



የውጤት መስጫ 2ኛ ክፍለጊዜ የ 4ኛ ክፍል ወላጆች መመሪያ

በ2ኛው የማርች መስጫ ክፍለጊዜ፣ የ4ኛ ክፍል ተማሪዎች ከዚህ በታች በተገለጸው ፅንሰሀሳቦችና ክህሎቶች ትምህርት ይቀበላሉ።

እባክዎ ልብ ይበሉ፡- በ በእሁዳክ የታዩት ጽንሰሀሳቦች እና ክህሎቶች ትምህርት ተሰጥቶባቸዋል ነገር ግን በሪፖርት ካርዱ ላይ ደረጃ/ወጤት አልተገለጸም።

ሒሳብ

አለካክና መረጃዎች/አሃዞች

- በአንድ የአሃዳዎች ስርአት ውስጥ አንጻራዊ የመለኪያ አሃዶች መለኪያዎችን፣ km(ኪ/ሜ)፣ m(ሜ)፣ cm(ሴ/ሜ)፣ kg(ኪ/ግ)፣ g(ግ)፣ lb (ፓውንድ)፣ oz (አዝ)፣ l(ሊ/ሊ)፣ ml (ሚ/ሊ)፣ hr(ሰ/ት)፣ min(ደቂ)፣ sec(ሴኮንድ) ጨምሮ ማወቅ።
- በአንድ ነጠላ የአለካክ ስርአት ውስጥ፣ በአንድ ትልቅ አሃዳ ውስጥ ያሉ መለኪያዎችን በአነስተኛ አሃዳ አይነት መግለፅ።
- ተመጣጣኝ የሆኑ መለኪያዎችን መዝግብ፡-
 - ለምሳሌ፣ 1 ጫማ ማለት 12 ጊዜ ከ1 ኢንች በላይ እንደሚረዝም አወቅቁ።
 - የ 4 ጫማ አባብ ርዝመት 48 ኢንች መሆኑን ግለጽ/ግለጩ።
 - ጫማ እና ኢንች በጥንድ ቁጥሮች (1, 12)፣ (2, 24)፣ (3, 36) በመዘርዘር መቀየሪያ ሠንጠረዥ ፍጠር/ሪ።
- እርቀት፣ የጊዜ ክፍተት/ርቀት፣ የፈሳሽ ነገር ይዘት/volumes፣ የአቃዎች ግዝፈት/ክብደት፣ እና ገንዘብ፣ ቀላል የክፍልፋዮችን ወይም አስርዮሽ ፕሮብሌም ማቃለልን ጨምሮ እና መለካት የሚያስፈልግ ፕሮብሌሞች ትልቅ መስፈሪያ/መለኪያ ከአነስተኛ መለኪያ እንደሚሰተያይ እና የቃላት ፕሮብሌሞችን ለማቃለል አራቱን የሂሳብ መደቦች/ሰሌዳዎች ተጠቀም/ሚ።
- የአለካክ መለኪያ ገፅታ የሚያሳዩ የቁጥር መስመር ንድፎችን በመሰላሰል ንድፎች በመገልገል የልኬት መጠንን መወከል።
- የስፋትን እና የመጠን ዙርያን ቀመሮች በሃቀኛ አለም እና በአራት ማለዘን ፕሮብሌሞች መተግበር። ለምሳሌ፣ የወለሉ ስፋት እና ርዝመቱ በተሰጠበት ሁኔታ፣ የስፋቱን ቀመር ካልታወቀ ታሳቢ ጋር እንደ የማባዛት ቀመር በመመልከት፣ የአንድ አራት ማለዘን ወርድ ፈልጎ ማግኘት።

ቁጥሮችና ግብረቶች በአስሮሽ ቤት

- እስከ አራት አሃዞች ያሉትን ሙሉ ቁጥር በባለ አንድ-አሃዝ ሙሉ ቁጥር ማባዛት፣ እና በቦታ ቀጋ እና በግብረቶች ጠባዮች በተመሰረቱ ስልቶች በመጠቀም፣ ሁለት ባለ 2-አሃዝ ቁጥሮችን ማባዛት። ስሌቱን በቀመሮች፣ በአራት ማለዘን ድርድሮች፣ እና/ወይም በስፋት ሞዴሎች በመጠቀም ስእል መስራትና ማብራራት።
- በቦታ ቀጋ፣ በግብረቶች ጠባዮች፣ እና/ወይም በማባዛትና በማካፈል መካከል ባለ ግንኙነት መካከል ባለ ግንኙነት በመመስረት፣ እስከ ከባለ አራት-አሃዝ ተካፋይና ባለ ከአንድ-አሃዝ አካፋይ ቁጥር ጋር የማካፈል ውጤቶችና ቀሪዎች ሙሉ ቁጥሮችን ፈልጎ ማግኘት። ስሌቱን በቀመሮች፣ በአራት ማለዘን ድርድሮች፣ እና/ወይም በስፋት ሞዴሎች በመጠቀም ስእል መስራትና ማብራራት።

