

L'évaluation 2021-2022 du Maryland Comprehensive Assessment Program (MCAP) en sciences de la vie, qui s'aligne sur les normes du Maryland College et du programme Career-Ready, a été administrée au mois de janvier et mai 2022. Le MISA de sciences de la vie évalue la capacité d'un élève à utiliser les pratiques de recherche scientifique et de conception technique pour démontrer sa compréhension des idées fondamentales des sciences de la vie. Les élèves ont démontré leur maîtrise en interagissant avec un stimulus tel qu'une vidéo, un graphique ou un diagramme, puis en apportant des réponses soutenues par un stimulus à plusieurs questions. Les scores du MCAP, la performance de l'élève en classe, les notes du bulletin scolaire, ainsi que les commentaires des enseignants, devraient être utilisés pour donner une idée précise du progrès de l'élève vers la réalisation des normes académiques en sciences.

Comment interpréter le rapport des résultats de votre enfant



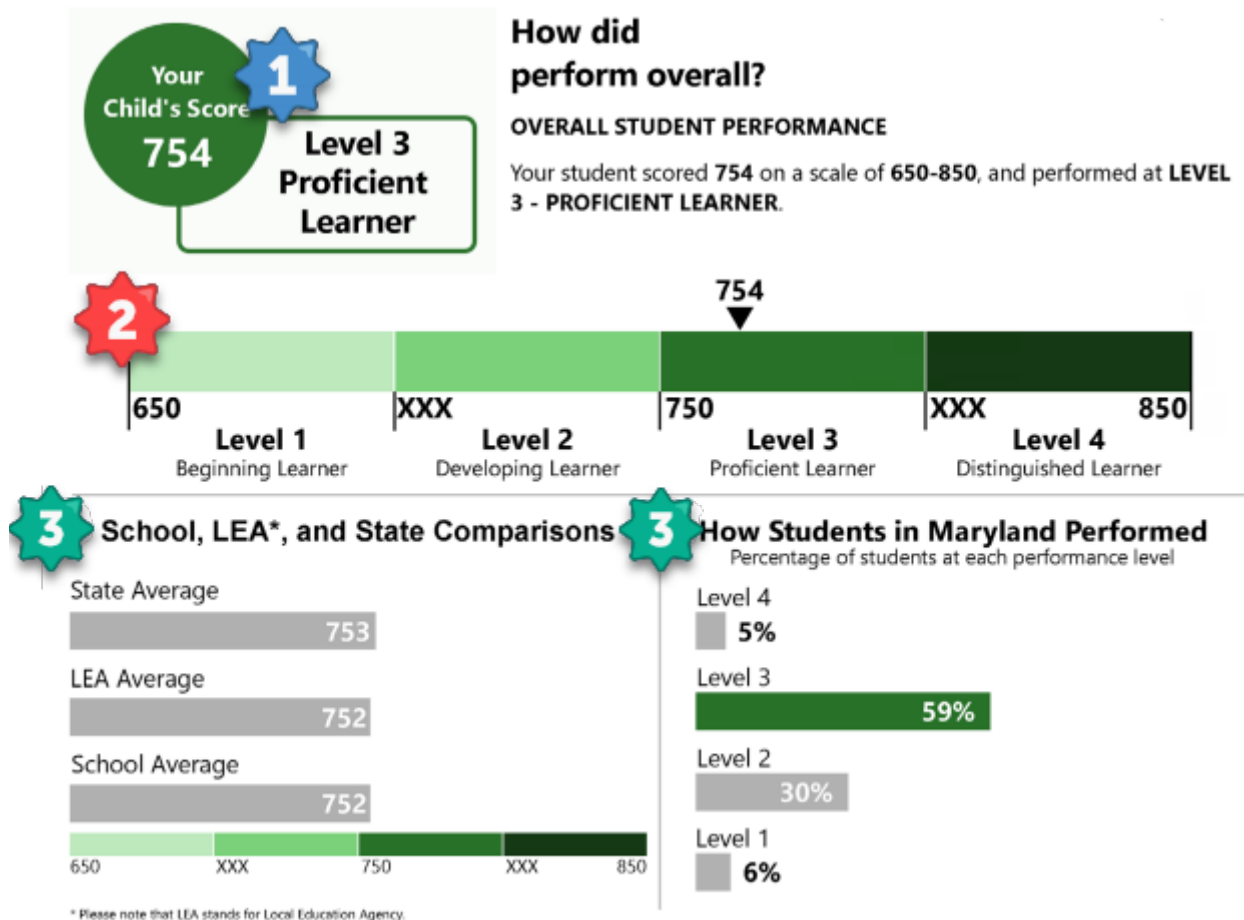
Performance globale : les élèves reçoivent une note globale et, sur la base de cette note, sont placés dans l'un des quatre niveaux de performance, le niveau 4 indiquant que l'élève se distingue, tandis qu'un élève obtenant un score de niveau 1 indique un débutant.



