

MONTGOMERY COUNTY PUBLIC SCHOOLS

# Calendrier du Prekindergarten/Head Start 2021-2022



Maryland's Largest School District

**MONTGOMERY COUNTY PUBLIC SCHOOLS**

Nom de l'enfant : \_\_\_\_\_

Personnel des services à la famille du Pre-K/Head Start  
affecté à la classe de l'enfant : \_\_\_\_\_

Téléphone : 240-740-4530

# Calendrier de l'année scolaire 2021-2022 du Pre-K/Head Start

2021	
4 juillet	Independence Day - ÉCOLES ET BUREAUX FERMÉS
23 au 27 août	Journées professionnelles pour les enseignants
30 août	Premier jour d'école pour les élèves (K-12)
30 août-3 septembre	Visites à domicile pour les programmes Head Start et Pilote Pre-K (Pre-K+) )
6 septembre	Labor Day - FERMETURE DES ÉCOLES ET DES BUREAUX
8 et 9 septembre	Rentrée échelonnée pour les élèves des programmes Head Start et Pilote Pre-K (Pre-K+)
10 septembre	Premier jour pour tous les élèves des programmes Head Start et Pilote Pre-K (Pre-K+)
16 septembre	Pas d'école pour les élèves et les enseignants
7 octobre	Conseil des politiques - Intégration - 19h00 au Rocking Horse Road Center
8 octobre	Jour de retour anticipé à la maison pour tous les élèves
11 octobre	Fin de l'intégration des parents des élèves du programme Head Start
12 octobre	Formation des enseignants de Head Start et de Pilote Pre-K (Pre-K+) - Pas de cours pour les élèves en Head Start et Pilote Pre-K (Pre-K+)
19 octobre	Formation des enseignants du Pre-K - Pas de cours pour les élèves du Pre-K
21 octobre	Conseil des politiques - Formation, 19 h au Rocking Horse Road Center
28 octobre	Réunion mensuelle du Conseil des politiques - 19h au Rocking Horse Center
29 octobre	Fin de la période d'intégration du Prekindergarten
4 novembre	Réunion du Comité de direction du Conseil des politiques - 18h30 au Rocking Horse Road Center
4 novembre	Pas d'école pour tous les élèves ; planification de la notation de fin du trimestre.
10 novembre	Activités pour le père - 18h30 au Rocking Horse Road Center
16 novembre	Réunion des parents/tuteurs légaux sur la croissance et le développement de l'enfant - 18h30 - Rocking Horse Road Center
18 novembre	Réunion mensuelle du Conseil des politiques - 19 h au Rocking Horse Road Center
22 et 23 novembre	Réunions parents-enseignants - pas d'école pour les élèves du Pre-K, Pre-K+ et Head Start.
24 novembre	Jour de retour anticipé à la maison de tous les élèves
25 et 26 novembre	Thanksgiving -FERMETURE DES ÉCOLES ET DES BUREAUX
2 décembre	Réunion du Comité de direction du Conseil des politiques - 18h30 au Rocking Horse Road Center
7 décembre	Formation des enseignants de Head Start et de Pilote Pre-K (Pre-K+) - Pas de cours pour les élèves en Head Start et Pilote Pre-K (Pre-K+)
8 décembre	Réunion des parents/tuteurs légaux sur le langage et l'alphabétisation - 18h30 au Rocking Horse Road Center
10 décembre	Fête des lumières d'hiver
13 au 16 décembre	Conférence nationale sur l'implication des parents/tuteurs légaux et des familles des élèves du Head Start - Orlando, FL
14 décembre	Formation des enseignants de Pre-K - Pas de cours pour les élèves en Pre-K
16 décembre	Réunion du Conseil des politiques - 19h au Rocking Horse Road Center
17 décembre	Fête des lumières d'hiver
22 décembre	Activités pour le père - 18h30 au Rocking Horse Road Center
Du 24 au 31 décembre	Vacances d'hiver - Pas d'école pour les élèves et les enseignants ; les bureaux sont fermés les 24 et 31 décembre

2022	
3 janvier	Reprise des cours
6 janvier	Réunion du Comité de direction du Conseil des politiques - 18h30 au Rocking Horse Road Center
12 janvier	Activité du père - 18h30 au Rocking Horse Road Center
17 janvier	Dr. Martin L. King, Jr. Day - FERMETURE DES ÉCOLES ET DES BUREAUX
20 janvier	Réunion mensuelle du Conseil des politiques - 19h au Rocking Horse Road Center.
24 janvier	Pas d'école pour tous les élèves ; planification de la notation de fin du trimestre
1er février	Pas d'école pour tous les élèves ; planification de la notation de fin du trimestre
3 février	Formation des enseignants de Head Start et de Pilote Pre-K (Pre-K+) - Pas de cours pour les élèves en Head Start et Pilote Pre-K (Pre-K+)
3 février	Réunion du Comité de direction du Conseil des politiques - 18h30 au Rocking Horse Road Center
9 février	Activités pour le père - 18h30 au Rocking Horse Road Center
10 février	Formation des enseignants de Pre-K - Pas de cours pour les élèves du Pre-K
17 février	Réunion mensuelle du Conseil des politiques - 19h au Rocking Horse Road Center
21 février	Presidents' Day - FERMETURE DES ÉCOLES ET DES BUREAUX
22-25 février	Visite au domicile des élèves du Head Start et Pilote Pre-K (Pre-K+)—Pas de cours pour les élèves en Head Start et Pilote Pre-K (Pre-K+)
3 mars	Réunion du Comité de direction du Conseil des politiques - 18h30 au Rocking Horse Road Center
9 mars	Activités pour le père - 18h30 au Rocking Horse Road Center
11 mars	Jour de retour anticipé à la maison pour tous les élèves
17 mars	Réunion mensuelle du Conseil des politiques - 19h au Rocking Horse Road Center
23 mars	Réunion des parents/tuteurs légaux sur la santé et la nutrition - 18h30 au Rocking Horse Road Center
1er avril	Pas d'école pour tous les élèves ; planification de la notation de fin du trimestre.
6 avril	Réunion des parents/tuteurs légaux sur la sécurité individuelle - 18h30 au Rocking Horse Road Center
7 avril	Réunion du Comité de direction du Conseil des politiques - 18h30 au Rocking Horse Road Center
11-18 avril	Vacances de printemps - Pas d'école pour les élèves et pour les enseignants ; les bureaux sont fermés les 15 et 18 avril
21 avril	Réunion du Conseil des politiques - 19h au Rocking Horse Road Center
23 avril	Foire annuelle de la santé
27 avril	Activités pour le père - 18h30 au Rocking Horse Road Center
2 mai	Pas d'école pour tous les élèves ; planification de la notation de fin du trimestre.
2-5 mai	Conférence nationale du Head Start - Baltimore, MD
5 mai	Réunion du Comité de direction du Conseil des politiques - 18h30 au Rocking Horse Road Center
11 mai	Activités pour le père - 18h30 au Rocking Horse Road Center
19 mai	Réunion mensuelle du Conseil des politiques - 19h au Rocking Horse Road Center
30 mai	Memorial Day - FERMETURE DES ÉCOLES ET DES BUREAUX
2 Juin	Réunion du Comité de direction du Conseil des politiques - 18h30 au Rocking Horse Road Center
8 Juin	Activités pour le père - 18h30 au Rocking Horse Road Center
9 juin	Réunion mensuelle du Conseil des politiques - 19h au Rocking Horse Road Center
14 juin	Dernier jour de classe pour les élèves du Prekindergarten et Head Start
16 juin	Journée professionnelle pour les enseignants

JUILLET 2021

D	L	M	M	J	V	S
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	31

SEPTEMBRE 2021

D	L	M	M	J	V	S
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	

# AOÛT 2021

DIMANCHE	LUNDI	MARDI	MERCREDI	JEUDI	VENDREDI	SAMEDI
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>
<b>8</b>	<b>9</b>	<b>10</b>	<b>11</b>	<b>12</b>	<b>13</b>	<b>14</b>
<b>15</b>	<b>16</b>	<b>17</b>	<b>18</b>	<b>19</b>	<b>20</b>	<b>21</b>
<b>22</b>	<b>23</b> Journée professionnelle pour les enseignants	<b>24</b> Journée professionnelle pour les enseignants	<b>25</b> Journée professionnelle pour les enseignants	<b>26</b> Journée professionnelle pour les enseignants	<b>27</b> Journée professionnelle pour les enseignants	<b>28</b>
<b>29</b>	<b>30</b> Visites à domicile pour les programmes Head Start et Pre-K Pilot (Pre-K+)	<b>31</b> Visites à domicile pour les programmes Head Start et Pre-K Pilot (Pre-K+)				

*Lire et partager de bons livres/visiter la foire du comté.*

# Membres du personnel du Pre-k/ Head Start

## **ADMINISTRATION . . . . . 240-740-4530**

Verna Washington . . . . . Superviseur  
Pre-K/HS . . . . . Gloria Diaz Comptable  
Gyungae Kim . . . . . Data Systems Operator (opérateur des systèmes de données)  
Caryn Stein . . . . . Secrétaire administrative  
Jeannette Zepeda Escobar . . . . . Secrétaire administrative  
Tesfaye Muluneh . . . . . Gestionnaire

## **DÉVELOPPEMENT ET SERVICES DE SANTÉ DE LA PETITE ENFANCE - PERSONNEL ÉDUCATIF . . . . . 240-740-4530**

Melisha Creef . . . . . Conseiller pédagogique  
Louise Tolin . . . . . Conseiller pédagogique  
Nakeya Stephens-Chukwudebe . . . . . Conseiller pédagogique  
Susan Dowling . . . . . Professeur en soutien des programmes  
Sonali Motha . . . . . Professeur en soutien des programmes  
Sara McKeen . . . . . Psychologue  
Marissa Senese . . . . . Psychologue  
Julie Shields . . . . . Psychologue  
Victoria Willingham . . . . . Psychologue  
Joe Ann Robinson . . . . . Orthophoniste  
Lynne Teoman . . . . . Orthophoniste

## **MONTGOMERY COUNTY DEPARTMENT OF HEALTH AND HUMAN SERVICES (DHHS) 240-777-1553**

Beka Urgessa . . . . . Gestionnaire des services de santé  
Lesley Konigsburg . . . . . Hygiéniste dentaire  
Teresa Soodak . . . . . Hygiéniste dentaire  
Cindy Xander . . . . . Hygiéniste dentaire  
Wond Workalemahu . . . . . Spécialiste de l'éligibilité des élèves  
Norma Davis . . . . . Infirmière assistante  
Terri Hock . . . . . Infirmière assistante  
Cheryl Pyle . . . . . Infirmière assistante  
Mina Aliabadi . . . . . Infirmière  
Rubina Mason . . . . . Infirmière  
Renee McNevin . . . . . Infirmière  
Kimberly Muhammed . . . . . Infirmière  
Nomvuyo Qubeka . . . . . Infirmière  
Simone Roberts . . . . . Infirmière

