소근육:** 만약 아이가 근육조절이 약하여 "잘 흘리거나(clumsy)" 블록이나 종이에 낙서할 때 손 사용에 문제가 있습니까?
- **사회/정서:** 다른 아이들과 어른과 잘 어울립니까?
- **집중력:** 앉아서 앉아 있기 힘들거나 같은 나이의 아이들보다 집중이 어렵습니까?
- **시청각:** 책을 볼 때 또는 TV를 시청할 때 사시가 됩니까? 상황에 맞게 반응합니까?

자녀에 대해 염려되는 점이 있으면 교사나 프리킨더가든/Head Start 사무실(전화:240-740-4530)로 전화하십시오.

영어 학습자인 학생

연방과 주 요건에 따라, 새로 입학하는 프리킨더가든/Head Start 학생의 학부모/후견인/보호자는 등록 시, Maryland 가정에서 사용하는 언어 설문조사(Home Language Survey)를 작성해야 합니다. 이 양식은 가정에서 사용하는 언어에 관한 정보를 제공해 줍니다.

건강보건 서비스 매니저

프리 킨더가든/Head Start의 요건에 따르면 모든 학생은 신체검사, 연방정부가 요구하는 예방접종, 납 검사, 치과 검진을 받아야 합니다. 자녀가 신체검사와 예방접종을 받을 의사나 의료기관 등에 대한 정보가 없을 경우는 자녀의 교사, 가족 서비스 담당관, 학교 간호사에게 도움을 청하십시오. Office of Eligibility and Support Services (OESS)에서 제공하는 가족을 위한 주 또는 지역 보건 영양 프로그램의 재정 혜택 대상일 수도 있습니다.

장소:

12900 Middlebrook Road
Germantown, MD 240-777-3591

1401 Rockville Pike
Rockville, MD 20852 240-777-3120

8630 Fenton Street
Silver Spring, MD 20910 240-777-3066

4910 Macon Road
Rockville, MD 20852 240-740-4430

모든 예방접종은 Montgomery County health center에서 제공되며 MCPS Health Services Center(Rocking Horse Road Center: 4910 Macon Road, Rockville)에서의 예방접종은 적은 비용으로 제공합니다. 예방접종 기록을 보관합니다.

학기 중, 자녀는 치과, 시청각 검사와 키, 몸무게를 재게 됩니다.

학교에서 학생이 약(처방약 또는 비처방약)을 먹어야 할 경우, 반드시 공인 의료 담당자의 처방전과 함께 MCPS Form 525-13, 처방된 의약품 투약 허가 (Authorization to Administer Prescribed Medication), (학생 학교와 MCPS 웹사이트: www.montgomeryschoolsmd.org/departments/forms/pdf/525-13.pdf)에 있습니다)을 제공해야 합니다. 처방약에는 약사의 적절한 표기가 있어야 하며, 원래 용기에 넣은 상태로 학교에 가지고 와야 합니다. 처방약이 필요 없는 비처방은 미개봉인 상태로 구매 시 들어있는 용기에 들어 있어야 합니다. MCPS Form 525-14, 아나필락시스 진단을 받은 학생의 관리를 위한 응급처치(Emergency Care for the Management of a Student with a Diagnosis of Anaphylaxis)는 공인 처방사의 에피네프린 자동주사 처방서를 첨부하면 좋습니다.((www.montgomeryschoolsmd.org/departments/forms/pdf/525-14.pdf). 모든 약은 학부모/후견인/보호자가 직접 학교에 전달해야 합니다. 만약 아동에게 천식, 당뇨, 발작, 별레나 음식에 대한 알레르기 등 응급 처치가 필요한 특수한 건강 문제가 있다면 교장과 학교 간호 교사에게 미리 알려주시기 바랍니다.

