

MONTGOMERY COUNTY PUBLIC SCHOOLS

# Calendário do Pré-Kindergarten/Head Start

2021-2022



Maryland's Largest School District

**MONTGOMERY COUNTY PUBLIC SCHOOLS**

Nome da Criança: \_\_\_\_\_

Provedor(a) de Serviço à Família do Pré-Kindergarten/Head Start  
da classe do seu filho: \_\_\_\_\_

Número de Telefone: 240-740-4530

# Calendário do Pré-Kindergarten/Head Start 2021-2022

2021	
4 de Julho	Dia da Independência—ESCOLAS E ESCRITÓRIOS FECHAM
23-27 de Agosto	Dias profissionais para os professores
30 de Agosto	Primeiro dia de aula para os alunos (K-12)
30 de Agosto-3 de Setembro	Visitas ao Lar das Famílias do Head Start e do Pré-K Piloto (Pré-K+)
6 de Setembro	Dia do Trabalho - ESCOLAS E ESCRITÓRIOS FECHAM
8 e 9 de Setembro	Abertura escalonada para os alunos do Head Start, Pré-K e Pré-K Piloto (Pré-K+)
10 de Setembro	Primeiro dia para todos os alunos do Head Start, Pré-K e Pré-K Piloto (Pré-K+)
16 de Setembro	Não há aula para alunos e professores
7 de Outubro	Conselho de Políticas—Orientação—19h Rocking Horse Road Center
8 de Outubro	Dia de liberação antecipada para todos os alunos
11 de Outubro	Fim das Orientações do Head Start para os Pais
12 de Outubro	Treinamento dos Professores do Head Start e Pré-K Piloto (Pré-K+)—Não há aula para os alunos do Head Start e Pré-K Piloto (Pré-K+)
19 de Outubro	Treinamento dos Professores do Pré-K—Não há aula para os alunos do Pré-K
21 de Outubro	Conselho de Políticas—Treinamento—19h Rocking Horse Road Center
28 de Outubro	Reunião Mensal do Conselho de Políticas—19h Rocking Horse Road Center
29 de Outubro	Fim das Orientações do Pré-Kindergarten
4 de Novembro	Reunião do Comitê Executivo do Conselho de Políticas—18:30h—Rocking Horse Road Center
4 de Novembro	Não há aula para os alunos; planejamento do final do trimestre
10 de Novembro	Atividade Sobre Ser Pai—18:30h—Rocking Horse Road Center
16 de Novembro	Reunião sobre o Crescimento e Desenvolvimento das Crianças—18:30h—Rocking Horse Road Center
18 de Novembro	Reunião Mensal do Conselho de Políticas-19h-Rocking Horse Road Center
22 e 23 de Novembro	Reuniões de Pais e Professores—Não há aula para alunos do Pré-K, Pré-K+ e Head Start
24 de Novembro	Dia de liberação antecipada para todos os alunos
25 e 26 de Novembro	Dia de Ação de Graças - ESCOLAS E ESCRITÓRIOS FECHAM
2 de Dezembro	Reunião do Comitê Executivo do Conselho de Políticas—18:30h—Rocking Horse Road Center
7 de Dezembro	Treinamento dos Professores do Head Start e Pré-K Piloto (Pré-K+)—Não há aula para os alunos do Head Start e Pré-K Piloto (Pré-K+)
8 de Dezembro	Reunião dos Pais sobre Linguagem e Letramento-18:30h-Rocking Horse Road
10 de Dezembro	Evento de Luzes do Inverno
13-16 de Dezembro	Conferência Nacional de Engajamento dos Pais e Famílias do Programa Head Start— Orlando, FL
14 de Dezembro	Treinamento dos Professores do Pré-K—Não há aula para os alunos do Pré-K
16 de Dezembro	Reunião Mensal do Conselho de Políticas-19h-Rocking Horse Road Center
17 de Dezembro	Evento de Luzes do Inverno
22 de Dezembro	Atividade Sobre Ser Pai—18:30h—Rocking Horse Road Center
24-31 de Dezembro	Férias de Inverno—Não há aula para os alunos e professores; os escritórios fecham nos dias 24 e 31

2022	
3 de Janeiro	Retorno às aulas
6 de Janeiro	Reunião do Comitê Executivo do Conselho de Políticas—18:30h-Rocking Horse Road Center
12 de Janeiro	Atividade Sobre Ser Pai—18:30h—Rocking Horse Road Center
17 de Janeiro	Dia do Dr. Martin Luther King, Jr.—ESCOLAS E ESCRITÓRIOS FECHAM
20 de Janeiro	Reunião Mensal do Conselho de Políticas—19h-Rocking Horse Road Center
24 de Janeiro	Não há aula para os alunos; planejamento do final do trimestre
1º de Fevereiro	Não há aula para os alunos; planejamento do final do trimestre
3 de Fevereiro	Treinamento dos Professores do Head Start e Pré-K Piloto (Pré-K+)—Não há aula para os alunos do Head Start e Pré-K Piloto (Pré-K+)
3 de Fevereiro	Reunião do Comitê Executivo do Conselho de Políticas—18:30h—Rocking Horse Road Center
9 de Fevereiro	Atividade Sobre Ser Pai—18:30h—Rocking Horse Road Center
10 de Fevereiro	Treinamento dos Professores do Pré-K—Não há aula para os alunos do Pré-K
17 de Fevereiro	Reunião Mensal do Conselho de Políticas—19h—Rocking Horse Road Center
21 de Fevereiro	Dia do Presidente - ESCOLAS E ESCRITÓRIOS FECHAM
22-25 de Fevereiro	Visitas ao Lar das Famílias do Head Start e Pré-K Piloto (Pré-K+)—Não há aula para os alunos do Head Start e Pré-K Piloto (Pré-K+)
3 de Março	Reunião do Comitê Executivo do Conselho de Políticas—18:30h—Rocking Horse Road Center
9 de Março	Atividade Sobre Ser Pai—18:30h—Rocking Horse Road Center
11 de Março	Dia de liberação antecipada para todos os alunos
17 de Março	Reunião Mensal do Conselho de Políticas— 19h-Rocking Horse Road Center
23 de Março	Reunião para os Pais sobre Nutrição e Saúde—18:30h-Rocking Horse Road Center
1º de Abril	Não há aula para os alunos; planejamento do final do trimestre
6 de Abril	Reunião dos Pais sobre Segurança Pessoal—18:30h-Rocking Horse Road Center
7 de Abril	Reunião do Comitê Executivo do Conselho de Políticas—18:30h-Rocking Horse Road Center
11-18 de Abril	Férias de Primavera—Não há aula para os alunos e professores; os escritórios fecham nos dias 15 e 18
21 de Abril	Reunião Mensal do Conselho de Políticas—19h-Rocking Horse Road Center
23 de Abril	Feira Anual de Saúde
27 de Abril	Atividade Sobre Ser Pai—18:30h—Rocking Horse Road Center
2 de Maio	Não há aula para os alunos; planejamento do final do trimestre
2-5 de Maio	Conferência Nacional do Head Start - Baltimore, MD
5 de Maio	Reunião do Comitê Executivo do Conselho de Políticas—18:30h-Rocking Horse Road Center
11 de Maio	Atividade Sobre Ser Pai—18:30h—Rocking Horse Road Center
19 de Maio	Reunião Mensal do Conselho de Políticas—19h-Rocking Horse Road Center
30 de Maio	Memorial Day—ESCOLAS E ESCRITÓRIOS FECHAM
2 de Junho	Reunião do Comitê Executivo do Conselho de Políticas—18:30h-Rocking Horse Road Center
8 de Junho	Atividade Sobre Ser Pai—18:30h—Rocking Horse Road Center
9 de Junho	Reunião Mensal do Conselho de Políticas—19h-Rocking Horse Road Center
14 de Junho	Último dia de aula para os Alunos do Pré-Kindergarten/Head Start
16 de Junho	Dia profissional para os professores





JULHO DE 2021						
D	S	T	Q	Q	S	S
			1	2	3	
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	31

SETEMBRO DE 2021						
D	S	T	Q	Q	S	S
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30		

# AGOSTO DE 2021

DOMINGO	SEGUNDA	TERÇA	QUARTA	QUINTA	SEXTA	SÁBADO
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>
<b>8</b>	<b>9</b>	<b>10</b>	<b>11</b>	<b>12</b>	<b>13</b>	<b>14</b>
<b>15</b>	<b>16</b>	<b>17</b>	<b>18</b>	<b>19</b>	<b>20</b>	<b>21</b>
<b>22</b>	<b>23</b>	<b>24</b>	<b>25</b>	<b>26</b>	<b>27</b>	<b>28</b>
	Dia profissional para os professores	Dia profissional para os professores	Dia profissional para os professores	Dia profissional para os professores	Dia profissional para os professores	
<b>29</b>	<b>30</b>	<b>31</b>				
	Visitas ao Lar das Famílias do Head Start e do Pré-K Piloto (Pré-K+)	Visitas ao Lar das Famílias do Head Start e do Pré-K Piloto (Pré-K+)				

*Leia e Compartilhe bons livros/visita à feira do condado.*

# Equipe do Pré-K/Head Start

## **ADMINISTRAÇÃO..... 240-740-4530**

Verna Washington ..... Supervisora, Pré-K/HS  
Gloria Díaz ..... Contadora  
Gyungae Kim ..... Operadora dos Sistemas de Dados  
Caryn Stein ..... Secretária Administrativa  
Jeannette Zepeda Escobar ..... Secretária Administrativa  
Tefsaye Muluneh ..... Oficial de Registro

## **DESENVOLVIMENTO DA PRIMEIRA INFÂNCIA E SERVIÇOS DE SAÚDE-EQUIPE DE EDUCAÇÃO..... 240-740-4530**

Melisha Creef ..... Especialista de Ensino  
Louise Tolin ..... Especialista de Ensino  
Nakeya Stephens-Chukwudebe ..... Especialista de Ensino  
Susan Dowling ..... Professora de Apoio do Programa  
Sonali Motha ..... Professora de Apoio do Programa  
Sara McKeen ..... Psicóloga  
Marissa Senese ..... Psicóloga  
Julie Shields ..... Psicóloga  
Victoria Willingham ..... Psicóloga  
Joe Ann Robinson ..... Terapeuta da Fala/Linguagem  
Lynne Teoman ..... Terapeuta da Fala/Linguagem