Échelle de résultats – Cette échelle comprend les échelles de résultats pour chaque niveau de performance et indique à quel niveau la note d'un élève se situe sur cette échelle.



Comparaison des notes globales – Cette section démontre la performance de votre enfant comparée à celles des élèves dans le même grade scolaire à la même école, à travers le district scolaire, et dans l'ensemble de l'état. Cette section détaille également le pourcentage d'élèves qui ont atteint les différents niveaux de résultats.



Comment interpréter le rapport des résultats de votre enfant (suite...)



Performance par idée essentielle : cette section fournit les performances de l'élève sur chacune des idées fondamentales des sciences de la vie.

Légende de l'indicateur de performance d'idée essentielle : chaque idée principale est marquée d'un indicateur de performance.



- **Un cercle coloré** indique que l'élève est un "élève distingué ou compétent" dans ce domaine. Les élèves inclus dans cette catégorie seront mieux préparés sur le plan académique pour s'engager et réussir dans des études poussées dans le domaine des sciences et peuvent avoir besoin d'un enrichissement pédagogique.
- **Un cercle à moitié coloré** indique que l'élève est un "élève en développement". Les élèves de cette catégorie ont probablement besoin d'un soutien académique pour réussir aux cours de sciences.
- **Un cercle vide** indique que l'élève est un "élève débutant". Les élèves dans cette catégorie ne sont pas préparés sur le plan académique pour réussir dans des études poussées dans le domaine des sciences. Ces élèves ont probablement besoin d'interventions pédagogiques pour améliorer leur réussite dans le domaine des sciences.



Student Name: _____



How Did Your Child Perform on the Life Science MISA?

The Life Science MISA assesses a student's ability to use the practices of scientific inquiry along with the practices of engineering design to demonstrate their understanding of life science core ideas.



Investigating Science and Engineering Practices Integrated with Life Science

Your student performed about the same as students who **do not yet demonstrate proficiency**. Students **need substantial academic support** to ask questions and conduct investigations about the natural world. Students **need substantial academic support** to think algebraically and use computational tools to analyze and model data to better understand phenomenon, natural processes and systems.



Sensemaking Science and Engineering Practices Integrated with Life Science

Your student performed about the same as students who **demonstrate proficiency**. Students **are prepared** to demonstrate the ability to construct and revise explanations about the natural world based on evidence collected from models or data. Students **are prepared** to analyze data using statistics, probability and models to better understand the relationships between systems or components of a system.



Critiquing Science and Engineering Practices Integrated with Life Science

Your student performed about the same as students who **demonstrate partial proficiency**. Students **need additional academic support** in the ability to communicate scientific information about the natural world and to critically evaluate the validity and reliability of claims in order to determine the merits of arguments.

LEGEND

Your child performed about the same as:



Beginning Learners



Developing Learners



Distinguished and Proficient Learners



Quelques faits sur les évaluations et les tests dans le Maryland

- ✓ La loi fédérale exige une évaluation en sciences une fois par an pour chaque grade scolaire. Dans le Maryland, l'évaluation est donnée pour le 5ème et 8ème grade et au lycée.
- ✓ Les éducateurs du Maryland sont fortement impliqués dans le développement et l'amélioration des tests, par l'analyse des questions et l'étude de leur pertinence.
- ✓ Les scores démontrent que l'élève a acquis la compréhension des normes en sciences avant la fin de son année scolaire.
- ✓ Les bulletins de scores servent en tant qu'outil pour les enseignants en vu de planifier l'enseignement et l'enrichissement pour les élèves dans l'année à venir, et préparer les élèves pour les prochaines étapes.
- ✓ Les familles peuvent se servir des scores afin de démarrer une conversation avec les enseignants et agents scolaires de l'enfant concernant les points forts et les domaines à améliorer au niveau académique.
- ✓ Ensemble, nous pouvons décider comment mieux soutenir les besoins d'apprentissage d'un élève à l'école ainsi qu'à la maison.