학부모, 가족, 커뮤니티와의 연결과 참여

Head Start 프로그램은 연방정부 프로그램에 해당되는 가정은 가족 개발 계획(Family Development Plan-FDP)이라고 불리는 가족 파트너십 동의를 Pre-K/Head Start 담당 직원과 함께 작성할 것을 의무화하고 있습니다. FDP는 가정의 장점과 필요를 알고 각 가정의 개별적 목표를 성취하도록 돕는 절차입니다.

프리 킨더가든/Head Start 교직원은 다른 지역사회 기관과 함께 학생 가족/후견인/보호자와 연결하여 고용, 주택, 음식, 옷, 가족의 식자교육, 가정폭력, 약물중독에 대한 자료를 제공합니다. 학생 가족은 프리 킨더가든/Head Start와 지역사회 기관 간의 중복을 피하기 위해 FDP를 작성합니다.

프리 킨더가든/Head Start 프로그램 가족을 돕기 위한 배정된 가족 서비스 담당관이 지역사회 자료와 도움을 제공합니다. 다음 전화로 연락합니다. 240-

740-4530 각 학생 가족은 현재와 앞으로 도움이 될 지역사회 자료 안내를 받게 됩니다. 비상과 위기상황 중재를 포함한 개인과 가족 카운슬링은 모두 프리 킨더가든/Head Start 소속 사회복지사가 제공합니다. 모든 정보는 비밀을 보장합니다.

매월, 학부모/후견인/보호자는 자녀 학교에서 개최되는 가족 서비스 담당자가 도움을 제공하고 학부모/후견인 교육을 제공하는 워크숍에 초대받습니다. 주제는 아동 성장과 발달, 건강과 영양, 학교 준비를 위한 학부모/후견인/보호자 참여, 언어와 식자교육, 개인 위생 등이 포함되어 있습니다. 또한 일부 회의는 학부모의 참여와 출석도를 높이기 위해 줌(Zoom)으로 진행됩니다. 회의 아이디와 패스워드 등과 같은 줌 회의에 관한 정보는 가족 서비스 담당자가 회의 전에 알려 드립니다.

높은 수준의 프리 킨더가든/Head Start 프로그램을 유지하고 아이들이 최대 혜택을 받을 수 있도록, 학부모/후견인/보호자 및 교직원은 자신의 재능과 지식, 시간과 열정을 함께 나누어야 합니다. 프로그램에 참가하는 학부모/후견인/보호자는 아이들이 학습하고 나누는 것이 중요하다는 것을 보여주게 됩니다. 다음과 같은 방법으로 참여를 할 수 있습니다:

다음의 방법을 통해, 프로그램과 프로그램 운용에 대한 결정을 도와줍니다.

- 학부모/후견인/보호자 한 명을 정책 위원회 회의의 센터 대표로 선발합니다.
- 정책 위원회 회의에 참석합니다.
- 센터 회의를 주관하고 운영합니다.
- 센터와 프로그램을 돕는 효과적인 방법을 계획합니다.
- 프로그램 예산과 프로젝트 제안서를 작성합니다.
- 연례 프로그램 평가를 돕습니다.

다음과 같이 자원봉사, 견학자, 유급 직원으로 수업을 돕습니다.

- 교실을 방문합니다.
- 견학에 보호자로 참석합니다.
- 교실에서 정기적으로 자원봉사를 합니다.
- 보조 교사, 대리 보조교사, 가족 서비스 담당자로 취직을 합니다.

학부모/후견인/보호자와 함께하는 아동발달 활동-

- 가족 활동을 계획하고 이행합니다.
- 카운티와 비영리단체와 함께 지역사회 향상을 위해 일합니다.

- 지역사회 자료를 사용합니다.

프리 킨더가든/Head Start 직원의 지도로 집에서 자녀들과 함께 다음과 같은 활동을 합니다.

- 가정에서 자녀의 학습을 돕는 게임이나 활동을 합니다.
- 아동 발달에 대해 배운 기술을 사용합니다.