ግብረቶች እና የአልጅብራ አስተሳሰብ

- በአራቱ ግብረቶች በመጠቀም ከሙሉ ቁጥሮች ጋር የተቆራኙን ባለ-ሙሉ-ቁጥር መልሶች ያሏቸውን ባለ በርካታ እርምጃ የቃል ፕሮብሌሞችን መፍታት፣ ቀሪዎቻቸው መተርጎም ያለባቸውን ፕሮብሌሞች ጨምሮ።
- ላልታወቀው ብዛት በሚቆምለት ሆኔ ባላቸው ቀመሮች በመገልገል እነዚህን ፕሮብሌሞች መወከል።
- ማጠጋጋትን ጨምሮ፣ በአእምሮ ስሌት እና ግምታዊ ስልት በመጠቀም የመልሶችን ትክክለኛነት መገምገም።

ምንባብ

የማንበብ ግንዛቤ፡- ስነ-ምግባር

- አንድ ጽሑፍ በተለይ ትኩረቱ ምን እንደሚል ስትገልጽ/ጩ እና መደምደሚያ ላይ ዝርዝሮችንና ምሳሌዎችን ጥቀስ/ጥቀሺ።
- ከጽሑፍ ውስጥ የታሪኩን ጭብጥ/ፍሬሃሳብ፣ ድራማ፣ ወይም ግጥም ከዝርዝሮቹ በመለየት ማጠቃለያ አዘጋጅ/ጂ።
- ስለ ጽሑፍ በሚጽፉበት ወይም ሲናገሩ በግጥም፣ ድራማ፣ እና ስድ ንባብ፣ እና የስነ-ግጥም አጣጣል (ለምሳሌ፡- ግስ፣ የድምፅ አወራረድ፣ ሜትር) እና ድራማ (ለምሳሌ፡- የተዋናይ ገፀባህርይ፣ ድርጊቱ የሚከናወንበት ቦታ፣ ገለጻ፣ ጭውውት፣ የመድረክ አመራር) መካከል ያሉትን ዋና ዋና ልዩነቶች ያስረዱ።

- ስለ ጽሑፍ በሚጽፉበት ወይም ሲናገሩ በግጥም፣ ድራማ፣ እና ስድ ንባብ፣ እና የስነ-ግጥም አጣጣል (ለምሳሌ፡- ግስ፣ የድምፅ አወራረድ፣ ሜትር) እና ድራማ (ለምሳሌ፡- የተዋናይ ገፀባህርይ፣ ድርጊቱ የሚከናወንበት ቦታ፣ ገለጻ፣ ጭውውት፣ የመድረክ አመራር) መካከል ያሉትን ዋና ዋና ልዩነቶች ያስረዱ።
- በአንድ የትረካ ወይም ድራማ ጽሁፍ እና በጽሑፉ የቃል ወይም የፅሁፍ አቅርቦት መካከል ግንኙነቶችን መፈጠር፣ እያንዳንዱ አቀራረብ በፅሁፍ ውስጥ የተወሰኑ ዝርዝር መግለጫዎችን እና አቅጣጫዎችን የሚያንፀባርቁ መሆኑን ለይቶ ማወቅ።
- ተመሳሳይ ጭብጥ/ፍሬሃሳብ እና ርዕሶችን ይዘት (ለምሳሌ፡- የጥሩ እና የመጥፎ ተቃራኒነት) እና ስለክንውኖች ሥርዓት (ለምሳሌ፡- ፈለግ) በታሪኩ ላይ ያለውን፣ አወራረድ/እንቅስቃሴ፣ እና የተለያዩ ባህላዊ ሥነ-ጽሑፎች ከተለያዩ ባህሎች አወዳድር/አወዳድሪ፣ አነጻጽር/አነጻፅሪ።
- በ4ኛ ክፍል ደረጃ በሚገባ ውስብስብ የሆነ ስነ-ጽሑፍን አንብቦ መገንዘብ።