# Parent, Family, and Community Engagement (Implication des parents, de la famille et de la communauté)

## **MEMBRE DU PERSONNEL DES SERVICES SOCIAUX . . . . . 240-740-4530**

Lisa Conlon . . . . . Spécialiste des services sociaux  
Renee Foster . . . . . Assistante sociale  
Annette Harris . . . . . Assistante sociale  
Jose Roberto Flores . . . . . Spécialiste de l'implication des parents et du bénévolat  
Maral Abkarian . . . . . Assistante sociale, services à la famille  
Pilar Abarca . . . . . Assistante sociale, services à la famille  
Jazmina Begazo . . . . . Assistante sociale, services à la famille  
Teresa Delgadillo . . . . . Assistante sociale, services à la famille  
Cachet Carter . . . . . Assistante sociale, services à la famille  
Damara Dockery . . . . . Assistante sociale, services à la famille  
Michelle Dove . . . . . Assistante sociale, services à la famille  
Reyna Escamilla . . . . . Assistante sociale, services à la famille  
Rosa Escobar . . . . . Assistante sociale, services à la famille  
Esperanza Flores . . . . . Assistante sociale, services à la famille  
Deborah Garcia . . . . . Assistante sociale, services à la famille  
Rosa Hardy . . . . . Assistante sociale, services à la famille  
Vianka Hardy . . . . . Assistante sociale, services à la famille  
Terri Harris . . . . . Assistante sociale, services à la famille  
Samira Hussein . . . . . Assistante sociale, services à la famille  
Theresa Huynh . . . . . Assistante sociale, services à la famille  
Vicki Johnson . . . . . Assistante sociale, services à la famille  
Nuha Khalaf . . . . . Assistante sociale, services à la famille  
Patty Marroquin . . . . . Assistante sociale, services à la famille  
Ruth Meininger . . . . . Assistante sociale, services à la famille  
Milena Parra . . . . . Assistante sociale, services à la famille  
Amabilia Reyes . . . . . Assistante sociale, services à la famille  
Daniela Rodriguez . . . . . Assistante sociale, services à la famille  
Kevin Shim . . . . . Assistant sociale, services à la famille  
Renee Teneyck . . . . . Assistante sociale, services à la famille  
Cesiah Ventura . . . . . Assistante sociale, services à la famille

AOÛT 2021

D	L	M	M	J	V	S
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30	31				

OCTOBRE 2021

D	L	M	M	J	V	S
					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30
31						

# SEPTEMBRE 2021

DIMANCHE		LUNDI	MARDI	MERCREDI	JEUDI	VENDREDI	SAMEDI
				<b>1</b>  Visites à domicile pour les programmes Head Start et Pilote Pre-K (Pre-K+)	<b>2</b>  Visites à domicile pour les programmes Head Start et Pilote Pre-K (Pre-K+)	<b>3</b>  Visites à domicile pour les programmes Head Start et Pilote Pre-K (Pre-K+)	<b>4</b>
<b>5</b>	<b>6</b>  FÊTE DU TRAVAIL (LABOR DAY)- Fermeture des écoles et des services administratifs	<b>7</b>	<b>8</b>  Rentrée échelonnée pour les élèves des programmes Head Start, Pre-K et Pilote Pre-K (Pre-K+)	<b>9</b>  Rentrée échelonnée pour les élèves des programmes Head Start, Pre-K et Pilote Pre-K (Pre-K+)	<b>10</b>  Premier jour d'école pour tous les élèves des programmes Head Start, Pre-K et Pilote Pre-K (Pre-K+)	<b>11</b>	
<b>12</b>	<b>13</b>	<b>14</b>	<b>15</b>	<b>16</b>  Pas d'école pour les élèves et les enseignants	<b>17</b>	<b>18</b>	
<b>19</b>	<b>20</b>	<b>21</b>	<b>22</b>	<b>23</b>	<b>24</b>	<b>25</b>	
<b>26</b>	<b>27</b>	<b>28</b>	<b>29</b>	<b>30</b>			

*Dessiner quelque chose que vous avez aimé au sujet de l'école.*

## Réunions de l'association parents-enseignants (PTA)

- Écoles élémentaires - Premier mardi soir du mois. Vérifiez le site Internet de votre école locale pour obtenir l'heure et le lieu de la réunion, ou appelez le bureau de l'école.
- Collèges - Deuxième mardi soir du mois.

## Réunions du Conseil Scolaire

Le Conseil Scolaire de Montgomery County tient actuellement deux réunions d'affaires chaque mois : Une réunion d'affaires en journée qui débute habituellement à 14h00 ; et une durant la soirée qui débute à 17h30. Les réunions sont tenues au Carver Educational Services Center, 850 Hungerford Drive, Rockville, MD 20850. Pour toutes questions au sujet des réunions prochaines du Conseil Scolaire, veuillez contacter le bureau du Conseil Scolaire au 240-740-3030 ou par e-mail : boe@mcpsmd.org

## Réunions du Montgomery County Council

Les réunions se tiennent au Werner County Office Building au 100 Maryland Avenue, Rockville, MD 20850. Pour confirmer les réunions prévues veuillez appeler le 240-777-7900 ou envoyez un e-mail à county.council@montgomerycountymd.gov.

## Réunions du Conseil d'Action Communautaire

Quatrième mardi soir de chaque mois à 1401 Rockville Pike, Room 3603, Rockville, MD 20852.

## Réunion du Conseil des Politiques

Consultez les calendriers de ce livret pour obtenir la date, l'horaire et le lieu des réunions mensuelles du Conseil des Politiques.

# Lieux des services du programme Pre-K/Head Start

## Conception et gestion des programmes

### Administration

Le service administratif gère l'intégralité de la coordination du programme, la préparation du budget et les relations au sein du système scolaire et de la communauté Mrs. Verna Washington, superviseur.

### Conseil des Politiques

Pour prendre des décisions concernant le programme, le Pre-K/Head Start dispose d'un Conseil des politiques dont les membres sont des parents/tuteurs légaux élus de chaque école de Pre-K/Head Start. Des anciens parents/tuteurs légaux et autres représentants issus de la communauté, siègent également au Conseil des politiques. Le Conseil se réunit à 19h dans l'auditorium du Rocking Horse Road Center, situé à 4910 Macon Road, Rockville, MD 20852.

En octobre, les représentants du Conseil politique reçoivent la proposition de budget du programme pour l'année suivante et décident comment les fonds de l'activité des parents seront utilisés. Tous les parents ne sont pas des membres votants du Conseil des Politiques ; cependant, tous les parents sont les bienvenus à toutes les réunions. Cependant, votre apport est nécessaire. L'élection des nouveaux officiers du bureau du Conseil des politiques se tient lors de la réunion de décembre. Veillez à ce que votre école soit représentée. Janvier est le mois de budget pour le système scolaire. Assurez-vous de ne pas manquer l'annonce indiquant la date à laquelle le représentant du Conseil des politiques offrira son témoignage devant le Conseil Scolaire sur le budget alloué aux programmes Pre-K/Head Start. Montrez votre soutien en assistant à la réunion. Aidez à répandre la bonne nouvelle concernant le Pre-K/Head Start. Le comité de recrutement élabore des techniques pour la sensibilisation des nouvelles familles

éligibles, recommande les lignes directrices et planifie le recrutement des enfants pour la prochaine année. Pour plus d'informations, veuillez appeler M. Roberto Flores, parent engagement/volunteer specialist (spécialiste de l'implication des parents et du bénévolat), au 240-740-4530.

# Implication des parents, de la famille, et de la communauté

## Services sociaux

Ce service recrute et inscrit les familles et les aide à se rapprocher aux services et ressources de la communauté. Un représentant des services à la famille est assigné à chaque classe et offre un soutien et des ressources aux familles. Consultez la couverture de ce calendrier pour trouver le nom et le numéro de téléphone de l'assistant(e) social(e) pour les services à la famille de votre enfant. Pour toutes questions, veuillez contacter Mme Lisa Conlon, spécialiste des services sociaux, au 240-740-4530.

## Implication des parents

Des réunions sont organisées par chaque classe pour permettre aux parents/tuteurs légaux de faire connaissance, de visiter la classe et l'équipe enseignante, et de partager des informations sur le développement de l'enfant, l'apprentissage de la lecture et des mathématiques, la nutrition, la sécurité, la santé, les arts et l'artisanat, ainsi que le principe de fonctionnement du programme. Vous avez la possibilité de prendre l'autobus scolaire avec votre enfant, et les parents/tuteurs légaux des élèves de Head Start peuvent prendre le déjeuner. Toutes les réunions sont organisées et tenues par les parents avec l'appui des représentants des services à la famille. Vous pouvez vous inscrire pour organiser des réunions sur le questionnaire du bénévolat des parents/tuteurs légaux. Les jeunes frères et sœurs des élèves de Head Start sont également les bienvenus. Des questions ? Veuillez appeler le représentant des services à la famille au 240-740-4530.

Les enfants profitent davantage du programme d'enseignement lorsque leurs parents/tuteurs légaux sont impliqués. Le programme du Prekindergarten/Head Start offre plusieurs options de volontariat aux parents/tuteurs légaux : volontariat en classe, prise de décisions concernant le fonctionnement du programme Pre-K/Head Start, utilisation des activités d'apprentissage à la maison avec les enfants et collaboration avec le personnel et d'autres parents/tuteurs légaux pour planifier des activités et développer des programmes d'éducation pour les parents/tuteurs légaux. Les parents/tuteurs légaux se réunissent tous les mois, et chaque classe élit les représentants au Conseil des politiques au sein du comté. Veuillez contacter votre responsable des services à la famille, le Président du Conseil des politiques ou le spécialiste de l'implication des parents et du bénévolat, M. Roberto Flores, au 240-740-4530.

## Développement de carrière.

Des opportunités sont offertes aux parents/tuteurs de Pre-K/Head Start de travailler en tant qu'aides enseignants ou comme suppléants. Vous pouvez prendre des dispositions pour finir vos études secondaires ou tous autres objectifs de carrière en communiquant avec le Bureau de prekindergarten/Head Start au 240-740-4530.