자원봉사자

프리 킨더가든/Head Start의 학부모/후견인/보호자 참여는 매우 중요하며 높이 권장되는 사항입니다. 학부모/보호자가 도울 수 있는 것으로는 자녀와 프리 킨더가든/Head Start를 방문, 교실에서의 도움제공 등입니다. 또한, 학부모/후견인/보호자는 야외학습을 가거나 프로그램 향상에 도움이 되는 제안을 하거나 가정에서 수업시간에 필요한 자료를 준비하기 등으로 수업을 도와줄 수 있습니다. 정기적으로 자원봉사를 할 수 있을 경우, 자녀의 담당교사에게 말하여 교실에서 봉사할 수 있는 주 중 가능한 시간을 계획합니다. 낮시간이 어렵다면 가정에서 도울 방법을 문의합니다. 자세한 안내는 Prekindergarten/Head Start office(전화:240-740-4530)로 문의하십시오.

학교와 학생을 정기적으로 돕는 모든 자원봉사자와 현장학습에 동행하는 자원봉사자는 모두 "아동 학대와 아동 방치의 자원봉사자 교육(Recognizing and Reporting Child Abuse and Neglect)"을 받아야 합니다. 이 온라인 트레이닝은 영어, 스페인어, 암하리어, 불어, 중국어, 한국어, 베트남어로 준비되어 있습니다. 트레이닝을 마치면 수료증을 프린트하여 자녀 학교에 제출해야 합니다. 자원봉사자가 학교에 도착하면 방문자 관리 시스템(Visitor Management System-VMS)을 통해 체크인과 체크아웃을 하고 자원봉사자 신분증명을 항상 부착해야 합니다.

교실에서 봉사하기 전, 결핵(tuberculosis-TB) 검사를 받으십시오. TB 검사를 받기 위해서는 자녀 학교의 학교 간호사/양호 담당교사(school nurse)에게 전화하십시오.

통학 교통

버스 정류장까지 그리고 버스 정류장에서의 자녀의 안전은 부모/후견인/보호자의 책임입니다. 매일 아침 학교버스 타는 곳까지 아이와 함께 걸어가서 버스를 기다리고, 방과후 버스 정류장에서 자녀를 맞이합니다. 버스 스케줄은 예정시간이며, 교통상태나 날씨 또는 승차하는 학생의 상황변경이나 결석 등에 따라 달라질 수도 있습니다. 도착 시간 전, 최소 5분 전에 버스 정류장에 마중을 나옵니다. 버스 정류장에 나올 수 없을 때는 다른 믿을 수 있는 성인(돌보아 주는 사람이나 조부모)에게 부탁해야 합니다. 또한, 부모 이외의 사람이 버스 정류장에 나오게 됨을 교사 또는

보조교사에게 서면으로 알려야 합니다. 비상시 전화를 할 수 있도록 학교 전화번호를 여러분 휴대전화에 입력해 두거나 찾기 쉬운 곳에 적어둡시다.

버스 정류장에 아무도 안 나온 경우, 학생은 학교로 다시 돌아가게 됩니다. 만약 세 번 버스 정류장에 아무도 안 나온 경우, 부모님은 가족 서비스 담당자를 만나야 합니다. 문제가 계속될 경우, 교통편 제공이 취소될 수도 있습니다. 또한, 버스에서 행동의 문제가 있을 경우 버스를 타는 혜택이 박탈될 수도 있습니다.

학부모/센터 위원회 회의

학부모/후견인/보호자, 교사, 가족 서비스 담당자가 많은 정보를 제공하고 즐거운 학부모/후견인 회의를 함께 협력하여 일합니다.

학생이 학교와/또는 줌으로 개최하는 학부모/후견인/보호자 센터 지역사회 회의 초대장을 집으로 가지고 옵니다. 버스에 좌석이 있을 경우, 부모님이 함께 버스를 타고 학교에 갈 수 있습니다. 많은 경우, 탁아서비스가 제공됩니다.