## **DEPARTAMENTO DE SAÚDE E SERVIÇOS HUMANOS (SIGLA EM INGLÊS, DHHS) DO CONDADO DE MONTGOMERY..... 240-777-1553**

Beka Urgessa Gerente de Serviços de Saúde  
Lesley Konigsburg ..... Higienista Dental  
Teresa Soodak ..... Higienista Dental  
Cindy Xander ..... Higienista Dental  
Wond Workalemahu ..... Especialista em Elegibilidade  
Norma Davis ..... Auxiliar de Saúde  
Terri Hock ..... Auxiliar de Saúde  
Cheryl Pyle ..... Auxiliar de Saúde  
Mina Aliabadi ..... Enfermeira  
Rubina Mason ..... Enfermeira  
Renee McNevin ..... Enfermeira  
Kimberly Muhammed ..... Enfermeira  
Nomvuyo Qubeka ..... Enfermeira  
Simone Roberts ..... Enfermeira

# Engajamento de Pais, Famílias e da Comunidade

## **EQUIPE DE SERVIÇOS SOCIAIS..... 240-740-4530**

Lisa Conlon ..... Especialista em Serviço Social  
Renee Foster ..... Assistente Social  
Annette Harris ..... Assistente Social  
Jose Roberto Flores ..... Engajamento dos Pais/Especialista em Voluntários  
Maral Abkarian ..... Provedor(a) de Serviço à Família  
Pilar Abarca ..... Provedor(a) de Serviço à Família  
Jazmina Begazo ..... Provedor(a) de Serviço à Família  
Teresa Delgadillo ..... Provedor(a) de Serviço à Família  
Cachet Carter ..... Provedor(a) de Serviço à Família  
Damara Dockery ..... Provedor(a) de Serviço à Família  
Michelle Dove ..... Provedor(a) de Serviço à Família  
Reyna Escamilla ..... Provedor(a) de Serviço à Família  
Rosa Escobar ..... Provedor(a) de Serviço à Família  
Esperanza Flores ..... Provedor(a) de Serviço à Família  
Deborah Garcia ..... Provedor(a) de Serviço à Família  
Rosa Hardy ..... Provedor(a) de Serviço à Família  
Vianka Hardy ..... Provedor(a) de Serviço à Família  
Terri Harris ..... Provedor(a) de Serviço à Família  
Samira Hussein ..... Provedor(a) de Serviço à Família  
Theresa Huynh ..... Provedor(a) de Serviço à Família  
Vicki Johnson ..... Provedor(a) de Serviço à Família  
Nuha Khalaf ..... Provedor(a) de Serviço à Família  
Patty Marroquin ..... Provedor(a) de Serviço à Família  
Ruth Meininger ..... Provedor(a) de Serviço à Família  
Milena Parra ..... Provedor(a) de Serviço à Família  
Amabilia Reyes ..... Provedor(a) de Serviço à Família  
Daniela Rodriguez ..... Provedor(a) de Serviço à Família  
Kevin Shim ..... Provedor(a) de Serviço à Família  
Renee Teneyck ..... Provedor(a) de Serviço à Família  
Cesiah Ventura ..... Provedor(a) de Serviço à Família

AGOSTO DE 2021

D	S	T	Q	Q	S	S
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30	31				

OUTUBRO DE 2021

D	S	T	Q	Q	S	S
					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30
31						

# SETEMBRO DE 2021

DOMINGO		SEGUNDA		TERÇA		QUARTA		QUINTA		SEXTA		SÁBADO	
						<b>1</b>		<b>2</b>		<b>3</b>		<b>4</b>	
						Visitas ao Lar das Famílias do Head Start e do Pré-K Piloto (Pré-K+)		Visitas ao Lar das Famílias do Head Start e do Pré-K Piloto (Pré-K+)		Visitas ao Lar das Famílias do Head Start e do Pré-K Piloto (Pré-K+)			
<b>5</b>	<b>6</b>			<b>7</b>	<b>8</b>	<b>8</b>		<b>9</b>		<b>10</b>		<b>11</b>	
	DIA DO TRABALHO—Escolas e escritórios fecham				Abertura escalonada para os alunos do Head Start e Pré-K Piloto (Pré-K+)	Abertura escalonada para os alunos do Head Start e Pré-K Piloto (Pré-K+)		Abertura escalonada para os alunos do Head Start e Pré-K Piloto (Pré-K+)		Primeiro dia para todos os alunos do Head Start e Pré-K Piloto (Pré-K+)			
<b>12</b>	<b>13</b>			<b>14</b>	<b>15</b>	<b>15</b>		<b>16</b>		<b>17</b>		<b>18</b>	
								Não há aula para alunos e professores					
<b>19</b>	<b>20</b>			<b>21</b>	<b>22</b>	<b>22</b>		<b>23</b>		<b>24</b>		<b>25</b>	
<b>26</b>	<b>27</b>			<b>28</b>	<b>29</b>	<b>29</b>		<b>30</b>					

*Faça um desenho de algo de que você gostou na escola.*

## Reuniões da Associação de Pais e Professores (sigla em inglês, PTA)

- Escolas do Ensino Fundamental I - Primeira noite de terça-feira do mês. Verifique o site da escola local para determinar o horário e o local da reunião ou ligue para a secretaria da escola.
- Escolas do Ensino Fundamental II - Segunda noite de terça-feira do mês.

### Reuniões do Conselho de Educação

O Conselho de Educação do Condado de Montgomery conduz atualmente duas reuniões de trabalho por mês: Uma reunião de trabalho durante o dia que geralmente começa às 14h; e uma reunião noturna que começa às 17h30. As reuniões são realizadas no Carver Educational Services Center, 850 Hungerford Drive, Rockville, MD 20850. Se você tiver alguma dúvida sobre as próximas reuniões do Conselho, entre em contato com o escritório do Conselho no número 240-740-3030 ou por e-mail: boe@mcpsmd.org

### Reuniões do Conselho do Condado de Montgomery

As reuniões são realizadas no Werner County Office Building no endereço 100 Maryland Avenue, Rockville, MD 20850. Ligue para confirmar as reuniões agendadas no número 240-777-7900, ou por e-mail: county.council@montgomerycountymd.gov

### Reuniões do Conselho de Ação Comunitária

Quarta noite de terça-feira de cada mês no endereço 1401 Rockville Pike, Sala 3603, Rockville, MD 20852.

### Reuniões do Conselho de Política

Consulte os calendários neste livreto para datas, horários e locais das reuniões mensais do Conselho de Políticas.

## Áreas de Serviço do Programa Pré-K-Head Start

### Desenho e Gestão do Programa

#### Administração

A área de serviço administrativo fornece coordenação total do programa, preparação do orçamento e ligações dentro do sistema escolar e da comunidade: Sra. Verna Washington, supervisora.

#### Conselho de Políticas

Para tomar decisões sobre o programa, o Pré-K/Head Start tem um Conselho de Políticas (sigla em inglês, PC), cujos membros são pais/responsáveis eleitos em cada escola Pré-K/Head Start. Ex-pais/responsáveis e outros representantes da comunidade também atuam no Conselho de Políticas. O Conselho se reúne às 19h no auditório do Rocking Horse Road Center, localizado no endereço 4910 Macon Road, Rockville, MD 20852.

Em outubro, os representantes do Conselho de Políticas recebem a proposta de orçamento do programa para o ano seguinte e decidem como os fundos da Atividade dos Pais serão gastos. Nem todos os pais/responsáveis são membros votantes do Conselho de Políticas; no entanto, todos os pais/responsáveis são bem-vindos em todas as reuniões. Sua contribuição é necessária. A eleição dos novos membros do Conselho de Políticas ocorre na reunião de dezembro. Certifique-se de que sua escola esteja representada. Janeiro é o mês do orçamento para o sistema escolar. Fique atento ao anúncio de quando o representante do Conselho de Políticas dará testemunho perante o Conselho de Educação sobre o orçamento para o

Pré-K/Head Start. Mostre seu apoio participando da reunião. Ajude a divulgar o Pré-K/Head Start. O comitê de recrutamento planeja maneiras de alcançar novas famílias elegíveis, recomenda diretrizes e planeja o recrutamento para as crianças do ano seguinte. Para mais informações, ligue para o Sr. Roberto Flores, engajamento dos pais/especialista em voluntários, no número 240-740-4530.

## Engajamento de Pais, Famílias e da Comunidade

### Serviços Sociais

Essa área de serviço recruta e inscreve famílias e ajuda a conectá-las a serviços e recursos comunitários. Um provedor de serviço à família é designado para cada classe e fornece suporte e assistência de recursos às famílias. Consulte a capa deste calendário para ver o nome e o número de telefone do provedor de serviço à família do seu filho. Se houver alguma dúvida, entre em contato com a senhora Lisa Conlon, especialista em serviço social, no número 240-740-4530.

### Engajamento dos Pais

Cada classe tem reuniões do Centro de Pais/responsáveis para que os pais/responsáveis se conheçam, visitem a sala de aula e a equipe de ensino e compartilhem informações sobre o desenvolvimento infantil, alfabetização em leitura e matemática, nutrição, segurança, saúde, artes e ofícios, bem como aprendam sobre como o programa funciona. Você pode pegar o ônibus escolar com seu filho e os pais/responsáveis do Head Start podem almoçar juntos. Todas as reuniões são planejadas e dirigidas pelos pais/responsáveis, com apoio dos provedores de serviço à família. Você pode se inscrever para organizar reuniões no Questionário de Pais/Responsáveis Voluntários. Irmãos mais novos do Head Start também podem vir. Perguntas? Ligue para o provedor de serviço à família no número 240-740-4530.

