

Bài thăm định Chương trình Đánh giá Toàn diện Maryland (Maryland Comprehensive Assessment Program - MCAP) năm 2021-2022 cho các lớp Khoa học 5 & 8, phù hợp với Tiêu chuẩn Sẵn sàng Nghề nghiệp và Cao đẳng Maryland, được thực hiện vào tháng Ba năm 2022. Các bài kiểm tra thăm định sự thông thạo của học sinh về ba khía cạnh cần thiết để hiểu khoa học: Discipline Core Ideas –DCI (Ý tưởng cốt lõi về kỹ luật), Science and Engineering Practices –SEP (Thực hành khoa học và kỹ thuật), và Crosscutting Concepts – CCC (Khái niệm Liên ngành). Học sinh đã thể hiện khả năng làm thông thạo của mình bằng cách tương tác với một sự kích hoạt như video, biểu đồ hoặc sơ đồ, sau đó trả lời một số mục được hỗ trợ bởi sự kích hoạt. Điểm số của MCAP nên được sử dụng cùng với kết quả học tập của học sinh, điểm số học bạ và lời phê bình của giáo viên để tạo một hình ảnh rõ ràng về sự tiến bộ của học sinh đối với tiêu chuẩn học tập.

## Cách Đọc Báo Cáo Điểm Thi Của Học sinh



**Thành Tích Tổng Quát** - Học sinh nhận được điểm tổng quát và dựa trên điểm đó, được xếp vào một trong bốn cấp độ thành tích, với Cấp độ 4 cho biết học sinh đã vượt quá kỳ vọng và Cấp độ 1 cho biết học sinh đã đạt phần nào các kỳ vọng.



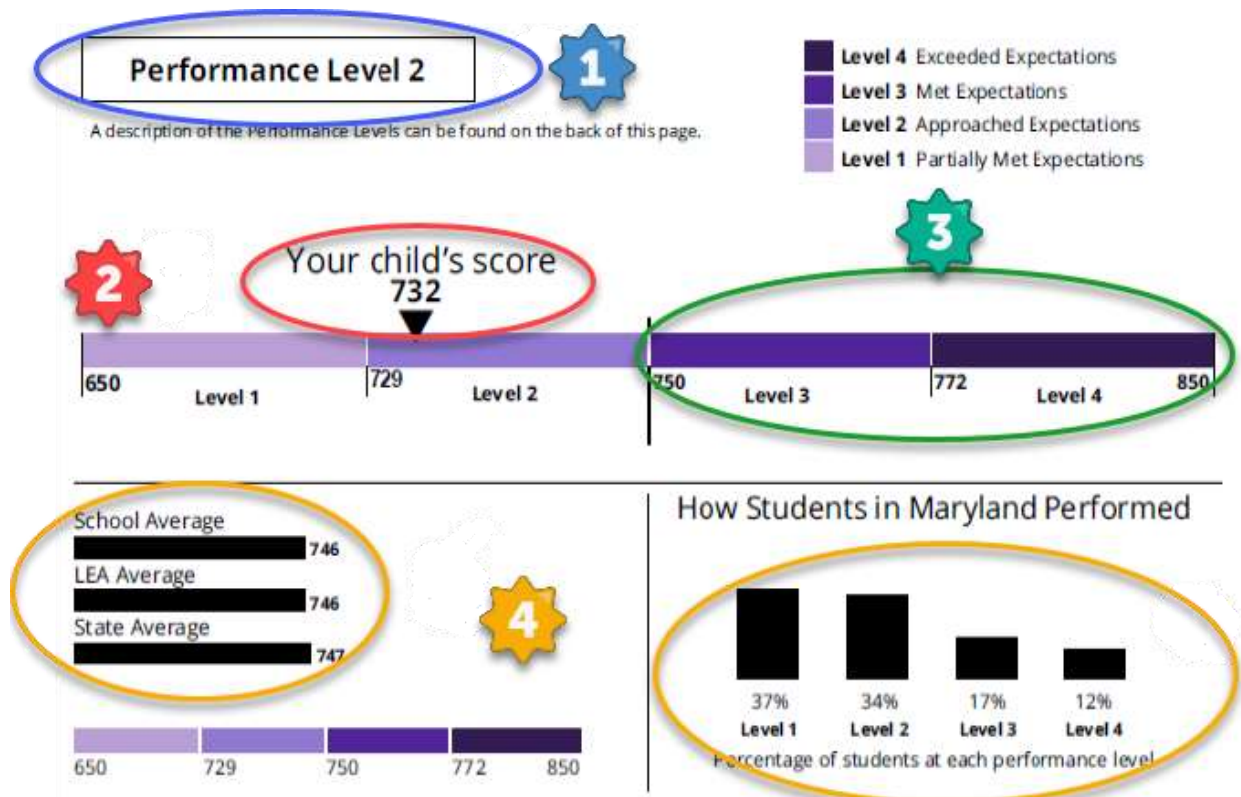
**Phạm vi Điểm** - Thang điểm này bao gồm các phạm vi điểm cho mỗi cấp độ thành tích và cho biết điểm của học sinh của quý vị nằm trong phạm vi đó.