영어 수화와 한국어를 포함한 통역 서비스를 받으실 수 있습니다. 가족 서비스 담당자에게 미리 통역을 요청하십시오.

각 프리 킨더가든/Head Start 반에는 모든 학부모/후견인 또는 보호자가 참여하는 센터 위원회가 있습니다. 센터 위원회 회의는 매월, 학생이 수업을 받고 있는 시간에 개최됩니다:

- 학부모/보호자가 익숙해지도록 돕습니다.
- 프리킨더가든/Head Start 반에서의 자원봉사와 현장학습, 학생들에게 제일 좋은 프로그램을 제공하도록 계획을 돕도록 결정합니다.
- 학교와 프리킨더가든/Head Start 프로그램 간의 소통을 담당합니다.
- 정책 위원회에 염려되는 점이나 정보를 제공하거나 받습니다.
- 센터 업무와 정보 제공을 합니다.
- 자녀의 성장과 발달
- 자녀의 학습을 돕는 즐거운 방법
- 식비를 유용하게 쓰고 건강한 식단을 만들기
- 공작과 기술
- 가정에서의 학습을 돕습니다.

프리 킨더가든/Head Start는 가족 프로그램입니다. 수업시간, 정책 위원회 그리고 전체 프로그램에서 여러분의 도움이 필요합니다.



기타 정보

조기 Head Start

조기 Head Start는 신생아부터 3세까지의 가족을 위한 신나는 프로그램입니다. 이 프로그램은 Head Start와 같은 많은 서비스를 제공하고 또한 조기 Head Start만의 특별 프로그램을 제공하고 있습니다. 지원을 위해 가족은 임신을 하고 있거나 자녀가 26개월 미만이어야 합니다.

프로그램에 대한 정보:

Silver Spring과 Rockville 지역: Reginald S. Lourie Center, Early Head Start(301-891-1900)로 전화하십시오.

Langley Park/Silver Spring 지역, Early Head Start(301-543-8040) CentroNía로 전화문의하십시오.

탁아 서비스

탁아 서비스가 필요한 학부모/후견인/보호자는 LOCATE로 전화하십시오. 탁아 서비스(Child Care) 1-877-261-0060으로 전화하시면 정부인가 탁아 프로그램, 학교연령 아동용 프로그램, 여름방학 프로그램, 유아원, 보육원 프로그램에 대한 무료 안내를 받을 수 있습니다. LOCATE는 각 가정의 탁아 시간, 장소, 인원수, 나이 등의 개인적 필요에 따라 탁아 프로그램을 찾아 드립니다. 이 서비스는 여러 언어로도 있습니다.

LOCATE는 학교 내 또는 학교 인근의 탁아시설을 찾아드릴 수 있습니다. 또한 좋은 프로그램을 찾는 방법과 우리 아이에게 맞는 프로그램을 찾는 방법을 안내해 드립니다. LOCATE: 탁아 프로그램이란 Maryland State Department of Education의 Office of Child Care에 의해 인가된 가정 보육 시설과 탁아 센터를 말합니다.

학부모/후견인/보호자는 아이의 개성을 신장시키는 양질의 프로그램, 아동발달의 요구를 이해하는 교직원, 연령에 알맞은 놀이의 제공, 다양한 교육적 소재의 프로그램과 교구, 학부모 참여를 환영하는 프로그램, 아동의 일과, 정책, 절차, 그리고 프로그램에 대하여 학교 교직원과 함께 일하는 직원이 있는지 등을 살펴 아동의 특성에 알맞은 탁아 프로그램을 찾으시기 바랍니다.

주와 카운티 법에 의하면 8세 이하의 어린이는 항상 학부모나 보호자, 탁아 서비스 제공자, 또는 13세 이상의 아이 돌보는 사람 즉 베이비시터의 보호를 받아야 합니다. 학부모/후견인/보호자는 또한, 탁아시설에

대한 정보를 다음 웹사이트를 통해 찾아볼 수 있습니다. www.marylandfamilynetwork.org.