As crianças aproveitam mais o programa de instrução quando seus pais/responsáveis estão envolvidos. O Pré-K/Head Start tem muitas maneiras para os pais/responsáveis participarem: voluntariando na sala de aula, tomando decisões sobre como o Pré-K/Head Start funciona, usando atividades de aprendizagem em casa com crianças e trabalhando com funcionários e outros pais/responsáveis para planejar atividades e desenvolvendo programas de educação para pais/responsáveis. Os pais/responsáveis se reúnem mensalmente e cada classe elege representantes para o Conselho de Políticas de todo o condado. Ligue para o seu provedor de serviço à família, presidente do conselho de políticas ou para o especialista em engajamento dos pais/especialista em voluntários, Sr. Roberto Flores, no número 240-740-4530.

### Desenvolvimento Profissional

Oportunidades estão disponíveis para pais/responsáveis do Pré-K/Head Start serem empregados como assistentes de professores ou como substitutos. Você pode tomar medidas para completar sua educação ou para atingir quaisquer outros objetivos profissionais ligando para o escritório Pré-K/Head Start no número 240-740-4530.

### Recursos Comunitários

O Pré-K/Head Start preparou e distribuirá um Guia de Recursos Comunitários que lista serviços úteis à comunidade. O guia inclui números de telefone para assistência alimentar, clínicas de saúde, moradia e centros de doação de roupas da área, onde roupas em bom estado e usadas podem ser adquiridas. Solicite uma cópia do guia de recursos ao seu provedor de serviço à família, caso ainda não tenha recebido a sua.

SETEMBRO DE 2021

D	S	T	Q	Q	S	S
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30		

NOVEMBRO DE 2021

D	S	T	Q	Q	S	S
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30				

# OUTUBRO DE 2021

DOMINGO	SEGUNDA	TERÇA	QUARTA	QUINTA	SEXTA	SÁBADO
					<b>1</b>	<b>2</b>
<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b> Orientação do Conselho de Políticas às 19h no Rocking Horse Road Center	<b>8</b> Dia de liberação antecipada para todos os alunos	<b>9</b>
<b>10</b>	<b>11</b> Fim das Orientações do Head Start para os Pais	<b>12</b> Treinamento dos Professores do Head Start e Pré-K Piloto (Pré-K+)—Não há aula para os alunos do Head Start e Pré-K Piloto (Pré-K+)	<b>13</b>	<b>14</b>	<b>15</b>	<b>16</b>
<b>17</b>	<b>18</b>	<b>19</b> Treinamento dos Professores do Pré-K— Não há aula para os alunos do Pré-K	<b>20</b>	<b>21</b> Treinamento do Conselho de Políticas às 19h no Rocking Horse Road Center	<b>22</b>	<b>23</b>
<b>24</b>	<b>25</b>	<b>26</b>	<b>27</b>	<b>28</b> Reunião Mensal do Conselho de Políticas às 19h no Rocking Horse Road Center	<b>29</b> Fim das Orientações do Pré-Kindergarten	<b>30</b>
<b>31</b>						

*Encontre folhas de árvores diferentes, junte-as e trace-as com giz de calçada.*



# Informações Importantes

## Programa Early Head Start

O Early Head Start é um programa estimulante para famílias com crianças desde o nascimento até os 3 anos de idade. O programa oferece muitos dos mesmos serviços do Head Start e alguns que são especiais para o Early Head Start. Para se inscrever, as famílias devem estar esperando o nascimento do bebê ou ter filhos de 26 meses ou menos. Veja como obter mais informações sobre o programa: Nas Áreas de Gaithersburg e Norte do Condado: Ligue para Family Services, Inc., Early Head Start no número 301-840-3272. Nas áreas de Silver Spring e Rockville: Ligue para o Reginald S. Lourie Center, Early Head Start no número 301-891-1900. Nas áreas de Langley Park/Silver Spring: Ligue para CentroNia, Early Head Start no número 301-543-8040.

## Cuidados Infantis

Os pais/responsáveis que precisam de um provedor de cuidados infantis podem ligar para LOCATE: Cuidados Infantis no número 1-877-261-0060 ou ChildLink no número 240-777-4769 para assistência gratuita para encontrar um provedor de cuidados infantis licenciado, programa para crianças em idade escolar, acampamento de verão, pré-escola e/ou programa de creche. LOCATE identifica provedores com base nas necessidades individuais de cada família, como horas de atendimento, localização, número e idades das crianças e custo de serviços de cuidado infantil. Esse serviço pode ser acessado em vários idiomas. LOCATE pode identificar provedores localizados na área de serviço da escola ou próximos a ela. Além disso, os conselheiros fornecerão dicas sobre como identificar programas de boa qualidade e dicas fáceis de seguir para ajudar os pais/responsáveis a escolher o programa certo para seus filhos.

LOCATE: Child Care identifica os provedores de cuidados infantis familiares e as creches que foram aprovadas pelo Gabinete de Educação Infantil do Departamento de Educação do Estado de Maryland. Os pais/responsáveis devem buscar programas de alta qualidade que apresentem as seguintes características: a equipe entende as necessidades de desenvolvimento das crianças; o programa tem uma variedade de materiais educacionais, suprimentos e jogos voltados para as idades atendidas; os pais/responsáveis são bem-vindos e envolvidos no programa; e a equipe trabalha com o pessoal da escola no que diz respeito a horários, políticas, procedimentos e programação. As leis estaduais e do condado exigem que as crianças com menos de 8 anos sejam supervisionadas em todos os momentos por um pai/responsável, provedor de cuidados infantis ou babá que tenha pelo menos 13 anos de idade. Os pais/responsáveis também podem pesquisar informações sobre cuidados infantis online no endereço [www.marylandfamilynetwork.org](http://www.marylandfamilynetwork.org).

Você pode solicitar assistência financeira para pagar por cuidados infantis por meio (do Departamento) de Saúde e Serviços Humanos do Condado de Montgomery: Assistência para Pais que Trabalham (sigla em inglês, WPA) ligue para 240-777-1177. Uma gravação fornece informações gerais, incluindo como determinar se você é elegível. O Programa de Subsídio para Cuidados Infantis do Estado de Maryland oferece assistência com o custo de creche para famílias trabalhadoras qualificadas; ligue para 1-866-243-9796.

## Programa Piloto do Pré-Kindergarten (Pré-K+)

Este é um subsídio para o programa de pré-escola de um dia inteiro, financiado pelo Departamento de Educação do Estado de Maryland (sigla em inglês, MSDE). O programa atende 200 alunos de quatro anos em oito escolas primárias selecionadas: Weller Road, Bel Pre, JoAnn Leleck em Broad Acres, Washington Grove, Clopper Mill, Summit Hall, Rolling Terrace, e Upcounty Early Childhood Center em Emory Grove. Transporte e almoço são fornecidos. A renda familiar deve ser igual ou inferior a 300% do nível de pobreza. As famílias recebem os mesmos serviços de apoio e oportunidades de participação do Head Start.

## Desenvolvimento da Primeira Infância e Serviços de Saúde

### Crianças com Deficiências

O Head Start é um programa financiado pelo governo federal. Ele determina que as crianças com deficiência ocupem 10 por cento das vagas de inscrição no programa. Crianças com deficiência compartilham as salas de aula do Pré-K/Head Start com aqueles que não têm deficiência (modelo de inclusão) e recebem todos os serviços e privilégios de todas as crianças do Pré-K/Head Start. As atividades e experiências em sala de aula são adaptadas para acomodar crianças com deficiência quando e onde for necessário.

Pais/responsáveis, educadores e filhos apreciam o modelo de inclusão, pois é um momento em que todas as crianças aprendem e crescem juntas. Os membros da equipe respondem às perguntas dos pais/responsáveis sobre o desenvolvimento de seus filhos. Além disso, os membros da equipe fornecem aos pais/responsáveis atividades em casa que ajudam seus filhos em uma área específica necessária. As crianças recebem exames em várias áreas do desenvolvimento (educacional, fala/linguagem, visão, odontologia e audição). Se, por meio das triagens, houver suspeita de deficiência educacional, a equipe do Programa de Educação Individualizada (sigla em inglês, IEP) (por exemplo, professores, pais/responsáveis e psicólogo escolar, educador especial, terapeuta da fala, enfermeira, etc.) se reúne para determinar a necessidade de mais avaliações. Se outras avaliações forem recomendadas, a escola deve obter o consentimento dos pais/responsáveis para as avaliações recomendadas.

Assim que as avaliações forem concluídas, a equipe do IEP deve determinar se uma deficiência educacional está presente e, em caso afirmativo, qual dos códigos federais de deficiência educacional descreve melhor a deficiência do aluno. Uma vez que a existência da deficiência educacional tenha sido determinada e a equipe do IEP tenha determinado que a deficiência afeta a aprendizagem do aluno, as metas apropriadas e os serviços de educação especial serão discutidos.

Os serviços necessários podem ser fornecidos através do programa Pré-K/Head Start ou outros programas de MCPS. Se o seu filho precisar de mais serviços de educação especial do que os que podem ser fornecidos na sala de aula Pré-K/Head Start ou de serviços diferentes daqueles fornecidos por MCPS, a equipe do Pré-K/Head Start ajudará os pais/responsáveis a localizarem os serviços recomendados.

Aqui estão algumas coisas que você prestar atenção no que diz respeito ao desenvolvimento do seu filho:

- **(Desenvolvimento da) Fala e Linguagem:** Seu filho é capaz de falar claramente e entender a linguagem?
- **(Desenvolvimento) Cognitivo:** Seu filho está aprendendo e se desenvolvendo da mesma maneira que outras crianças da mesma idade?
- **(Desenvolvimento) Motor Fino e Grosso:** O seu filho é “desajeitado” ou tem dificuldade em usar as mãos para brincar com blocos ou rabiscar no papel?
- **(Desenvolvimento) Social/Emocional:** Seu filho se dá bem com outras crianças e adultos?
- **(Desenvolvimento da) Atenção:** Seu filho tem mais dificuldade para ficar parado ou prestar atenção do que outras crianças de sua idade?
- **(Desenvolvimento) Auditivo e da visão:** Seu filho aperta os olhos quando olha para livros ou assiste TV? Seu filho responde apropriadamente aos sons do ambiente?