## Ressources pour la communauté

Le bureau du Prekindergarten/Head Start a élaboré et distribuera un Guide des ressources communautaires énumérant les services utiles de la communauté. Ce guide comporte des numéros de téléphone pour une aide alimentaire, des cliniques médicales, des informations pour se loger et des centres où obtenir des vêtements usagés en bon état. Si vous n'avez pas reçu de guide de ressources, demandez-en un exemplaire à votre responsable des services à la famille.

SEPTEMBRE 2021

D	L	M	M	J	V	S
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30		

NOVEMBRE 2021

D	L	M	M	J	V	S
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30				

# OCTOBRE 2021

DIMANCHE		LUNDI		MARDI		MERCREDI		JEUDI		VENDREDI		SAMEDI	
										<b>1</b>		<b>2</b>	
<b>3</b>		<b>4</b>		<b>5</b>		<b>6</b>		<b>7</b>		<b>8</b>		<b>9</b>	
								Conseil des politiques - Intégration - 19H00 Rocking Horse Road Center		Jour de renvoi anticipé à la maison de tous les élèves			
<b>10</b>		<b>11</b>		<b>12</b>		<b>13</b>		<b>14</b>		<b>15</b>		<b>16</b>	
		Fin de l'intégration des parents d'élèves du programme Head Start		Formation des Enseignants du Head Start et de Pilote Pre-K (Pre-K+) - pas de cours pour les élèves du Head Start et Pilote Pre-K (Pre-K+)									
<b>17</b>		<b>18</b>		<b>19</b>		<b>20</b>		<b>21</b>		<b>22</b>		<b>23</b>	
				Journée Formation enseignants du Pre-K - Pas d'école pour les élèves de Pre-K				Conseil des Politiques - Formation, 19h00 au Rocking Horse Road Center					
<b>24</b>		<b>25</b>		<b>26</b>		<b>27</b>		<b>28</b>		<b>29</b>		<b>30</b>	
<b>31</b>								Réunion mensuelle du Conseil des Politiques - 19h00 au Rocking Horse Center		Fin de l'intégration pour le Prekindergarten			

*Trouver des feuilles de différents arbres, mettre ensemble celles qui sont pareilles, et les tracer avec une boîte de craies à dessin sur le trottoir.*

# Informations importantes

## Early Head Start

Early Head Start (Programme d'initiation précoce) est un programme intéressant pour les familles avec des enfants âgés de zéro à trois ans. Ce programme fournit plusieurs services dont certains figurent dans le Head Start et d'autres spécifiques au Early Head Start. Pour s'inscrire, les familles doivent attendre un enfant ou avoir des enfants âgés de 26 mois ou moins. Voici comment obtenir plus de renseignements plus sur le programme : Dans les régions de Gaithersburg et Upcounty : Contactez Family Services, Inc., Early Head Start au 301-840-3272. Dans les régions de Silver Spring et Rockville : Contactez The Reginald S. Lourie Center, Early Head Start au 301-891-1900. Dans les régions de Langley Park/Silver Spring : Appelez CentroNía, Early Head Start au 301-543-8040.

## Garde d'enfants

Les parents/tuteurs légaux qui ont besoin d'un prestataire de services de garde d'enfants peuvent appeler LOCATE : Child Care au 1-877-261-0060, ou ChildLink au 240-777-4769 afin d'obtenir de l'aide gratuite pour trouver une garderie d'enfants accréditée, un programme d'âge scolaire, un camp de vacances, une école maternelle, et/ou un programme préscolaire. LOCATE identifie des prestataires correspondants aux besoins particuliers de chaque famille, tels que les heures de garde, le lieu, le nombre et l'âge des enfants, ainsi que le coût de la garde d'enfants. Ce service est accessible en plusieurs langues. LOCATE sert à identifier des garderies situées dans l'école ou près de l'école. En outre, les conseillers fournissent des conseils pour aider à identifier des programmes de bonne qualité et donnent des conseils utiles pour aider les parents/tuteurs légaux à choisir le meilleur programme pour leur enfant.

LOCATE : Child Care identifie à la fois les prestataires de services de garderies d'enfants en milieu familial et les centres de garde d'enfants qui ont été approuvés par le Maryland State Department of Education's Office of Child Care (Le bureau des services de garde d'enfants du ministère de l'éducation de l'État du Maryland). Les parents/tuteurs légaux doivent rechercher des programmes de haute qualité répondants aux caractéristiques suivantes : le personnel comprend les besoins développementaux des enfants ; le programme dispose d'une variété de matériel éducatif, de fournitures et de jeux adaptés à l'âge des enfants ; les parents/tuteurs légaux sont accueillis et impliqués ; et le personnel collabore avec le corps enseignant sur le calendrier scolaire, les politiques, les procédures et la programmation. Les lois de l'état et du comté exigent que les enfants ayant moins de huit ans soient surveillés en permanence par un parent/tuteur légal, une garderie d'enfants, ou un(e) baby-sitter âgé(e) d'au moins 13 ans. Les parents/tuteurs légaux peuvent également rechercher des informations sur la garde des enfants en ligne au [www.marylandfamilynetwork.org](http://www.marylandfamilynetwork.org).

Vous pouvez solliciter une aide financière pour le service de garderie d'enfants à travers le Montgomery County Health and Human Services : Working Parents Assistance (Aide pour les parents qui travaillent) (WPA) : appelez le 240-777-1177. Un enregistrement contient des informations générales qui expliquent comment déterminer votre éligibilité au programme. Le Maryland State Child Care Subsidy Program offre une aide pour le coût des services de garde d'enfants aux familles éligibles qui travaillent ; appelez le 1-866-243-9796.

## Programme Pilote Prekindergarten (Pre-K+)

Il s'agit d'un Programme du Prekindergarten (Pre-K) de journée entière subventionné par le Maryland State Department of Education (MDSE) Ce programme encadre 200 élèves de quatre ans dans huit écoles élémentaires sélectionnées : Weller Road, Bel Pre, JoAnn Leleck at Broad Acres, Washington Grove, Clopper Mill, Summit Hall, Rolling Terrace, et Upcounty Early Childhood Center à Emory Grove. Le transport et le déjeuner sont inclus. Le revenu familial doit être égal ou inférieur à 300 pour cent du seuil de pauvreté. Les familles bénéficient des mêmes services de soutien et des mêmes opportunités de participation qu'en Head Start.

## Développement de la petite enfance et services de santé

### Enfants handicapés

Head Start est un programme subventionné par le gouvernement fédéral. Il requiert que les enfants handicapés occupent 10 % des places d'inscription dans le programme. Les enfants en situation de handicap partagent des classes de Pre-K/Head Start avec les enfants sans handicap (modèle d'inclusion) et bénéficient de tous les services et privilèges dont jouissent tous les enfants Pre-K/Head Start. Les activités et les expériences en classe sont modifiées et adaptées aux besoins des enfants handicapés chaque fois que cela est nécessaire.

Les parents/tuteurs légaux, les éducateurs, et les enfants apprécient le modèle d'inclusion comme étant un moment où tous les élèves apprennent et grandissent ensemble. Les membres du personnel répondent aux questions des parents/tuteurs légaux au sujet du développement de leur enfant. Les membres du personnel fournissent également aux parents/tuteurs légaux des activités qu'ils peuvent faire à domicile pour aider leurs enfants dans un domaine particulier où ils ont une lacune. Les enfants reçoivent des dépistages dans une variété de domaines du développement (éducatif, orthophonique, visuel, dentaire, et auditif). Si, à travers les dépistages, un handicap éducatif est soupçonné, l'équipe du Programme d'Enseignement Personnalisé (Individualized Education Program - IEP) (par exemple, les enseignants, les parents/tuteurs légaux, et le psychologue scolaire, l'éducateur spécial, l'orthophoniste, l'infirmière, etc.) se réunit pour déterminer le besoin éventuel d'évaluations supplémentaires. Si des évaluations supplémentaires sont recommandées, l'école doit obtenir le consentement du parent/tuteur légal pour procéder à ces évaluations.

Une fois que les analyses et les évaluations ont été réalisées, l'équipe de l'IEP doit déterminer si un handicap éducatif existe, et si tel est le cas, lequel des codes fédéraux de handicap éducatif décrit le mieux le handicap de l'élève. Une fois que l'existence du handicap éducatif a été déterminée et que l'équipe de l'IEP a pu conclure que le handicap affecte l'apprentissage de l'élève, des objectifs et des services d'éducation spéciale adaptés seront discutés.

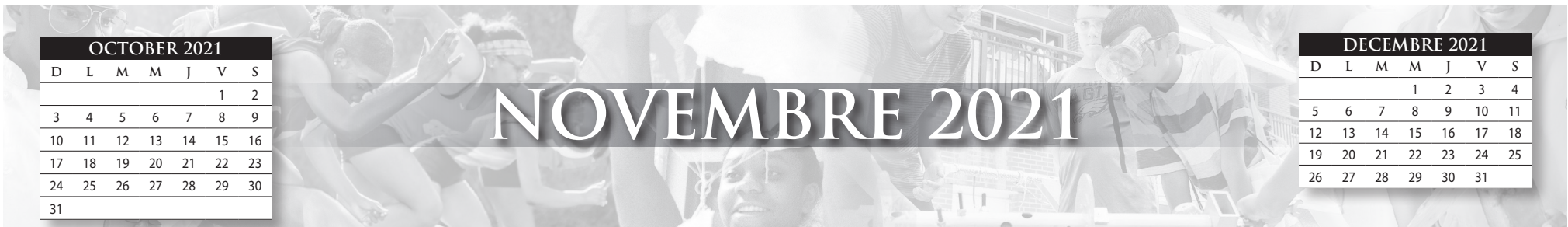
Des services nécessaires peuvent être fournis par le programme de Pre-K/Head Start ou d'autres programmes de MCPS. Si votre enfant nécessite des services d'éducation spéciale en plus de ceux que l'on peut fournir dans la salle de classe de Pre-K/Head Start, ou des services autres que ceux fournis par MCPS, le personnel de Pre-K/Head Start aidera les parents/tuteurs légaux à trouver les services recommandés.

Signes à observer dans le développement de votre enfant :

- **Expression orale et langue** : Votre enfant est-il capable de parler clairement et de comprendre la langue ?
- **Cognitif** : Votre enfant apprend-il et se développe-t-il au même rythme que les autres enfants du même âge ?
- **Motricité globale et motricité fine** : Votre enfant est-il "maladroit" ou a-t-il du mal à utiliser ses mains pour jouer avec des cubes ou gribouiller sur du papier ?
- **Social/émotionnel** : Votre enfant s'entend-il bien avec d'autres enfants et avec les adultes ?
- **Attention** : Votre enfant a-t-il plus de difficultés à s'asseoir tranquillement ou à prêter attention que les autres enfants de son âge ?
- **Audition ou vision** : Votre enfant louche-t-il en regardant les livres ou la télé ? Votre enfant répond-il de façon appropriée à des sons dans son environnement ?