Montgomery County Health and Human Services의 탁아 서비스 비용 보조를 받으실 수도 있습니다: Working Parents Assistance(WPA)에게 문의하십시오. 240-777-1177 장학금 자격 여부를 결정하는 방법을 포함한 녹음된 일반 안내를 제공합니다. Maryland State Child Care Scholarship 프로그램은 일하는 부모님들을 위한 탁아서비스 도움을 유료로 제공하고 있습니다. 전화문의:1-877-227-0125



프리 킨더가든/Head Start에서 자주 사용하는 용어

ACYF

아동, 청소년과 그 가족을 위한 행정기관-연방정부 기관으로 Head Start 프로그램을 관장합니다.

커뮤니티 대표

정책 위원회의 임원으로 현재 프리킨더가든/Head Start 학부모/후견인이 아닌 사람. 이전에 프로그램에 자녀가 다닌 적이 있는 부모/후견인 또는 기관이나 카운티 기관 대표.

교과과정

교습을 위한 뼈대가 되는 구조로 학생의 학습을 돕습니다.

가족 개발 계획(Family Development Plan-FDP)

가족을 위한 기회로 가족 서비스 담당자의 도움을 받아 가족의 목표와 발전 계획을 서면으로 작성하여 하나씩 단계별로 완성해 나아갑니다. 학부모 파트너십 동의서(Family Partnership Agreement)라고도 합니다.

그랜트/보조금

서면 제안한 내용에 따라 Head Start 프로그램 회계담당에게 제공되는 보조금입니다.

그랜트 수여 기관

Head Start 프로그램을 운영하기 위해 ACYF로부터 예산을 받는 기관—Montgomery County Community Action Agency입니다.

대표 기관

기관은 Montgomery County Public Schools에 있는 프리 킨더가든/Head Start 프로그램의 운영을 매일 책임지고 있습니다.

정책 위원회(Policy Council)

학부모/센터 위원회 대표는 프리킨더가든/Head Start 프로그램의 정책책정을 돕습니다.

연방정부의 검토:

연 3회, Head Start 프로그램은 연방정부의 평가를 받습니다.

학교 진학 준비

학생은 성공적으로 학교생활에 필요한 기술과 능력, 태도를 갖추게 됩니다.

자기평가

프로그램은 매해 학부모/후견인과 교직원이 직접 평가하는 프로그램 자체평가를 합니다.

HEAD START TOT 전화라인: 240-740-4580

이 특별 전화는 Head Start 학부모.후견인이 자녀의 행동이나 발달에 대한 질문이나 염려되는 점을 문의할 수 있는 전화번호입니다. 전화를 주시면 문제를 어떻게 해결하는지를 알려드립니다. TOT 전화라인은 월-금요일 오전 8시 30분-오후 5시에 상담하고 있습니다.



2024 학사일정

8월 19일-23일	교사 연수의 날
8월 26일	학생 첫 등교일(K-12학년)
8월 26일-30일	학부모 가정/가족 방문—Pre-K 및 Head Start 학생 휴교
9월 2일	노동절— 학교와 사무실 휴무
9월 3일과 4일	Head Start와 Pre-K 단계별 개학
9월 5일	Head Start와 Pre-K 학생 첫 등교일
9월 27일	학생 조기 하교일
10월 3일	학생 휴교
10월 3일	정책 위원회 실행위원회 회의 - 오후 6시 30분 - 원격 온라인 회의/줌
10월 4일	Head Start 학부모 오리엔테이션 마지막일
10월 17일	정책 위원회 월례회 - 오후 6시 30분- 원격 온라인 회의/줌
10월 18일	학생 휴교
10월 23일	Pre-K, Head Start 교사 트레이닝—Pre-K, Head Start 수업 없음(그룹 A)
10월 29일	Pre-K, Head Start 교사 트레이닝—Pre-K, Head Start 수업 없음(그룹 B)
10월 31일	프리킨더가든 오리엔테이션 마지막일
11월 4일	학생 휴교. 분기 계획 마지막 날
11월 5일	선거일—사무실과 학교 휴무
11월 7일	정책 위원회 실행위원회 회의 - 오후 6시 30분- 원격 온라인 회의/줌
11월 13일	아버지 활동-오후 6시 30분 - 원격 온라인 모임/줌
11월 21일	정책 위원회 월례회 - 오후 6시 30분 - 원격 온라인 회의/줌