Notifique o seu professor se você tiver preocupações sobre o desenvolvimento do seu filho, ou ligue para a Unidade Pré-K/Head Start no número 240-740-4530.





OUTUBRO DE 2021						
D	S	T	Q	Q	S	S
					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30
31						

DEZEMBRO DE 2021						
D	S	T	Q	Q	S	S
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30	31	

# NOVEMBRO DE 2021

DOMINGO	SEGUNDA	TERÇA	QUARTA	QUINTA	SEXTA	SÁBADO
	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b> Reunião do Comitê Executivo do Conselho de Políticas—18:30h Rocking Horse Road Center Não há aula para os alunos; planejamento do final do trimestre	<b>5</b>	<b>6</b>
<b>7</b>	<b>8</b>	<b>9</b>	<b>10</b> Atividade Sobre Ser Pai—18:30h Rocking Horse Road Center	<b>11</b>	<b>12</b>	<b>13</b>
<b>14</b>	<b>15</b>	<b>16</b> Reunião dos Pais sobre o Crescimento e Desenvolvimento da Crianças—18:30h Rocking Horse Road Center	<b>17</b>	<b>18</b> Reunião Mensal do Conselho de Políticas 19h Rocking Horse Road Center	<b>19</b>	<b>20</b>
<b>21</b>	<b>22</b> Reuniões de Pais e Professores—Não há aula para alunos do Pré-K, Pré-K+ e Head Start	<b>23</b> Reuniões de Pais e Professores—Não há aula para alunos do Pré-K, Pré-K+ e Head Start	<b>24</b> Dia de liberação antecipada para todos os alunos	<b>25</b> <b>DIA DE AÇÃO DE GRAÇAS</b> —Escolas e escritórios fecham	<b>26</b> <b>DIA DE AÇÃO DE GRAÇAS</b> —Escolas e escritórios fecham	<b>27</b>
<b>28</b>	<b>29</b>	<b>30</b>				

*Faça uma caça ao tesouro e alinhe todos os itens em ordem alfabética.*

## Educação

Os programas são elaborados para atender às necessidades de cada criança individualmente e para compartilhar ideias com os pais/responsáveis para que eles possam ajudar seus filhos em casa. Nossos centros oferecem às crianças ambientes de aprendizagem e experiências variadas que as apoiam no desenvolvimento social, intelectual, físico e emocional. Quando necessário, o Pré-K/Head Start tem fonoaudiólogos e psicólogos para trabalhar com você e seu filho. O especialista em serviços de educação pode ser contatado no número 240-740-4530. Os pais/responsáveis são convidados e incentivados a fazer uma visita, ser voluntário, participar de excursões/passeios, ajudar nas festas e/ou ajudar em casa. Para se voluntariar, ligue para o Sr. Roberto Flores no escritório do Pré-K/Head Start, no telefone 240-740-4530 para mais informações.

## Emergências

**IMPORTANTE!** Certifique-se de que a escola e o escritório do Pré-K/Head Start tenham um número de telefone de emergência onde alguém possa ser encontrado se você não estiver em casa. Se você mudar seu número de telefone ou endereço, informe a escola e o escritório do Pré-K/Head Start sobre seu novo número e endereço ligando para 240-740-4530.

## Saúde

As crianças passam por exames médicos, como exames de sangue, visão e audição e odontológico. Os serviços odontológicos incluem limpeza e tratamento dentário, se necessário, sem nenhum custo para você. O gerente de serviços de saúde é o Sr. Beka Urgessa e seu telefone é 240-777-1553.

## Clínicas de Saúde

Ligue para os Escritórios de Elegibilidade e Serviços de Suporte (sigla em inglês, OESS) para obter informações, assistência e recursos de saúde: Centro de Saúde de Rockville/Piccard Drive, 240-777-3120; Centro de Saúde de Silver Spring, 240-777-3066; e Centro de Saúde de Germantown, 240-777-3591.

## Cuidados com Doenças

Para crianças e jovens com menos de 21 anos, você pode entrar em contato com a Clínica Comunitária para assistência médica em 8630 Fenton Street, Sala 1200, Silver Spring, 301-585-1250; 7676 New Hampshire Avenue, Takoma Park, 301-431-2972; ou 200 Girard Street, Sala 212, Gaithersburg, 301-216-0880. Você deve ligar para marcar uma consulta e trazer comprovante de renda.

## Autorizações

Se você deseja que seu filho faça exames de saúde e serviços odontológicos Pré-K/Head Start, você deve assinar e devolver os recibos de autorização!

## Nutrição

O Pré-K/Head Start tem o mesmo programa de merenda que atende às escolas públicas. Oportunidades educacionais em nutrição estão disponíveis para pais/responsáveis e crianças. Informações nutricionais estão disponíveis ligando para o escritório do Pré-K/Head Start no número 240-740-4530.

## Autoavaliação do Programa

Um comitê de pais e funcionários preenche a avaliação anual do programa Head Start. Para informações ou para fazer parte do comitê, ligue para o Sr. Roberto Flores no número 240-740-4530.

## Serviços de Saúde

Como requisito para o Pré-K/Head Start, todos os alunos devem fazer um exame físico, ter as imunizações estaduais e federais exigidas, fazer teste de chumbo no sangue e um exame odontológico. Se o seu filho não tiver um provedor de cuidados de saúde para receber o exame físico e as imunizações, por favor, avise o professor do seu filho, provedor de serviço à família ou enfermeira da escola para que possamos ajudá-lo a obter esses serviços. Você pode ser financeiramente elegível para programas estaduais ou locais de saúde e nutrição para sua família, que estão disponíveis nas seguintes localidades do Escritório de Elegibilidade e Serviços de Apoio (sigla em inglês, OESS):

12900 Middlebrook Road, Germantown, MD 20874... 240-777-3591  
1401 Rockville Pike, Rockville, MD 20852..... 240-777-3120  
8630 Fenton Street, Silver Spring, MD 20910..... 240-777-3066  
4910 Macon Road, Rockville, MD 20852..... 240-740-4430

Todas as imunizações dadas nos centros de saúde do Condado de Montgomery e no Centro de Serviços de Saúde MCPS em Rocking Horse Road Center (4910 Macon Road, Rockville) são oferecidas a baixo custo para as famílias. Por favor, mantenha um registro das imunizações que seu filho recebe.

Durante o ano letivo, seu filho receberá exames de odontologia, audição, visão, altura, e peso.

## Medicamentos

Se o seu filho precisar de qualquer medicamento (prescrito ou sem receita) durante o dia na escola, você deve fornecer à escola a prescrição de um agente autorizado e preencher o Formulário 525-13 de MCPS, *Autorização para Administrar Medicamento Prescrito* (disponível na escola de seu filho e no site de MCPS: [www.montgomeryschoolsmd.org/departments/forms/pdf/525-13.pdf](http://www.montgomeryschoolsmd.org/departments/forms/pdf/525-13.pdf)). O medicamento prescrito deve ser rotulado corretamente por um farmacêutico e trazido à escola em sua embalagem original. O medicamento sem prescrição médica deve estar na embalagem original do fabricante com o selo intacto. O formulário 525-14 de MCPS, *Atendimento de Emergência para o Manejo de Aluno com o Diagnóstico de Anafilaxia*, é o formulário preferencial de pedido de epinefrina autoinjetável pelo agente de saúde autorizado ([www.montgomeryschoolsmd.org/departments/forms/pdf/525-14.pdf](http://www.montgomeryschoolsmd.org/departments/forms/pdf/525-14.pdf)). Todos os medicamentos DEVEM ser entregues em mãos à escola pelo pai/responsável. Se seu filho tem algum problema de saúde, especialmente aqueles que podem exigir uma ação de emergência, como asma, diabetes, convulsões ou uma alergia a picadas de inseto ou comida, por favor, notifique o diretor e a enfermeira da escola.



NOVEMBRO DE 2021

D	S	T	Q	Q	S	S
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30				

JANEIRO DE 2022

D	S	T	Q	Q	S	S
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30	31					

# DEZEMBRO DE 2021

DOMINGO	SEGUNDA	TERÇA	QUARTA	QUINTA	SEXTA	SÁBADO
			<b>1</b>	<b>2</b> Reunião do Comitê Executivo do Conselho de Políticas—18:30h Rocking Horse Road Center	<b>3</b>	<b>4</b>
<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b> Treinamento dos Professores do Head Start e Pré-K Piloto (Pré-K+)—Não há aula para os alunos do Head Start e Pré-K Piloto (Pré-K+)	<b>8</b> Reunião de Línguas e Letramento para os Pais—18:30h Rocking Horse Road Center	<b>9</b>	<b>10</b> Evento de Luzes do Inverno	<b>11</b>
<b>12</b>	<b>13</b> Conferência Nacional de Engajamento dos Pais do Programa Head Start—Orlando, FL	<b>14</b> Conferência Nacional de Engajamento dos Pais do Programa Head Start—Orlando, FL Treinamento dos Professores do Pré-K—Não há aula para os alunos do Pré-K	<b>15</b> Conferência Nacional de Engajamento dos Pais do Programa Head Start—Orlando, FL	<b>16</b> Conferência Nacional de Engajamento dos Pais do Programa Head Start—Orlando, FL Reunião Mensal do Conselho de Políticas— 19h Rocking Horse Road Center	<b>17</b> Evento de Luzes do Inverno	<b>18</b>
<b>19</b>	<b>20</b>	<b>21</b>	<b>22</b> Atividade Sobre Ser Pai—18:30h Rocking Horse Road Center	<b>23</b>	<b>24</b> <b>FÉRIAS DE INVERNO</b> — Escolas e escritórios fecham	<b>25</b>
<b>26</b>	<b>27</b> <b>FÉRIAS DE INVERNO</b> —Não há aula para alunos e professores	<b>28</b> <b>FÉRIAS DE INVERNO</b> —Não há aula para alunos e professores	<b>29</b> <b>FÉRIAS DE INVERNO</b> —Não há aula para alunos e professores	<b>30</b> <b>FÉRIAS DE INVERNO</b> —Não há aula para alunos e professores	<b>31</b> <b>FÉRIAS DE INVERNO</b> — Escolas e escritórios fecham	

*Faça biscoitos com um amigo, meça e conte, converse sobre a experiência.*



## Doença

Se seu filho tiver febre, tosse forte ou não se sentir bem, mantenha-o em casa. Seu filho não pode desfrutar da escola quando está doente. Se seu filho esteve doente (sarampo, catapora, etc.), continue a mantê-lo em casa até que seu médico diga que a criança pode voltar para a aula.