ምንባብ የመረዳት (የማወቅ) ችሎታ ፡- መረጃዊ

- አንድ ጽሑፍ በተለይ ትኩረቱ ምን እንደሚል ስትገልጽ/ጩ እና መደምደሚያ ላይ ዝርዝሮችንና ምሳሌዎችን ጥቀስ/ጥቀሺ።
- የአንድን ፅሁፍ ዋና ሃሳብ መወሰንና በቁልፍ ዝርዝሮች እንዴት እንደሚደገፍ መወሰን፣ ፅሁፉን ማጠቃለል።
- በፅሁፉ በሚገኝ የተለየ መረጃ በመመስረት፣ ክውነቶችን፣ ሂደቶችን፣ ሃሳቦችን ወይም ፅንሰሀሳቦችን በታሪካዊ፣ ሳይንሳዊ ወይም ቴክኒካዊ ፅሁፍ ምን እና ለምን እንደተካሄደ ጨምሮ/ጨምሮ ለአብራራ/አብራራ።
- አጠቃላይን መዋቅር ግለጽ/ጩ (ለምሳሌ፡- ቅደምተከተል፣ ማወዳደር፣ ምክንያት/ውጤቱ፣ ችግር/መፍትሔው) የከስተቶቹ፣ ሃሳቦቹ፣ ፅንሰሀሳቦቹ፣ ወይም በጽሑፉ ላይ ወይም በከፊል ጽሑፉ ያለው መረጃ።
- በአይታይ፣ በቃል፣ ወይም በአሃዝ የቀረበ መረጃ ተርጉም/ሚ (ለምሳሌ፡- በፖርት፣ በግራፍ፣ በስእል፣ በጊዜ ሠሌዳ፣ እየተንቀሳቀሱ የሚተውኑ አሻንጉሊቶች፣ በድረ-ገጻች ላይ የተግባብ መገልገያዎች) ጽሑፍን በቀረበው ዓይነት ለመረዳት ያላቸውን አስተዋጾ በመተርጎም ግለጽ/ጩ።
- አንድ ደራሲ በጽሑፉ ላይ ያለውን ፍሬ ሃሳብ ለመደገፍ የተጠቀመ(ች)ባቸውን ምክንያቶችን ማረጋገጫዎች አጠቃቀም ግለጽ/ጩ።
- ጉዳዩን በትክክል አውቆ/ተረድቶ ለመጻፍ ወይም ለመናገር በአንድ አይነት ርዕስ ከተጻፉ ሁለት ዓይነት ጽሑፎች መረጃዎችን/ኢንፎርሜሽን አቀናጅ/ጂ።
- ለ4ኛ ክፍል በአግባቡ ውስብስብ የሆኑ መረጃዎቹ ፅሁፎችን ማንበብ እና መገንዘብ።

ቋንቋ፡- የቃላት እውቀት እና አጠቃቀም

- ከተለያዩ ሽርኮች ጋር ስለ 4ኛ ክፍል ርዕሶች በትብብሮሽ ውይይቶች (አንድ-ለአንድ፣ በቡድን፣ እና በመምህር-የተመራ)፣ በሌሎች ሃሳቦች ላይ በመገንባት እና የየራሳቸውን በጠራ ሁኔታ እየገለፁ ዉጤታማ በሆነ መንገድ መሳተፍ።
- ከፍ ባለ ድምጽ ከተነበበ ከፊል ጽሑፍ ወይም በተለያዩ ሚዲያዎች እና ቅርጾች ከቀረቡ መረጃዎች በሚታዩ ነገሮች፣ በአሃዝ የተገለጹ፣ እና በቃል የተነገሩትን የሚያካትት መልሰህ ተናገር/ሪ።
- የተለየ ነጥቦችን ለመደገፍ ተናጋሪው/ዋ የሚ(ምት)ሰጣቸውን ምክንያቶችና መረጃዎች ለይ።
- በ4ኛ ክፍል ምንባብ ይዘት ላይ በመመርኮዝ ከተለያዩ ስልቶች በተገቢ ሁኔታ በመምረጥ በውል ያልታወቀ እና የተለያዩ-ትርጉም ያላቸውን ቃላት እና ሃረጎች ግልጽ አድርግ(ጊ) ወይም ተርጉም(ሚ)።
- ቀላል የሆኑ ምሳሌያዊ አገላለጽ እና ዘይቤዎችን (ለምሳሌ፡- ስዕል የመሰለ ቁንጅኛ) ትርጉም በአውድ ውስጥ መግለጽ።
- የአጠቃላይ ትምህርት እና የጎራ-ተኮር ቃላቶች እና አገላለጽ/አነጋገር/ሀረጎች፣ ትክክለኛ የድርጊት፣ የስሜቶች፣ ወይም የሁኔታዎች ገላጭ(ምልክት) የሚሆኑትን የሚያካትቱ (ለምሳሌ፡-