11월 25일과 26일	학부모 교사 회의—Pre-K, Head Start 학생 휴교
11월 27일, 28일, 29일	추수감사절—학교와 사무실 휴무
12월 4일	Pre-K, Head Start 교사 트레이닝—Pre-K, Head Start 수업 없음(그룹 A)
12월 5일	정책 위원회 실행위원회 회의 - 오후 6시 30분- 원격 온라인 회의/줌
12월 6일	Pre-K, Head Start 교사 트레이닝—Pre-K, Head Start 수업 없음(그룹 B)
12월 13일	겨울 불빛 행사
12월 16일-19일	전국 Head Start 학부모와 가족 연계 컨퍼런스, San Diego, CA
12월 19일	정책 위원회 월례회 - 오후 6시 30분- 원격 온라인 회의/줌
12월 23일-31일	겨울방학—학생과 교사 휴교. 12월 24일, 25일, 30일과 31일 사무실 휴무



2025 학사일정

1월 1일	새해— 학교와 사무실 휴무
1월 2일	수업 시작
1월 2일	정책 위원회 실행위원회 회의 - 오후 6시 30분- 원격 온라인 회의/줌
1월 8일	아버지 활동-오후 6시 30분 - 원격 온라인 모임/줌
1월 16일	정책 위원회 월례회 - 오후 6시 30분- 원격 온라인 회의/줌
1월 20일	마틴 루터 킹 주니어 박사 기념일—학교와 사무실 휴무
1월 29일	학생 오전 수업의 날. 분기 계획 마지막 날
2월 3일-7일	학부모 가정/가족 방문— Head Start 학생 휴교
2월 6일	정책 위원회 실행위원회 회의 - 오후 6시 - 원격 온라인 회의/줌
2월 12일	Pre-K, Head Start 교사 트레이닝—Pre-K, Head Start 수업 없음(그룹 A)

2월 17일	대통령의 날— 사무실과 학교 휴무
2월 20일	정책 위원회 월례회 - 오후 6시 30분- 원격 온라인 회의/Zoom
2월 25일	Pre-K, Head Start 교사 트레이닝—Pre-K, Head Start 수업 없음(그룹 B)
2월 28일	학생 오전 수업의 날
3월 3일	2025년 가을을 위한 Prekindergarten/Head Start 등록
3월 6일	정책 위원회 실행위원회 회의 - 오후 6시 30분- 원격 온라인 회의/Zoom
3월 12일	아버지 활동-오후 6시 30분 - 원격 온라인 모임/Zoom
3월 20일	정책 위원회 월례회 - 오후 6시 30분- 원격 온라인 회의/Zoom
4월 3일	정책 위원회 실행위원회 회의 - 오후 6시 30분- 원격 온라인 회의/Zoom
4월 14일-21일	봄방학—학생과 교사 휴교. 3월 18일과 21일 사무실 휴무.
4월 24일	정책 위원회 월례회 - 오후 6시 30분- 원격 온라인 회의/Zoom
5월 1일	정책 위원회 실행위원회 회의 - 오후 6시 30분- 원격 온라인 회의/Zoom
5월 14일	아버지 활동-오후 6시 30분 - 원격 온라인 모임/Zoom
5월 15일	정책 위원회 월례회 - 오후 6시 30분- 원격 온라인 회의/Zoom
5월 19일-22일	전국 Head Start 컴퍼런스 - Columbus, OH
5월 26일	미국 현충일—사무실과 학교 휴무
6월 12일	정책 위원회 월례회 - 오후 6시 30분- 원격 온라인 회의/Zoom
6월 12일	프리킨더가든/Head Start 학생 마지막 수업일.
6월 13일	마지막 수업일 (K-12)
6월 16일	교사연수의 날
6월 19일	준틴스, 노예해방일 —학교와 사무실 휴무