**Trên Đường cho Đại Học và Nghề Nghiệp** - Học sinh đạt điểm 4 hay 5 đã đạt hay vượt qua kỳ vọng cấp lớp và đang chuẩn bị sẵn sàng cho các môn học ở cấp đại học khi tốt nghiệp trung học.



**So Sánh Điểm Toàn Thể** – Phần này cho thấy cách con quý vị đang học tập như thế nào so với các học sinh ở cùng lớp cùng một trường học, qua học khu của quận, và tiểu bang. Nó cũng ghi chi tiết tỷ lệ phần trăm học sinh đạt được ở các trình độ thành tích khác nhau và Phần Trăm Tiên Triển Học Sinh để đo lường sự tiến triển của từng cá nhân học sinh.



## Cách Đọc Báo Cáo Điểm Thi Của Con Quý Vị (Tiếp tục...)

5

**Danh mục Báo cáo các chiều của Khoa học** - Báo cáo cho biết thành tích của học sinh đối với 3 khía cạnh của Khoa học: Ý tưởng cốt lõi về kỹ luật (DCI), Thực hành khoa học và Kỹ thuật (SEP), và khái niệm liên ngành (CCC). Ngoài ra, có ba danh mục phụ trong DCI: Khoa học Vật lý, Khoa học Đời sống, và Khoa học Trái đất và Không gian.

