

Title I School Improvement Plan Snapshot ([Spanish](#)/[French](#))
South Lake Elementary School
2022-2023

South Lake implements a school wide Title I program. This supplemental program provides additional resources to students and staff. These resources include additional instructional staff, instructional materials, parent programs, and professional development. The amount of funding for each school is based upon the percent of students meeting the criteria for Free and Reduced Meals. The School Improvement Plan outlines the focus of the Title I school wide program. Each year, we jointly develop a plan with stakeholders, which includes academic data analysis, identification of groups of students who need more support, and plans for moving forward to better meet their needs. Parents are invited to review and comment on this plan at any time.

School Goal(s) :

<p>Literacy:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● K-2 All students, with a focus on Hispanic students, will increase from well below and below to at and above Benchmark in early literacy skills on DIBELS (PSF and NWF) assessments. ● K-5 All students, with a focus on Hispanic students, will demonstrate 5 to 10 percentage points of growth on Benchmark Interim assessment in informational text from Interim 2 to 3. ● 3-5 All students will increase from low average to average and above in reading comprehension for informational text on MAP-R. 	<p>Math:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Pre-K and K Goals: All students, with a focus on Hispanic students, will increase from low average to average and above Number and Operations in Base Ten in MAP. ● Grade 1: All students, with a focus on Hispanic students, will increase from low average to average and above in Operations and Algebraic Thinking in MAP. ● Grade 2: All students, with a focus on Hispanic students, will increase from low average to average and above in Number and Operations in Base Ten in MAP. ● Grade 3: All students, with a focus on Hispanic students, will increase from low average to average and above in Operations and Algebraic Thinking in MAP. ● Grades 4 and 5: All students, with a focus on Hispanic students, will increase from low average to average and above in Number and Operations in Base Ten in MAP.
--	--

Equity Focus: Equity in teaching practices and student selection for acceleration and enrichment and equity in interaction with students and parents. We accomplish this through our mission and commitment to ensure we are doing everything we can to have students achieve at high levels.

Academic Focus (Literacy, Math)	Non Academic Focus (attendance, well-being)	Family & Stakeholder Engagement
<p>Literacy Strategies include:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● A focus on foundational skills in K-2 including phonemic awareness, decoding, and sight recognition will be a priority. A focus on more advanced foundational skills will continue in grades 3-5 with a focus on informational text comprehension as well. 	<p>Attendance Strategies include:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Quarterly Attendance Letters ● Monitoring and honoring improved attendance 	<p>We will have 3 Title I Funded academic events this year. They will focus on (<i>literacy, math, and social-emotional learning</i>)</p>
<p>Math Strategies include:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● A focus on fluency, operations and the following math strategies: Read draw write, tape diagrams, number bonds 	<p>Social Emotional Learning (SEL) and Well-being Strategies Include:</p> <p>Building relationships through class meetings</p> <ul style="list-style-type: none"> ● SEL Lessons: self-awareness, self-management, social awareness, 	<p style="text-align: center;">South Lake Family Engagement Plan</p>

<p>We fund 5 additional focus teachers to support literacy and math using Title I funds We fund 7 additional paraeducators to support in our classrooms using Title I funds</p>	<p>relationship skills, and responsible decision making</p> <ul style="list-style-type: none"> • 7 Habits of a Leader in Me. Equipping students with self-confidence and skills they need for the 21st century 	<p>We funded a full-time Parent Community Coordinator using Title I Funds</p>
--	---	--

If you are interested in being a member of the school family engagement committee, school improvement team, or if you have questions about the schoolwide Title I program, please contact rebecca.pleitez@mcpsmd.org. Please contact the school if you would like access to the full Title I School Improvement plan.

**Instantánea del Plan de Mejoramiento Escolar Título I Escuela
 South Lake Elementary School
 2022-2023**

South Lake South Lake implementa un programa Título I en toda la escuela. Este programa complementario proporciona recursos adicionales a los estudiantes y al personal. Estos recursos incluyen personal de instrucción adicional, materiales de instrucción, programas para padres y desarrollo profesional. La cantidad de fondos para cada escuela se basa en el porcentaje de estudiantes que cumplen con los criterios para comidas gratis oa precio reducido. El Plan de Mejoramiento Escolar describe el enfoque del programa de toda la escuela Título I. Cada año, desarrollamos un plan en conjunto con las partes interesadas, que incluye análisis de datos académicos, identificación de grupos de estudiantes que necesitan más apoyo y planes para seguir adelante y satisfacer mejor sus necesidades. Los padres están invitados a revisar y comentar sobre este plan en cualquier momento.