## Transporte

Os pais/responsáveis são responsáveis por seus filhos no caminho para o ponto de ônibus, no ponto de ônibus e no caminho para casa do ponto de ônibus. Por favor, traga seu filho ao ônibus todas as manhãs e esteja aguardando pelo o ônibus todas as tardes. Os horários do ônibus são aproximados e podem variar de acordo com as condições climáticas, o trânsito e mudanças dos alunos. O ideal é que você esteja presente no ponto do ônibus antes do horário normal de chegada. Se você não puder ir ao ponto do ônibus e tiver escolhido outro adulto responsável para fazê-lo (por exemplo, babá, um dos avós), notifique o professor ou ao assistente do professor do seu filho por escrito. Tenha o número da escola salvo em seu celular ou em algum lugar conveniente caso surja uma emergência.

Se você ou sua pessoa designada não conseguirem estar aguardando por seu filho, ele será devolvido à escola. Se você ou sua pessoa designada não conseguirem estar no ponto do ônibus em três ocasiões diferentes, você deve se reunir com o provedor de serviço à família. Se os problemas continuarem, os privilégios de transporte podem ser cancelados. Além disso, problemas de comportamento no ônibus podem resultar no encerramento dos privilégios de transporte escolar.

## Roupas

Como todas as crianças do Pré-K/Head Start saem de casa todos os dias, se o tempo permitir, vista seu filho adequadamente para brincar e para todos os tipos de clima. No outono e na primavera, certifique-se de enviar uma jaqueta leve ou um suéter. Para o inverno, seu filho precisa de luvas ou luvas, um chapéu quente, botas e um casaco pesado. Além disso, envie uma muda de roupa que pode ser guardada na escola. (Por exemplo, uma calça velha e um top.) Para evitar confusões, coloque o nome do seu filho em todas as roupas. Se precisar de ajuda com roupas, ligue para o provedor de serviço à família.

## Mensagens

Você receberá muitos avisos do Pré-K/Head Start, e contamos com seu filho para ser o portador da mensagem. Diga ao seu filho como este trabalho é importante e que todos nós contamos com ele para receber mensagens de e para casa e da e para a escola. Lembrete: Você precisa verificar a mochila do seu filho todos os dias.

## Voluntários

A participação dos pais/responsáveis no Pré-K/Head Start é extremamente importante e é incentivada. Os pais/responsáveis apoiam seus filhos e o Pré-K/Head Start visitando, observando e ajudando na sala de aula. Além disso, os pais/responsáveis ajudam participando de passeios/excursões, fazendo sugestões para melhorar o programa e preparando materiais de sala de aula em casa. Se você pode ajudar como um voluntário regular, converse com o professor de seu filho e agende o dia da semana em que você estará disponível para ser voluntário na classe. Se sua disponibilidade no horário diurno for limitada, você pode discutir outras maneiras de ajudar em casa. Ligue para a Unidade de Pré-K/Head Start no número 240-740-4530 para mais informações.

Todos os voluntários que regularmente apoiam escolas e alunos e aqueles que participam de passeios/excursões devem completar um treinamento online, “Reconhecendo e Relatando Abuso e Negligência Infantil.” O treinamento está disponível em inglês, espanhol, amárico, francês, chinês, coreano, português e vietnamita no site de MCPS, [www.montgomeryschoolsmd.org](http://www.montgomeryschoolsmd.org). Ao concluir o treinamento, você deve imprimir o certificado de conclusão e entregá-lo à escola de seu filho. Lembre-se de que todos os voluntários precisam entrar e sair do prédio da escola usando o Sistema de Gestão de Visitantes (sigla em inglês, VMS), no início e no final de cada atividade voluntária e usar uma etiqueta de identificação do voluntário durante todo o tempo (que permanecer no prédio).

Recomenda-se que você faça um teste de tuberculose (sigla em inglês, TB) antes de fazer trabalho voluntário na sala de aula. Para fazer um teste de TB, ligue para a enfermeira da escola do seu filho.

## Fechamentos de Emergência

Em caso de mau tempo ou outras emergências, as escolas MCPS podem ser fechadas durante o dia inteiro ou a abertura da escola pode ser adiada por duas horas.

- Se a abertura da escola atrasar em duas horas, as aulas matinais do Pré-K/Head Start não ocorrerão. As aulas da tarde acontecerão normalmente.
- Se as escolas fecharem mais cedo devido ao mau tempo, as crianças do Pré-K/Head Start nas aulas da manhã podem voltar para casa mais cedo; as aulas da tarde do Pré-K/Head Start não ocorrerão.
- Se a escola estiver fechada o dia todo, ou se houver um fechamento mais cedo, todas as atividades noturnas serão canceladas automaticamente e não haverá reunião do Conselho de Políticas ou aulas de educação de adultos.

As informações sobre o fechamento das escolas são transmitidas em estações de rádio e televisão locais, os canais a cabo MCPS (Canal 34 em Comcast, 36 em Verizon, e 89 em RCN à cabo), e no site de MCPS ([www.montgomeryschoolsmd.org](http://www.montgomeryschoolsmd.org)). Você também pode obter informações acessando a conta do Twitter de MCPS ([twitter.com/MCPS](https://twitter.com/MCPS)); a conta MCPS no Facebook ([www.facebook.com/mcpsmd/](https://www.facebook.com/mcpsmd/)); e MCPS também enviará mensagens via Connect-ED (um sistema de mensagens gravadas por telefone e e-mail que usa números de contato de emergência e endereços de e-mail fornecidos pelos pais/responsáveis). Além disso, você pode se inscrever para receber mensagens de texto e e-mail através do sistema de alerta do condado ([www.montgomeryschoolsmd.org/emergency/alertmcp.aspx](http://www.montgomeryschoolsmd.org/emergency/alertmcp.aspx)).

## Frequência

É importante que os alunos frequentem a escola todos os dias e cheguem na hora certa. A frequência regular é necessária para que cada criança receba o máximo de benefícios da experiência Pré-K/Head Start. Assiduidade e pontualidade são fatores importantes na atitude que seu filho desenvolverá em relação à escola. Uma atitude positiva em relação à escola e à frequência regular terá frutos no futuro.

Quando as crianças chegam na escola a tempo, elas têm uma melhor experiência educacional e social no Pré-K/Head Start. Se seu filho estiver doente, ligue para a escola e deixe um recado para o professor. Quando seu filho puder retornar, envie um bilhete com ele para explicar a ausência. Por favor, mantenha o professor do seu filho ou o funcionário do serviço à família informado sobre qualquer doença ou emergência. Se seu filho faltar 10 dias ou mais em um mês, será feito acompanhamento com o prestador de serviço à família, sejam os dias consecutivos ou não consecutivos.

## LINHA DIRETA Pré-K/Head Start

Se você tiver dúvidas sobre o comportamento ou desenvolvimento de seu filho, ligue para 240-740-4580 nos dias de semana entre as 8:30 e as 17:00 horas.

## LINHA DIRETA

Para adultos, estão disponíveis aconselhamento informal por telefone para intervenção em crises, informações e serviços de referência. Há assistência profissional 24 horas disponível para ajudar com problemas. Ligue para 301-738-2255.

DEZEMBRO DE 2021

D	S	T	Q	Q	S	S
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30	31	

FEVEREIRO DE 2022

D	S	T	Q	Q	S	S
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28				

# JANEIRO DE 2022

DOMINGO	SEGUNDA	TERÇA	QUARTA	QUINTA	SEXTA	SÁBADO
						<b>1</b>
<b>2</b>	<b>3</b> Retorno às Aulas	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b> Reunião do Comitê Executivo do Conselho de Políticas—18:30h Rocking Horse Road Center	<b>7</b>	<b>8</b>
<b>9</b>	<b>10</b>	<b>11</b>	<b>12</b> Atividade Sobre Ser Pai—18:30h Rocking Horse Road Center	<b>13</b>	<b>14</b>	<b>15</b>
<b>16</b>	<b>17</b> DIA DO DR. MARTIN LUTHER KING, JR.—Escolas e escritórios fecham	<b>18</b>	<b>19</b>	<b>20</b> Reunião Mensal do Conselho de Políticas— 19h Rocking Horse Road Center	<b>21</b>	<b>22</b>
<b>23</b>	<b>24</b> Não há aula para os alunos; planejamento do final do trimestre	<b>25</b>	<b>26</b>	<b>27</b>	<b>28</b>	<b>29</b>
<b>30</b>	<b>31</b>					

*Faça um anjo da neve—meça a altura e a largura das asas.*

# Atividades Simples e Econômicas para Crianças em Idade Pré-Escolar

## Brincadeira Imaginativa:

- Use fantasias (chapéus, bonés, gravatas, vestidos).
- Use caixas de papelão para puxar, empurrar, subir e descer; túneis para escalar por baixo e por dentro.
- Faça um esconderijo: coloque um cobertor sobre uma cadeira ou mesinha. Dê à criança uma lanterna e alguns pertences favoritos.

## Loja para Brincadeiras

Use enlatados, recipientes de comida vazios, caixas, painéis e caixas de papelão. Faça dinheiro para usar na brincadeira.

## Massa de Modelar

Em uma panela, misture 1 xícara de farinha, 1 xícara de sal, 2 colheres de chá de creme de tártaro, 1 xícara de água e 1 colher de sopa de óleo de salada. Adicione um pouco de corante alimentar, se desejar. Aqueça e mexa a mistura em fogo moderado até que se despegue da panela. Cozinhe por cerca de 2 ou 3 minutos; Sove até a consistência desejada. Mantenha na geladeira quando não estiver em uso.

