

የ 2021-2022 ሜሪላንድ ሁሉን አቀፍ ምዘና ፕሮግራም (MCAP) ምዘና ለሳይንስ በ 5ተኛ እና 8ተኛ ክፍሎች፣ ከሜሪላንድ ኮሌጅ እና የስራ-ዝግጅት መመዘኛዎች ጋር አብሮ ተስማሚ ተደርጎ የተዘጋጀ ሲሆን፣ የተሰጠውም በ ማርች 2022 ነበር። ፈተናዎቹ የሚመዘኑት አንድ ተማሪ ሳይንስ ለመረዳት የሚያስፈልገውን/ጋትን ሦስት መገለጫዎች መቻሉን/ሊን ነው። ትምህርት አይነት መሰረታዊ ሀሳቦች (DCI)፣ የሳይንስ እና ኢንጅነሪንግ ተግባራት (SEP)፣ እና ተዛማጅ/ተቻጋሪ ሀሳቦች (CCC)። ተማሪዎች መቻላቸውን/ማወቃቸውን የሚገልፁት እንደ ሺድዮ፣ ቻርት፣ ወይም ዳያግራም ማሳያዎችን በመጠቀም፣ እና በማሳያዎቹ/ማነቃቂያዎቹ ለሚደገፉ የተለያዩ ነገሮች ምላሾች በመስጠት ነው። ተማሪ የአካደሚክ ደረጃው(ዋ)ን እያሟላ(ች) ስለመሆኑ(ኗ) ግልጽ የሆነ ስዕል ለማግኘት የ MCAP ነጥቦች/ማርኮች/ውጤቶች መታየት ያለባቸው በክፍል ውስጥ ከሚሠራው/ከምትሠራው ሥራ፣ ከሪፖርት ካርድ ውጤቶች፣ እና ከመምህር(ት) ግብረመልስ ጋር ጥቅም ላይ መዋል አለባቸው።

የእርስዎን ተማሪ የውጤት ሪፖርት እንዴት እንደሚያነቡ



አጠቃላይ አሰራር – ተማሪዎች አጠቃላይ ውጤት ያገኛሉ እና በዚህ ውጤት መሰረት፣ ከአራት የስራ ችሎታ/ትግባራ ደረጃዎች መካከል በአንዱ ይመደባሉ፣ በዚህም መሰረት ደረጃ 4 የሚጠቁመው ተማሪው/ዋ ከሚጠበቁት መስፈርቶች በላይ እንደሰራ/ች እና ደረጃ 1 ደግሞ ተማሪው/ዋ የሚጠበቁት መስፈርቶችን በከፊል እንዳሟሉ የሚጠቁም ነው።



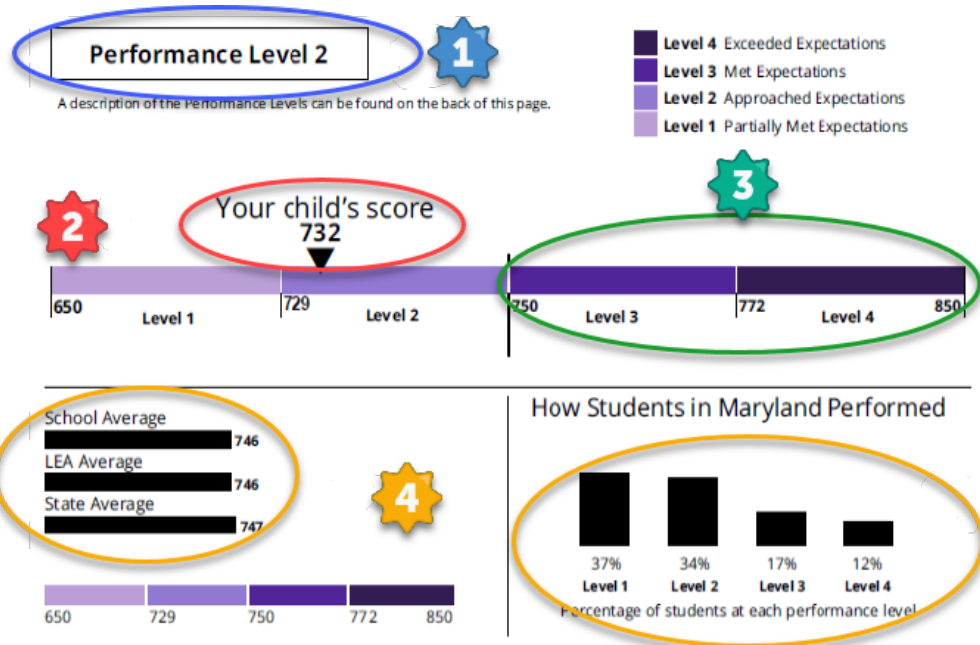
የውጤት መዳረሻ/ክልል– ይህ ልኬት የሚያካትተው ለእያንዳንዱ የትግባራ/የአሰራር ደረጃዎች ያሉትን የውጤት ክልሎች እና በዚህ ክልል ውስጥ የተዋሪዎ ውጤት በየትኛው ውስጥ እንደሚመደብ ነው።