Avisez l'enseignant de toute inquiétude que vous pourriez avoir à propos du développement de votre enfant, ou appelez le Pre-K/Head Start Unit au 240-740-4530.





OCTOBER 2021						
D	L	M	M	J	V	S
					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30
31						

DECEMBRE 2021						
D	L	M	M	J	V	S
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	31

# NOVEMBRE 2021

DIMANCHE	LUNDI	MARDI	MERCREDI	JEUDI	VENDREDI	SAMEDI
	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b> Réunion du Comité de Direction du Conseil des Politiques - 18h30 au Rocking Horse Road Center Jour de retour anticipé de tous les élèves ; planification pour la notation de fin du trimestre	<b>5</b>	<b>6</b>
<b>7</b>	<b>8</b>	<b>9</b>	<b>10</b> Activité pour le père -18 h 30 au Rocking Horse Road Center	<b>11</b>	<b>12</b>	<b>13</b>
<b>14</b>	<b>15</b>	<b>16</b> Réunion des parents/tuteurs léguax sur la croissance et le développement de l'enfant - 18h30 au Rocking Horse Road Center	<b>17</b>	<b>18</b> Réunion mensuelle du Conseil des Politiques - 19h00 au Rocking Horse Road Center	<b>19</b>	<b>20</b>
<b>21</b>	<b>22</b> Conférence parents/enseignants - Pas d'école pour les élèves de Pre-K, Pre-K+ et Head Start.	<b>23</b> Conférence parents/enseignants - Pas d'école pour les élèves de Pre-K, Pre-K+ et Head Start.	<b>24</b> Jour de retour anticipé à la maison de tous les élèves	<b>25</b> <b>THANKSGIVING</b> - Fermeture des écoles et des services administratifs	<b>26</b> <b>THANKSGIVING</b> - Fermeture des écoles et des services administratifs	<b>27</b>
<b>28</b>	<b>29</b>	<b>30</b>				

*Aller à la chasse au trésor et aligner tous les éléments dans l'ordre alphabétique.*

## Éducation

Les programmes sont conçus pour répondre aux besoins individuels de chaque enfant et échanger des idées avec les parents pour aider leurs enfants à la maison. Nos centres offrent aux enfants des environnements d'apprentissage et des expériences variées qui les soutiennent dans leur développement social, intellectuel, physique et émotionnel. Lorsque cela est nécessaire, le programme du Pre-K/Head Start fait recours à des orthophonistes et des psychologues pour travailler avec vous et votre enfant. Le spécialiste de services en éducation est joignable au 240-740-4530. Les parents/tuteurs légaux sont invités et vivement encouragés à faire du volontariat, participer aux sorties scolaires, aider le personnel, ou aider à la maison. Pour faire du volontariat, veuillez contacter M. Roberto Flores au bureau de Pre-K/Head Start, au 240-740-4530 pour plus d'informations.

## Urgences

**IMPORTANT !** Assurez-vous que l'école et le bureau du Pre-K/Head Start dispose bien d'un numéro de téléphone d'urgence où une personne peut être contactée si vous n'êtes pas chez vous. Si vous changez de numéro de téléphone ou d'adresse, veuillez informer l'école et le bureau Pre-K/Head Start de votre nouveau numéro et de votre nouvelle adresse en appelant le 240-740-4530.

## Santé

Les enfants reçoivent des examens médicaux tels que les tests sanguins, l'examen de la vision et de l'ouïe ainsi que des soins dentaires. Les services dentaires comprennent le nettoyage des dents ainsi que les traitements en cas de besoin, et ce gratuitement. Le Responsable des services de santé est Monsieur Beka Urgessa, joignable au 240-777-1553.

## Cliniques de santé :

Appelez les Offices of Eligibility and Support Services (OESS) pour des informations, de l'assistance et des ressources de santé : Rockville/Piccard Drive Health Center, 240-777-3120 ; Silver Spring Health Center, 240-777-3066 ; et Germantown Health Center, 240-777-3591.

## Soins aux malades

Pour les enfants et les jeunes de moins de 21 ans, vous pouvez appeler la clinique communautaire (Community Clinic) pour les soins de santé à 8630 Fenton Street, Suite 1200, Silver Spring, 301-585-1250 ; 7676 New Hampshire Avenue, Takoma Park, 301-431-2972 ; ou 200 Girard Street, Suite 212, Gaithersburg, 301-216-0880. Vous devez appeler pour prendre rendez-vous et apporter une preuve de revenu.

## Fiche de permission

Si vous souhaitez que votre enfant fasse un examen de santé pour le Pre-K/Head Start et reçoive des services dentaires, vous devez signer et retourner les fiches d'autorisation !

## Nutrition

Le Pre-k/Head Start dispose du même programme de déjeuner distribué dans les écoles publiques. Des informations sur les opportunités d'éducation en matière de nutrition sont proposées aux parents/tuteurs et aux enfants. Des informations sur la nutrition sont disponibles auprès du bureau Pre-K/Head Start au 240-740-4530.

## Programme d'auto-évaluation

Un comité des parents et des membres du personnel réalisent l'évaluation annuelle pour le programme du Head Start. Pour plus d'informations ou pour devenir membre du comité, appelez M. Roberto Flores au 240-740-4530.

## Services de santé

Le programme Pre-K/Head Start exige que tous les élèves passent un examen physique, qu'ils obtiennent les vaccins requis par l'État et par le gouvernement fédéral, qu'ils se soumettent à un test de détection de plomb dans le sang et qu'ils subissent un examen dentaire. Si votre enfant n'a pas de prestataire de soins de santé pour recevoir l'examen physique et les vaccinations, veuillez informer l'enseignant, le représentant des services à la famille, ou l'infirmière de l'école de votre enfant afin que nous puissions vous aider à obtenir ces services. Vous pourriez être éligible financièrement à des programmes de santé et de nutrition au niveau de l'état ou local en faveur de votre famille, disponibles aux emplacements de l'Office of Eligibility and Support Services qui suivent :

12900 Middlebrook Road, Germantown, MD 20874 ..... 240-777-3591  
1401 Rockville Pike, Rockville, MD 20852 ..... 240-777-3120  
8630 Fenton Street, Silver Spring, MD 20910 ..... 240-777-3066  
4910 Macon Road, Rockville, MD 20852 ..... 240-740-4430

Toutes les vaccinations données dans les centres de santé de Montgomery County et le Centre de services de santé de MCPS à Rocking Horse Road Center (4910 Macon Road, Rockville) sont fournies à faible coût pour les familles. Nous vous prions de garder un carnet de toutes les vaccinations que votre enfant a reçu.

Au cours de l'année scolaire, votre enfant recevra des examens pour les soins dentaires, l'audition, la vision, la taille, et le poids.

## Médicaments

Si votre enfant a besoin d'un médicament durant la journée scolaire (prescrit ou en vente libre), vous devez fournir à l'école une ordonnance d'un prestataire de soins de santé autorisé et remplir le Formulaire 525-13 de MCPS, *Autorisation d'administrations de médicaments (Authorization to Administer Prescribed Medication)* (disponible à l'école de votre enfant et sur le site Internet de MCPS : [www.montgomeryschoolsmd.org/departments/forms/pdf/525-13.pdf](http://www.montgomeryschoolsmd.org/departments/forms/pdf/525-13.pdf)). Les médicaments prescrits doivent clairement porter une étiquette du pharmacien et doivent être apportés à l'école dans leur boîte originale. Les médicaments sans ordonnance et en vente libre doivent être dans leur boîte originale avec le sceau de sécurité intact. Le Formulaire 525-14 de MCPS, *Soins d'urgence pour la prise en charge d'un élève ayant reçu un diagnostic d'anaphylaxie (Emergency Care for the Management of a Student with a Diagnosis of Anaphylaxis)*, est le bon de commande de prescription autorisé et recommandé pour des auto-injecteurs d'épinéphrine ([www.montgomeryschoolsmd.org/departments/forms/pdf/525-14.pdf](http://www.montgomeryschoolsmd.org/departments/forms/pdf/525-14.pdf)). Tous les médicaments DOIVENT être remis en main propre à l'école par le parent ou le tuteur légal. Si votre enfant a des problèmes de santé, en particulier ceux susceptibles d'exiger des mesures d'urgence, tels que l'asthme, le diabète, les crises convulsives, ou une allergie aux piqûres d'insecte ou à la nourriture, veuillez informer le directeur/la directrice et l'infirmier(ère) scolaire.



## NOVEMBRE 2021

D	L	M	M	J	V	S
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30				

## JANVIER 2022

D	L	M	M	J	V	S
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30	31					

# DECEMBRE 2021

DIMANCHE		LUNDI	MARDI	MERCREDI	JEUDI	VENDREDI	SAMEDI
				<b>1</b>	<b>2</b> Réunion du comité de direction du Conseil des politiques - 18h30 au Rocking Horse Road Center	<b>3</b>	<b>4</b>
<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b> Formation des Enseignants de Head Start et de Pilote Pre-K (Pre-K+) - Pas de cours pour les élèves en Head Start et Pilote Pre-K (Pre-K+)	<b>8</b> Réunion des parents/tuteurs légaux sur le langage et l'alphabétisation - 18h30 au Rocking Horse Road Center	<b>9</b>	<b>10</b> Fête des lumières d'hiver	<b>11</b>	
<b>12</b>	<b>13</b> Conférence nationale sur l'intégration des parents/tuteurs légaux et familles des élèves de Head Start - Orlando, FL	<b>14</b> Conférence nationale sur l'intégration des parents/tuteurs légaux et familles des élèves de Head Start - Orlando, FL Formation des enseignants de Pre-K - Pas de cours pour les élèves en Pre-K	<b>15</b> Conférence nationale sur l'intégration des parents/tuteurs légaux et familles des élèves de Head Start - Orlando, FL	<b>16</b> Conférence nationale sur l'intégration des parents/tuteurs légaux et familles des élèves de Head Start - Orlando, FL Réunion mensuelle du Conseil des politiques - 19h00 au Rocking Horse Road Center	<b>17</b> Fête des lumières d'hiver	<b>18</b>	
<b>19</b>	<b>20</b>	<b>21</b>	<b>22</b> Activité pour le père - 18h30 au Rocking Horse Road Center	<b>23</b>	<b>24</b> <b>VACANCES D'HIVER</b> - Fermeture des écoles et des bureaux	<b>25</b>	
<b>26</b>	<b>27</b> <b>VACANCES D'HIVER</b> - Pas d'école pour les élèves et les enseignants	<b>28</b> <b>VACANCES D'HIVER</b> - Pas d'école pour les élèves et pour les enseignants	<b>29</b> <b>VACANCES D'HIVER</b> - Pas d'école pour les élèves et pour les enseignants	<b>30</b> <b>VACANCES D'HIVER</b> - Pas d'école pour les élèves et pour les enseignants	<b>31</b> <b>VACANCES D'HIVER</b> - Les bureaux et les écoles sont fermés		

*Préparez des biscuits avec un ami, mesurez et compte, parlez de l'expérience.*

## Maladie

Si votre enfant a de la fièvre, une toux, ou ne se sent pas bien, gardez-le/la à la maison. Votre enfant ne profite ni ne s'amuse à l'école lorsqu'il est malade. Si votre enfant a été malade de la (rougeole, varicelle, etc.), continuez de le garder à la maison jusqu'à ce que votre médecin vous dise qu'il peut retourner à l'école.