MCPS 차별금지 성명

Montgomery County Public Schools(MCPS)는 인종, 민족, 피부색, 혈통, 출신국, 국적, 종교, 이민상태, 성, 성별, 성 정체성, 성 표현, 성 지향, 가족 형태/부모 상태, 결혼 상태, 나이, 능력 상태(인지, 사회/정서, 신체), 빈곤, 사회경제적 상태, 언어, 또는 합법적이고 헌법적으로 보호되는 성향 또는 소속에 따른 차별을 금지하고 있습니다. 차별은 모두를 위한 평등, 포용, 수용을 만들고 육성하고 촉진하려는 우리 공동체의 오랜 노력을 약화시킵니다. 교육위원회는 혐오를 조장하고 학교 또는 교육구 운영 또는 활동에 실질적인 지장을 초래할 것으로 합리적으로 예상할 수 있는 언어의 사용 및/또는 이미지와 기호, 상징의 표시를 금지합니다. 자세한 안내는 교육위원회 정책 ACA, 차별금지, 평등 및 공평과 문화적 능력(Nondiscrimination, Equity, and Cultural Proficiency)을 봅시다. 이 정책은 학생 한 사람 한 사람이 모두 중요하며 특히, 개인의 실제 또는 여겨지는 인적 특성으로 교육적 결과를 예측해서는 안 된다는 교육위원회의 신념을 단호하게 명시하고 있습니다. 이 정책은 또한, 공평성이 암묵적 편향, 부당한 이질적 영향을 미치는 관행, 정당화되지 않은 다른 관행, 교육과 고용의 기회의 평등을 방해하는 구조적, 제도적 장벽을 식별하고 해결하기 위한 사전 조치를 필요로 한다는 것을 인식합니다. MCPS는 또한, 보이스카우트/걸스카우트와 다른 지정된 청소년 그룹에 동등한 접근권을 제공합니다.*

A. 다음은 모든 공공 및 공공 자금 지원 학교와 학교 프로그램이 이를 준수하여 운영하는 Maryland주 정책입니다.

- (1) (1) 1964년 연방민권법 제6호(Title VI of the federal Civil Rights Act of 1964); 및
- (2) Title 26, Subtitle 7 of the Education Article of the Maryland Code에는 공공 및 공공 자금을 지원받는 학교와 프로그램은 다음을 할 수 없다고 명시되어 있습니다.
 - (a) 인종, 민족성, 피부색, 종교, 성별, 나이, 출신국, 혼인상태, 성적지향, 성적정체성 또는 장애에 근거한 재학생, 예비 학생 또는 재학생의 부모 또는 보호자에 대한 차별.
 - (b) 개인의 인종, 민족성, 피부색, 종교, 성, 연령, 출신국, 결혼상태, 성 지향, 성 정체성 또는 장애로 예비 학생의 등록 거부, 재학생의 퇴학, 재학생, 예비 학생 또는 재학생 또는 예비 학생의 부모 또는 보호자의 특권 박탈; 또는
 - (c) 불만의 결과에 관계없이 프로그램 또는 학교가 학생을 차별했다고 주장하며 불만을 제기하는 학생 또는 학생의 부모 또는 보호자를 징계, 처벌을 발동하거나 기타 보복 조치를 취하는 것.**

연락처 정보와 연방, 주 또는 지방 관련 요건은 버전마다 변경될 수 있으며 이는 본 문서에 포함된 진술과 참고자료보다 우선됩니다.

