



Este Plan anual de participación de los padres y las familias del Título I se publica en el sitio web del Título I y se distribuye a las familias en el otoño.



Las comunicaciones, como boletines, invitaciones, folletos, etc. estarán disponibles en los "idiomas principales" de MCPS.

Escuelas Públicas del Condado de Montgomery Programa de Título I

Nuestras creencias



- ★ El Título I de las Escuelas Públicas del Condado de Montgomery (MCPS) cree que cuando las escuelas y las familias trabajan juntas, los niños triunfan.
- ★ MCPS apoya la colaboración y el involucramiento de todas las familias.
- ★ Creemos que la educación de nuestros hijos es una responsabilidad compartida. Creemos que cuando los padres están involucrados, los estudiantes tendrán más éxito.
- ★ El sistema escolar, así como las escuelas individuales, se comprometen a establecer programas y prácticas que estén en sintonía con las experiencias, expectativas y valores de los diferentes grupos raciales/étnicos para satisfacer las necesidades y prioridades de nuestros padres/familias y comunidades.
- ★ Se espera que todos los miembros del personal de MCPS en las escuelas de Título I transmitan un compromiso con el involucramiento y la colaboración de los padres y las familias.
- ★ Se proveerá información a los padres en los "idiomas principales" del sistema escolar.
- ★ Los padres y las familias de los Estudiantes Multilingües Emergentes y los niños con discapacidades se incluirán en los esfuerzos de participación y colaboración.
- ★ Este plan ha sido desarrollado en conjunto con los padres y las familias, y está alineado con la Política ABC del Consejo de Educación, Participación de los padres y la familia y el Plan estratégico de MCPS.
- ★ En este plan, la palabra "padre" incluye a padres, tutores y otros miembros de la familia que

Nuestro proceso



- ★ El Comité Asesor de Padres (Family Advisory Committee-FAC) del Título I, que está compuesto por el personal del Título I y los padres de los estudiantes que asisten a las escuelas del Título I, desarrolla conjuntamente el Plan de participación de padres y familias a nivel del distrito del Título I.
- ★ El plan proporciona información sobre cómo se llevarán a cabo los requisitos del Título I a nivel de distrito.
- ★ Los talleres para familias, las reuniones de padres y otros eventos son oportunidades para que las familias brinden comentarios utilizando la Herramienta de evaluación.
- ★ Los comentarios de la Herramienta de evaluación se analizan anualmente en la reunión de primavera de FAC. Se proporcionan sugerencias para revisar el plan y crear oportunidades para una mayor participación de los padres.
- ★ Se utiliza una plantilla a nivel escolar que incluye los mismos requisitos para crear un plan de participación de padres y familias a nivel escolar en cada escuela de Título I.
- ★ Las escuelas analizan y hacen revisiones a su Plan de participación de padres y familias a nivel escolar en cada escuela de Título I anualmente en las reuniones del comité de Participación de los padres y las reuniones de liderazgo.
- ★ El plan a nivel escolar se distribuye a las familias cada otoño en una variedad de formas que incluyen boletines, comunicación electrónica y reuniones/talleres familiares.

El Título I de MCPS cree en la importancia de apoyar a las familias desarrollando capacidades mediante la capacitación y el aprendizaje profesional

Desarrollar capacidad a través de actividades para familias

Academia para Padres: La Academia de Padres de MCPS ofrece talleres y capacitación a los padres y las familias al menos dos veces al mes durante el ciclo escolar, en varios momentos y lugares, sobre una variedad de temas tales como:

- ★ comprender los estándares académicos estatales, las evaluaciones académicas estatales y locales y cómo monitorear el progreso de un niño;
- ★ apoyar el desarrollo del bienestar físico, social y psicológico de sus hijos;
- ★ trabajar con educadores para mejorar el rendimiento estudiantil; y ayudar a los padres a trabajar con sus hijos.

Talleres para familias: Los especialistas en instrucción del Título I brindan materiales y capacitación a los padres y las familias, y miembros del personal escolar en cada escuela sobre:

- ★ comprender los requisitos del Título I
- ★ mejorar la comunicación, la colaboración y el alcance entre el hogar y la escuela
- ★ apoyar el progreso académico de sus hijos en casa

Procesos escolares de participación de los padres y la familia: Los especialistas en instrucción del Título I apoyan a las escuelas y a las familias al:

- ★ proporcionar recursos y capacitación a los maestros en las escuelas del Título I sobre las mejores prácticas para una buena comunicación, colaboración y participación de las familias.
- ★ proporcionar recursos y capacitación para que las familias participen en asociaciones exitosas entre los padres y los maestros
- ★ trabajar con los comités de participación familiar en sus reuniones trimestrales para garantizar que los padres y las familias tengan la oportunidad de colaborar y tomar decisiones sobre cómo se gastan los fondos de participación familiar.