መጠየቅ/አጭር ፈተና/፣ ማለቃቀስ፣ መነጫነጭ፣ መንተባተብ) እና ስለ አንድ የተለየ አርእስት በክፍል ደረጃ ተመጣጣኝ እውቀት አግኝቶ/አግኘ።

ጽሑፍ

ትምህርት ሰጭ/ገላጭ

- በአንድ ርዕስ ላይ ሃሳቦችን እና መረጃዎችን/ኢንፎርሜሽን በግልጽ ለማስተላለፍ ትምህርት ሰጭ/ገላጭ የሆነ ጽሑፍ ጻፍ/ጻፏ።
- አንድን ርዕስ እና በቡድን የተገናኙ መረጃዎችን በአንቀጾች እና በኑኡሳን ክፍሎች ለይተህ/ለይተሽ የጽሑፍ አቀራረብን ጨምሮ (ለምሳሌ፡- አርእስቶችን)፣ ስዕላዊ አገላለጾችን፣ ለማስረዳት/ለመረዳት ጠቃሚ ሆኖ ከተገኘ የተለያዩ ዓይነት ሚዲያዎችን በመጠቀም አስተዋውቅ/አስተዋውቁ።
- ማረጋገጫዎችን፣ ማብራሪያዎችን፣ ተጨባጭ ዝርዝሮችን፣ ጥቅሶችን፣ ወይም ሌሎች መረጃዎችንና የሚገናኙ ምሳሌዎችን በመጨመር አንድን ርዕስ አዳብር/አዳብሪ።
- ስለ አንድ ርዕስ ለማስተዋወቅ ወይም ለመግለጽ ትክክለኛውን ቋንቋ እና ለመስኩ/ለድርጊቱ ተገቢውን ቃላት ተጠቀም/ተጠቀሙ።
- ከቀረበው መረጃ ወይም ማብራሪያ ጋር የተዛመደ ማጠቃለያ አረፍተሃሳብ ወይም ክፍል ማቅረብ።

ትረካ

- እውነተኛ ወይም ሃሳብ የወለዳቸው ተሞክሮዎችን ወይም ክውነቶችን ለማዳበር ውጤታማ ቴክኒክ፣ ገላጭ ዝርዝሮች፣ እና በጠሩ የክነት ቅደም-ተከተሎች በመጠቀም ትረካዎችን መጻፍ።
- ተሞክሮዎችን እና ክውነቶችን ለማዳበር ወይም ለሁኔታዎች የገፀባህርያትን መልሶች ለማሳየት በውይይትና በገለጻ መጠቀም።
- የክስተቶችን ቅደምተከተል ለመጠበቅ የተለያዩ አገናኝ ቃላት እና ሀረጎችን ተጠቀም(ሚ)።
- ከተተረኩ ተሞክሮዎች ወይም ክውነቶች የሚከተል አንድ መደምደሚያ ማቅረብ።

አስተያየት

- በርዕሶች ወይም በፅሁፎች የአመለካከት አጫጭር ድርሰቶች መጻፍ፣ አንድን አስተያየት በምክንያቶችና በመረጃዎች እየደገፉ።
- አንድን ርዕስ ወይም ፅሁፍ በጥራት ማስተዋወቅ፣ አስተያየት መሰንዘር፣ እናም የጸሐፊው(ዋ)ን ዓላማ ለመደገፍ የተዛመዱ ሃሳቦች የሚመደቡበት ድርጅታዊ መዋቅር መፍጠር።
- በሃቆችና በዝርዝሮች የተደገፉ ምክንያቶች ማቅረብ።
- የቃላት እና የአገላለፅ ሃረጎችን በመጠቀም አስተሳሰቦችን እና ምክንያቶችን (ምሳሌ፡- ለምሳሌ፣ እንዲህ ለማድረግ፣ በተጨማሪ) አገናኝ/ኘ።
- ከቀረቡት አስተያየቶች ጋር የተዛመደ መግለጫ ወይም ክፍል ማቅረብ