## Brincando com Bolinhas de Sabão

Adicione um pouco de detergente para louças em uma tigela ou copo de água. Dê um canudo às crianças e deixe-as soprar!

## Artesanato

Reuse sacolas de papel velhas permitindo que as crianças coletem fotos nelas (os artistas chamam de colagens) pedaços de renda, botões, sementes, palitos, fotos coloridas de revistas e fitas.

## Pais Desenvolvem Habilidades de Alfabetização

Consulte a biblioteca local para uma ampla seleção de livros infantis apropriados para a idade. O bibliotecário infantil pode ajudar as famílias a fazerem boas seleções de livros. O professor da criança também pode ajudar na seleção de livros. Pode haver uma biblioteca de empréstimo na sala de aula. Os alunos retiram os livros da biblioteca/centro de mídia da escola para ler em sala de aula.

Sempre leia os livros você mesmo antes de lê-los com seu filho. Familiarize-se com a história para checar se o conteúdo é apropriado. É mais divertido para você e seu filho se você gostar do livro também.

## Comece lendo o título e o autor do livro.

Demonstre entusiasmo antes, durante e depois de ler qualquer livro.

- Demonstre entusiasmo com a história.
- Aponte para as imagens enquanto lê a história e fale sobre o que está acontecendo.
- Fale sobre a história quando terminar.

## Seja dramático ao ler.

- Mude o tom de sua voz.
- Use vozes diferentes para personagens diferentes.
- Dê vida à história.

## Interaja e envolva seu filho na história.

- Leia com, em vez de para, seu filho.
- Mostre as fotos enquanto você lê.
- Peça a seu filho que aponte para as fotos.
- Reaja positivamente aos comentários das crianças com respostas verbais e não verbais.

## Faça perguntas, tais como—

- O que você acha que vai acontecer depois?
- O que você faria se ...?
- Como você se sente com essa história?

Isso incentiva o desenvolvimento de habilidades de linguagem e o pensamento crítico.

## Ajudando na cozinha:

Deixe seus filhos ajudarem enquanto você cozinha. Aqui estão alguns exemplos:

- Enrolar biscoitos
- Desenrolar a massa da torta
- Ajudar com as tortilhas
- Misturar ingredientes molhados e secos
- Contar passas e nozes

## Perguntas dos Pais e Responsáveis

Se você tiver uma pergunta específica sobre seu filho ou sobre a sala de aula, ligue para o professor de seu filho. Se você tiver alguma dúvida sobre a rota do ônibus, ligue para o escritório do Pré-K/Head Start no número 240-740-4530. Se você precisar de assistência especial ou serviços comunitários, ligue para o prestador de serviço à família ou para o escritório do Pré-K/Head Start no número 240-740-4530.

## Incentive um amigo ou membro da família a se inscrever nos programas Pré-K/Head Start

Se você conhecer o pai/responsável de uma criança que fará quatro (4) anos de idade até 1º de setembro, incentive-o a fazer a inscrição no Pré-K/Head Start. A inscrição é contínua para o ano letivo atual e a inscrição para o outono começa em março. Informações importantes sobre a inscrição estão disponíveis no site de Montgomery County Public Schools, [www.montgomeryschoolsmd.org](http://www.montgomeryschoolsmd.org)

## Passeios

Os Passeios são uma parte importante do programa Pré-K/Head Start e fornecem uma ampla variedade de experiências para seu filho. Se você quiser que seu filho participe, você deve assinar uma autorização no início do ano. A cada semestre, o professor enviará a você uma lista de passeios individuais. Você também precisará assinar essa notificação de autorização. E claro, você e os irmãos mais novos do Head Start são bem-vindos. Informe o corpo docente sobre os passeios que sua família fez nas proximidades. Eles podem, então, incluí-los como possíveis passeios de classe. Os pais que participam de passeios com a turma devem completar o treinamento online, “Reconhecendo e Relatando Abuso e Negligência Infantil.” Peça mais detalhes ao seu prestador de serviço à família.



JANEIRO DE 2022

D	S	T	Q	Q	S	S
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30	31					

MARÇO DE 2022

D	S	T	Q	Q	S	S
		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30	31		

# FEVEREIRO DE 2022

DOMINGO	SEGUNDA	TERÇA	QUARTA	QUINTA	SEXTA	SÁBADO
		<b>1</b>  Não há aula para os alunos; planejamento do final do trimestre	<b>2</b>	<b>3</b> Treinamento dos Professores do Head Start e Pré-K Piloto (Pré-K+)—Não há aula para os alunos do Head Start e Pré-K Piloto (Pré-K+) Reunião do Comitê Executivo do Conselho de Políticas—18:30h Rocking Horse Road Center	<b>4</b>	<b>5</b>
<b>6</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>9</b>  Atividade Sobre Ser Pai—18:30h Rocking Horse Road Center	<b>10</b>  Treinamento dos Professores do Pré-K— Não há aula para os alunos do Pré-K	<b>11</b>	<b>12</b>
<b>13</b>	<b>14</b>	<b>15</b>	<b>16</b>	<b>17</b>  Reunião Mensal do Conselho de Políticas— 19h Rocking Horse Road Center	<b>18</b>	<b>19</b>
<b>20</b>	<b>21</b>  <b>DIA DO PRESIDENTE</b> —Escolas e escritórios fecham	<b>22</b>  Visitas ao Lar das Famílias do Head Start e Pré-K Piloto (Pré-K+)—Não há aula para os alunos do Head Start e Pré-K Piloto (Pré-K+)	<b>23</b>  Visitas ao Lar das Famílias do Head Start e Pré-K Piloto (Pré-K+)—Não há aula para os alunos do Head Start e Pré-K Piloto (Pré-K+)	<b>24</b>  Visitas ao Lar das Famílias do Head Start e Pré-K Piloto (Pré-K+)—Não há aula para os alunos do Head Start e Pré-K Piloto (Pré-K+)	<b>25</b>  Visitas ao Lar das Famílias do Head Start e Pré-K Piloto (Pré-K+)—Não há aula para os alunos do Head Start e Pré-K Piloto (Pré-K+)	<b>26</b>
<b>27</b>	<b>28</b>					

*Faça uma barraca com um amigo, almoce e encontre um canto confortável para contar histórias.*

## Brincadeiras com os Dedos

### Eu Tive Uma Tartaruguinha

Eu tive uma tartaruguinha, (junte as mãos em um formato de concha)

que morava em uma caixinha.

Ela nadava na água (gesto de natação)

e subia nas pedras. (use os dedos na palma da mão para simular uma caminhada)

Ela atacou um mosquito (bata palmas)

Ela atacou uma pulga! (bata palmas)

Ela atacou uma mosca (bata palmas)

e ela me atacou! (bata palmas)

Ela pegou o mosquito. (faça um gesto como se estivesse pegando algo)

Ela pegou a pulga. (faça um gesto como se estivesse pegando algo)

Ela pegou a mosca. (faça um gesto como se estivesse pegando algo)

Mas ela não me pegou! (Balance a cabeça e abra as mãos.)

Bom para brincar enquanto espera na fila, no escritório ou na clínica!

### Hora da História

Histórias de cinco minutos são ideais. Da próxima vez que você ler ou contar uma história para seu filho, você pode tentar uma das seguintes opções:

1. Substitua o nome do personagem pelo nome da criança na história.
2. Faça os sons dos animais, carros ou bebês.
3. Encontre um objeto redondo, quadrado, longo ou curto para incluir na história.

### Usando Jornais Velhos

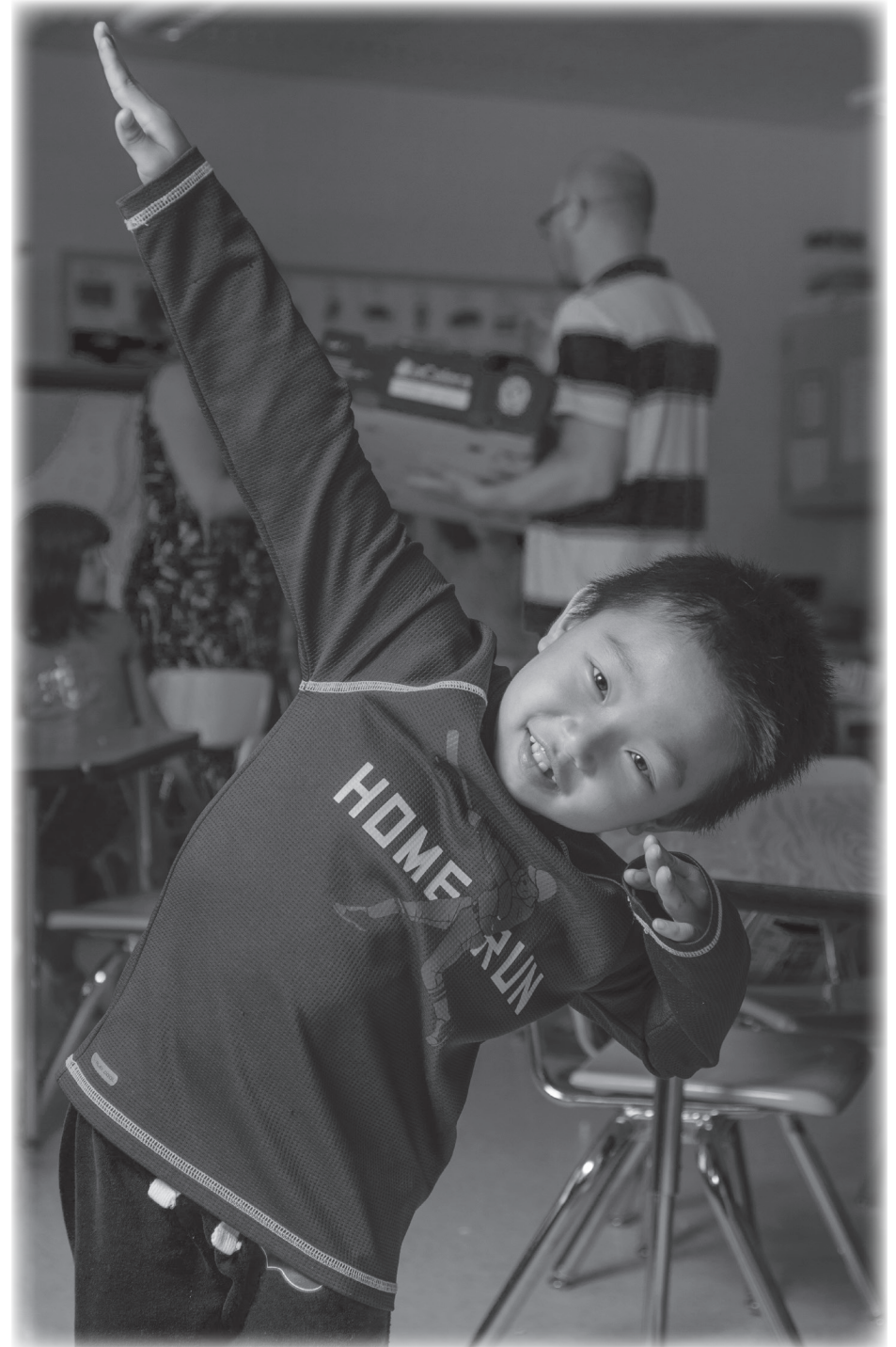
Pintar ou desenhar no jornal ajudará no desenvolvimento muscular. Encontre um lugar onde os desenhos e fotos de seus filhos possam ser colocados para que todos possam ver, talvez na parede ou na geladeira.