ለኮሌጅ እና የሙያ ሥራ ዝግጁ/On Track for College and Career– 4 ወይም 5 ነጥብ ያገኙ ተማሪዎች የሚጠበቅባቸውን የክፍል ደረጃ አሟልተዋል ወይም ከማሟላትም ይበልጣል እና ከሁለተኛ ደረጃ ት/ቤት እንደተመረቁ የኮሌጅ ደረጃ ኮርስ ለመውሰድ ዝግጁ ናቸው።



አጠቃላይ የነጥብ/ውጤት/ስኮር ማነፃፀሪያዎች/Overall Score Comparisons–ይህኛው ክፍል የሚያመለክተው በተመሳሳይ የክፍል ደረጃ፣ በተመሳሳይ ት/ቤት፣ በጠቅላላ በትምህርት ዲስትሪክቱ፣ እና በስቴቱ ዙርያ ከሌሎች ጋር ሲመዘዘን የእርስዎ ልጅ እንዴት እያከናወነ(ች) እንደሆነ ያመለክታል። እንደዚሁም በተለያዩ አፈጻጸም ደረጃ ላይ የሚገኙ ተማሪዎችን እና እያደገ/እየተሻሻለ የሄደውን የተማሪዎች አፈጻጸም ለመለካት-ለማመዘዝን-ለማነፃፀር እንዲያመች በፕሮሰንት/በመቶዎች ይዘረዝራል።



የእርስዎ ተማሪ የውጤት ሪፖርት እንዴት እንደሚነበብ (የቀጠለ)



ሳይንስ ሪፖርት ማድረጊያ መደቦች መገለጫዎች – ሪፖርቱ የሚያሳየው የተማሪው/ዋ አሰራርን በሦስቱ የሳይንስ መገለጫዎች ውስጥ ነው። ትምህርት አይነት መሰረታዊ ሀሳቦች (DCI)፣ የሳይንስ እና ኢንጅነሪንግ ተግባራት (SEP)፣ እና ተዛማጅ/ተቻጋሪ ሀሳቦች (CCC)። በተጨማሪም፣ በ DCI መገለጫ ውስጥ ሦስት ንዑስ-መደቦች ይገኛሉ። የአካላዊ ሳይንስ፣ የህይወት ሳይንስ እና የመሬት እና የህዋ ሳይንሶች።



- የመገለጫ አሰራር ማሳያ – እያንዳንዱ መገለጫ በመገለጫ አሰራር/አተገባብር ማሳያ ምልክት ይደረግበታል።
- ወደ ላይ የሚጠቁም ቀስት የሚጠቁሙ/የሚያሳየው ተማሪው/ዋ “የሚጠበቁ መስፈርቶችን ማሟላቱን/ቷን ወይም ከዛ በላይ ማላፋን/ፏን” ነው። በዚህ መደብ ውስጥ የሚገኙ ተማሪዎች በሳይንስ ይዘት ክፍል ውስጥ በተጨማሪ ትምህርት ጥናቶች ውስጥ በትምህርት ዝግጁ በመሆን በስኬታማነት መሳተፍ የመቻላቸው ሁኔታ ከፍተኛ ነው እና የትምህርታዊ ማሳለፊያ ሊያስፈልጋቸው ይችላል።
 - ሁለት-ዮሽ አቅጣጫ የሚጠቁሙ/የሚያሳየው ተማሪው/ዋ “የሚጠበቁ መስፈርቶች ጋር መጠጋቱን/ቷን” ነው። በዚህ መደብ ውስጥ የሚገኙ ተማሪዎች በሳይንስ ይዘት ክፍል ውስጥ በተጨማሪ ትምህርት ጥናቶች ውስጥ በስኬታማነት መሳተፍ እንዲችሉ ትምህርታዊ ድጋፍ የሚያስፈልጋቸው ሁኔታ ከፍተኛ ነው።
 - ወደ ታች የሚጠቁም ቀስት የሚጠቁሙ ተማሪው/ዋ “የሚጠበቁ መስፈርቶችን በከፊል ማሟላቱን/ቷን” ነው። በዚህ መደብ ውስጥ የሚገኙ ተማሪዎች በሳይንስ ይዘት ክፍል ውስጥ በተጨማሪ ትምህርት ጥናቶች ውስጥ በትምህርት ዝግጁ በመሆን በስኬታማነት መሳተፍ የመቻላቸው ሁኔታ ዝቅተኛ ነው። እንደዚህ አይነት ተማሪዎች በሳይንስ ይዘት ክፍል መገለጫ ውስጥ ስኬታማነታቸውን ለማሳደግ ትምህርታዊ ማስተካከያዎችን የሚያስፈልጋቸው ሁኔታ ከፍተኛ ነው።

