

# MCPS CURRICULUM 2.0 (CHƯƠNG TRÌNH GIẢNG DẠY 2.0 MCPS)

MANG ĐẾN NĂNG LỰC CHO HỌC SINH • LIÊN KẾT NỘI DUNG • CỔ VŨ SÁNG TẠO



TRONG NIÊN HỌC TỚI NÀY, Curriculum 2.0 sẽ được hoàn toàn thực thi trong các lớp học mẫu giáo cho đến Lớp 5 khắp Montgomery County Public Schools. Curriculum 2.0 được soạn thảo nhằm bảo đảm cho các học sinh chặng những có được kiến thức văn hóa cần thiết, mà luôn cả những kỹ năng quan trọng cần thiết để thành công trong thế kỷ 21 này.

## Những tiêu chuẩn mới theo hướng quốc tế về các môn toán, đọc và viết

### Phục hồi việc chú trọng vào giáo dục em trẻ toàn diện

- Nuôi dưỡng các kỹ năng giúp xây dựng niềm tin và thành công.
- Lôi cuốn học sinh tiến xa hơn môn đọc và toán, để làm nảy sinh sự quan tâm đến khoa học, khoa học xã hội, hiểu biết tin học, nghệ thuật, âm nhạc, thể dục, và y tế.

### Tích hợp suy nghĩ, lập luận, và tính sáng tạo cho việc học hỏi suốt đời

- Nâng cao hiểu biết bằng việc liên kết các môn học.

### Thông báo tiến bộ của học sinh thông qua một phiếu điểm "dựa trên tiêu chuẩn" được cải tiến

- Cung cấp cho phụ huynh nhiều thông tin hơn về những gì học sinh biết và có thể làm được liên quan đến những kỳ vọng cho cấp lớp.

## CHƯƠNG TRÌNH GIẢNG DẠY 2.0 MCPS

được xây dựng xung quanh việc phát triển các kỹ năng suy luận, phê phán và sáng tạo của học sinh, cũng như các kỹ năng thiết yếu giúp thành công về học vấn, để cho học sinh được chuẩn bị tốt cho việc học hỏi suốt đời. Chúng tôi đã nâng cấp chương trình MCPS hiện có cho các lớp tiểu học theo một đường lối mà sẽ thu hút học sinh và giáo viên tốt hơn, và dành nhiều thời gian học tập hơn cho các môn học như nghệ thuật, khai tâm về tin học, khoa học, khoa học xã hội và thể dục. Bằng cách hòa lẫn các môn học này với các nội dung nồng cốt của môn đọc, viết, và toán, học sinh sẽ thu nhận được nền học vấn chắc chắn, hấp dẫn bao trùm mọi môn học để xây dựng một nền tảng vững chắc hơn ở cấp tiểu học.



Để biết thêm—  
[www.montgomeryschoolsmd.org/curriculum/2.0/](http://www.montgomeryschoolsmd.org/curriculum/2.0/)