Amassar o papel em uma bola é bom para melhorar os músculos dos dedos. As bolas de jornal podem ser usadas dentro de casa para jogar, brincar de jogar dentro de um cesto e como "bolas de neve"

### Jogos e Atividades ao Ar Livre

Riscar a calçada é divertido e se limpa facilmente. A diferença na textura aumenta o interesse. Você também pode usar giz colorido em papel molhado.

Dê a seu filho um pincel grande e velho, um balde d'água e deixe-o pintar a lateral da casa, o corredor, a calçada ou qualquer superfície disponível que a água não danifique. Chame essa atividade de escrita mágica - ela desaparece à medida que seca.



FEVEREIRO DE 2022

D	S	T	Q	Q	S	S
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28				

ABRIL DE 2022

D	S	T	Q	Q	S	S
					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30

# MARÇO DE 2022

DOMINGO		SEGUNDA		TERÇA		QUARTA		QUINTA		SEXTA		SÁBADO	
				<b>1</b>		<b>2</b>		<b>3</b>		<b>4</b>		<b>5</b>	
								Reunião do Comitê Executivo do Conselho de Políticas—18:30h Rocking Horse Road Center					
<b>6</b>		<b>7</b>		<b>8</b>		<b>9</b>		<b>10</b>		<b>11</b>		<b>12</b>	
						Atividade Sobre Ser Pai—18:30h Rocking Horse Road Center				Dia de liberação antecipada para todos os alunos			
<b>13</b>		<b>14</b>		<b>15</b>		<b>16</b>		<b>17</b>		<b>18</b>		<b>19</b>	
								Reunião Mensal do Conselho de Políticas— 19h Rocking Horse Road Center					
<b>20</b>		<b>21</b>		<b>22</b>		<b>23</b>		<b>24</b>		<b>25</b>		<b>26</b>	
						Reunião para os Pais sobre Nutrição e Saúde—18:30h Rocking Horse Road Center							
<b>27</b>		<b>28</b>		<b>29</b>		<b>30</b>		<b>31</b>					

*Faça e empine uma pipa, conte a um amigo sobre a aventura.*



## O ABC do Envolvimento da Família

- Actively listen to children (Ouça, atentamente, as crianças)
- Believe in each other (Acreditem uns nos outros)
- Check backpacks daily (Cheque a mochila diariamente)
- Delight in specific successes (Fique feliz com sucessos específicos)
- Enjoy children's enthusiasm (Curta o entusiasmo das crianças)
- Find space for children to keep special treasures and supplies (Encontre espaço para as crianças guardarem tesouros e suprimentos especiais)
- Give a gift from the heart; make one together (Dê um presente de coração; faça um juntos)
- Hug your child every day (Abraçe seu filho todos os dias)
- Involve family in activities: hike, sing, read, and start collections (Envolve a família nas atividades: caminhar, cantar, ler e iniciar coleções)
- Jump with children just for fun (Pule com as crianças só por diversão)
- Keep a list of words to share (Mantenha uma lista de palavras para compartilhar)
- Laugh together (Sorriam juntos)
- Mark your calendars for family times (Reserve horários em seus calendários para momentos em família)
- Notice acts of kindness (Perceba os atos de bondade)
- Open the door to independence (Abra a porta para a independência)
- Play games as a family (Jogue em família)
- Quest and Question together (Façam buscas e perguntas juntos)
- Read aloud together, often (Leiam em voz alta juntos, frequentemente)
- Share a smile (Dê um sorriso)
- Treat children to the public library (Leve as crianças para um passeio à biblioteca pública)
- Understand the many ways that children learn (Entenda as diversas formas de aprendizado de uma criança)
- Value children's schoolwork and school (Valorize o trabalho escolar e a escola das crianças)
- Walk and wonder together (Caminhem e admirem juntos)
- Extend a helping hand (Ofereça uma mão amiga)
- Yield to the family's need to be together (Renda-se à necessidade da família estar junta)
- Zap into positive thinking (Mergulhe no pensamento positivo)

### Transição para o Kindergarten

A mudança para o Kindergarten é mais fácil para as crianças do Pré-K/Head Start porque elas frequentam a escola, andam de ônibus, participam da sala de aula com outras crianças e fazem exames de saúde. Para facilitar o caminho, os professores apresentam as crianças à professora do kindergarten, visitam a sala de aula do kindergarten e transferem os registros da criança. Os pais/responsáveis são convidados para as reuniões de orientação do kindergarten em abril e maio.



## MARÇO DE 2022

D	S	T	Q	Q	S	S
		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30	31		

## MAIO DE 2022

D	S	T	Q	Q	S	S
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30	31				

## ABRIL DE 2022

DOMINGO	SEGUNDA	TERÇA	QUARTA	QUINTA	SEXTA	SÁBADO
					<b>1</b>  Não há aula para os alunos; planejamento do final do trimestre	<b>2</b>
<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>  Reunião dos Pais sobre Segurança Pessoal—18:30h Rocking Horse Road Center	<b>7</b>  Reunião do Comitê Executivo do Conselho de Políticas—18:30h Rocking Horse Road Center	<b>8</b>	<b>9</b>
<b>10</b>	<b>11</b>  FÉRIAS DE PRIMAVERA—Não há aula para alunos e professores	<b>12</b>  FÉRIAS DE PRIMAVERA—Não há aula para alunos e professores	<b>13</b>  FÉRIAS DE PRIMAVERA—Não há aula para alunos e professores	<b>14</b>  FÉRIAS DE PRIMAVERA—Não há aula para alunos e professores	<b>15</b>  FERIADO—Escolas e escritórios fecham	<b>16</b>
<b>17</b>	<b>18</b>  FERIADO—Escolas e escritórios fecham	<b>19</b>	<b>20</b>	<b>21</b>  Reunião Mensal do Conselho de Políticas— 19h Rocking Horse Road Center	<b>22</b>	<b>23</b>  Feira Anual de Saúde
<b>24</b>	<b>25</b>	<b>26</b>	<b>27</b>  Atividade Sobre Ser Pai—18:30h Rocking Horse Road Center	<b>28</b>	<b>29</b>	<b>30</b>

*Jogue bola com um amigo, registre a pontuação e escreva uma história sobre o quanto você se divertiu.*

## Montgomery County Public Schools Aulas do Pré-K/Head Start

Arcola ES . . . . .	301-287-8585	JoAnn Leleck ES em Broad Acres . . . . .	240-740-1900
Beall ES . . . . .	240-740-1220	Centro da Primeira Infância MacDonald Knolls . . . . .	240-740-5150
Bel Pre ES . . . . .	301-287-8870	Maryvale ES . . . . .	240-740-4330
Bells Mill ES . . . . .	240-740-0480	S. Christa McAuliffe ES . . . . .	301-353-0910
Brooke Grove ES . . . . .	240-722-1800	Ronald E. McNair ES . . . . .	301-353-0854
Brookhaven ES . . . . .	240-740-0500	Mill Creek Towne ES . . . . .	240-740-1820
Brown Station ES . . . . .	240-740-0260	Montgomery Knolls ES . . . . .	240-740-0840
Burnt Mills ES . . . . .	301-649-8192	New Hampshire Estates ES . . . . .	240-740-1580
Rachel Carson ES . . . . .	240-740-1840	Roscoe R. Nix ES . . . . .	301-422-5070
Cashell ES . . . . .	240-740-0560	Oakland Terrace ES . . . . .	301-929-2161
Clearspring ES . . . . .	240-740-2580	William Tyler Page ES . . . . .	301-989-5672
Clopper Mill ES . . . . .	240-740-2180	Judith A. Resnik ES . . . . .	240-740-3240
College Gardens ES . . . . .	301-279-8470	Dr. Sally K. Ride ES . . . . .	301-353-0994
Capt. James E. Daly ES . . . . .	240-740-0600	Rock Creek Forest ES . . . . .	240-839-3201
Dr. Charles R. Drew ES . . . . .	301-989-6030	Rock View ES . . . . .	240-740-0920
East Silver Spring ES . . . . .	240-740-0620	Rolling Terrace ES . . . . .	240-740-1950
Fairland ES . . . . .	240-740-0640	Rosemary Hills ES . . . . .	301-920-9990
Fields Road ES . . . . .	301-840-7131	Rosemont ES . . . . .	301-840-7123
Flower Hill ES . . . . .	301-840-7161	Sargent Shriver ES . . . . .	301-929-4426
Forest Knolls ES . . . . .	240-740-1640	Flora M. Singer ES . . . . .	240-740-0330
Fox Chapel ES . . . . .	240-740-0680	South Lake ES . . . . .	301-337-3450
Gaithersburg ES . . . . .	301-840-7136	Stedwick ES . . . . .	301-840-7187
Galway ES . . . . .	301-595-2930	Strawberry Knoll ES . . . . .	301-840-7112
Georgian Forest ES . . . . .	240-740-0720	Summit Hall ES . . . . .	301-284-4150
William B. Gibbs, Jr. ES . . . . .	240-740-0740	Twinbrook ES . . . . .	240-740-3450
Glenallan ES . . . . .	240-740-0760	Centro da Primeira Infância na Área Norte do Condado em Emory Grove . . . . .	240-740-5960
Glen Haven ES . . . . .	301-649-8051	Viers Mill ES . . . . .	240-740-1000
Greencastle ES . . . . .	240-740-1420	Washington Grove ES . . . . .	240-740-0300
Harmony Hills ES . . . . .	240-740-0780	Watkins Mill ES . . . . .	301-840-7181
Highland ES . . . . .	240-740-1770	Weller Road ES . . . . .	301-287-8601
Jackson Road ES . . . . .	240-740-0800	Wheaton Woods ES . . . . .	240-740-0220
Kemp Mill ES . . . . .	301-649-8046	Whetstone ES . . . . .	240-740-1060
Lake Seneca ES . . . . .	240-740-0280		