ሂደት፣ ውጤት፣ ጥናት/ምርምር

- እድገቱና አደረጃጀቱ ለተግባር፣ አላማ፣ እና ለአድማጭ ተገቢ የሆነ ጥራት ያለውና ስሙሙ ፅሁፍ ማቅረብ።
- ከእኩቶች እና ከትልልቅ ሰዎች ድጋፍ እና መመሪያ እያገኘህ(ሽ) እንደአስፈላጊነቱ፣ በማቀድ፣ ከላሳ በማድረግ፣ እና ለህትመት በማዘጋጀት ጽሑፍ አዳብር(ሪ)፣ እና አጠናክር(ሪ)።
- ከትልልቅ ሰዎች የተወሰነ አመራር እና ድጋፍ በማግኘት፣ ኢንተርኔትን ጭምር ቴክኖሎጂ በመጠቀም፣ ጽሑፍን ለማዘጋጀት፣ ለማሳተም እና ከሌሎችም ጋር ለመገናኘትና ለመተባበር፣ በአንድ ጊዜ ቢያንስ አንድ ገጽ በመጻፍ በቂ የኪቦርድ ችሎታ መከንቻ(ሽ)ን አሳይ።
- የአንድ ርዕስን የተለያዩ ገፅታዎች በመመርመር እውቀትን የሚገነቡ አጫጭር የምርምር ፕሮጀክቶችን ማከናወን።
- ከተሞክሮዎች አስፈላጊ መረጃዎች ማስታወስ ወይም ከህትመትና ከአሃዊ/digital ምንጮች አስፈላጊ መረጃዎች መሰብሰብ፣ ማስታወሻዎች መውሰድና መረጃዎችን መከፋፈል/በነገራ ማደራጀት፣ እና የምንጮች ዝርዝር መስጠት።
- ትንተና፣ አስተሳሰብ፣ እና ምርመራን ለመደገፍ ከስነፅሁፍ ወይም ከመረጃያዊ ፅሁፎች ማስረጃ መውሰድ።
- ለተለያዩ ዓይነት ሥራ፣ ለተለያዩ ዓይነት ዓላማ፣ እና ለተለያዩ አንባቢዎች ተመልካቾች ወይም አድማጮች ረዘም ያለ ጊዜ በመውሰድ እና በአጫጭር ጊዜያት በተከታታይ ጻፍ(ፊ)።

የቋንቋ አጠቃቀም

- በአንድ ርዕስ ወይም ፅሁፍ ዘገባ ማድረግ፣ አንድ ታሪክ መንገር፣ ወይም አንድን ተሞክሮ በተደራጀ መንገድ መተረክ፣ ዋናዋና ሃሳቦችን ወይም ጭብጥ መልእክቶች ለመደገፍ በተገቢ ሃቆች፣ እና አስፈላጊ፣ ገላጭ ዝርዝሮች በመጠቀም፣ ተቀባይነት ባለው ፍጥነት በጥራት መናገር።
- ዋና ፍሬገፍን ወይም ርዕስ ጉዳዩን ለማስጨበጥ ስታቀርብ/ቢ አግባብነት

- ያላቸው በድምፅ የተቀረጹ እና ለእይታ የሚቀርቡ ነገሮችን ጨምርበት/ጨምረበት።
- በመደበኛው የአንግሊዝኛ ቋንቋ (ለምሳሌ፡- ሃሳብን ለማቅረብ) መካከል እና መደበኛ ያልሆነ ውይይት ለማካሄድ ተገቢ የሚሆንበትን ሁኔታ(በትንንሽ-በድን ለመወያየት) የሚያስገድድ አዉድ ለይ፣ ለሥራ እና ለሁኔታዎች አስፈላጊ/አግባብ በሆነበት ጊዜ መደበኛውን አንግሊዝኛ ተጠቀም(ሚ)።
- በምትጽፍ(ፊ)በት ወይም በምትናገር(ሪ)በት ጊዜ ደረጃውን የጠበቀ የቋንቋ አጠቃቀም ችሎታ አንግሊዝኛ ሰብሰው እና አጠቃቀም (ትልልቅ ፊደላት፣ ስርአተ ነጥብ፣ እና በምትጽፍ(ፊ)በት ጊዜ የፊደላት ስህተት እንደማይኖር) ችሎታህ(ሽ)ን አሳይ።
- በእፃፍ፣ አነጋገር፣ በምንባብ፣ ወይም በማዳመጥ በቋንቋ እውቀት እና በህንቹ መጠቀም።