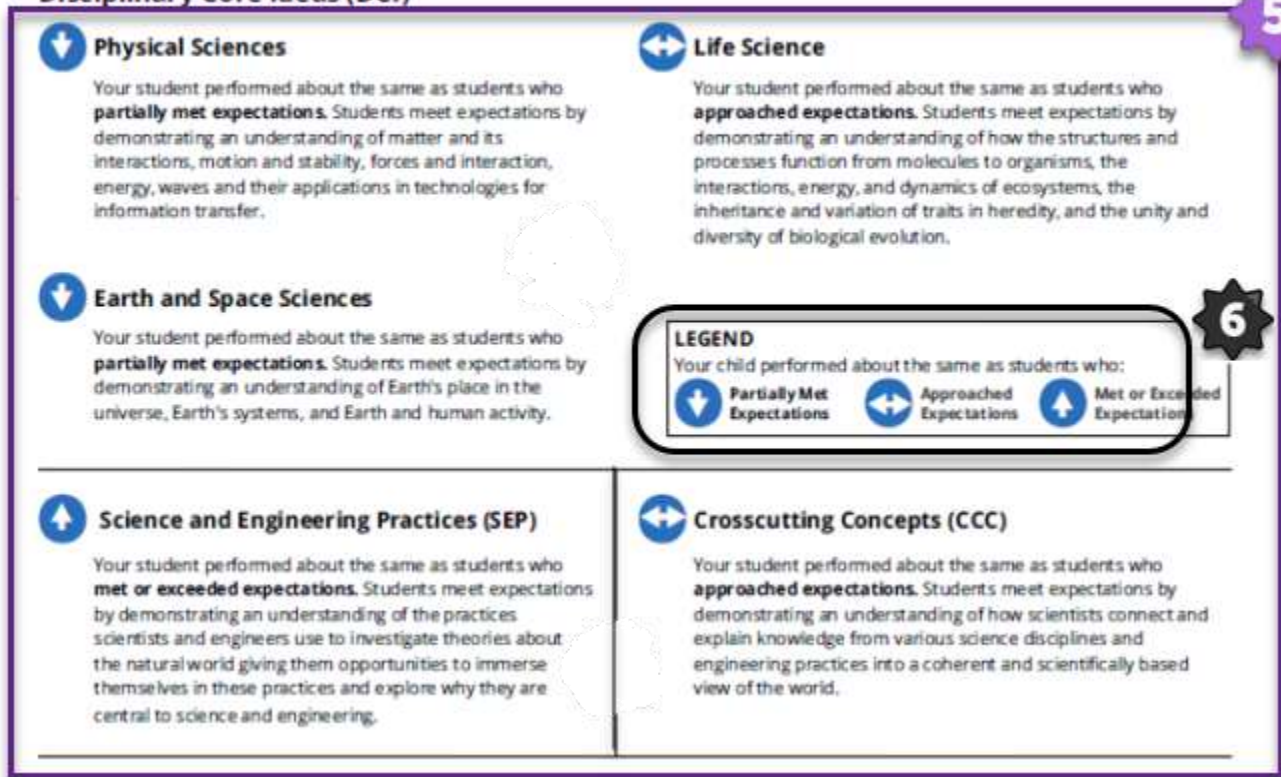
6

**Chỉ báo Thành tích các chiều** - mỗi chiều được đánh dấu bằng một chỉ báo thành tích các chiều.

- **Mũi tên lên** cho biết học sinh “Đạt hoặc Vượt quá Kỳ vọng”. Học sinh thuộc nhóm này có khả năng được chuẩn bị tốt về mặt học tập để tham gia thành công vào các nghiên cứu sâu hơn trong khía cạnh của lĩnh vực nội dung khoa học và có thể cần bổ sung thêm về giảng dạy.
- **Mũi tên hai chiều** cho biết học sinh "Gần đạt kỳ vọng". Học sinh thuộc nhóm này có thể cần được hỗ trợ học tập để tham gia thành công vào các nghiên cứu sâu hơn trong khía cạnh của lĩnh vực nội dung khoa học.
- **Mũi tên xuống** cho biết học sinh “Đã đạt được Một phần Kỳ vọng”. Học sinh thuộc nhóm này có thể không được chuẩn bị tốt về mặt học tập để tham gia thành công vào các nghiên cứu sâu hơn trong khía cạnh của lĩnh vực nội dung khoa học. Những học sinh như vậy có thể cần can thiệp giảng dạy để tăng thành tích trong lĩnh vực nội dung khoa học.

### How Did Your Child Perform in the Three Dimensions of Science?

#### Disciplinary Core Ideas (DCI)



### Sự Kiện về Thâm Định và Kiểm Tra tại Maryland

- ✓ Luật liên bang đòi hỏi thẩm định khoa học một lần trong mỗi cấp lớp. Ở Maryland, bài đánh giá được thực hiện ở các Lớp 5, 8 và Trung học cấp III.
- ✓ Các nhà giáo dục ở Maryland thường tham gia rất nhiều vào việc phát triển và cải tiến các bài thi, từ việc phân tích các mục đến xem xét các mục này cho thích hợp.
- ✓ Điểm số thể hiện sự hiểu biết của học sinh về các tiêu chuẩn khoa học ở cuối cấp lớp.
- ✓ Các báo cáo số điểm là dụng cụ mà giáo viên sử dụng để hoạch định việc giảng dạy và trau dồi cho học sinh trong năm tới chuẩn bị cho những bước kế tiếp của học sinh.
- ✓ Các gia đình có thể sử dụng số điểm để bắt đầu cuộc trò chuyện với giáo viên của con và nhân viên nhà trường về các điểm giỏi về học tập và các lĩnh vực cần trau dồi của con.
- ✓ Mọi người có thể cùng nhau quyết định cách tốt nhất để hỗ trợ nhu cầu học tập của học sinh ở trường học và ở nhà.