Meta(s) escolar(es):

<p>Alfabetización:</p> <ul style="list-style-type: none"> • K-2 Todos los estudiantes, con un enfoque en los estudiantes hispanos, aumentarán desde muy por debajo y por debajo hasta y por encima del punto de referencia en habilidades de alfabetización temprana en las evaluaciones DIBELS (PSF y NWF). • K-5 Todos los estudiantes, con un enfoque en los estudiantes hispanos, demostrarán de 5 a 10 puntos porcentuales de crecimiento en la evaluación intermedia de referencia en texto informativo de Interim 2 a 3. • 3-5 Todos los estudiantes aumentarán de promedio bajo a promedio y superior en comprensión de lectura para texto informativo en MAP-R. 	<p>Matemáticas:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pre-K y K Metas: Todos los estudiantes, con un enfoque en los estudiantes hispanos, aumentarán del promedio bajo al promedio y por encima de Números y operaciones en base diez en MAP. • Grado 1: Todos los estudiantes, con un enfoque en los estudiantes hispanos, aumentarán de promedio bajo a promedio y superior en operaciones y pensamiento algebraico en MAP. • Grado 2: Todos los estudiantes, con un enfoque en los estudiantes hispanos, aumentarán de un promedio bajo a un promedio y superior en Números y Operaciones en Base Diez en MAP. • Grado 3: Todos los estudiantes, con un enfoque en los estudiantes hispanos, aumentarán de promedio bajo a promedio y superior en operaciones y pensamiento algebraico en MAP. • Grados 4 y 5: Todos los estudiantes, con un enfoque en los estudiantes hispanos, aumentarán de un promedio bajo a un promedio y superior en números y operaciones en base diez en MAP.
--	---

Enfoque de equidad: Equidad en las prácticas de enseñanza y selección de estudiantes para la aceleración y el enriquecimiento y equidad en la interacción con los estudiantes y los padres. Logramos esto a través de nuestra misión, un compromiso para garantizar que estamos haciendo todo lo posible para que los estudiantes alcancen niveles elevados.

Enfoque académico (alfabetización, matemáticas)	Enfoque no académico (asistencia, bienestar)	Participación de la familia y las partes interesadas
<p>Las estrategias de alfabetización incluyen:</p> <ul style="list-style-type: none"> Un enfoque en las habilidades fundamentales en K-2, incluida la conciencia fonológica, la decodificación y el reconocimiento visual, será una prioridad. Un enfoque en habilidades fundamentales más avanzadas continuará en los grados 3-5 con un enfoque en la comprensión de textos informativos también. 	<p>Las estrategias de asistencia incluyen:</p> <ul style="list-style-type: none"> Cartas de asistencia trimestrales Supervisar y honrar la asistencia mejorada 	<p>Tendremos 3 eventos académicos financiados por Título I este año. Se centrarán en (<i>alfabetización, matemáticas y aprendizaje socioemocional</i>).</p>
<p>Las estrategias matemáticas incluyen:</p> <ul style="list-style-type: none"> Un enfoque en la fluidez, las operaciones y las siguientes estrategias matemáticas: leer, dibujar, escribir, grabar diagramas, vínculos numéricos, 	<p>aprendizaje socioemocional (SEL) y bienestar. Las estrategias incluyen: Construir relaciones a través de reuniones de clase</p> <ul style="list-style-type: none"> Lecciones SEL: autoconciencia, autogestión, conciencia social, habilidades para relacionarse y toma de decisiones responsable 7 Hábitos del líder en mí.con la confianza en sí mismos y las habilidades que necesitan para el 	<p>participación familiar de South Lake del</p>
<p>Financiamos 5 maestros de enfoque adicionales para apoyar la lectoescritura y las matemáticas utilizando fondos del Título I Financiamos 7 paraeducadores adicionales para apoyar en nuestras aulas utilizando fondos del Título I</p>		<p>Financiamos un coordinador comunitario de padres a tiempo completo</p>

Si está interesado en ser miembro del comité de participación familiar de la escuela, del equipo de mejoramiento escolar o si tiene preguntas sobre el programa del Título I en toda la escuela, comuníquese con rebecca.pleitez@mcpsmd.org. Comuníquese con la escuela si desea acceder al plan completo de mejoramiento escolar del Título I.

Aperçu du plan d'amélioration de l'école Titre I South Lake Elementary School 2022-2023

South Lake met en œuvre un programme Titre I à l'échelle de l'école. Ce programme supplémentaire fournit des ressources supplémentaires aux étudiants et au personnel. Ces ressources comprennent du personnel enseignant supplémentaire, du matériel didactique, des programmes pour les parents et du perfectionnement professionnel. Le montant du financement pour chaque école est basé sur le pourcentage d'élèves répondant aux critères des repas gratuits et réduits. Le plan d'amélioration de l'école décrit l'orientation du programme à l'échelle de l'école Titre I. Chaque année, nous élaborons conjointement un plan avec les parties prenantes, qui comprend l'analyse des données académiques, l'identification des groupes d'étudiants qui ont besoin de plus de soutien et des plans pour aller de l'avant afin de mieux répondre à leurs besoins. Les parents sont invités à revoir et à commenter ce plan à tout moment.