ሳይንስ

የስነ ህይወት ሳይንሶች

- የቀስካካል እንቅስቃሴ በእፅዋት፣ እንስሶች፣ አፈራራሾች/decomposers፣ እና በአካባቢ ለመግለፅ ሞዴል ማዳበር።
- እፅዋት ለእድገት የሚያስፈልጓቸውን ቁሳቁሶች የሚያገኟቸው በየነኛነት ከአየርና ከውሃ ነው የሚለውን ማግኘት መደገፍ።
- ከእንስሳት በምግብነት የሚገኘው ኃይል (ለስውነት ጥገና፣ ለእድገት፣ ለአንቅስቃሴ፣ እና የሰውነትን ሙቀት ለመጠበቅ የሚጠቅመው) በአንድ ወቅት ከፀሐይ የሚገኝ ኃይል እንደነበረ ናሙናዎች/ሞዴሎችን በመጠቀም አስረዳ(ጂ)።

ኤንጂኔሪንግ/ምህንድስናና ቴክኖሎጂ

- ተለዋዋጮች ቁጥጥር የሚደረግባቸው እና የመውደቅ ነጥቦች የአንድ ሞዴል ወይም የመጀመሪያ ናሙና ገጽታዎች ለመለየት የሚታሰቡባቸው ፍትሃዊ ፈተናዎች ፕላን ማድረግና መፈፀም።

ማህበራዊ ጥናቶች

ስነ-ነዋይ/ኤኮኖሚክስ

- ባለፉት ጊዜያትም ሆነ አሁን ከሰዎች የእቃዎች ፍላጎት አንጻር እና ከአገልግሎቶች አቅርቦት አንጻር በሜሪላንድ የሙከራዎቹ ውስንነት ስላለ ሰዎች ምርጫቸውን ማስተካከል እንዳለባቸው አስረዳ/አስረጂ።
- ውስን ሙከራዎቹ እቃዎችን ለማምረትና ለአገልግሎቶች አቅርቦት በሜሪላንድ የኤኮኖሚ/ሙከራዎቹ ፍላጎቶችን እንዴት ለማሟላት እንደሚቻል አስረዳ(ጂ)።
- የሜሪላንድን ክልላዊ የሙከራዎቹ/ኤኮኖሚ ልዩ ሁኔታ እና ሰዎች እንዴት እንደሚኖሩና የሚሰሩበትን መንገዶች ግለጽ(ጨ)።

ታሪክ፡-

- በዘመነ አውሮፓውያን አሰሳ እና በኮሎንያል አሜሪካ ቀደምት አሠፋፈር ቁልፍ የሆኑ ታሪካዊ ክስተቶችን ቅደም ተከተል እና አስፈላጊነት በመተንተን ገምግም(ሚ)።

መረጃዊ/ኢንፎርሜሽናል ማንብብ እና መጻፍ

- የምርመራ ሂደቶችን በመከተል ከእውነተኛ አለታዊ ኑሮ/ሁኔታ ጋር አገናዝብ(ቢ)።
- መረጃ/ኢንፎርሜሽን ምን ያህል አስፈላጊ እንደሆነ በመገንዘብ ለመረጃ ተፈላጊነት ምላሽ ለመስጠት የሚያስችሉ ጥያቄዎችን በማዘጋጀት አጣራ/ሪ።
- የመረጃ/ኢንፎርሜሽን ምንጮችን አመልክት/ቼ፣ ምረጥ/ምረጫ፣ እና መረጃ/ኢንፎርሜሽን ለማግኘት የሚያስችሉ ምንጮችን በመገምገም መረጃዎቹን ለማግኘት የተወሰኑትን ምንጮች ተጠቀም/ሚ።
- አሃዞችን/መረጃዎችን በተለያዩ ቅጾች መመዘገብ።
- ተፈላጊ መረጃን ለማሟላት የተቀረፀ/የተመዘገበ ውሂብ/መረጃ ጥራት መገምገም እና መተንተን።
- የምንጭ ዝርዝር ለመፍጠር ተገቢ እና ተቀባይነት ባገኘ የመጥቀሻ ዘይቤ መጠቀም።
- ለማካፈል አስፈላጊ የሆኑ መረጃዎችን/ኢንፎርሜሽን ግኝቶችን/ድምዳሜዎችን/ውጤቶችን ለማዘጋጀት የተለያዩ አይነት ንድፎችን/አቅዶችን/ፎርማቶችን ተጠቀም(ሚ)።