## Transport

Les parents/tuteurs légaux sont responsables de leurs enfants lorsqu'ils se rendent à l'arrêt de bus scolaire, à l'arrêt de bus, et sur le chemin du retour de l'arrêt de bus. Veuillez accompagner votre enfant à l'arrêt de l'autobus scolaire tous les matins et venez le/la chercher à l'arrêt de l'autobus scolaire chaque après-midi. Les horaires des bus sont approximatifs et peuvent varier en fonction de la météo, de la circulation, et des changements du nombre des élèves. Il est préférable d'être présent à l'arrêt de bus au moins cinq minutes avant l'heure normale d'arrivée. Si vous n'êtes pas en mesure d'aller chercher votre enfant à l'arrêt du bus et que vous avez désigné un autre adulte responsable pour le faire (par exemple, prestataire de garderie d'enfants, grands-parents), veuillez informer par écrit l'enseignant ou l'aide enseignant de votre enfant. Sauvegardez le numéro de téléphone de l'école dans votre téléphone portable ou à un autre endroit convenable en pour les cas d'urgence.

Si vous ou votre représentant désigné ne va pas chercher votre enfant à l'arrêt d'autobus scolaire, il sera ramené à l'école. Si vous ou la personne que vous avez désignée ne vient pas chercher l'enfant à l'arrêt de l'autobus scolaire à trois reprises, vous devrez tenir une réunion avec le représentant des services à la famille. Si les problèmes persistent, les privilèges en matière de transport peuvent être supprimés. Par ailleurs, les problèmes de comportement dans le bus peuvent engendrer la cessation de privilèges.

## Vêtements

Compte tenu du fait que tous les enfants de Pre-K/Head Start vont dehors tous les jours, si le temps le permet, veuillez habiller votre enfant de manière appropriée pour jouer et en fonction de la météo. En automne et au printemps, n'oubliez pas de prévoir un manteau léger ou un pull. Pour l'hiver, votre enfant a besoin de moufles ou de gants, d'un chapeau qui tiennent chaud, des bottes et d'un manteau épais. Envoyez également des vêtements de rechange qui peuvent être conservés à l'école. (Par exemple, un vieux pantalon et un haut). Pour éviter les confusions, inscrivez le nom de votre enfant sur tous les vêtements. Si vous avez besoin d'aide en matière d'habillement, appelez votre représentant des services à la famille.

## Messages

Vous allez recevoir plusieurs avis du Prekindergarten/Head Start, et nous comptons sur votre enfant pour être le porteur de ces messages/avis. Dites à votre enfant à quel point ce travail est important et que nous comptons tous sur lui pour transmettre les messages entre la maison et l'école et vice versa. Rappel : Vous devez vérifier leur sac à dos tous les jours.

## Bénévoles

La participation des parents/tuteurs légaux au programme de Pre-K/Head Start est extrêmement importante et encouragée. Les parents/tuteurs légaux soutiennent leurs enfants et le programme de Pre-K/Head Start en visitant, en observant, et en aidant dans la salle de classe. Les parents/tuteurs légaux aident également en accompagnant durant des excursions scolaires, en faisant des suggestions pour améliorer le programme, et en préparant du matériel de classe à la maison. Si vous pouvez faire du bénévolat de façon régulière, parlez avec l'enseignant de votre enfant et planifiez le jour de la semaine durant lequel vous êtes disponible pour faire du bénévolat dans la classe. Si les heures de la journée sont limitées, vous pouvez discuter d'autres façons d'aider à la maison. Veuillez appeler le Pre-K/Head Start Unit au 240-740-4530 pour plus d'informations.

Tous les volontaires qui soutiennent régulièrement des écoles et des élèves ainsi que ceux qui participent à des excursions, doivent suivre une formation en ligne, "Recognizing and Reporting Child Abuse and Neglect." (Reconnaître et Signaler des cas d'abus et de négligence d'enfants) La formation est disponible en anglais, espagnol, amharique, français, chinois, coréen, portugais et vietnamien sur le site web du MCPS, [www.montgomeryschoolsmd.org](http://www.montgomeryschoolsmd.org). Lorsque vous avez suivi la formation, vous devrez imprimer le certificat de participation et le donner à l'école de votre enfant. Rappelez-vous que tous les bénévoles

doivent se faire enregistrer à l'entrée et à la sortie du bâtiment de l'école à l'aide du système de gestion des visiteurs (VMS), au début et à la fin de chaque activité bénévole. Ils doivent aussi porter un badge d'identification de bénévole à tout moment.

Il est recommandé de passer un test de dépistage de la tuberculose (TB) avant de faire du bénévolat dans une salle de classe. Pour faire un test de dépistage tuberculose, veuillez appeler l'infirmière scolaire de l'école de votre enfant.

## Fermetures d'Urgence des Écoles

En cas de mauvais temps ou d'autres urgences, les écoles MCPS peuvent être fermées toute la journée ou l'ouverture des écoles peut être retardée de deux heures.

- Si l'ouverture de l'école est retardée de deux heures, les classes de Pre-K/Head Start du matin n'auront pas lieu. Les classes de l'après-midi auront lieu comme d'habitude.
- Si les écoles ferment plus tôt en raison d'intempéries, les enfants de Pre-K/Head Start des classes du matin pourraient être renvoyés chez eux plus tôt ; les cours de Pre-K/Head Start de l'après-midi n'auront pas lieu.
- Si l'école est fermée toute la journée, ou si l'école ferme plus tôt, toutes les activités de la soirée seront automatiquement annulées, et la réunion du Conseil des Politiques ainsi que le cours d'éducation pour les adultes n'auront pas lieu.

Les informations relatives aux fermetures scolaires sont diffusées sur les chaînes de TV et les stations de radio locales, les chaînes de câble de MCPS (Chaîne 34 sur Comcast, 36 sur Verizon, et 89 sur RCN Cable), et le site web de MCPS ([www.montgomeryschoolsmd.org](http://www.montgomeryschoolsmd.org)). Vous pouvez également recevoir des informations sur le compte Twitter de MCPS ([twitter.com/MCPS](https://twitter.com/MCPS)) ; le compte Facebook de MCPS ([www.facebook.com/mcpsmd/](https://www.facebook.com/mcpsmd/)) ; et MCPS enverra aussi des messages via Connect-ED (un système de messagerie par téléphone et par e-mail qui utilise les numéros de contact d'urgence et les adresses e-mail fournis par les parents/tuteurs légaux). Vous pouvez également vous inscrire pour recevoir des messages SMS et des e-mails par le biais du système d'alerte du Montgomery County ([www.montgomeryschoolsmd.org/emergency/alertmcp.aspx](http://www.montgomeryschoolsmd.org/emergency/alertmcp.aspx)).

## Assiduité

Il est important que les élèves soient à l'école tous les jours et arrivent à l'heure. Une présence régulière est nécessaire afin que chaque enfant bénéficie au maximum de l'expérience Pre-K/Head Start. Aller régulièrement à l'école et être ponctuel sont des facteurs importants qui vont jouer un rôle décisif dans l'attitude que votre enfant développera envers l'école. Une attitude positive envers l'école et une présence régulière seront des atouts essentiels pour les années à venir.

Lorsque les enfants arrivent à l'école à l'heure, ils bénéficient d'une expérience éducative et sociale bien meilleure en Pre-K/Head Start. Si votre enfant est malade, appelez l'école et laissez un message pour l'enseignant. Lorsque votre enfant est en mesure de revenir à l'école, transmettez une note par l'enfant pour expliquer l'absence. Informez l'enseignant de votre enfant ou votre responsable de services à la famille de toute maladie ou urgence. Si votre enfant est absent durant 10 jours ou plus dans un mois, le personnel des services à la famille effectuera un suivi, que les jours d'absence soient consécutifs ou non.

## TOTLINE du Pre-K/Head Start

Pour toute question sur le comportement ou le développement de votre enfant, veuillez appeler le 240-740-4580 ; du lundi au vendredi entre 8h30 et 17h00.

## HOTLINE

Pour les adultes, des consultations informelles par téléphone pour intervention en cas de crise, des informations et des références sont disponibles. Un service d'assistance professionnelle est disponible 24 heures sur 24 pour traiter les problèmes. Veuillez appeler le 301-738-2255.

DÉCEMBRE 2021

D	L	M	M	J	V	S
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30	31	

FÉVRIER 2022

D	L	M	M	J	V	S
		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28					

# JANVIER 2022

DIMANCHE		LUNDI		MARDI		MERCREDI		JEUDI		VENDREDI		SAMEDI	
													<b>1</b>
<b>2</b>		<b>3</b>	Reprise des cours	<b>4</b>		<b>5</b>		<b>6</b>	Réunion du comité de direction du Conseil des politiques - 18h30 au Rocking Horse Road Center	<b>7</b>			<b>8</b>
<b>9</b>		<b>10</b>		<b>11</b>		<b>12</b>	Activité pour les pères - 18h30 au Rocking Horse Road Center	<b>13</b>		<b>14</b>			<b>15</b>
<b>16</b>		<b>17</b>	Jour férié, Dr. Martin L. King, Jr. Day - Fermeture des écoles et des bureaux	<b>18</b>		<b>19</b>		<b>20</b>	Réunion mensuelle du Conseil des politiques - 19h au Rocking Horse Center	<b>21</b>			<b>22</b>
<b>23</b>		<b>24</b>	Pas d'école pour tous les élèves ; planification pour la notation de fin du trimestre	<b>25</b>		<b>26</b>		<b>27</b>		<b>28</b>			<b>29</b>
<b>30</b>		<b>31</b>											

*Faites un ange de neige : mesurez la hauteur et la largeur de vos ailes.*

# Activités simples et peu coûteuses pour les enfants d'âge préscolaire

## Jeu d'imagination :

- Utilisez les vêtements de sortie (chapeaux, casquettes, cravates, robes).
- Utilisez des cartons pour tirer, pousser, ramper à l'intérieur et en sortir ; des tunnels à traverser en rampant.
- Construisez une cachette en posant une couverture sur une chaise ou un guéridon. Donner à l'enfant une lampe de poche et quelques objets préférés.