Objectif(s) de l'école :

Alphabétisation :	Mathématiques :
-------------------	-----------------

<ul style="list-style-type: none"> de la maternelle à la 2e année Tous les élèves, en mettant l'accent sur les élèves hispaniques, passeront de bien en dessous et en dessous à au niveau et au-dessus du niveau de référence des compétences en littératie précoce sur les évaluations DIBELS (PSF et NWF). K-5 Tous les élèves, en mettant l'accent sur les élèves hispaniques, démontreront une croissance de 5 à 10 points de pourcentage sur l'évaluation intermédiaire de référence dans le texte informatif de l'Interim 2 à 3. 3-5 Tous les élèves passeront de la moyenne basse à la moyenne et au-dessus dans compréhension de lecture pour un texte informatif sur MAP-R. 	<ul style="list-style-type: none"> prématernelle et maternelle Objectifs : tous les élèves, en mettant l'accent sur les élèves hispaniques, passeront d'une moyenne faible à moyenne et au-dessus du nombre et des opérations en base dix dans MAP. 1re année : Tous les élèves, en mettant l'accent sur les élèves hispaniques, passeront d'une moyenne faible à moyenne et au-dessus en opérations et en pensée algébrique en MAP. 2e année : Tous les élèves, en mettant l'accent sur les élèves hispaniques, passeront d'une moyenne faible à moyenne et au-dessus en nombre et opérations en base dix dans MAP. 3e année :: Tous les élèves, en mettant l'accent sur les élèves hispaniques, passeront de la moyenne basse à la moyenne et au-dessus dans les opérations et la pensée algébrique dans MAP. 4e et 5e années : Tous les élèves, en mettant l'accent sur les élèves hispaniques, passeront d'une moyenne faible à moyenne et au-dessus en nombre et opérations en base dix dans MAP.
---	---

Focus sur l'équité : équité dans les pratiques d'enseignement et la sélection des étudiants pour l'accélération et l'enrichissement et équité dans l'interaction avec les étudiants et les parents. Nous accomplissons cela grâce à notre mission, un engagement à nous assurer que nous faisons tout ce que nous pouvons pour que les étudiants atteignent des niveaux élevés.

Orientation académique (littératie, mathématiques) Orientation	académique (assiduité, bien-être)	famille et des parties prenantes
Les stratégies d'alphabétisation comprennent : <ul style="list-style-type: none"> L'accent sera mis sur les compétences fondamentales de la maternelle à la 2e année, y compris la conscience phonémique, le décodage et la reconnaissance de la vue, sera une priorité. L'accent sur les compétences fondamentales plus avancées se poursuivra de la 3e à la 5e année, en mettant également l'accent sur la compréhension de textes informatifs. 	Les stratégies d'assiduité comprennent : <ul style="list-style-type: none"> Lettres d'assiduité trimestrielles Suivi et respect de l'amélioration de l'assiduité 	Nous aurons 3 Titre I Événements académiques financés cette année. Ils se concentreront sur <i>(l'alphabétisation, les mathématiques et l'apprentissage socio-</i>
Les stratégies mathématiques comprennent : <ul style="list-style-type: none"> Un accent sur la fluidité, les opérations et les stratégies mathématiques suivantes : lecture, dessin, écriture, diagrammes sur bande, liaisons numériques 	. Les stratégies incluent : Établir des relations par le biais de réunions de classe <ul style="list-style-type: none"> Leçons SEL : conscience de soi, autogestion, conscience sociale, compétences relationnelles et prise de décision responsable 7 Habits of Leader in Me. Donner aux élèves la confiance en soi et les compétences dont ils ont besoin pour le 	plan d'engagement familial de South Lake
finançons 5 enseignants supplémentaires soutenir l'alphabétisation et les mathématiques à l'aide des fonds Nous pour titre I		duun à plein temps Coordinnateur de la communauté des parents utilisant

Si vous souhaitez faire partie du comité d'engagement de la famille de l'école, de l'équipe d'amélioration de l'école ou si vous avez des questions sur le programme Title I à l'échelle de l'école, veuillez contacter rebecca.pleitez@mcpsmd.org. Veuillez contacter l'école si vous souhaitez accéder au plan complet d'amélioration de l'école Titre I.