최신 정보는 온라인 버전을 보시기 바랍니다. www.montgomeryschoolsmd.org

MCPS 학생에 대한 차별에 관한 질문 또는 불만사항***	MCPS 교직원*에 대한 차별에 관한 질문 또는 불만사항***
Director of Student Welfare and Compliance Office of District Operations Student Welfare and Compliance 15 West Gude Drive, Suite 200, Rockville, MD 20850 240-740-3215 SWC@mcpsmd.org	Human Resource Compliance Officer Office of Human Resources and Development Department of Compliance and Investigations 45 West Gude Drive, Suite 2500, Rockville, MD 20850 240-740-2888 DCI@mcpsmd.org
1973년 504 장애법(Section 504 of the Rehabilitation Act of 1973)에 따라 조정이 요구되는 학생	미국 장애인법(Americans with Disabilities Act)에 따라 조정이 요구되는 교직원
Section 504 Coordinator Office of School Support and Improvement Well-Being and Student Services 850 Hungerford Drive, Room 257, Rockville, MD 20850 240-740-3109 504@mcpsmd.org	ADA Compliance Coordinator Office of Human Resources and Development Department of Compliance and Investigations 45 West Gude Drive, Suite 2500, Rockville, MD 20850 240-740-2888 DCI@mcpsmd.org
학생 또는 교직원***에의 성희롱 등, Title IX에 해당하는 성차별에 관한 조사나 불평사항	
Title IX Coordinator Office of District Operations Student Welfare and Compliance 15 West Gude Drive, Suite 200, Rockville, MD 20850 240-740-3215 TitleIX@mcpsmd.org	

*본 통지는 개정된 연방 초등 및 중고등 교육법을 준수합니다.

**본 통지는 Code of Maryland Regulations Section 13A.01.07.을 준수합니다.

***차별에 관련된 민원은 다음과 같이 다른 기관에 이를 제기할 수 있습니다: U.S. Equal Employment Opportunity Commission (EEOC), Baltimore Field Office, GH Fallon Federal Building, 31 Hopkins Plaza, Suite 1432, Baltimore, MD 21201, 1-800-669-4000, 1-800-669-6820 (TTY); Maryland Commission on Civil Rights (MCCR), William Donald Schaefer Tower, 6 Saint Paul Street, Suite 900, Baltimore, MD 21202, 410-767-8600, 1-800-637-6247, mccr@maryland.gov; Agency Equity Officer, Office of Equity Assurance and Compliance, Office of the Deputy State Superintendent of Operations, Maryland State Department of Education, 200 West Baltimore Street, Baltimore, MD 21201-2595, oeac.msde@maryland.gov; or U.S. Department of Education, Office for Civil Rights (OCR), The Wanamaker Building, 100 Penn Square East, Suite 515, Philadelphia, PA 19107, 1-800-421-3481, 1-800-877-8339 (TDD), OCR@ed.gov, or www2.ed.gov/about/offices/list/ocr/complaintintro.html.

안내서는 영어 이외의 언어와 미국 장애인복지법 (Americans with Disabilities Act)에 따른 대체 형식이 준비되어 있습니다. MCPS Office of Communications, 전화번호 240-740-2837, 1-800-735-2258 (Maryland Relay) 또는, PIO@mcpsmd.org로 연락하여 요청합니다. 수화 통역 및 기타 특수 보조 등의 제반 시설이 필요한 경우는 MCPS의 Office of Interpreting Services, 240-740-1800, 301-637-2958 (VP) 또는 mcpsinterpretingservices@mcpsmd.org 또는 MCPSInterpretingServices@mcpsmd.org로 연락합니다.

Maryland's Largest School District

MONTGOMERY COUNTY PUBLIC SCHOOLS

Department of Materials Management에서 Division of Early Childhood and Title I Programs, and Recovery Funds를 위해 발행

전화: 240-740-4530 TTY: 301-230-5462

0018.25nc • Graphics & Publishing Services 편집 • 7/24 • Web Only 