## Jouer au jeu "au magasin"

Utilisez des boîtes de conserves, des boîtes d'aliments vides , des casseroles et des cartons. Jouez à un jeu sur l'argent.

## Manipulez de la pâte à modeler

Dans une casserole, mélanger 1 tasse de farine, 1 tasse de sel, 2 cuillères à café de crème de tartre, 1 tasse d'eau et 1 cuillère à soupe d'huile à salade. Ajoutez un peu de colorant alimentaire, si vous le souhaitez. Chauffez et mélangez à feu doux jusqu'à ce que le contenu se détache de la casserole. Faites cuire environ 2 ou 3 minutes ; pétrissez la pâte jusqu'à la consistance désirée. Lorsque la pâte n'est pas utilisée, conservez-la au réfrigérateur.

## Faites des bulles

Ajoutez du détergent pour lave-vaisselle dans un bol ou dans un verre d'eau. Donnez aux enfants une paille et laissez-les souffler dans la paille !

## Arts

Utilisez de vieux sacs en papier en laissant les enfants coller des images sur ces sacs (les artistes appellent cela des collages) morceaux de dentelle, boutons, graines, cure-dents, images de magazines en couleur et rubans.

## Développement des compétences d'alphabétisation par les parents

Consultez la bibliothèque locale pour un vaste choix de livres adaptés à l'âge des enfants. Le personnel de la bibliothèque de la section des enfants peut aider les familles à choisir de bons livres. L'enseignant de l'enfant peut également aider à sélectionner des livres. Il pourrait y avoir une bibliothèque de prêt dans la salle de classe. Les élèves peuvent emprunter des livres de la bibliothèque/de la médiathèque de l'école pour lire en classe.

Il faut toujours lire les livres vous-même avant de les lire avec votre enfant. Vous familiariser avec l'histoire pour déterminer si le contenu vous convient. C'est d'autant plus amusant pour vous et votre enfant si vous aimez bien le livre.

## Commencez par lire le titre et le nom de l'auteur du livre.

Démontrez de l'enthousiasme avant, pendant et après la lecture d'un livre.

- Montrez-vous enthousiaste à propos de l'histoire.
- Montrez du doigt les images pendant que vous lisez l'histoire et discutez de ce qui se passe.
- Discutez de l'histoire lorsque vous avez terminé.

## Faites une lecture théâtrale du livre.

- Changez le ton de votre voix.
- Utilisez différentes voix pour les différents personnages.
- Donnez vie à l'histoire.

## Interagissez avec votre enfant et impliquez le dans l'histoire.

- Lisez avec votre enfant, plutôt que pour lui.
- Montrez les images pendant que vous lisez.
- Demandez à votre enfant de montrer du doigt les images.
- Réagissez positivement aux commentaires des enfants avec des réponses verbales et non verbales.

## Posez des questions telles que :

- Qu'est-ce qui va se passer d'après toi ?
- Qu'est-ce que tu ferais si tu étais... ?
- Qu'est-ce que tu ressens en lisant cette histoire ?

Ceci favorise le développement du langage et de la pensée critique.

## Aider dans la cuisine :

Laissez vos enfants vous aider pendant que vous faites la cuisine. Voici quelques exemples :

- Rouler la pâte à biscuits
- Etaler la pâte à tarte
- Aider avec la préparation des tortillas
- Mélanger ensemble les ingrédients secs et les liquides
- Compter les raisins et les noix

## Questions des parents/tuteurs légaux

Pour toute question particulière à propos de votre enfant ou la salle de classe, veuillez contacter l'enseignant de votre enfant. Pour toute question portant sur l'itinéraire de l'autobus scolaire, veuillez appeler le Prekindergarten/Head Start Unit au 240-740-4530. En cas de besoin d'assistance spéciale ou de services communautaires, contactez votre assistant(e) social(e) familial ou le bureau du Pre-K/Head Start au 240-740-4530.

## Encouragez un ami ou un membre de la famille à s'inscrire aux programmes du Pre-K/Head Start.

Si vous connaissez le parent/tuteur légal d'un enfant qui aura quatre ans avant le 1er septembre, encouragez-les s'il vous plaît à s'inscrire aux Programmes de Pre-K/Head Start. L'inscription est en cours pour l'année scolaire en cours et l'inscription pour l'automne commence en mars. Des informations importantes sur l'inscription sont disponibles sur le site Internet de Montgomery County Public Schools à [www.montgomeryschoolsmd.org](http://www.montgomeryschoolsmd.org)

## Sorties scolaires

Les sorties éducatives constituent une partie importante du programme Pre-K/Head Start et offrent une grande variété d'expériences pour votre enfant. Si vous souhaitez que votre enfant participe, vous devez signer une fiche d'autorisation au début de l'année. Chaque semestre, l'enseignant vous enverra une liste de sorties éducatives individuelles. Vous devrez aussi signer cette fiche de permission. Bien évidemment, vous êtes invités à venir ainsi que les plus jeunes frères et sœurs de votre enfant qui est dans le programme du Head Start Informez le personnel enseignant de toute sortie éducative dans les environs et que votre famille a apprécié. Ils pourront alors les inclure dans les sorties de classe envisageables. Les parents qui participent aux excursions doivent suivre une formation en ligne intitulée "Reconnaître et signaler les cas de violence et de négligence envers les enfants" ("Recognizing and Reporting Child Abuse and Neglect"). Pour plus de détails, contactez votre responsable des services aux familles.

JANVIER 2022

D	L	M	M	J	V	S
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30	31					

MARS 2022

D	L	M	M	J	V	S
		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30	31		

# FEVRIER 2022

DIMANCHE		LUNDI	MARDI	MERCREDI	JEUDI	VENDREDI	SAMEDI	
			<b>1</b>  Pas d'école pour tous les élèves ; planification pour la notation de fin du trimestre	<b>2</b>	<b>3</b> Formation des enseignants de Head Start et de Pilote Pre-K (Pre-K+) - Pas de cours pour les élèves en Head Start et Pilote Pre-K (Pre-K+) Réunion du comité de direction du Conseil des politiques - 18h30 au Rocking Horse Road Center	<b>4</b>	<b>5</b>	
<b>6</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>9</b>  Activité pour le père - 18h30 au Rocking Horse Road Center	<b>10</b>  Formation des enseignants de Pre-K - Pas de cours pour les élèves en Pre-K	<b>11</b>	<b>12</b>		
<b>13</b>	<b>14</b>	<b>15</b>	<b>16</b>	<b>17</b>  Réunion mensuelle du Conseil des politiques - 19h00 au Rocking Horse Road Center	<b>18</b>	<b>19</b>		
<b>20</b>	<b>21</b>  <b>JOUR FÉRIÉ, PRESIDENT'S DAY-</b> Fermeture des écoles et des bureaux	<b>22</b>  Visite au domicile des élèves du Head Start et Pilote Pre-K (Pre-K+) -Pas de cours pour les élèves en Head Start et Pilote Pre-K (Pre-K+)	<b>23</b>  Visite au domicile des élèves du Head Start et Pilote Pre-K (Pre-K+) -Pas de cours pour les élèves en Head Start et Pilote Pre-K (Pre-K+)	<b>24</b>  Visite au domicile des élèves du Head Start et Pilote Pre-K (Pre-K+) -Pas de cours pour les élèves en Head Start et Pilote Pre-K (Pre-K+)	<b>25</b>  Visite au domicile des élèves du Head Start et Pilote Pre-K (Pre-K+) -Pas de cours pour les élèves en Head Start et Pilote Pre-K (Pre-K+)	<b>26</b>		
<b>27</b>	<b>28</b>							

*Montez une tente avec un ami, déjeunez ensemble et installez vous confortablement pour raconter des histoires.*

## Jeux des doigts

### J'avais une petite tortue (I Had a Little Turtle)

J'avais une petite tortue (Joignez vos mains).

qui vivait dans une boîte.

elle nageait dans l'eau (faire le mouvement de natation)

et grimpaît sur les rochers. (faire des gestes des doigts marchant sur les mains)

Elle a tenté de mordre un moustique (applaudir)

Elle a tenté de mordre une puce (applaudir)

Elle a tenté de mordre une mouche (claquez les mains).

et elle a tenté de me mordre (applaudir)

Elle a attrapé le moustique. (mouvement de capture)

Elle a attrapé la puce. (mouvement de capture)

Elle a attrapé la mouche. (mouvement de capture)

Mais elle ne m'a pas attrapé ! (Secouer la tête et tenir les mains ouvertes).

Chant Idéal pour jouer en faisant la queue ou dans la salle d'attente d'un bureau ou d'une clinique !

### Moments d'histoire

Les histoires de cinq minutes sont merveilleuses. La prochaine fois où vous lisez ou racontez une histoire à votre enfant, vous pouvez essayer l'un des éléments suivants :

1. Remplacez le nom de l'enfant de l'histoire par leur nom.
2. Imitz le son d'animaux, de voitures ou de bébés.
3. Trouvez un objet de forme ronde, carrée, longue ou courte à inclure dans l'histoire.

