



# Comprendre le MCAP (programme d'évaluation exhaustive en sciences) au niveau des collèges (MISA) pour le 5ème et 8ème grade.

L'évaluation 2021-2022 du Maryland Comprehensive Assessment Program (MCAP) en sciences pour le 5ème et 8ème grade, qui s'aligne sur les normes du Maryland College et du programme Career-Ready, a été administrée en mars 2022. Les tests ont évalué la maîtrise des trois dimensions nécessaires à la compréhension des sciences : Disciplinary Core Ideas (DCI) (idées fondamentales disciplinaires) Science and Engineering Practices (SEP) (pratiques des sciences, et de l'ingénierie) et Crosscutting Concepts (CCC) (concepts transversaux). Les élèves ont démontré leurs maîtrises en interagissant avec un stimulus tel qu'une vidéo, un graphique ou un diagramme, et en répondant par la suite à plusieurs questions. Les scores du MCAP, le rendement de l'élève en classe, les notes du bulletin scolaire, ainsi que les commentaires des enseignants, devraient être utilisés pour donner une idée précise du progrès de l'élève vers la réalisation des normes académiques en sciences.

## Comment interpréter le rapport des résultats de votre enfant



**Rendement global** - Les élèves reçoivent une note globale et en fonction de cette note, sont placés dans l'un des quatre niveaux de rendement, le niveau 4 indiquant que l'élève a dépassé les attentes et le niveau 1 indiquant que l'élève a partiellement répondu aux attentes.



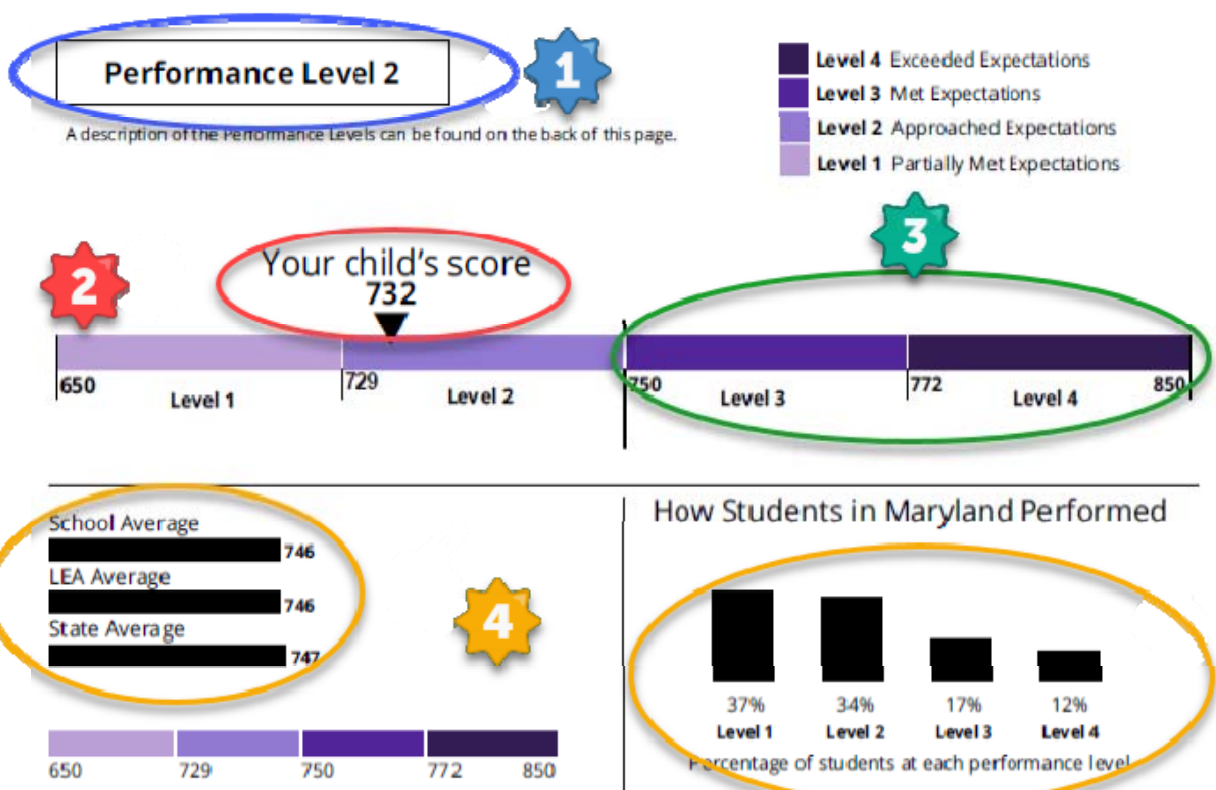
**Échelle de pointage** - Cette échelle comprend les échelles de pointage pour chaque niveau de rendement et indique où la note d'un élève se situe sur cette échelle



**Prêts pour l'université et pour une carrière** - les élèves qui obtiennent un score de 4 ou 5 répondent aux attentes, ou dépassent les attentes requises pour leurs grades scolaires et seront sur la bonne voie pour prendre des cours de niveau universitaire lorsqu'ils recevront leurs diplômes de fin d'études secondaires.



**Comparaison des notes globales** - Cette section démontre la performance de votre élève comparée à celles des élèves dans le même grade scolaire à la même école, à travers le district scolaire, et dans l'ensemble de l'état. Cette section aussi précise le pourcentage d'élèves ayant atteint différents niveaux de performances ainsi que le Centile du Progrès de l'Élève afin de mesurer son progrès individuel.