Desarrollar capacidad a través de la capacitación del personal

Capacitación de personal: Los especialistas en instrucción de Título I brindan asistencia técnica durante todo el año a través de una variedad de foros y sobre una variedad de temas relacionados con su trabajo como miembros del personal de la oficina central y miembros del personal escolar. El apoyo brindado a las escuelas incluye pero no se limita a:

- ★ Desarrollar un pacto entre la escuela y los padres y las familias y un plan de participación de la familia y los padres a nivel escolar
- ★ Planificar y crear el desarrollo profesional para que los miembros del personal de la escuela trabajen como socios y colaboradores iguales con los padres y las familias
- ★ Comunicarse y colaborar con las familias como socios iguales en la educación de sus hijos
- ★ Proporcionar capacitación con el Especialista en la Participación de los Padres para los coordinadores de servicios comunitarios para los padres a nivel escolar.
- ★ Conectar a los coordinadores de servicios comunitarios para los padres a nivel escolar con recursos y organizaciones comunitarias para aumentar la participación de los padres y las familias.

Capacitación de especialistas instruccionales: Los especialistas en instrucción del Título I comunican, coordinan y colaboran para garantizar el cumplimiento de los requisitos federales y estatales. Los miembros del personal de Título I también recibirán capacitación sobre temas relevantes que compartirán con los miembros del personal escolar y las familias, incluyendo, entre otros:

- ★ Estrategias basadas en evidencia de participación de padres/familias
- ★ Preparación, capacitación y seguimiento de los presupuestos de participación familiar
- ★ Coordinación de la colaboración de los padres y las familias en las decisiones presupuestarias de participación familiar
- ★ Uso apropiado de fondos federales para iniciativas y esfuerzos de participación familiar

MCPS cree en el apoyo a las familias mediante el apoyo a las escuelas

Apoyo a las escuelas

La División de Infancia Temprana, Programas de Título I y Fondos de Recuperación (Division of Early Childhood and Title I Programs, and Recovery Funds-DECTRF) comunica, coordina y colabora en las estrategias de participación familiar con las oficinas de MCPS al:

- ★ Participar activamente en varios comités a lo largo del año.
- ★ Reunirse y planificar con la Oficina de Apoyo y Participación Estudiantil y Familiar (Office of Student and Family Support and Engagement-OSFSE) y los Coordinadores de la Comunidad de Padres para apoyar los esfuerzos de extensión y capacitación para los padres de Título I.
- ★ Asociarse con Prekindergarten/Head Start para coordinar los esfuerzos de capacitación para los padres y las familias de Título I para garantizar un enfoque simplificado para aumentar la participación familiar.

Coordinación a las escuelas

La coordinación de los esfuerzos de participación de los padres y la familia del Título I y la asistencia técnica a las escuelas del Título I será proporcionada por especialistas en instrucción del Título I de DECTRF. Los especialistas en instrucción del Título I brindan:

- ★ Apoyo, orientación y asistencia a los miembros del personal escolar en la planificación e implementación de experiencias efectivas de participación familiar para mejorar el rendimiento estudiantil y escolar.
- ★ Asistencia con el desarrollo del Pacto entre la escuela y los padres/las familias, el plan a nivel escolar y otras oportunidades de participación de los padres y la familia.
- ★ Documentación que demuestre el cumplimiento de los requisitos federales y estatales de la parte A del Título I y que se mantendrá en DECTRF.

El pacto

Un pacto entre la escuela y los padres/las familias define metas, expectativas y responsabilidades compartidas. En asociación con las familias, cada escuela desarrollará el pacto en el otoño. Los pactos se revisarán en la conferencia anual de padres y maestros de otoño y se firmarán. El Pacto se utiliza como parte del esfuerzo de colaboración entre las familias y las escuelas para el éxito académico de los estudiantes y el bienestar de los estudiantes y sus familias.

Comentarios/sugerencias

Agradecemos sus comentarios sobre nuestro Plan de participación de padres y familias del distrito. Por favor complete la encuesta del plan a nivel del distrito del Título I <https://bit.ly/MCPSdistrictPF>



Rocking Horse Road Center
4910 Macon Road, Sala 204
Rockville 20852 ~ 240-740-4600