### Utilisez de vieux journaux

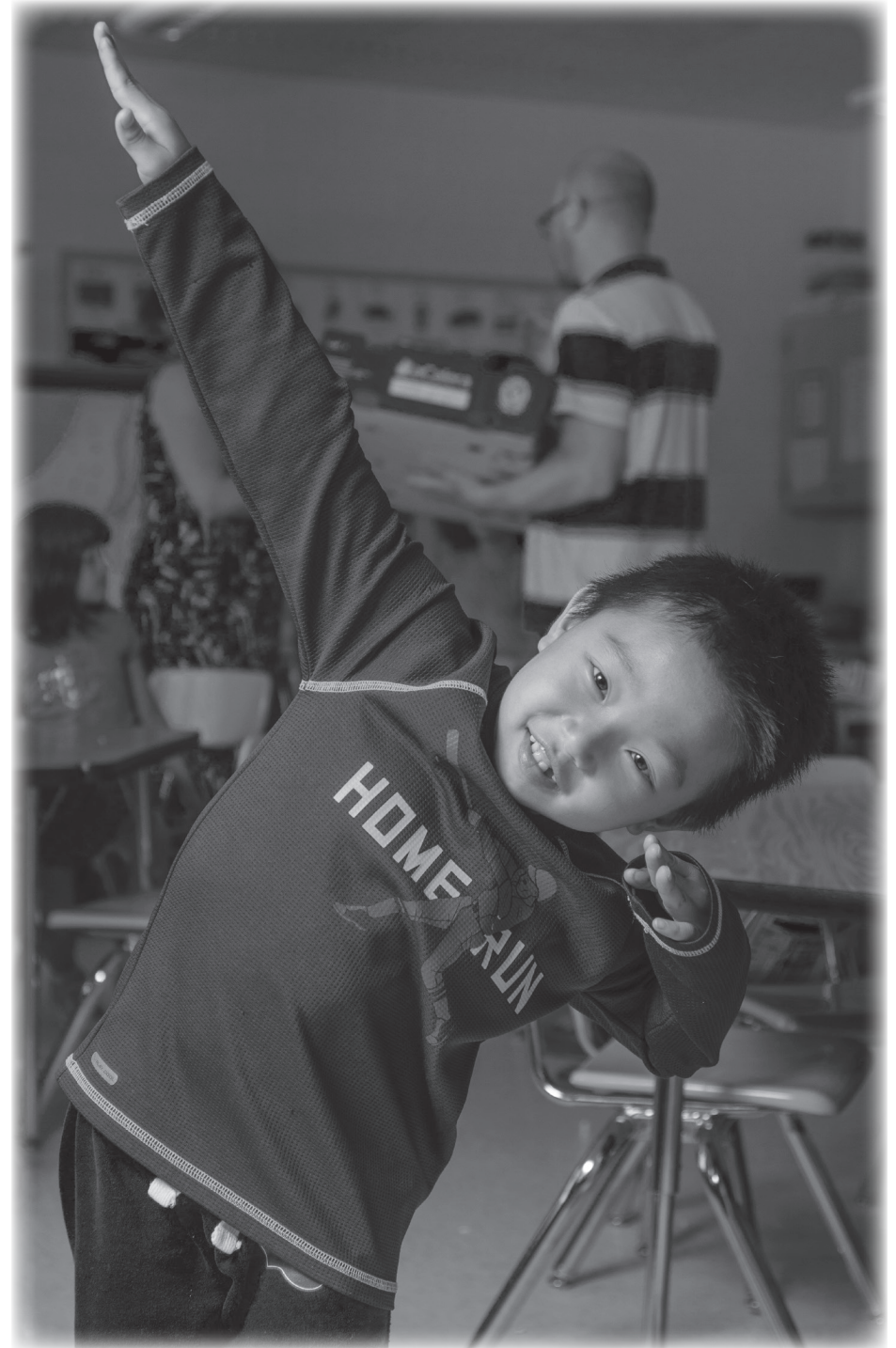
Peindre ou dessiner sur un journal contribuera au développement des grands muscles. Trouvez un endroit où les dessins et les photos de votre enfant pourront être affichés pour que tout le monde puisse les voir, peut-être sur le mur ou le réfrigérateur.

Froisser le papier en boule aide à renforcer les muscles des doigts. Du papier-journal roulé en boule peut être utilisé à l'intérieur de la maison pour lancer, jeter dans les corbeilles à papier, et comme des "boules de neige."

### Jeux et activités d'extérieur

Écrire avec la craie sur le trottoir est amusant et se nettoie facilement. La différence de la texture ajoute de l'intérêt. Vous pouvez également utiliser la craie de couleur sur du papier humide.

Donnez à votre enfant un vieux pinceau, un seau d'eau et laissez-le peindre le côté de la maison, le hall, le trottoir ou n'importe quelle surface disponible où l'eau ne causera pas de dommage. Appelez cela de "Écriture magique" - elle disparaît en séchant.





## FÉVRIER 2022

D	L	M	M	J	V	S
		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28					

## AVRIL 2022

D	L	M	M	J	V	S
					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30

## MARS 2022

DIMANCHE		LUNDI		MARDI		MERCREDI		JEUDI		VENDREDI		SAMEDI	
				<b>1</b>		<b>2</b>		<b>3</b>  Réunion du comité de direction du Conseil des politiques - 18h30 au Rocking Horse Road Center		<b>4</b>		<b>5</b>	
<b>6</b>		<b>7</b>		<b>8</b>		<b>9</b>  Activité pour le père - 18h30 au Rocking Horse Road Center		<b>10</b>		<b>11</b>  Jour de retour anticipé de tous les élèves		<b>12</b>	
<b>13</b>		<b>14</b>		<b>15</b>		<b>16</b>		<b>17</b>  Réunion mensuelle du Conseil des politiques - 19h00 au Rocking Horse Road Center		<b>18</b>		<b>19</b>	
<b>20</b>		<b>21</b>		<b>22</b>		<b>23</b>  Réunion des parents/tuteurs légaux sur la santé et la nutrition - 18h30 au Rocking Horse Road Center		<b>24</b>		<b>25</b>		<b>26</b>	
<b>27</b>		<b>28</b>		<b>29</b>		<b>30</b>		<b>31</b>					

*Fabriquez et faites voler un cerf-volant, racontez l'aventure à un ami.*

## L'ABC de l'implication de la famille

Écoutez attentivement les enfants

Ayez confiance l'un dans l'autre

Vérifiez les sacs à dos tous les jours

Soulignez et appréciez les réussites significatives

Réjouissez-vous de l'enthousiasme des enfants

Trouvez un espace où les enfants pourront conserver leurs précieux trésors et leurs fournitures.

Offrez un cadeau qui vient du cœur ; fabriquez-le ensemble.

Embrassez votre enfant tous les jours

Impliquez la famille dans les activités : faites des randonnées, chantez, lisez, et commencez à faire des collections

Sautez avec les enfants tout juste pour vous amuser

Établissez une liste de mots à utiliser

Riez ensemble

Notez sur votre calendrier des heures pour passer du temps avec la famille

Donnez de l'importance aux actes de bonté

Ouvrez les portes qui mènent vers l'indépendance

Jouez à des jeux en famille

Cherchez et posez des questions ensemble

Lisez souvent à haute voix ensemble

Échangez un sourire

Emmenez les enfants à la bibliothèque publique

Comprenez les différentes manières d'apprentissage des enfants

Valorisez le travail scolaire des enfants et l'école

Marchez et découvrez ensemble

Offrez de l'aide

Reconnaissez la nécessité pour la famille d'être ensemble

Adoptez un esprit positif

### Transition à la maternelle

Passer à la maternelle est plus facile pour les enfants du Pre-K/Head Start parce qu'ils ont déjà été scolarisés, ont pris l'autobus scolaire, participé dans la salle de classe avec d'autres enfants et reçu des examens médicaux.

Pour faciliter la transition, les enseignants présentent les enfants à l'enseignant du jardin d'enfants, visitent la classe du jardin d'enfants et transfèrent les dossiers de l'enfant. Les parents/tuteurs légaux sont invités aux réunions d'intégration de l'école maternelle en avril et en mai.



MARS 2022

D	L	M	M	J	V	S
		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30	31		

MAI 2022

D	L	M	M	J	V	S
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30	31				

# AVRIL 2022

DIMANCHE		LUNDI		MARDI		MERCREDI		JEUDI		VENDREDI		SAMEDI	
												<b>1</b>	<b>2</b>
												Pas d'école pour tous les élèves ; planification pour la notation de fin du trimestre	
<b>3</b>	<b>4</b>		<b>5</b>		<b>6</b>		<b>7</b>		<b>8</b>		<b>9</b>		
						Réunion des parents/tuteurs légaux sur la sécurité individuelle - 18h30 au Rocking Horse Road Center		Réunion du comité de direction du Conseil des politiques - 18h30 au Rocking Horse Road Center					
<b>10</b>	<b>11</b>		<b>12</b>		<b>13</b>		<b>14</b>		<b>15</b>		<b>16</b>		
		SPRING BREAK (Vacances de printemps) - Pas d'école pour les élèves et pour les enseignants		SPRING BREAK (Vacances de printemps) - Pas d'école pour les élèves et pour les enseignants		SPRING BREAK (Vacances de printemps) - Pas d'école pour les élèves et pour les enseignants		SPRING BREAK (Vacances de printemps) - Pas d'école pour les élèves et pour les enseignants		JOUR FÉRIÉ - Fermeture des écoles et des bureaux			
<b>17</b>	<b>18</b>		<b>19</b>		<b>20</b>		<b>21</b>		<b>22</b>		<b>23</b>		
		JOUR FÉRIÉ - Fermeture des écoles et des bureaux						Réunion mensuelle du Conseil des politiques - 19h00 au Rocking Horse Road Center				Foire annuelle de la santé	
<b>24</b>	<b>25</b>		<b>26</b>		<b>27</b>		<b>28</b>		<b>29</b>		<b>30</b>		
						Activité pour le père - 18h30 au Rocking Horse Road Center							

*Jouez à la balle avec un ami, enregistrez le nombre de buts et écrivez une histoire qui raconte combien vous vous êtes amusé.*