## Comment Interpréter le rapport des résultats de votre enfant (Suite...)

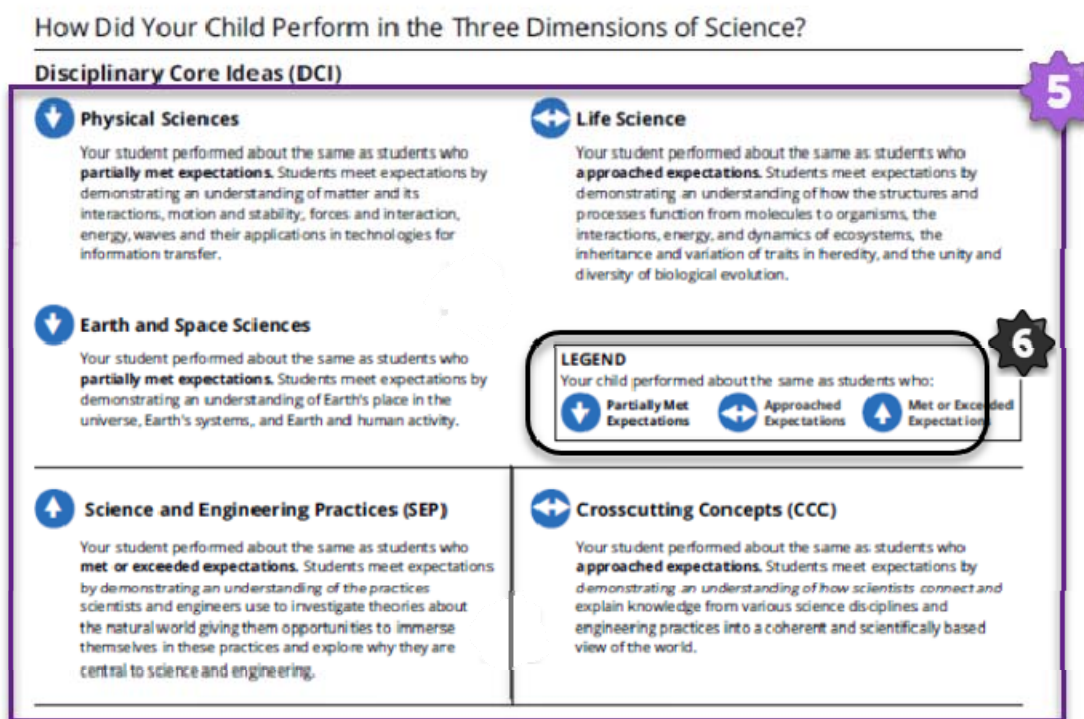
5

**Dimensions des rubriques en sciences** - Le rapport démontre la performance de l'élève dans les trois dimensions de la science : Disciplinary Core Ideas (DCI) (idées fondamentales disciplinaires) Science and Engineering Practices (SEP) (pratiques des sciences, et de l'ingénierie) et Crosscutting Concepts (CCC) (concepts transversaux). En outre, il existe trois sous-catégories dans la dimension DCI : Sciences Physiques, Sciences de la Vie et Sciences de la Terre et de l'Espace.

6

**Indicateur de la dimension du rendement** - chaque dimension est marquée d'un indicateur de rendement.

- **Une flèche vers le haut** indique que l'élève a "satisfait ou dépassé les attentes". Les élèves inclus dans cette catégorie seront mieux préparés sur le plan académique pour s'engager avec succès dans des études poussées dans le domaine des sciences et peuvent avoir besoin d'un enrichissement pédagogique.
- **Une flèche bidirectionnelle** indique que l'élève "est sur le point d'obtenir les résultats escomptés". Les élèves de cette catégorie ont probablement besoin d'un soutien académique pour s'engager avec succès dans des cours de sciences.
- **Une flèche vers le bas** indique que l'élève a "partiellement répondu aux attentes". Les élèves dans cette catégorie ne sont pas préparés sur le plan académique pour s'engager avec succès dans des études poussées dans le domaine des sciences. Ces élèves ont probablement besoin d'interventions pédagogiques pour améliorer leurs réussites dans la dimension du contenu scientifique.



## Quelques faits concernant les évaluations et les tests dans le Maryland

- ✓ La loi fédérale exige une évaluation en sciences une fois par an pour chaque grade scolaire. Dans le Maryland, l'évaluation est donnée pour le 5ème et 8ème grade et au niveau des lycées.
- ✓ Les éducateurs du Maryland sont fortement impliqués dans le développement et l'amélioration des tests, par l'analyse des questions et l'étude de leur pertinence.
- ✓ Les scores démontrent que l'élève a acquis la compréhension des normes en sciences avant la fin de son année scolaire.
- ✓ Les bulletins de scores servent en tant qu'outil pour les enseignants en vue de planifier l'enseignement et l'enrichissement pour les élèves dans l'année à venir, et préparer les élèves pour les prochaines étapes.
- ✓ Les familles peuvent se servir des scores afin de démarrer une conversation avec les enseignants et agents scolaires de l'enfant concernant les points forts et les domaines à améliorer au niveau académique.
- ✓ Ensemble, nous pouvons décider comment mieux soutenir les besoins d'apprentissage d'un élève à l'école ainsi qu'à la maison.