How Did Your Child Perform in the Three Dimensions of Science?

Disciplinary Core Ideas (DCI)

Physical Sciences

Your student performed about the same as students who **partially met expectations**. Students meet expectations by demonstrating an understanding of matter and its interactions, motion and stability, forces and interaction, energy, waves and their applications in technologies for information transfer.

Life Science

Your student performed about the same as students who **approached expectations**. Students meet expectations by demonstrating an understanding of how the structures and processes function from molecules to organisms, the interactions, energy, and dynamics of ecosystems, the inheritance and variation of traits in heredity, and the unity and diversity of biological evolution.

Earth and Space Sciences

Your student performed about the same as students who **partially met expectations**. Students meet expectations by demonstrating an understanding of Earth's place in the universe, Earth's systems, and Earth and human activity.

LEGEND

Your child performed about the same as students who:

Partially Met Expectations

Approached Expectations

Met or Exceeded Expectation

Science and Engineering Practices (SEP)

Your student performed about the same as students who **met or exceeded expectations**. Students meet expectations by demonstrating an understanding of the practices scientists and engineers use to investigate theories about the natural world giving them opportunities to immerse themselves in these practices and explore why they are central to science and engineering.

Crosscutting Concepts (CCC)

Your student performed about the same as students who **approached expectations**. Students meet expectations by demonstrating an understanding of how scientists connect and explain knowledge from various science disciplines and engineering practices into a coherent and scientifically based view of the world.

የሜሪላንድ የምዘና እና ፈተና እውነታ

- ✓ በፌዴራል ህግ መሰረት በእያንዳንዱ የክፍል ደረጃ ሂደት ውስጥ አንዴ የሳይንስ ምዘና እንዲደረግ ይጠበቃል። የሜሪላንድ ውስጥ፣ ምዘናው የሚሰጠው በ 5፣ 8 ክፍሎች እና በሁለተኛ ደረጃ ት/ቤት ላይ ነው።
- ✓ የሜሪላንድ የትምህርት ባለሙያዎች፣ ፈተናዎችን በመተንተን እና ማሻሻያ/ለውጥ በማድረግ አግባብነት እንዳላቸው በማረጋገጥ በፈተናዎች ማዳበርና መሻሻል ላይ እጅጉን ይሳተፋሉ።
- ✓ ውጤቶች የሚያሳዩት በክፍል ደረጃ ሂደት መጨረሻ ላይ የሳይንስ መለኪያዎች ላይ የአንድ ተማሪን ግንዛቤ ነው።
- ✓ የውጤት ሪፖርቶች የሚያገለግሎት፡- መመሪያን የዳበረ የማስተማር እቅድ አዘጋጅተው ተማሪዎችን ለመጨው የትምህርት ዓመት የሚቀጥለውን እርከን እቅድ ለማዘጋጀት የሚረዱ መሳርያዎች ናቸው።
- ✓ ቤተሰቦች ስለልጃቸው አካዴሚያዊ ጥንካሬና ማሻሻል ስላለበት ሁኔታ ከልጃቸው መምህራንና የት/ቤት ሃላፊዎች ጋር ውይይት ለማድረግ እነዚህን ውጤቶች መጠቀም ይችላሉ።
- ✓ በት/ቤትም ሆነ በመኖርያ ቤት የልጁን/የልጅቱን የትምህርት ፍላጎት በይበልጥ እንዴት መደገፍ እንደሚቻል እያንዳንዱ አብሮ መወሰን ይችላል።