## Cours du Pre-K/Head Start de Montgomery County Public Schools

Arcola ES . . . . .	301-287-8585	JoAnn Leleck ES at Broad Acres . . . . .	240-740-1900
Beall ES . . . . .	240-740-1220	MacDonald Knolls Early Childhood Center . . . . .	240-740-5150
Bel Pre ES . . . . .	301-287-8870	Maryvale ES . . . . .	240-740-4330
Bells Mill ES . . . . .	240-740-0480	S. Christa McAuliffe ES . . . . .	301-353-0910
Brooke Grove ES. . . . .	240-722-1800	Ronald E. McNair ES . . . . .	301-353-0854
Brookhaven ES . . . . .	240-740-0500	Mill Creek Towne ES . . . . .	240-740-1820
Brown Station ES . . . . .	240-740-0260	Montgomery Knolls ES. . . . .	240-740-0840
Burnt Mills ES . . . . .	301-649-8192	New Hampshire Estates ES. . . . .	240-740-1580
Rachel Carson ES . . . . .	240-740-1840	Roscoe R. Nix ES. . . . .	301-422-5070
Cashell ES . . . . .	240-740-0560	Oakland Terrace ES . . . . .	301-929-2161
Clearspring ES . . . . .	240-740-2580	William Tyler Page ES . . . . .	301-989-5672
Clopper Mill ES . . . . .	240-740-2180	Judith A. Resnik ES . . . . .	240-740-3240
College Gardens ES . . . . .	301-279-8470	Dr. Sally K. Ride ES . . . . .	301-353-0994
Capt. James E. Daly ES . . . . .	240-740-0600	Rock Creek Forest ES. . . . .	240-839-3201
Dr. Charles R. Drew ES . . . . .	301-989-6030	Rock View ES . . . . .	240-740-0920
East Silver Spring ES . . . . .	240-740-0620	Rolling Terrace ES. . . . .	240-740-1950
Fairland ES . . . . .	240-740-0640	Rosemary Hills ES. . . . .	301-920-9990
Fields Road ES . . . . .	301-840-7131	Rosemont ES . . . . .	301-840-7123
Flower Hill ES . . . . .	301-840-7161	Sargent Shriver ES . . . . .	301-929-4426
Forest Knolls ES . . . . .	240-740-1640	Flora M. Singer ES . . . . .	240-740-0330
Fox Chapel ES. . . . .	240-740-0680	South Lake ES. . . . .	301-337-3450
Gaithersburg ES . . . . .	301-840-7136	Stedwick ES . . . . .	301-840-7187
Galway ES. . . . .	301-595-2930	Strawberry Knoll ES . . . . .	301-840-7112
Georgian Forest ES. . . . .	240-740-0720	Summit Hall ES. . . . .	301-284-4150
William B. Gibbs, Jr. ES . . . . .	240-740-0740	Twinbrook ES . . . . .	240-740-3450
Glenallan ES . . . . .	240-740-0760	Upcounty Early Childhood Center à Emory Grove. . . . .	240-740-5960
Glen Haven ES . . . . .	301-649-8051	Viers Mill ES . . . . .	240-740-1000
Greencastle ES . . . . .	240-740-1420	Washington Grove ES. . . . .	240-740-0300
Harmony Hills ES . . . . .	240-740-0780	Watkins Mill ES. . . . .	301-840-7181
Highland ES. . . . .	240-740-1770	Weller Road ES . . . . .	301-287-8601
Jackson Road ES. . . . .	240-740-0800	Wheaton Woods ES . . . . .	240-740-0220
Kemp Mill ES. . . . .	301-649-8046	Whetstone ES. . . . .	240-740-1060
Lake Seneca ES . . . . .	240-740-0280		

## Faites savoir à votre enfant que vous l'aimez

avec...

- Un clin d'œil, un sourire
- En sifflant, riant
- En tenant l'enfant, en le cajolant
- en hochant la tête, en l'embrassant
- en jouant ensemble, en lui faisant des "câlins"
- en marchant, en applaudissant

en le leur disant de plusieurs manières :

- C'est bien
- "Tu me rends heureux"
- "Montre à papa"
- " C'est très bien "
- "Bravo"
- "Merci"
- "Tu as bien réussi"



# *Passez un excellent été !*

AVRIL 2022

D	L	M	M	J	V	S
					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30

JUIN 2022

D	L	M	M	J	V	S
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30		

# MAI 2022

DIMANCHE	LUNDI	MARDI	MERCREDI	JEUDI	VENDREDI	SAMEDI
<b>1</b>	<b>2</b> Pas d'école pour tous les élèves ; planification pour la notation de fin du trimestre. Conférence nationale du Head Start - Baltimore, MD	<b>3</b> Conférence nationale du Head Start - Baltimore, MD	<b>4</b> Conférence nationale du Head Start - Baltimore, MD	<b>5</b> Réunion du comité de direction du Conseil des politiques - 18h30 au Rocking Horse Road Center Conférence nationale du Head Start - Baltimore, MD	<b>6</b>	<b>7</b>
<b>8</b>	<b>9</b>	<b>10</b>	<b>11</b> Activité pour le père - 18h30 au Rocking Horse Road Center	<b>12</b>	<b>13</b>	<b>14</b>
<b>15</b>	<b>16</b>	<b>17</b>	<b>18</b>	<b>19</b> Réunion mensuelle du Conseil des politiques - 19h00 au Rocking Horse Road Center	<b>20</b>	<b>21</b>
<b>22</b>	<b>23</b>	<b>24</b>	<b>25</b>	<b>26</b>	<b>27</b>	<b>28</b>
<b>29</b>	<b>30</b> jour férié, Memorial Day - IFermeture des écoles et des bureaux	<b>31</b>				

*Promenez-vous et parlez des couleurs de toutes les fleurs que vous voyez. Compter les différentes variétés.*

Welcome to  
**MACDONALD KNOLLS  
EARLY CHILDHOOD CENTER**



MAI 2022

D	L	M	M	J	V	S
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30	31				

# JUIN 2022

JUILLET 2022

D	L	M	M	J	V	S
					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30
31						

DIMANCHE		LUNDI		MARDI		MERCREDI		JEUDI		VENDREDI		SAMEDI	
						<b>1</b>		<b>2</b>  Réunion de la direction du Conseil des politiques - 18h30 au Rocking Horse Road Center		<b>3</b>		<b>4</b>	
<b>5</b>		<b>6</b>		<b>7</b>		<b>8</b>  Activité pour le père - 18h30 au Rocking Horse Road Center		<b>9</b>  Réunion mensuelle du Conseil des politiques - 19h00 au Rocking Horse Road Center		<b>10</b>		<b>11</b>	
<b>12</b>		<b>13</b>		<b>14</b>  Dernier jour de classe pour les élèves de Prekindergarten et de Head Start.		<b>15</b>  Cérémonie de récompenses des volontaires du Prekindergarten/ Head Start		<b>16</b>  Journée professionnelle pour les enseignants		<b>17</b>		<b>18</b>	
<b>19</b>		<b>20</b>		<b>21</b>		<b>22</b>		<b>23</b>		<b>24</b>		<b>25</b>	
<b>26</b>		<b>27</b>		<b>28</b>		<b>29</b>		<b>30</b>					

*Lisez ou racontez une histoire chaque soir.*

# DÉCLARATION DE NON-DISCRIMINATION DE MCPS

Montgomery County Public Schools (MCPS) interdit toute discrimination illégale basée sur la race, l'appartenance ethnique, la couleur, l'ascendance, l'origine nationale, la religion, le statut d'immigrant, le sexe, le genre, l'identité de genre, l'expression de genre, l'orientation sexuelle, le statut de familial/structurel/parental, le statut matrimonial, l'âge, le handicap (cognitif, socio-émotionnel ou physique), la condition de pauvreté et le statut socio-économique, la langue, ou tout autre attribut ou affiliation protégés légalement ou constitutionnellement. La discrimination affaiblit les efforts de longue date entrepris par notre communauté pour créer, encourager, et promouvoir l'équité, l'intégration, et l'acceptation pour tous. La discrimination peut se manifester par des actes de haine, de violence, d'insensibilité, de harcèlement, de brimade, d'irrespect, ou de représailles. Le Conseil interdit l'utilisation de langage et/ou l'affichage d'images et de symboles qui incitent à la haine et vraisemblablement susceptibles de perturber considérablement les opérations ou les activités de l'école ou du district. Pour de plus amples informations, veuillez examiner la Politique ACA du Conseil Scolaire de Montgomery County, *Non-discrimination, équité, et compétences culturelles*. Cette politique affirme la conviction du Conseil Scolaire que chaque élève compte, et en particulier, que les résultats éducatifs ne devraient jamais être prévisibles en fonction des caractéristiques personnelles réelles ou perçues d'un individu. Cette politique établit également que l'équité requiert des étapes préventives d'identification et de redressement des préjugés implicites, des pratiques qui ont un effet disparate injustifié, et des obstacles structurels et pédagogiques qui entravent l'égalité des opportunités éducatives ou professionnelles.

Pour toutes questions ou plaintes concernant la discrimination contre le personnel de MCPS *	Pour toutes questions ou plaintes concernant la discrimination contre les élèves de MCPS *
Office of Human Resources and Development Department of Compliance and Investigations 45 West Gude Drive, Suite 2100, Rockville, MD 20850 240-740-2888 DCI@mcpsmd.org	Office of the Chief of Districtwide Services and Supports Student Welfare and Compliance (Prestations sociales aux élèves et conformité) 850 Hungerford Drive, Room 162, Rockville, MD 20850 240-740-3215 SWC@mcpsmd.org
Pour les demandes de renseignements ou les plaintes pour discrimination sexuelle en vertu du titre IX, y compris pour harcèlement sexuel, à l'encontre des élèves ou du personnel*	
Le coordinateur Title IX Office of the Chief of Districtwide Services and Supports Student Welfare and Compliance (Prestations sociales aux élèves et conformité) 850 Hungerford Drive, Room 162, Rockville, MD 20850 240-740-3215 TitleIX@mcpsmd.org	

*\*Les questions, plaintes, ou demandes concernant les aménagements pour les élèves en situation de handicap peuvent aussi être soumises au superviseur de l'Office of Special Education, Resolution and Compliance Unit, au 240-740-3230. Les questions portant sur les aménagements ou modifications pour le personnel peuvent être posées à l'Office of Human Resources and Development, Department of Compliance and Investigations, au 240-740-2888. De plus, les plaintes de discrimination peuvent être déposées à d'autres agences, telles que : U.S. Equal Employment Opportunity Commission, Baltimore Field Office, GH Fallon Federal Building, 31 Hopkins Plaza, Suite 1432, Baltimore, MD 21201, 1-800-669-4000, 1-800-669-6820 (TTY) ; ou au U.S. Department of Education, Office for Civil Rights, Lyndon Baines Johnson Dept. of Education Bldg., 400 Maryland Avenue, SW, Washington, DC 20202-1100, 1-800-421-3481, 1-800-877-8339 (TDD), OCR@ed.gov, ou à la page [www2.ed.gov/about/offices/list/ocr/complaintintro.html](http://www2.ed.gov/about/offices/list/ocr/complaintintro.html).*

Ce document est disponible sur demande dans d'autres langues et en format différent en application du *Americans with Disabilities Act* (Loi pour les américains atteints de handicap), en contactant le Department of Communications (Service de communication) de MCPS au 240-740-2837, 1-800-735-2258 (Maryland Relay), ou à l'adresse [PIO@mcpsmd.org](mailto:PIO@mcpsmd.org). Les individus nécessitant les services d'un interprète en langue des signes ou d'une translittération peuvent contacter MCPS Office of Interpreting Services au 240-740-1800, au 301-637-2958 (VP), ou à [MCPSInterpretingServices@mcpsmd.org](mailto:MCPSInterpretingServices@mcpsmd.org). MCPS fournit aussi un accès égal aux scouts, garçons et filles, et à d'autres groupes de jeunes institués.

.....  
Maryland's Largest School District

## MONTGOMERY COUNTY PUBLIC SCHOOLS

Publié par le Department of Materials Management for the Division of CARES Act, Early Childhood and Title I

0685.21ct • Editorial, Graphics & Publishing Services • 7/21 • NP 