## Demonstre a seu Filho que Você o Ama

### da Seguinte Forma:

- Piscando o olho, Rindo
- Assobiando, Sorrindo
- Segurando seu Filho, Dando leves Tapinhas nas Costas
- Balançando sua Cabeça, Beijando
- Jogando Juntos, Abraçando
- Caminhando, Batendo Palmas

### Falando para eles de diversas maneiras:

- "Bom"
- "Você me faz feliz"
- "Mostre a seu pai"
- "Muito bom"
- "Excelente"
- "Obrigado"
- "Você fez certo"



**Tenha um  
Ótimo Verão!**



ABRIL DE 2022

D	S	T	Q	Q	S	S
					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30

JUNHO DE 2022

D	S	T	Q	Q	S	S
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30		

# MAIO DE 2022

DOMINGO	SEGUNDA	TERÇA	QUARTA	QUINTA	SEXTA	SÁBADO
<b>1</b>	<b>2</b> Não há aula para os alunos; planejamento do final do trimestre Conferência Nacional do Programa Head Start—Baltimore, MD	<b>3</b> Conferência Nacional do Programa Head Start—Baltimore, MD	<b>4</b> Conferência Nacional do Programa Head Start—Baltimore, MD	<b>5</b> Reunião do Comitê Executivo do Conselho de Políticas—18:30h Rocking Horse Road Center Conferência Nacional do Programa Head Start—Baltimore, MD	<b>6</b>	<b>7</b>
<b>8</b>	<b>9</b>	<b>10</b>	<b>11</b> Atividade Sobre Ser Pai—18:30h Rocking Horse Road Center	<b>12</b>	<b>13</b>	<b>14</b>
<b>15</b>	<b>16</b>	<b>17</b>	<b>18</b>	<b>19</b> Reunião Mensal do Conselho de Políticas— 19h Rocking Horse Road Center	<b>20</b>	<b>21</b>
<b>22</b>	<b>23</b>	<b>24</b>	<b>25</b>	<b>26</b>	<b>27</b>	<b>28</b>
<b>29</b>	<b>30</b> FERIADO DE MEMORIAL DAY—Escolas e escritórios fecham	<b>31</b>				

*Dê um passeio e fale sobre as cores de todas as flores que vocês verem. Conte os diferentes tipos.*

Welcome to  
**MACDONALD KNOLLS  
EARLY CHILDHOOD CENTER**





MAIO DE 2022

D	S	T	Q	Q	S	S
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30	31				

JULHO DE 2022

D	S	T	Q	Q	S	S
					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30
31						

# JUNHO DE 2022

DOMINGO		SEGUNDA		TERÇA		QUARTA		QUINTA		SEXTA		SÁBADO	
						<b>1</b>		<b>2</b>  Reunião do Comitê Executivo do Conselho de Políticas—18:30h Rocking Horse Road Center		<b>3</b>		<b>4</b>	
<b>5</b>		<b>6</b>		<b>7</b>		<b>8</b>  Atividade Sobre Ser Pai—18:30h Rocking Horse Road Center		<b>9</b>  Reunião Mensal do Conselho de Políticas— 19h Rocking Horse Road Center		<b>10</b>		<b>11</b>	
<b>12</b>		<b>13</b>		<b>14</b>  Último dia de aula para os Alunos do Pré-Kindergarten/Head Start		<b>15</b>  Evento de Reconhecimento aos Voluntários do Pré-Kindergarten/Head Start		<b>16</b>  Dia profissional para os professores		<b>17</b>		<b>18</b>	
<b>19</b>		<b>20</b>		<b>21</b>		<b>22</b>		<b>23</b>		<b>24</b>		<b>25</b>	
<b>26</b>		<b>27</b>		<b>28</b>		<b>29</b>		<b>30</b>					

*Leia ou conte uma história todas as noites.*

# DECLARAÇÃO DE NÃO DISCRIMINAÇÃO DE MCPS

Montgomery County Public Schools (MCPS) proíbe a discriminação ilegal com base em raça, etnia, cor, ancestralidade, país de origem, nacionalidade, religião, status migratório, sexo, gênero, identidade de gênero, expressão de gênero, orientação sexual, estrutura familiar/status parental, estado civil, idade, habilidade (cognitiva, social/emocional e física), pobreza e status socioeconômico, idioma ou outros atributos ou afiliações protegidos legal ou constitucionalmente. A discriminação mina os esforços de longa data da nossa comunidade para criar, fomentar e promover a equidade, inclusão e aceitação para todos. Alguns exemplos de discriminação incluem atos de ódio, violência, insensibilidade, assédio, intimidação (bullying), desrespeito ou retaliação. O Conselho proíbe o uso de linguagem e/ou a exibição de imagens e símbolos que promovam o ódio e possam causar interrupções substanciais nas operações ou atividades escolares ou distritais. Para mais informações, por favor revise a Política ACA do Conselho de Educação do Condado de Montgomery, *Não Discriminação, Equidade e Proficiência Cultural*. Essa política afirma a convicção do Conselho de Educação de que cada aluno é importante e, em particular, de que os resultados educacionais nunca devem ser previsíveis de acordo com características pessoais reais ou percebidas de qualquer indivíduo. A Política também reconhece que a equidade requer medidas proativas para identificar e corrigir preconceitos implícitos, práticas que têm um impacto desigual injustificado e barreiras estruturais e institucionais que impedem a igualdade de oportunidades educacionais ou profissionais.

<b>Para perguntas ou reclamações sobre discriminação contra membros da equipe de MCPS*</b>	<b>Para perguntas ou reclamações sobre discriminação contra alunos de MCPS*</b>
Office of Human Resources and Development Department of Compliance and Investigations 45 West Gude Drive, Suite 2100, Rockville, MD 20850 240-740-2888 DCI@mcpsmd.org	Office of the Chief of Districtwide Services and Supports Student Welfare and Compliance 850 Hungerford Drive, Room 162, Rockville, MD 20850 240-740-3215 SWC@mcpsmd.org
<b>Para perguntas ou reclamações sobre discriminação sexual sob Título IX, incluindo assédio sexual, contra alunos ou membros da equipe*</b>	
Coordenador de Título IX Office of the Chief of Districtwide Services and Supports Student Welfare and Compliance 850 Hungerford Drive, Room 162, Rockville, MD 20850 240-740-3215 TitleIX@mcpsmd.org	

\*Dúvidas, reclamações ou pedidos de acomodação para alunos com deficiência também podem ser direcionados ao supervisor da Unidade de Educação Especial, Resolução e Conformidade (Office of Special Education, Resolution and Compliance Unit), no telefone 240-740-3230. Perguntas sobre acomodações ou modificações para funcionários podem ser direcionadas ao Escritório de Engajamento de Funcionários e Relações Trabalhistas (Office of Employee Engagement and Labor Relations), Departamento de Conformidade e Investigações (Department of Compliance and Investigations), no número 240-740-2888. Além disso, as queixas de discriminação podem ser apresentadas a outras agências, como: a Comissão de Oportunidades Iguais de Emprego dos EUA, Baltimore Field Office, GH Fallon Federal Building, 31 Hopkins Plaza, Suite 1432, Baltimore, MD 21201, 1-800-669-4000, 1-800-669-6820 (TTY); ou ao Departamento de Educação dos E.U.A., Escritório dos Direitos Civis, Lyndon Baines Johnson Dept. of Education Bldg., 400 Maryland Avenue, SW, Washington, DC 20202-1100, 1-800-421-3481, 1-800-877-8339 (TDD), OCR@ed.gov, ou [www2.ed.gov/about/offices/list/oci/complaintintro.html](http://www2.ed.gov/about/offices/list/oci/complaintintro.html).

Este documento está disponível, mediante solicitação, em outros idiomas além do inglês e em um formato alternativo de acordo com a *Lei dos Americanos com Deficiência (Americans with Disabilities Act)*, através de solicitação ao Gabinete de Comunicações de MCPS nos seguintes contatos 240-740-2837, 1-800-735-2258 (Maryland Relay), ou [PIO@mcpsmd.org](mailto:PIO@mcpsmd.org). Indivíduos que precisarem de interpretação em linguagem de sinais ou transliteração de fala com complementos podem entrar em contato com o Escritório de Serviços de Interpretação de MCPS (Office of Interpreting Services) nos seguintes contatos 240-740-1800, 301-637-2958 (VP) ou [MCPSInterpretingServices@mcpsmd.org](mailto:MCPSInterpretingServices@mcpsmd.org). MCPS também fornece acesso igual para os escoteiros/escoteiras e outros grupos designados voltados aos jovens.

Maryland's Largest School District

## MONTGOMERY COUNTY PUBLIC SCHOOLS

Publicado pelo Departamento de Gestão de Materiais da Divisão da Lei CARES, Primeira Infância e Título I  
0628.21ct • Serviços Editoriais, Gráficos e de Publicação • 7/21 • NP 